

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ

Научная специальность

5.3.8. Коррекционная психология и дефектология

Форма обучения
очная

Москва
2025

1. Общая характеристика программы аспирантуры

1.1. Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – программа аспирантуры) НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа» по научной специальности 5.3.8. Коррекционная психология и дефектология представляет собой систему документов, разработанных и утвержденных в НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа» на основе федеральных государственных требований к подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

1.2. Настоящая программа регламентирует цели, задачи, планируемые результаты освоения программы, содержание и условия реализации образовательного процесса и включает в себя учебный план, календарный учебный график, план научной деятельности, рабочие программы дисциплин и практики.

1.3. Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- Федеральный закон «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и отдельные законодательные акты Российской Федерации» от 30 декабря 2020 г. № 517-ФЗ;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)» от 20 октября 2021 г. № 951;
- Постановление Правительства Российской Федерации «Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)» от 30 ноября 2021 г. № 2122;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации «Об утверждении номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, и внесении изменения в Положение о совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, утвержденное приказом

Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 ноября 2017 г. № 1093» от 24 февраля 2021 г. № 118;

- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации «О внесении изменений в номенклатуру научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утвержденную приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 февраля 2021 г. № 118, и в соответствие направлений подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) научным специальностям, предусмотренным номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утвержденной приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 февраля 2021 г. № 118, установленное приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 августа 2021 г. № 786» от 11 мая 2022 г. № 445;

- Устав НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа» и другие локальные нормативные акты Института

1.4. Объем программы аспирантуры составляет 180 зачетных единиц (далее – з.е.). Объем программы, реализуемой за один учебный год, составляет 60 з.е.

1.5. К освоению программы аспирантуры допускаются лица, имеющие образование не ниже высшего образования (специалитет или магистратура), в том числе лица, имеющие образование, полученное в иностранном государстве, признанное в Российской Федерации.

1.6. Освоение программы аспирантуры осуществляется в очной форме.

1.7. Срок освоения программы аспирантуры по научной специальности 5.3.8. Коррекционная психология и дефектология составляет три года.

1.8. При освоении программы аспирантуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья срок освоения программы может быть продлен, но не более чем на один год.

1.9. В случае досрочного выполнения аспирантом обязанностей по освоению программы аспирантуры и выполнению индивидуального плана работы при условии завершения работы над диссертацией и отсутствия академической задолженности по личному заявлению аспиранта, согласованному с его научным руководителем, предоставляется возможность проведения досрочной итоговой аттестации.

2. Цели и задачи программы аспирантуры

1.1. Программа аспирантуры Московского института психоанализа направлена прежде всего на создание условий для становления исследователей в области психологии как компетентных и конкурентоспособных научных и научно-педагогических кадров с их вовлечением в научную деятельность в рамках основных направлений научных исследований Института и преподавательскую деятельность по реализуемым в вузе учебным дисциплинам.

1.2. Сформулированная цель предполагает решение следующих задач:

- обеспечить успешное освоение аспирантами дисциплин и прохождение практики учебного плана, а также подготовку к сдаче кандидатских экзаменов;
- обеспечить написание, оформление и представление аспирантами диссертации для прохождения итоговой аттестации;
- разрабатывать и актуализировать учебные планы, рабочие программы дисциплин и практики с учетом современных достижений в психологической науке;
- способствовать дополнительному образованию аспирантов путем предоставления им возможности бесплатно посещать любые учебные занятия, проводимые в вузе на различных уровнях высшего образования;
- содействовать формированию методологического самосознания аспирантов и их самоопределению в современном научном контексте с последующей выработкой эффективной стратегии научного поиска;
- организовывать научное руководство исследовательской работой аспирантов ведущими экспертами в области психологии в рамках научных специальностей, по которым ведется подготовка в аспирантуре Московского института психоанализа;
- способствовать подготовке аспирантами научных статей и их публикации в ведущих рецензируемых изданиях по научным специальностям аспирантуры, а также апробации результатов научной деятельности в рамках системы коммуникаций профессионального сообщества;
- вовлекать аспирантов в мероприятия научного характера, проводимые в вузе;
- способствовать интеграции аспирантов в академическую среду;

- поддерживать постоянный контакт с аспирантами, получать от них обратную связь по различным аспектам образовательного процесса, учитывать их критические замечания для совершенствования реализуемой программы.

