

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Суратов Игорьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 05.05.2026 12:11:12
Уникальный программный ключ:
90e61d3487745d8c4566514a87350a9d89d73c851b3f5160a05a9ef20fb4800

**Московский
Институт
Психоанализа**

Негосударственное образовательное частное учреждение высшего образования
«Московский институт психоанализа»
(НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа»)

*Утверждена Ученым советом вуза
Протокол № 5 от 17.12.2025 года*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.05 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ
СРЕДНЕГО ЗВЕНА
по специальности
36.02.01 ВЕТЕРИНАРИЯ**

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ:
среднее общее образование

Срок получения среднего профессионального образования по программе подготовки
специалистов среднего звена в очной форме обучения:

2 года 10 месяцев

Квалификация выпускника: ветеринарный фельдшер

Москва 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана с учетом требований ФГОС среднего профессионального образования 36.02.01 Ветеринария и Примерной образовательной программы среднего профессионального образования

Организация-разработчик: НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ.05 Основы бережливого производства» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 07; ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
|--|---|--|
| ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 07; ОК 09. | <ul style="list-style-type: none">– Выявлять потери и неэффективные операции в рабочем процессе.– Выбирать и применять инструменты бережливого производства для решения конкретных профессиональных задач.– Разрабатывать план мероприятий по улучшению процесса.– Находить и анализировать информацию, необходимую для оценки эффективности процессов.– Использовать простейшие цифровые инструменты для сбора данных и визуализации потерь.– Заполнять формы учёта и контроля показателей бережливого производства.– Работать в группе по выявлению проблем и поиску решений.– Взаимодействовать с коллегами при обсуждении и внедрении улучшений.– Участвовать в командных проектах по совершенствованию деятельности.– Определять направления экономии ресурсов (материалов, энергии, препаратов) на рабочем месте.– Применять принципы бережливого производства для сокращения отходов и снижения нагрузки на окружающую среду.– Соблюдать экологические нормы при организации профессиональной деятельности.– Анализировать нормативную и техническую документацию для выявления возможностей стандартизации.– Использовать профессиональную терминологию бережливого производства при подготовке отчётов и предложений. | <ul style="list-style-type: none">– Принципы и понятия бережливого производства.– Классификацию основных видов потерь.– Базовые алгоритмы анализа и оптимизации процессов.– Источники информации о лучших практиках бережливого производства.– Методы сбора и обработки данных о ходе процессов (хронометраж, контрольные листы).– Современные средства визуализации и анализа информации.– Основы командной работы и распределения ролей в проектах улучшений.– Методы проведения коллективных обсуждений и совещаний.– Принципы эффективной коммуникации при внедрении изменений.– Связь бережливого производства с задачами ресурсосбережения.– Способы снижения потерь ресурсов.– Правила экологически безопасного обращения с отходами и препаратами.– Основную терминологию бережливого производства на русском и английском языках.– Принципы стандартизации и их отражение в профессиональных документах. |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|--|----------------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 36 |
| в т.ч. в форме практической подготовки | |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 20 |
| практические занятия | 12 |
| курсовая работа (проект) | |
| <i>Самостоятельная работа</i> | 4 |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч. | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|---|--|---|---|
| 1 | 2 | 3 | |
| Раздел 1. Введение в бережливое производство | | 6 | |
| Тема 1.1. Сущность и принципы бережливого производства | Лекция. Понятие бережливого производства. История возникновения. Основные принципы: определение ценности, поток создания ценности, вытягивание, непрерывное совершенствование. | 2 | ОК 01, ОК 07 |
| Тема 1.2. Потери в процессах и их классификация | Лекция. Понятие потерь (муда). Классификация потерь: перепроизводство, ожидание, лишние перемещения, избыточные запасы, дефекты, излишняя обработка, неиспользованный человеческий потенциал. Примеры потерь в ветеринарной клинике и животноводстве. | 2 | ОК 01, ОК 07 |
| Анализ потока создания ценности | Самостоятельная работа №1. Подготовка сообщения на тему «Примеры потерь в ветеринарной практике» (по выбору: аптека, стационар, выезд на ферму). | 2 | ОК 01, ОК 02 |
| Раздел 2. Основные инструменты бережливого производства | | 14 | |
| Тема 2.1. Система организации рабочего пространства 5S | Лекция. Сущность системы 5S: сортировка, соблюдение порядка, содержание в чистоте, стандартизация, совершенствование. Применение 5S в ветеринарной лаборатории, кабинете приёма, хирургическом блоке. | 2 | ОК 01, ОК 07, ОК 09 |
| | Практическое занятие №2. Разработка чек-листа для аудита рабочего места ветеринарного фельдшера по системе 5S. Оценка предложенных фотографий рабочих мест. | 2 | ОК 01, ОК 04, ОК 09 |
| Тема 2.2. Визуализация и стандартизация процессов | Лекция. Методы визуализации: разметка, указатели, цветовое кодирование, канбан-доски. Стандартные операционные процедуры (СОП) в ветеринарии. Примеры СОП для уборки, стерилизации, вакцинации. | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 09 |
| | Практическое занятие №3. Разработка проекта визуализации для процедурного кабинета ветеринарной клиники (размещение инструментов, маршруты движения). Составление простейшего СОП для одного из процессов (например, «Обработка рук»). | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09 |
| Тема 2.3. Картирование потока создания ценности | Лекция. Понятие карты потока создания ценности (VSM). Карта текущего и будущего состояния. Анализ времени создания ценности и времени потерь. | 2 | ОК 01, ОК 02 |
| | Практическое занятие №4. Построение карты потока для процесса лабораторной диагностики (от забора крови до выдачи результата). Разработка предложений по улучшению потока. | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 04 |
| Тема 2.4. Система «Канбан» и управление запасами | Лекция. Принцип вытягивания. Виды канбан-сигналов. Управление запасами ветеринарных препаратов, расходных материалов. Расчёт минимального и максимального запаса. | 2 | ОК 01, ОК 07 |
| Раздел 3. Непрерывное совершенствование и командная работа | | 16 | |
| Тема 3.1. Кайдзен: философия непрерывных | Лекция. Понятие кайдзен. Цикл PDCA (Plan-Do-Check-Act). Вовлечение персонала в процесс улучшений. Кайдзен-предложения в ветеринарной организации. | 2 | ОК 01, ОК 04 |

