



Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Сурат Лев Игоревич

Должность: Ректор

Дата подписания: 25.08.2025 17:35:40

Уникальный программный ключ:

90e61d348f2245de4566514a87350a9d89d73c851b3f3160a03a9eff20fb4800

Негосударственное образовательное частное учреждение высшего образования

«Московский институт психоанализа»

(НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа»)

# Московский Институт Психоанализа

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

|  |  |
|--|--|
| Направление подготовки/специальность   | <b>06.04.01 Биология</b>                   |
| Направленность (профиль/специализация) | <b>Нейробиология психического здоровья</b> |
| Уровень высшего образования            | <b>Магистратура</b>                        |
| Форма обучения                         | <b>Очная, Очно-заочная</b>                 |

Москва 2024

## **1. Цели и задачи государственной итоговой аттестации**

|                 |  |
|-----------------|--|
| Цели практики   | Формирование у студентов компетенций, направленных на приобретение навыков планирования, организации и проведения нейробиологических экспериментов и умений выполнения научно-исследовательских работ с применением различного оборудования и компьютерных технологий.   |
| Задачи практики | 1. Развивать способы и приемы поиска, критического анализа и синтеза информации для решения задач биологии.<br>2. Формировать способность осуществлять профессиональную деятельность с использованием современных методов нейробиологического эксперимента, в соответствии с нормативными правовыми актами и нормами профессиональной этики. |

## **2. Структура и содержание государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация относится к Блоку 3. Государственная итоговая аттестация включает выполнение и защиту выпускной квалификационной работы (далее - ВКР). Индекс дисциплины Б3.01

Общая трудоемкость ГИА составляет 9 з.е. 324 академических часов 6 недель.

### **Очно-заочная форма обучения**

| №<br>п/п | Государственная итоговая аттестация   | ВСЕГО      | Трудоемкость по видам учебных занятий<br>(в акад.часах) |          |            | Контроль  |  |
|----------|---|------------|---|----------|------------|-----------|--|
|          |   |            | Из них контактная работа обучающихся с преподавателем   |          | СР         |           |  |
|          |   |            | Лек   | ПР       |            |           |  |
| 1        | Представление на кафедру заявления, согласованного с научным руководителем, с рабочим названием темы. | 5          | -   | -        | 5          |           |  |
| 2        | Согласование и корректировка плана написания и содержания работы с научным руководителем.             | 8          | 2   | 2        | 4          |           |  |
| 3        | Подбор источников. Составление и дополнение библиографии. Написание и корректировка введения.         | 50         | -   | -        | 50         |           |  |
| 4        | Написание и представление обзора литературы.  | 100        | -   | -        | 100        |           |  |
| 5        | Написание и представление главы с методами и результатами.  | 100        | -   | -        | 100        |           |  |
| 6        | Формирование выводов и заключения, корректировка введения работы.                                     | 24         | 2   | 2        | 20         |           |  |
| 7        | Оформление ВКР и представление для написания отзыва научному руководителю.                            | 4          | -   | -        | 4          |           |  |
| 8        | Окончательная проверка и размещение текста работы в программе «Антиплагиат».                          | 4          | -   | -        | 4          |           |  |
| 9        | Представление выпускной квалификационной работы на кафедру.   | 2          | -   | -        | 2          |           |  |
|          |   | <b>27</b>  |   |          |            | <b>27</b> |  |
|          | <b>ИТОГО</b>  | <b>324</b> | <b>4</b>  | <b>4</b> | <b>289</b> | <b>27</b> |  |

### **3. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы**

В рамках проведения государственной итоговой аттестации проверяется и оценивается наличие и уровень освоения выпускником следующих компетенций:

Универсальные компетенции:

| <b>Код и наименование универсальной компетенции</b>   | <b>Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции</b>   |
|---|---|
| <b>УК-4.</b> Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | <b>УК-4.1.</b> Способен грамотно, логично и аргументированно излагать свои мысли в устной и письменной форме на русском языке<br><b>УК-4.2.</b> Способен грамотно, логично и аргументированно излагать свои мысли в устной и письменной форме на английском языке |

### **4. Выпускная квалификационная работа**

Выпускная квалификационная работа по *направлению подготовки 06.04.01 Биология* представляет собой законченное нейробиологическое исследование, выполненное на основе профессиональных знаний с использованием современной аппаратуры и вычислительных комплексов.

