

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Сурат Лев Игоревич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 03.09.2026 20:07:50  
Уникальный программный ключ:  
90e61d348f2245de4566514a87350a9d89d73c851b3f3160a03a9eff20fb4800

**Московский  
Институт  
Психоанализа**

Негосударственное образовательное частное учреждение  
высшего образования «Московский институт психоанализа»  
(НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа»)

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА, ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА МЕТАПРЕДМЕТНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

|                                        |                                                                                |
|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| Направление подготовки/специальность   | <b>44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)</b>      |
| Направленность (профиль/специализация) | <b>Иностранный язык (английский) и информационные технологии в образовании</b> |
| Уровень высшего образования            | <b>Бакалавриат</b>                                                             |
| Форма обучения                         | <b>Очная</b>                                                                   |

## 1. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости

**Задания для проведения текущего контроля успеваемости** (темы докладов, рефератов, эссе, тестовые задания, кейсовые задания и т.п.) (а также, обязательно представить задания для подготовки к практическим занятиям, а также критерии и шкалу оценивания к ним)

**Оценочными материалами текущего контроля являются:**

### **Карта наблюдений**

Цель – провести наблюдение за действиями обучающихся (2-3) на уроках и во внеурочной деятельности.

Объект наблюдения: включенность в урок, самостоятельность, инициативность

Образец оформления анализа посещенных уроков

Ф.И.О. учителя (студента):

Студент:

ФИО обучающегося 1:

ФИО обучающегося 2:

ФИО обучающегося 3:

Дата проведения урока:

Фокус наблюдения: включенность в урок / самостоятельность / инициативность

ФИО обучающегося

| Этап урока | Наблюдаемые на уроке обучающие действия учителя | Наблюдаемые на уроке учебные действия учащихся | Показатели, индикаторы включенности / самостоятельности / инициативность | Анализ в соответствии с целью наблюдения |
|------------|-------------------------------------------------|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
|            |                                                 |                                                |                                                                          |                                          |
|            |                                                 |                                                |                                                                          |                                          |
|            |                                                 |                                                |                                                                          |                                          |
|            |                                                 |                                                |                                                                          |                                          |
|            |                                                 |                                                |                                                                          |                                          |

### **Перечень проблем и задач**

Цель - составить перечень проблем и задач по применению технологий развития у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативности.

Перечень составляется на основе проведенных наблюдений, беседы с педагогом, педагогом-психологом.

Шаблон

| Проблема | Проявления проблемы и влияние на образовательный процесс | Задачи, пути, способы решения | Аспект                                                         |
|----------|----------------------------------------------------------|-------------------------------|----------------------------------------------------------------|
|          |                                                          |                               | познавательная активность / самостоятельность / инициативность |
|          |                                                          |                               |                                                                |
|          |                                                          |                               |                                                                |

## Планирование занятий

Цель - разработать занятия с использованием цифровых технологий, нацеленного на развитие метапредметных образовательных результатов.

Шаблон оформления плана занятия

| Level of learners    |                                     |            |           |                    |
|----------------------|-------------------------------------|------------|-----------|--------------------|
| Time table fit       |                                     |            |           |                    |
| Lesson focus         |                                     |            |           |                    |
| Main aim(s)          |                                     |            |           |                    |
| Subsidiary aim(s)    |                                     |            |           |                    |
| Personal aim(s)      |                                     |            |           |                    |
| Assumptions          |                                     |            |           |                    |
| Anticipated problems |                                     |            |           |                    |
| Possible solutions   |                                     |            |           |                    |
| Stage                | Timing /<br>Interaction<br>patterns | Stage aims | Procedure | Aids and materials |

### 2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Форма отчетности по практике

Формой отчетности по практике является портфолио студента («методический портфель» практики), включающее следующие компоненты:

- 1) Индивидуальная книжка обучающегося
- 2) Приложение к индивидуальной книжке обучающегося:
  - 2.1. Задания, выполненные в ходе ознакомительного этапа практики.
  - 2.2. Задания, выполненные в ходе технологического этапа практики.
  - 2.3. Задания, выполненные в ходе научно-исследовательского этапа практики.

### Критерии и шкалы оценивания работы студентов

| Оценка              | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «отлично»           | <b>Оценка «отлично»</b> выставляется, если студент активно работает в течение всей практики, дает полные ответы на вопросы преподавателя в соответствии с планом практики и показывает при этом глубокое овладение материалом, знание соответствующей литературы и законодательства, способен выразить собственное отношение по данной проблеме, проявляет умение самостоятельно и аргументированно излагать материал, анализировать явления и факты, делать самостоятельные обобщения и выводы, правильно выполняет учебные задачи.                                                            |
| «хорошо»            | <b>Оценка «хорошо»</b> выставляется при условии: студент активно работает в течение практики, вопросы освещены полно, изложения материала логическое, обоснованное фактами, со ссылками на соответствующие нормативные документы и литературные источники, освещение вопросов завершено выводами, студент обнаружил умение анализировать факты и события, а также выполнять учебные задания. Но в ответах допущены неточности, некоторые незначительные ошибки, имеет место недостаточная аргументированность при изложении материала, четко выраженное отношение студента к фактам и событиям. |
| «удовлетворительно» | <b>Оценка «удовлетворительно»</b> выставляется в том случае, когда студент в целом овладел сути вопросов по практике, обнаруживает знание материала, законодательства и учебной литературы, пытается анализировать факты и события, делать выводы и решать задачи. Но на практике ведет себя пассивно,                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                       | отвечает только по вызову преподавателя, дает неполные ответы на вопросы, допускает грубые ошибки при освещении теоретического материала.                                                                                                            |
| «неудовлетворительно» | <b>Оценка «неудовлетворительно»</b> выставляется в случае, когда студент обнаружил несостоятельность осветить вопрос вопросы освещены неправильно, бессистемно, с грубыми ошибками, отсутствуют понимания основной сути вопросов, выводы, обобщения. |