| | | | |
|---|---|-----------|------------------------------------|
| улучшений | Практическое занятие №5. Разработка кайдзен-предложения по улучшению конкретного процесса в ветеринарной клинике (на основе ранее выявленных потерь). Заполнение формы кайдзен-предложения. | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09 |
| Тема 3.2. Ресурсосбережение и экологические аспекты бережливого производства | Лекция. Связь бережливого производства и охраны окружающей среды. Сокращение отходов, экономия воды и электроэнергии в ветеринарной практике. Утилизация биологических отходов и лекарственных средств с истекшим сроком годности. | 2 | ОК 07 |
| Тема 3.3. Управление проектами улучшений в команде | Лекция. Этапы реализации проекта по улучшению. Формирование команды, распределение ролей. Проведение совещаний и презентация результатов. | 4 | ОК 04 |
| | Практическое занятие №6. Деловая игра «Запуск проекта улучшений в ветеринарной клинике». Работа в малых группах: определение целей, составление плана мероприятий, подготовка краткой презентации. | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09 |
| | Самостоятельная работа №2. Подготовка к зачёту: повторение терминологии, анализ кейса по применению инструментов бережливого производства в ветеринарии. | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 09 |
| Дифференцированный зачет | | 2 | ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 07; ОК 09. |
| Всего | | 36 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Учебная аудитория для проведения занятий всех видов.

Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование и технические средства обучения: рабочее место преподавателя, столы для обучающихся, стулья, учебная доска, стеллаж (шкаф), ноутбук с выходом в Интернет, в ЭИОС мультимедийный проектор, экран, расходные материалы.

Помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы.

Оборудование и технические средства обучения: Столы для обучающихся, стулья. Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в ЭИОС: ноутбуки с выходом в Интернет и доступом в ЭИОС.