#### **4.1. Вид выпускной квалификационной работы**

Выпускная квалификационная работа выполняется в виде магистерского диплома.

#### **4.2. Цель выполнения выпускной квалификационной работы и предъявляемые к ней требования**

Выполнение ВКР имеет своей целью:

- систематизацию, закрепление и углубление полученных теоретических и практических знаний по направлению подготовки;
- развитие навыков обобщения практических материалов, критической оценки теоретических положений и выработки своей точки зрения по рассматриваемой проблеме;
- развитие умения аргументировано излагать свои мысли и формулировать предложения;
- выявление у обучающихся творческих возможностей и готовности к практической деятельности в современных условиях.

К выпускной квалификационной работе предъявляются следующие основные требования:

- раскрытие актуальности и практической значимости темы, соответствие утвержденной теме;
- правильное использование законодательных и нормативных актов, методических, учебных пособий, а также научных и других источников информации, их критическое осмысление, и оценка практических материалов по выбранной теме;
- демонстрация способности владения современными методами и методиками психолого-педагогического исследования;
- полное раскрытие темы выпускной квалификационной работы, аргументированное обоснование выводов и формулировка предложений, представляющих научный и практический интерес, с обязательным использованием практического материала, в том числе формулирования гипотезы исследования, формирования обобщенного теоретического описания объекта, исследуемого в ВКР, и методов его изучения, проведение сбора информации в соответствии с избранными методиками и их анализ с помощью статистических программ;
- представление результатов, которые в совокупности решают конкретную научную и (или) практическую задачу в области профессиональной деятельности при четком построении и логической последовательности изложения материала
- раскрытие способностей обеспечения систематизации и обобщения собранных по теме материалов, развития навыков самостоятельной работы при проведении научного

исследования и подборе убедительной аргументации, для чего в тексте работы может быть использован графический материал (таблицы, иллюстрации и пр.)

Выпускная квалификационная работа должна соответствовать видам и задачам профессиональной деятельности. Она должна быть представлена в форме рукописи с соответствующим иллюстрационным материалом и библиографией.

Тематика и содержание выпускной квалификационной работы должна соответствовать уровню компетенций, полученных выпускником в объеме базовых дисциплин ОП ВО магистра.

Выпускная квалификационная работа (диссертация) выполняется студентом по одной из тем, включенных в основную образовательную программу по направлению подготовки **06.04.01 Биология, «Нейробиология поведения человека и животных»**. Выбор темы определяется совместно студентом и его научным руководителем.

Выпускная квалификационная работа должна отражать результаты самостоятельной работы студента, его умение пользоваться разными методами научно-исследовательской работы (НИР):

- анализ источников (монографий, научных статей, материалов научно-практических конференций и пр.) по выбранной теме исследования;
- применение экспериментальных методик на этапе констатирующего, формирующего и контрольного эксперимента;
- умение анализировать (в том числе с помощью методов статистического анализа) и обобщать результаты своих наблюдений, формулировать выводы и рекомендации для субъектов образования.

Выпускная квалификационная работа представляет собой завершенное научно-практическое исследование, имеющее элементы научной новизны. Все выводы должны опираться на теоретические положения и законодательно-нормативную базу, логически вытекать из результатов проведенного анализа фактического материала, собранного в период прохождения НИР и преддипломной практики, быть обоснованными и самостоятельными.

Результаты работы должны иметь практическую ценность для той организации, на материалах которой проводилось исследование.

Цитаты, используемые в работе, и свободный пересказ принципиальных положений отдельных авторов должны иметь ссылку на соответствующий источник. Обязательным условием объективности изложения материала является указание на то, каков источник сообщения, кем высказана та или иная мысль, кому конкретно принадлежит то или иное выражение. В тексте это условие можно реализовать, используя специальные вводные слова и словосочетания (по сообщению; по сведениям; по мнению; по данным; по нашему мнению и др.).

