

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сурат Лев Игоревич
Должность: Ректор
Дата подписания: 29.08.2024 18:58:54
Уникальный программный ключ:
90e61d348f2245de4566514a87350a9d89d73c851b3f3160a03a9eff20fb4800

Негосударственное образовательное частное учреждение высшего образования
"Московский институт психоанализа"

План утвержден на заседании Ученого совета
Протокол № 5 от 16.02.2022

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе магистратуры



УТВЕРЖДАЮ
Ректор Л.И. Сурат
"17 февраля 2022 г."

44.04.03

Направление подготовки 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование

Направленность (профиль): Психокоррекция, социальная адаптация и обучение детей с нарушениями развития
Кафедра: Специального дефектологического образования
Факультет: Коррекционной педагогики и специальной психологии

Квалификация: Магистр

Год начала подготовки (по учебному плану) 2022

Форма обучения: Заочная

Образовательный стандарт (ФГОС) № 128 от 22.02.2018

Срок получения образования: 2 г. 3 м.

Типы задач профессиональной деятельности
научно-исследовательский
сопровождения

СОГЛАСОВАНО

Первый проректор

[Signature] / Е.В. Соловьева/

Начальник УМО

[Signature] / Ю.Г. Еськова/

Считать в плане	Индекс	Наименование	Формы пром. атт.				з.е.	Итого акад.часов					Курс 1										Курс 2										Курс 3				
			Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	КР		Факт	По плану	Конт. раб.	СР	Конт роль	Семестр 1					Семестр 2					Семестр 3					Семестр 4					Семестр 5				
													з.е.	Лек	Пр	СР	Конт роль	з.е.	Лек	Пр	СР	Конт роль	з.е.	Лек	Пр	СР	Конт роль	з.е.	Лек	Пр	СР	Конт роль	з.е.	Лек	Пр	СР	Конт роль
Блок 1. Дисциплины (модули)																																					
Обязательная часть							69	2484	328	2020	136	21	36	68	609	43	18	20	40	554	34	15	20	44	441	35	15	20	80	416	24						
							36	1296	156	1067	73	21	36	68	609	43	12	12	28	366	26	3	4	8	92	4											
+	Б1.О.01	Иностранный язык в профессиональной коммуникации		1	2		4	144	16	120	8	2		8	60	4	2		8	60	4																
+	Б1.О.02	Философия и методология исследовательской деятельности	1				4	144	16	119	9	4	8	8	119	9																					
+	Б1.О.03	Качественные и количественные методы психолого-педагогического исследования	1				4	144	16	119	9	4	8	8	119	9																					
+	Б1.О.04	Введение в современные проблемы профессиональной помощи детям с нарушениями развития	1				4	144	24	111	9	4	8	16	111	9																					
+	Б1.О.05	Организация и содержание теоретического и эмпирического исследования в специальной психологии	2				4	144	12	123	9						4	4	8	123	9																
+	Б1.О.06	Коррекционно-развивающие педагогические технологии в системе образования лиц с нарушениями развития		1			3	108	16	88	4	3	4	12	88	4																					
+	Б1.О.07	Психологическая экология жизни детей с нарушениями развития		2			3	108	8	96	4						3	4	4	96	4																
+	Б1.О.08	Медико-биологические проблемы дефектологии		1			2	72	12	56	4	2	4	8	56	4																					
+	Б1.О.09	Организация и содержание деятельности междисциплинарной команды специалистов		1			2	72	12	56	4	2	4	8	56	4																					
+	Б1.О.10	Социально-психолого-педагогическое сопровождение детей с нарушениями развития	2				3	108	12	87	9						3	4	8	87	9																
+	Б1.О.11	Технологии личностного развития специалиста			3		3	108	12	92	4											3	4	8	92	4											
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							33	1188	172	953	63						6	8	12	188	8	12	16	36	349	31	15	20	80	416	24						
+	Б1.В.01	Спецдисциплина на иностранном языке		4			2	72	8	60	4															2		8	60	4							
+	Б1.В.02	Программа ЮНЕСКО по работе с детьми с особыми нуждами			2		3	108	8	96	4						3	4	4	96	4																
+	Б1.В.03	Диагностика нарушений развития	3			3	3	108	16	83	9											3	4	12	83	9											
+	Б1.В.04	Мультимедийные средства в обучении детей с нарушениями развития	3				3	108	12	87	9											3	4	8	87	9											
+	Б1.В.05	Особенности профилактики нарушений поведения и зависимости у детей с нарушениями развития	3				3	108	12	87	9											3	4	8	87	9											
+	Б1.В.06	Теория и практика психологического консультирования в дефектологии			4		3	108	24	80	4														3	4	20	80	4								
+	Б1.В.ДЭ.01	Элективные дисциплины (модули) 1 (ДЭ.1)		2			3	108	12	92	4						3	4	8	92	4																
+	Б1.В.ДЭ.01.01	Стратегии и психокоррекционные технологии развития и воспитания лиц с ограниченными возможностями здоровья		2			3	108	12	92	4						3	4	8	92	4																
-	Б1.В.ДЭ.01.02	Методика формирования социальных компетенций и навыков решения жизненных проблем у детей с нарушениями развития		2			3	108	12	92	4						3	4	8	92	4																
+	Б1.В.ДЭ.02	Элективные дисциплины (модули) 2 (ДЭ.2)		4			2	72	16	52	4														2	4	12	52	4								
+	Б1.В.ДЭ.02.01	Игра и игровые методы в психокоррекции нарушений развития		4			2	72	16	52	4														2	4	12	52	4								
-	Б1.В.ДЭ.02.02	Музыкотерапия для детей с нарушениями в развитии		4			2	72	16	52	4														2	4	12	52	4								
+	Б1.В.ДЭ.03	Элективные дисциплины (модули) 3 (ДЭ.3)			4		3	108	16	88	4														3	4	12	88	4								
+	Б1.В.ДЭ.03.01	Терапия искусством и движением			4		3	108	16	88	4														3	4	12	88	4								
-	Б1.В.ДЭ.03.02	Арт-терапия в инклюзивном образовании			4		3	108	16	88	4														3	4	12	88	4								
+	Б1.В.ДЭ.04	Элективные дисциплины (модули) 4 (ДЭ.4)		4			2	72	16	52	4														2	4	12	52	4								
+	Б1.В.ДЭ.04.01	Замещающая семья для детей с нарушениями развития		4			2	72	16	52	4														2	4	12	52	4								
-	Б1.В.ДЭ.04.02	Психолого-педагогическое сопровождение семьи ребенка с ограниченными возможностями здоровья		4			2	72	16	52	4														2	4	12	52	4								

