

1. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости

Задания для проведения текущего контроля успеваемости, критерии оценивания

1. Дайте определение педагогики как науки
Каков предмет изучения педагогики?
Назовите основные категории педагогики
Какова связь педагогики с другими науками?
2. Охарактеризуйте основные категории педагогики
Дайте определение понятиям "воспитание", "обучение", "образование", "развитие"
В чем их взаимосвязь и различия?
Приведите примеры проявления каждой категории в педагогической практике
3. Раскройте сущность педагогического процесса
Что такое педагогический процесс?
Назовите основные компоненты педагогического процесса
Опишите этапы педагогического процесса
4. Опишите методы педагогического исследования
Какие методы относятся к теоретическим методам педагогического исследования?
Какие методы относятся к эмпирическим методам?
В каких ситуациях применяются различные методы исследования?
5. Раскройте понятие "педагогическая технология"
Дайте определение педагогической технологии
Назовите основные признаки педагогической технологии
Приведите примеры современных педагогических технологий
6. Охарактеризуйте методы обучения
Что такое метод обучения?
Назовите классификацию методов обучения по источнику знаний
Приведите примеры использования различных методов обучения
7. Раскройте принципы обучения
Что такое дидактические принципы?
Перечислите основные принципы обучения
Объясните сущность принципа наглядности в обучении
8. Опишите формы организации обучения
Что такое форма организации обучения?
Назовите основные формы организации обучения
В чем преимущества и недостатки классно-урочной системы?
9. Раскройте содержание понятия "средства обучения"
Что относится к средствам обучения?
Какова роль технических средств обучения в современном образовательном процессе?
Приведите примеры традиционных и современных средств обучения
10. Охарактеризуйте методы воспитания
Что такое метод воспитания?
Назовите основные группы методов воспитания
Приведите примеры использования методов убеждения в воспитательной работе
11. Раскройте сущность воспитательной системы
Что такое воспитательная система образовательного учреждения?
Назовите компоненты воспитательной системы
Какова роль классного руководителя в воспитательной системе?
12. Опишите формы воспитательной работы
Какие формы воспитательной работы вы знаете?
В чем особенности массовых, групповых и индивидуальных форм воспитательной работы?
Приведите примеры интерактивных форм воспитательной работы
13. Раскройте структуру системы образования в РФ
Какие уровни образования существуют в Российской Федерации?
Что такое Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС)?
Какова роль профессиональных образовательных организаций в системе образования?

14. Охарактеризуйте нормативные документы в образовании
 Какие нормативные документы регулируют образовательную деятельность?
 Что такое образовательная программа?
 Какова структура рабочей программы учебной дисциплины?
15. Раскройте содержание профессионального стандарта педагога
 Что такое профессиональный стандарт?
 Какие трудовые функции включает профессиональный стандарт педагога?
 Каковы требования к образованию и обучению педагога?
16. Опишите особенности инклюзивного образования
 Что такое инклюзивное образование?
 Каковы принципы инклюзивного образования?
 Какие условия необходимо создать для реализации инклюзивного образования?
17. Раскройте сущность компетентностного подхода в образовании
 Что такое компетентностный подход?
 В чем отличие компетенций от знаний и умений?
 Какие ключевые компетенции формируются в системе СПО?
18. Охарактеризуйте дистанционные образовательные технологии
 Что такое дистанционное обучение?
 Какие технологии используются в дистанционном обучении?
 В чем преимущества и недостатки дистанционного обучения?
19. Опишите структуру современного урока
 Какие этапы включает современный урок?
 Какова роль целеполагания в уроке?
 Какие методы рефлексии можно использовать на уроке?
20. Раскройте особенности педагогического общения
 Что такое педагогическое общение?
 Назовите стили педагогического общения
 Каковы условия эффективного педагогического общения?

Критерии и шкалы оценивания текущего контроля

Оценка	Критерии оценивания
«отлично»	Оценка «отлично» выставляется, если студент активно работает в течение всего практического занятия, дает полные ответы на вопросы преподавателя в соответствии с планом практического занятия и показывает при этом глубокое овладение лекционным материалом, знание соответствующей литературы и законодательства, способен выразить собственное отношение по данной проблеме, проявляет умение самостоятельно и аргументированно излагать материал, анализировать явления и факты, делать самостоятельные обобщения и выводы, правильно выполняет учебные задачи.
«хорошо»	Оценка «хорошо» выставляется при условии: студент активно работает в течение практического занятия, вопросы освещены полно, изложения материала логические, обоснованные фактами, со ссылками на соответствующие нормативные документы и литературные источники, освещение вопросов завершено выводами, студент обнаружил умение анализировать факты и события, а также выполнять учебные задания. Но в ответах допущены неточности, некоторые незначительные ошибки, имеет место недостаточная аргументированность при изложении материала, четко выраженное отношение студента к фактам и событиям.
«удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» выставляется в том случае, когда студент в целом овладел сути вопросов по данной теме, обнаруживает знание

	лекционного материала, законодательства и учебной литературы, пытается анализировать факты и события, делать выводы и решать задачи. Но на занятии ведет себя пассивно, отвечает только по вызову преподавателя, дает неполные ответы на вопросы, допускает грубые ошибки при освещении теоретического материала.
«неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется в случае, когда студент обнаружил несостоятельность осветить вопрос вопросы освещены неправильно, бессистемно, с грубыми ошибками, отсутствуют понимания основной сути вопросов, выводы, обобщения.