Содержание ВКР должно учитывать требования ОП ВО к профессиональной подготовленности выпускника, установленные в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 06.04.01 Биология и отражать:

- знание выпускником специальной литературы по разрабатываемой тематике; способность выпускника анализировать состояние научных исследований и (или) разработок по избранной теме;
- уровень теоретического мышления выпускника;
- способность выпускника применять теоретические знания для решения практических задач, в том числе с учетом разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия субъектов образования;
- способность выпускника формулировать, обосновывать и защищать результаты выполненной работы, подтверждать их практическую значимость.

Автор выпускной квалификационной работы при ее публичной защите должен уметь: кратко (10 – 15 мин.) доложить о содержании своей работы; охарактеризовать ее основные разделы: актуальность и правомерность выбранной цели, задач, методов, поэтапную последовательность, полученные результаты, общие выводы и методические рекомендации.

К выпускной квалификационной работе должны быть приложены:

1) отзыв научного руководителя, характеризующего профессионально-личностные качества студента, и решение кафедры о допуске выпускной квалификационной работы к публичной защите;

2) рецензия, содержащая оценочные суждения о качестве представленной выпускной квалификационной работы.

#### **4.3. Перечень примерных тем выпускных квалификационных работ и порядок их утверждения**

1. Системообразующие ритмические процессы организма
2. Спектральные характеристики ЭЭГ при выполнении заданий разной когнитивной сложности
3. Нейробиологические механизмы запоминания
4. Антиципация и спектр мощности ЭЭГ
5. Метаболизм мозга и успешность когнитивных процессов
6. Поведенческие характеристики и характеристики мозговой активности на различных этапах нейродегенеративных заболеваний
7. Стратегии обучения и реактивации нейронных групп
8. Характеристики сна и когнитивные процессы
9. Зависимость воспроизведения памяти от временных характеристик засыпания
10. Особенности реактивации нейронных групп на поздних этапах онтогенеза
11. Частотные характеристики ЭЭГ и ориентировочно-исследовательское поведение при обучении
12. Внимание как антиципация и характеристики активности мозга
13. Роль индивидуальных особенностей в ориентировочно-исследовательском поведении
14. Особенности антиципации в филогенетическом ряду
15. Нейробиологические характеристики поведения животных в моделях различных заболеваний
16. Нейробиология коммуникативного поведения животных
17. Активность нейронов головного мозга и стратегии научения
18. Характеристики нейрореабилитационных мероприятий в зависимости от особенностей активности мозга
19. Когнитивные характеристики домашних животных, активность мозга и коммуникация с человеком
20. Характеристики активности мозга и отдельных нейронов при различного рода патологиях нервной системы

При выборе темы необходимо учитывать ее актуальность в современных условиях, практическую значимость для организаций, где были получены первичные исходные данные для подготовки выпускной работы; определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности.

При выборе темы целесообразно руководствоваться опытом, накопленным при написании курсовых работ, подготовки рефератов и докладов для выступления на семинарах и практических занятиях, конференциях, что позволит обеспечить преемственность научных и практических интересов.

Название темы ВКР должно быть кратким, отражать основное содержание работы. В названии темы нужно указать объект и / или инструментарий, на которые ориентирована работа. Тема ВКР утверждается на заседании кафедры психологии образования.

#### **4.4. Структура выпускной квалификационной работы и требования к ее содержанию**

При выполнении и защите ВКР выпускник должен продемонстрировать соответствие своей теоретической и практической подготовки требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 06.04.01 Биология.

ВКР оформляется в виде текста с приложением документов, материалов практики, графиков, таблиц, чертежей, схем и других материалов, иллюстрирующих содержание ВКР.

Материалы выпускной квалификационной работы должны состоять из структурных элементов, расположенных в следующем порядке:

- титульный лист;
- содержание - перечень основных частей работы с указанием номеров страниц, на которых их помещают;
- текст ВКР, включающий: введение; основную часть (главы, параграфы);

- заключение; список использованных источников;
- приложения (при необходимости).