		Итого					Курс 1			Курс 2			Курс 3			
		Баз.%	Вар.%	ДЭ(от Вар.)%	з.е.		Всего	Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4	Всего	Сем. 5	Сем. 6	
					Не менее	Факт										
	Итого (с факультативами)				100	124	51	24	27	58	30	28	15	15		
	Итого по ОП (без факультативов)				99	120	51	24	27	54	30	24	15	15		
Б1	Дисциплины (модули)	52%	48%	48.4%	50	69	39	21	18	30	15	15				
Б1.О	Обязательная часть					36	33	21	12	3	3					
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений					33	6		6	27	12	15				
Б2	Практика	50%	50%	0%	40	42	12	3	9	24	15	9	6	6		
Б2.О	Обязательная часть					21	12	3	9	9	9					
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений					21				15	6	9	6	6		
Б3	Государственная итоговая аттестация				9	9							9	9		
ФТД	Факультативные дисциплины (модули)				1	4				4		4				
	Учебная нагрузка (акад.час/нед)	ОП, факультативы (в период ТО)				44.4	-	43.2	45.3	-	48.4	41.6	-			
		ОП, факультативы (в период экз. сессий)				43	-	51.6	40.8	-	42	36	-			
		в период гос. экзаменов					-			-			-			
	Контактная работа в период ТО (акад.час/нед)	ОП				6.3	-	6.3	4.5	-	6.2	8.2	-			
	Обязательные формы промежуточной аттестации	ЭКЗАМЕН (Эк)					5	3	2	3	3					
		ЗАЧЕТ (За)					6	4	2	6	2	4				
		ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО)					5	1	4	7	3	4	1	1		
		КУРСОВАЯ РАБОТА (КР)								1	1					
	Процент ... занятий от аудиторных (%)	лекционных					29.27%									
	Объём обязательной части от общего объёма программы (%)						47.5%									
	Объём конт. работы от общего объёма времени на реализацию дисциплин (модулей) (%)						13.2%									