3.2. Программное обеспечение: общесистемное и прикладное программное обеспечение

– Лицензионное ПО Microsoft Windows: Windows Professional 10 Russian Upgrade OLV NL Each AcademicEdition Additional Product (АКТ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ПРАВ No Tr095234 от 23.09.2020, срок действия – Бессрочно)

– Лицензионное ПО Microsoft Office: Office Professional Plus 2019 Russian OLV NL Each AcademicEdition (АКТ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ПРАВ No Tr095234 от 23.09.2020, срок действия – Бессрочно)

– Лицензионное ПО IBIK Aster: Электронная лицензия Pro-2 для Windows 7/8/10

– Программа управления автоматизированной информационной системой дистанционного синхронного и асинхронного обучения «InStudy» (Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ «№ 2017611267, Срок действия – бессрочно.)

3.3. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Клюев, А. В. Бережливое производство: учебное пособие для СПО / А. В. Клюев; под ред. И. В. Ершовой. — 3-е изд. — Саратов, Екатеринбург: Профобразование, Уральский федеральный университет, 2024. — 87 с. — ISBN 978-5-4488-0447-2, 978-5-7996-2900-7. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/139518.html>

Дополнительные источники:

1. Богомолова Е.В. Основы бережливого производства: учебное пособие / Богомолова Е.В., Гринавцева Е.В., Моисеева И.И. — Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2025. — 100 с. — ISBN 978-5-00175-314-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/155625.html>

2. Основы бережливого производства: учебное пособие / О.Н. Грудина [и др.]. —

Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2022. — 128 с. —
Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL:
<https://www.iprbookshop.ru/129592.html>

Современные профессиональные базы данных и библиотечные фонды

Электронно-библиотечная система АСУ IPRsmart (Лицензионный договор №12
332/24П от «18» декабря 2024 года, срок действия до 18.12.2027 г.)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|--|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> – Выявлять потери и неэффективные операции в рабочем процессе. – Выбирать и применять инструменты бережливого производства для решения конкретных профессиональных задач. – Разрабатывать план мероприятий по улучшению процесса. – Находить и анализировать информацию, необходимую для оценки эффективности процессов. – Использовать простейшие цифровые инструменты для сбора данных и визуализации потерь. – Заполнять формы учёта и контроля показателей бережливого производства. – Работать в группе по выявлению проблем и поиску решений. – Взаимодействовать с коллегами при обсуждении и внедрении улучшений. – Участвовать в командных проектах по совершенствованию деятельности. – Определять направления экономии ресурсов (материалов, энергии, препаратов) на рабочем месте. – Применять принципы бережливого производства для сокращения отходов и снижения нагрузки на окружающую среду. – Соблюдать экологические нормы при организации профессиональной деятельности. – Анализировать нормативную и техническую документацию для выявления возможностей стандартизации. – Использовать профессиональную терминологию бережливого производства при подготовке отчётов и предложений. | <p>Ответы на вопросы на знание и понимание 85-100% правильных ответов – «отлично» 69-84% правильных ответов – «хорошо» 51-68% правильных ответов – «удовлетворительно» 50% и менее – «неудовлетворительно»</p> | <p>Устный опрос. Тестирование по темам дисциплины. Практические занятия-решения задач. Практические занятия-заполнения документов. Проверка самостоятельно й работы.</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> – Принципы и понятия бережливого производства. – Классификацию основных видов потерь. – Базовые алгоритмы анализа и оптимизации процессов. – Источники информации о лучших практиках бережливого производства. – Методы сбора и обработки данных о ходе процессов (хронометраж, контрольные листы). – Современные средства визуализации и анализа информации. – Основы командной работы и распределения ролей в проектах улучшений. | <p>Ответы на вопросы на знание и понимание 85 - 100% правильных ответов – «отлично» 69-84% правильных ответов – «хорошо» 51-68% правильных ответов – «удовлетворительно» 50% и менее – «неудовлетворительно»</p> | <p>Проверка выполнения практических заданий. Проверка выполнения самостоятельной работы.</p> |

| | | |
|--|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">– Методы проведения коллективных обсуждений и совещаний.– Принципы эффективной коммуникации при внедрении изменений.– Связь бережливого производства с задачами ресурсосбережения.– Способы снижения потерь ресурсов.– Правила экологически безопасного обращения с отходами и препаратами.– Основную терминологию бережливого производства на русском и английском языках.– Принципы стандартизации и их отражение в профессиональных документах. | | |
|--|--|--|