Все элементы вписываются в работу в вышеперечисленной последовательности.

Структура выпускной работы включает: введение, *две* главы, с разбивкой на параграфы, заключение, а также список использованной литературы и приложения. Объем работы – в пределах 50-70 печатных страниц. Объем графического и иллюстрированного материала согласовывается обучающимся с руководителем ВКР.

*В введении* обосновывается выбор темы, ее актуальность, формулируются цель и задачи исследования, гипотезы, методы, теоретическая и практическая значимость работы,дается характеристика выборки. Здесь отражается степень изученности рассматриваемых вопросов в научной и практической литературе, оговаривается предмет и объект исследования, конкретизируется круг вопросов, подлежащих исследованию. По объему введение не превышает 5 страниц.

*Первая глава* имеет теоретический характер. В ней на основе изучения литературы, дискуссионных вопросов, систематизации современных исследований рассматриваются возникновение, этапы исследования проблем, систематизируются позиции российских и зарубежных ученых и обязательно аргументируется собственная точка зрения, обучающегося относительно понятий, проблем, определений, выводов.

*Вторая глава* носит прикладной характер, раскрывающий содержание проблемы. В ней на конкретном практическом материале освещается фактическое состояние проблемы на примере конкретного объекта. Достаточно глубоко и целенаправленно анализируется, и оценивается действующая практика, выявляются закономерности и тенденции развития на основе использования собранных первичных документов, статистической и прочей информации за предоставленный для данного исследования период (как правило, до одного учебного года).

Содержание этой главы является логическим продолжением первой теоретической главы и отражает взаимосвязь теории и практики, обеспечивает разработку вопросов плана работы и выдвижение конкретных предложений по исследуемой проблеме с учетом командной стратегии для достижения поставленной цели.

*Заключение* содержит выводы по теме ВКР и конкретные предложения по исследуемым вопросам. Они должны непосредственно вытекать из содержания выпускной работы и излагаться лаконично и четко. По объему заключение не превышает 5 страниц.

*Список используемых источников* должен содержать перечень использованных в процессе работы над выпускной квалификационной работой различных библиографических и информационных источников количеством не менее 50 (включая источники на иностранном(ых) языке(ах) не менее 5%), при этом не менее 30% списка должно быть представлено современными источниками (за последние 5 лет).

*В приложения* включаются разработанные и (или) использованные в процессе выполнения ВКР материалы, не внесенные в основную часть: справочные материалы, таблицы, схемы, нормативные документы, образцы документов, инструкции, методики (иные материалы), иллюстрации вспомогательного характера и т.д. Объем приложений не ограничивается.

После приложений в выпускную квалификационную работу вписываются файлы, в которые впоследствии вкладываются отзыв руководителя о работе обучающегося в период подготовки ВКР, рецензия, справки о внедрении (при наличии), справка о результатах проверки ВКР на объем заимствования в программе «Антиплагиат».

Поскольку исследование является, прежде всего, квалификационной работой, ее языку и стилю следует уделять самое серьезное внимание. Действительно, именно языково-стилистическая культура лучше всего позволяет судить об общей культуре ее автора. Смысловая точность - одно из главных условий, обеспечивающих научную и практическую ценность заключенной в тексте работы информации. Очень часто точность нарушается в результате синонимии терминов. Терминов-синонимов в одном высказывании быть не должно. Ясность - это умение писать доступно и доходчиво. Практика показывает, что особенно много неясностей возникает там, где авторы вместо точных количественных значений употребляют слова и словосочетания с неопределенным или слишком обобщенным значением. Краткость - третье необходимое и обязательное качество научной речи, более всего определяющее ее структуру. Реализация этого качества означает умение избежать ненужных повторов и излишней детализации.

Поэтому излагать материал в выпускной квалификационной работе следует четко, ясно, применяя принятую научную терминологию, избегая повторений и общеизвестных положений, имеющихся в учебниках и учебных пособиях. Пояснять надо только малоизвестные или разноречивые понятия, делая ссылку на авторов, высказывающих разные мнения по одному и тому же вопросу.