2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Задания для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

1. Предметом педагогики как науки является:

- а) Изучение психических процессов человека
- б) Исследование закономерностей воспитания, обучения и образования человека
- в) Анализ социальных отношений в обществе
- г) Разработка методик преподавания отдельных учебных дисциплин

Правильный ответ: б

2. К основным категориям педагогики НЕ относится:

- а) Воспитание б) Обучение в) Психоанализ г) Развитие

Правильный ответ: в

3. Дидактика — это раздел педагогики, изучающий:

- а) Теорию воспитания
- б) Теорию обучения
- в) Управление образовательными системами
- г) История педагогики

Правильный ответ: б

4. Принцип, требующий соответствия содержания и методов обучения возрастным и индивидуальным особенностям обучающихся, называется:

- а) Принцип научности
- б) Принцип доступности
- в) Принцип систематичности
- г) Принцип наглядности

Правильный ответ: б

5. К традиционным методам обучения относится:

- а) Мозговой штурм
- б) Лекция
- в) Деловая игра
- г) Кейс-метод

Правильный ответ: б

6. Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) определяет:

- а) Только содержание образования
- б) Только методы обучения
- в) Требования к результатам, структуре и условиям реализации образовательных программ
- г) Только продолжительность учебного года

Правильный ответ: в

7. Инклюзивное образование предполагает:

- а) Обучение только одаренных детей
- б) Обучение детей с ОВЗ в отдельных классах
- в) Создание условий для совместного обучения детей с разными образовательными потребностями
- г) Обучение только на дому

Правильный ответ: в

8. К методам воспитания относится:

- а) Объяснение
- б) Убеждение
- в) Наказание
- г) Все перечисленные

Правильный ответ: г

9. Профессиональный стандарт педагога — это:

- а) Документ, определяющий зарплату учителя
- б) Документ, описывающий трудовые функции и требования к квалификации педагога
- в) Документ о повышении квалификации
- г) Документ об образовании

Правильный ответ: б

10. Компетентностный подход в образовании ориентирован на:

- а) Формирование системы знаний
- б) Развитие умения применять знания в практических ситуациях
- в) Запоминание большого объема информации
- г) Теоретическую подготовку

Правильный ответ: б

11. К формам организации обучения относятся: (выберите 3 правильных ответа)

- а) Урок
- б) Лекция
- в) Семинар
- г) Учебник
- д) Телевизор

Правильные ответы: а, б, в

12. К современным педагогическим технологиям относятся: (выберите 3 правильных ответа)

- а) Проблемное обучение
- б) Проектная технология
- в) Меловые доски
- г) Игровые технологии
- д) Устный счет

Правильные ответы: а, б, г

13. К средствам обучения относятся: (выберите 3 правильных ответа)

- а) Учебники
- б) Компьютеры
- в) Методы обучения
- г) Наглядные пособия
- д) Принципы обучения

Правильные ответы: а, б, г

14. К стилям педагогического общения относятся: (выберите 3 правильных ответа)

- а) Авторитарный

- б) Демократический
- в) Либеральный
- г) Агрессивный
- д) Пассивный

Правильные ответы: а, б, в

15. К этапам современного урока относятся: (выберите 3 правильных ответа)

- а) Организационный момент
- б) Проверка домашнего задания
- в) Изучение нового материала
- г) Перемена
- д) Обед

Правильные ответы: а, б, в

16. Установите соответствие между методами обучения и их характеристиками:

Метод обучения	Характеристика
1. Объяснение	а) Устное систематическое изложение учебного материала
2. Лекция	б) Устное изложение учебного материала с целью его разъяснения
3. Беседа	в) Диалогический метод обучения, при котором педагог задает вопросы, а обучающиеся отвечают
4. Демонстрация	г) Наглядный показ объектов, процессов, явлений

Правильные соответствия: 1-б, 2-а, 3-в, 4-г

17. Установите соответствие между принципами обучения и их содержанием:

Принцип обучения	Содержание
1. Научности	а) Обучение должно строиться на основе объективных научных знаний
2. Систематичности	б) Последовательное расположение учебного материала
3. Доступности	в) Соответствие сложности материала возможностям обучающихся
4. Прочности	г) Достижение устойчивого запоминания учебного материала

Правильные соответствия: 1-а, 2-б, 3-в, 4-г

18. Дайте определение следующим понятиям:

- а) Педагогический процесс –
- б) Образовательная программа –
- в) Воспитательная система -

Примерные правильные ответы:

- а) Педагогический процесс - целенаправленный, организованный процесс взаимодействия педагогов и обучающихся, направленный на решение образовательных, воспитательных и развивающих задач.
- б) Образовательная программа - документ, определяющий содержание образования определенного уровня и направленности, включающий учебный план, рабочие программы учебных предметов и другие компоненты.
- в) Воспитательная система - совокупность взаимосвязанных компонентов (целей, субъектов воспитания, их деятельности, отношений, освоенной среды), функционирующая как целостное социально-педагогическое образование.

19. Перечислите 5 основных функций педагога:

Примерные правильные ответы:

- Обучающая функция
- Воспитательная функция
- Развивающая функция
- Организаторская функция

Диагностическая функция (Также могут быть: проектировочная, коммуникативная, исследовательская и др.)

20. Назовите 3 отличия традиционного и инновационного урока:

Примерные правильные ответы:

Роль учителя: в традиционном уроке - источник знаний, в инновационном - организатор учебной деятельности.

Роль ученика: в традиционном уроке - пассивный слушатель, в инновационном - активный субъект учебной деятельности.

Методы обучения: в традиционном уроке - преимущественно репродуктивные, в инновационном - проблемные, исследовательские, проектные.

Формы организации: в традиционном уроке - фронтальная работа, в инновационном - индивидуальная, парная, групповая.

Контроль знаний: в традиционном уроке - итоговый, в инновационном - текущий, формирующий.