#### 4.5. Критерии оценивания компетенций

| Средства оценки                                | Компетенции (индексы) | Критерии оценки   |  |   |  |
|--|-----------------------|---|--|---|--|
|  |                       | Отлично   | Хорошо   | Удовлетворительно   | Неудовлетворительно  |
| Текст ВКР со списком литературы и приложениями | УК-4.1, УК-4.2.       | <p>Тема ВКР является актуальной, исследование выполнено самостоятельно, имеет творческий характер. ВКР содержит обстоятельный теоретический анализ научной и учебно-методической литературы по теме исследования, различных подходов к её решению.</p> <p>Проблема раскрыта глубоко и всесторонне, материалложен логично.</p> <p>Теоретические положения органично сопряжены с прикладными аспектами работы.</p> <p>Автор проявляет способность разрабатывать научно-теоретические и научно-практические вопросы.</p> | <p>Тема ВКР является актуальной, исследование выполнено самостоятельно. ВКР содержит теоретический анализ научной и учебно-методической литературы по теме исследования. Проблема раскрыта, материалложен логично. Теоретические положения сопряжены с прикладными аспектами работы.</p> <p>Автор проявляет способность разрабатывать научно-теоретические и научно-практические вопросы.</p> <p>В квалификационной работе проведён количественный и</p> | <p>ВКР выполнена самостоятельно. Тема научного исследования актуальна, однако изложена с позиции традиционной науки, не наблюдается творческого подхода к её обоснованию. В ВКР недостаточно представлен теоретический анализ научной и учебно-методической литературы по теме исследования.</p> <p>Теоретические положения не сопряжены с прикладными аспектами работы.</p> <p>Автор проявляет отдельные умения разрабатывать научно-теоретические и научно-практические вопросы.</p> <p>В квалификационной работе проведён количественный анализ экспериментальных данных, однако отсутствует качественный и статистический; приведённыетаблицы, графики, диаграммы, не в полной мере</p> | <p>Тема ВКР не является актуальной либо исследование выполнено не самостоятельно. ВКР не содержит обстоятельный теоретический анализ научной и учебно-методической литературы по теме исследования, различных подходов к её решению.</p> |

|                                 |                |  |  |   |  |
|---------------------------------|----------------|--|--|---|--|
|                                 |                | <p>В квалификационной работе проведён количественный, статистический и качественный анализ экспериментальных данных, приведены таблицы, графики, диаграммы, отражающие результаты исследования. Список литературы содержит широкий перечень научных и учебно-методических изданий по теме ВКР, включая современные источники и источники на иностранном языке. По своему содержанию и форме ВКР соответствует требованиям.</p> | <p>качественный анализ экспериментальных данных, приведены таблицы, графики, диаграммы, отражающие результаты исследования. Список литературы содержит достаточный перечень научных и учебно-методических изданий по теме ВКР, в том числе на иностранном языке. По своему содержанию и форме ВКР соответствует требованиям.</p> | <p>отражают результаты исследования. Список литературы не содержит достаточный перечень научных и учебно-методических изданий по теме ВКР, в том числе современные источники представлены минимально. По своему содержанию и форме ВКР соответствует не всем требованиям.</p>                 | <p>ВКР не соответствует требованиям.</p>   |
| Текст выступления на защите ВКР | <b>УК-4.1.</b> | <p>Выступление студента на защите в полной мере отражает содержание ВКР и сопровождается демонстрацией таблиц, диаграмм и пр. (мультимедийная презентация). Выступающий применяет современные коммуникативные технологии для академического взаимодействия.</p>  | <p>Выступление студента на защите отражает содержание ВКР и сопровождается демонстрацией таблиц, диаграмм и пр. (мультимедийная презентация). Выступающий применяет коммуникативные технологии для академического взаимодействия,</p>  | <p>В процессе выступления студент ограничивается чтением текста выступления. Выступающий применяет коммуникативные приемы для академического взаимодействия, но затрудняется проиллюстрировать программы мониторинга результатов образования и сопровождения обучающихся в цифровой среде</p> | <p>В процессе выступления студент ограничивается чтением текста выступления.</p> |

|                             |                |   |  |  |   |
|-----------------------------|----------------|---|--|--|---|
| Презентация                 | <b>УК-4.1.</b> | Продемонстрировано умение грамотно донести результаты проделанной работы; высокая степень понимания исследованных проблем; умения грамотно и уверенно отвечать на поставленные вопросы; в полной мере владение навыками ведения научной дискуссии.  | Продемонстрировано умение донести результаты проделанной работы; степень понимания исследованных проблем характеризуются хорошим уровнем; умение отвечать на поставленные вопросы; владение навыками ведения научной дискуссии.  | Частично продемонстрировано умение донести результаты проделанной работы; степень понимания исследованных проблем характеризуются средним уровнем; фрагментарно продемонстрировано умение отвечать на поставленные вопросы; частично продемонстрировано владение навыками ведения научной дискуссии.   | Продемонстрировано неумение донести результаты проделанной работы; степень понимания исследованных проблем характеризуются низким уровнем; продемонстрировано неумение отвечать на поставленные вопросы; продемонстрировано отсутствие навыков ведения научной дискуссии.   |
| Отзыв научного руководителя | <b>УК-4.1.</b> | В отзыве отмечена ритмичность выполнения работы, добросовестность студента при выполнении работы, высокая степень самостоятельности, творческого подхода, проявленные студентом в период написания ВКР, полное соответствие требованиям. Основные профессиональные навыки и умения сформированы в полном объёме, они характеризуются высоким уровнем освоенности, осознанности, обобщённости, самостоятельности и инициативности. В отзыве отмечается способность студента осуществлять и | В отзыве отмечена ритмичность выполнения работы, добросовестность студента при выполнении работы, достаточно высокая степень самостоятельности, творческого подхода, проявленные студентом в период написания диплома, полное соответствие требованиям, а также имеющиеся недостатки, не устранные студентом. Основные профессиональные навыки и умения сформированы, они характеризуются хорошим уровнем освоенности, осознанности, обобщённости, самостоятельности и инициативности. В отзыве отмечается | В отзыве отмечена добросовестность студента при выполнении работы, недостаточно высокая степень самостоятельности, творческого подхода, проявленные студентом в период написания диплома и соответствие требованиям, а также имеющиеся недостатки, не устранные студентом и/или работа выполнена по большей части без существенных ошибок в соответствие с большинством обозначенных критериев. Основные профессиональные навыки и умения сформированы, они характеризуются средним уровнем освоенности, осознанности, обобщённости, | В отзыве отмечена хаотичность выполнения работы, отсутствие мотивации студента при выполнении работы, низкая степень самостоятельности, творческого подхода, проявленные студентом в период написания диплома и/или полное несоответствие требованиям. Работа не выполнена или выполнена частично, с грубыми ошибками. Основные профессиональные навыки и умения не сформированы. |

|  |                |   |   |   |  |
|--|----------------|---|---|---|--|
|  |                | оптимизировать профессиональную деятельность.   | способность студента осуществлять профессиональную деятельность.  | самостоятельности и инициативности. В отзыве отмечается стремление студента осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность.  |  |
| Рецензия на ВКР  | <b>УК-4.1.</b> | В рецензии дана положительная оценка актуальности избранной темы, наличия собственной точки зрения автора, умения пользоваться методами сбора и обработки информации, степени обоснованности выводов и рекомендаций, достоверности полученных результатов, их новизны / практической значимости. Рецензент подтверждает способность обучающегося осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий. | В рецензии дана положительная оценка актуальности избранной темы, наличия собственной точки зрения автора, умения пользоваться методами сбора и обработки информации, степени обоснованности выводов и рекомендаций, достоверности полученных результатов, их новизны / практической значимости. Наряду с положительными сторонами работы отмечаются недостатки, в частности, отступления от логичности изложения материала. Рецензент подтверждает способность обучающегося осуществлять критический анализ проблемных ситуаций. | В рецензии дана оценка актуальности избранной темы, недостаточный уровень умения пользоваться методами сбора и обработки информации, низкая степень обоснованности выводов и рекомендаций, отсутствие достоверности полученных результатов и практической значимости. Наряду с положительными сторонами работы отмечаются недостатки, в частности, отступления от логичности и грамотности изложения материала, фактические ошибки. Рецензент частично подтверждает способность обучающегося осуществлять критический анализ проблемных ситуаций. | В рецензии дана негативная оценка актуальности избранной темы, недостаточный уровень умения пользоваться методами сбора и обработки информации, отсутствие обоснованности выводов и рекомендаций, отсутствие достоверности полученных результатов и практической значимости. Отмечаются грубые недостатки работы: отсутствие логичности и грамотности изложения материала, фактические грамматические и синтаксические ошибки. |
| Документ о проверке текста ВКР на оригинальность в программе «Антиплагиат» | <b>УК-4.1.</b> | Студент успешно прошел проверку текста ВКР на оригинальность в программе антиплагиат.   | Студент успешно прошел проверку текста ВКР на оригинальность в программе антиплагиат.   | Студент прошел проверку текста ВКР на оригинальность в программе антиплагиат.   | Студент не прошел проверку текста ВКР на оригинальность в программе антиплагиат.   |
| Ответы на вопросы  |                | В процессе выступления речь   | В ходе защиты студент   | Студент не даёт чёткого и   | Студент не даёт ответа на  |

|   |                |  |  |   |  |
|---|----------------|--|--|---|--|
| Государственной<br>экзаменационной комиссии | <b>УК-4.1.</b> | <p>студента терминологически насыщена, студент правильно отвечает на поставленные вопросы, даёт полные, содержательные ответы. Обучающийся при ответах на вопросы ГЭК способен анализировать и учитывать разнообразие подходов в биологических науках.</p> | <p>правильно отвечает на поставленные вопросы, однако испытывает незначительные затруднения. Обучающийся при ответах на вопросы ГЭК способен учитывать разнообразие подходов в биологических науках.</p> | <p>лаконичного ответа на поставленные вопросы, не в полной мере владеет понятийным аппаратом и методологией научного исследования. Обучающийся при ответах на вопросы ГЭК затрудняется в анализе разнообразия разнообразия подходов в биологических науках.</p> | <p>поставленные вопросы, не владеет понятийным аппаратом и методологией научного исследования.</p> |
|---|----------------|--|--|---|--|

**5    Перечень основной и дополнительной  
учебной литературы) основная  
литература:**

| <b>№</b> | <b>Основная литература</b>  | <b>Адрес электронного ресурса</b>   | <b>Вид доступа</b> |
|----------|---|---|--------------------|
| 1        | Мысляева, И. Н. Методические рекомендации по подготовке, написанию, оформлению и защите магистерской диссертации: учебно-методическое пособие / И. Н. Мысляева, М. И. Хасанов. — Москва: КУРС, 2024. — 40 с. — ISBN 978-5-907228-94-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. | <a href="https://www.iprbookshop.ru/144867.html">https://www.iprbookshop.ru/144867.html</a> | По логину и паролю |

**б) дополнительная литература:**

| <b>№</b> | <b>Дополнительная литература</b>   | <b>Адрес электронного ресурса</b>   | <b>Вид доступа</b> |
|----------|--|---|--------------------|
| 1        | Волочкин, А. А. Исследовательская работа студента(курсовая, выпускная, магистерская) : учебно- методическое пособие / А. А. Волочкин. — Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2016. — 125 с. — ISBN2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. | <a href="http://www.iprbookshop.ru/86358.html">http://www.iprbookshop.ru/86358.html</a> | По логину и паролю |
| 2        | Горелов, В. И. Анализ статистических данных : практикум / В. И. Горелов, Т. Н. Ледащева. — Москва : Российская международная академия туризма, Университетская книга, 2015. — 120 с. — ISBN 978-5-98699-151-1. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт].                                   | <a href="http://www.iprbookshop.ru/70537.html">http://www.iprbookshop.ru/70537.html</a> | По логину и паролю |
| 3        | Комлацкий, В. И. Планирование и организация научных исследований : учебное пособие / В. И. Комлацкий, С. В. Логинов, Г. В. Комлацкий. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2014. — 205 с. — ISBN 978-5-222-21840-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт].                                       | <a href="http://www.iprbookshop.ru/58980.html">http://www.iprbookshop.ru/58980.html</a> | По логину и паролю |
| 4        | Степин, В. С. Философия и методология науки / В. С. Степин. — Москва : Академический Проект, Альма Матер, 2015. — 719 с. — ISBN 978-5-8291-1715-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт].  | <a href="http://www.iprbookshop.ru/69860.html">http://www.iprbookshop.ru/69860.html</a> | По логину и паролю |

## 6 Ресурсное обеспечение государственной итоговой аттестации

|   |  |
|---|--|
| Перечень ресурсов сети Интернет   | 1) Электронно-библиотечная система IPRbooks <a href="http://iprbookshop.ru">http://iprbookshop.ru</a><br>2) Электронная информационно-образовательная среда Института (Программа управления автоматизированной информационной системой дистанционного синхронного и асинхронного обучения "InStudy") <a href="https://dist.inpsycho.ru/">https://dist.inpsycho.ru/</a>   |
| Лицензионное программное обеспечение  | Лицензионное ПО Microsoft Windows: Windows Professional 10 Russian Upgrade OLV NL Each AcademicEdition Additional Product (АКТ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ПРАВ № Tr095234 от 23.09.2020, срок действия – Бессрочно)<br>Лицензионное ПО Microsoft Office: Office Professional Plus 2019 Russian OLV NL Each AcademicEdition (АКТ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ПРАВ № Tr095234 от 23.09.2020, срок действия – Бессрочно)<br>Лицензионное ПО IBIK Aster: Электронная лицензия Pro-2 для Windows 7/8/10<br>Электронно-библиотечная система IPRbooks (лицензионный договор от 20.12.2021 №8748/21П, срок действия до 20.12.2024)<br>Программа управления автоматизированной информационной системой дистанционного синхронного и асинхронного обучения «InStudy» (Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2017611267, Срок действия – бессрочно.)<br>1С:Университет ПРОФ. Ред.2.2. Электронная поставка (Сублицензионный договор №059/101121/001 от 10.11.2021г., Акт на передачу прав 059/0000008590 от 16.11.2021г., срок действия – Бессрочно) |
| Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем | Научная электронная библиотека eLibrary.ru - Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)<br>Открытый портал информационных ресурсов (научных статей, сборников работ и монографий по различным направлениям наук)<br><a href="https://elibrary.ru/project_risc.asp">https://elibrary.ru/project_risc.asp</a><br>База данных научных журналов на русском и английском языке ScienceDirect<br>Открытый доступ к метаданным научных статей по различным направлениям наук Поиск рецензируемых журналов, статей, глав книг и контента открытого доступа <a href="http://www.sciencedirect.com/">http://www.sciencedirect.com/</a><br>База научных публикаций медицинского и нейробиологического характера PUBMED <a href="https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov">https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov</a>   |
| Описание материально-технической базы   | <p><b>Учебная аудитория для проведения учебных занятий</b><br/>Оборудование и технические средства обучения:<br/>Столы для обучающихся, стулья, рабочее место преподавателя, мультимедийный проектор, экран, ноутбук с выходом в Интернет, магнитномаркерная доска, фломастеры.</p> <p><b>Помещение для самостоятельной работы</b><br/>Столы для обучающихся, стулья, мультимедийный проектор, экран.<br/>Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в ЭИОС: ноутбуки с выходом в Интернет и доступом в ЭИОС</p> <p><b>Помещение для самостоятельной работы (библиотека)</b><br/>Столы для обучающихся, стулья.<br/>Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в ЭИОС: ноутбуки с выходом в Интернет и доступом в ЭИОС</p>   |