3. Структура программы аспирантуры

3.1. Программа аспирантуры включает в себя научный компонент, образовательный компонент, а также итоговую аттестацию

№	Наименование компонентов программы аспирантуры и их составляющих	Объем в з.е.
1.	Научный компонент	124
1.1.	Научно-исследовательская работа аспиранта и выполнение диссертации на соискание ученой степени кандидата наук	106
1.2.	Подготовка публикаций по основным научным результатам диссертации и (или) заявок на патенты	16
1.3.	Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования	2
2.	Образовательный компонент	56
2.1.	Дисциплины, направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов	12
2.2.	Научно-методологический модуль	24
2.3.	Педагогическая практика	6
2.4.	Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике	8
3.	Итоговая аттестация	6
3.1.	Оценка диссертации на предмет ее соответствия установленным критериям	6
	Всего:	180

3.2. Особенности научного компонента программы.

Научный компонент является ключевым и реализуется в сопряжении с вовлечением аспирантов в научную деятельность по основным направлениям научных исследований Московского института психоанализа.

В рамках реализации программы аспирантуры на постоянной основе действует научно-исследовательский семинар, позволяющий аспирантам обсуждать с представителями экспертного сообщества результаты своей научной деятельности, получать опыт научной коммуникации и с учетом критических замечаний вырабатывать и корректировать стратегию научного поиска.

3.3. Особенности образовательного компонента программы.

Одной из основополагающих характеристик образовательного компонента программы аспирантуры является углубленная методологическая подготовка аспирантов сопряженная с освоением как общенаучной методологии, так и методов психологического исследования, разработкой теоретико-методологического аппарата диссертации, с формированием навыков критического осмысления наличных познавательных практик и творчески-конструктивного применения современных методов, обладающих высоким исследовательским потенциалом. Также программа аспирантуры выстраивается с учетом современных достижений психологической науки и новейших трендов в области научных специальностей аспирантуры.

4. Планируемые результаты освоения программы аспирантуры

4.1. В части образовательного компонента:

- освоенные дисциплины и практика, предусмотренные учебным планом программы. Результаты обучения по дисциплинам и прохождения практики устанавливаются рабочими программами;
- сданные кандидатские экзамены по истории и философии науки, иностранному языку и специальной дисциплине

4.2. В части научного компонента

- план-проспект кандидатской диссертации, включающий обоснование темы диссертации, обзор литературы по теме диссертации и развернутый план диссертационного исследования
- разработанный теоретико-методологический аппарат диссертации

- текст глав диссертации, введения и заключения, соответствующий установленным критериям содержательного и формального характера
- наличие опубликованных и/или принятых к публикации в рецензируемых научных изданиях по меньшей мере 3 статей
- апробация полученных результатов научной деятельности на конференциях, симпозиумах и других коллективных обсуждениях
- соответствие диссертации на соискание ученой степени кандидата наук критериям, установленным Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике» и выдача соответствующего заключения Московского института психоанализа как организации, на базе которой выполнялась диссертация

5. Условия реализации программы аспирантуры

В НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа» созданы условия для осуществления аспирантами учебной и научно-исследовательской деятельности в целях подготовки диссертации.

Каждый аспирант обеспечивается доступом к электронно-библиотечной системе IPRbooks, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями системой электронных версий учебной и учебно-методической литературы. Адрес доступа: <http://iprbookshop.ru>. Электронно-библиотечная система Института обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Электронная информационно-образовательная среда Института обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, определенным программой аспирантуры и индивидуальным планом работы аспирантов; фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы; проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением дистанционных образовательных технологий;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет".

Для аспирантов обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Институт располагает современной научно-исследовательской и учебно-методической инфраструктурой, которая используется сотрудниками и обучающимися Института. «Платформу» научно-исследовательской деятельности Института образуют:

- лаборатория экспериментальной и практической психологии;
- лаборатория психодиагностики и развития персонала;
- научно-образовательный центр биопсихологических исследований;
- универсальная лаборатория исследования состояний сознания и виртуальной реальности;
- Междисциплинарный Центр мониторинга и компаративного анализа межкультурных коммуникаций;
- лаборатория психологии спорта;
- многопрофильный компьютеризированный класс;
- Центр коллективного пользования научным оборудованием.

Квалификация привлекаемых к обучению и научному руководству научно-педагогических кадров соответствует федеральным государственным требованиям. Более 85% численности штатных научных и научно-педагогических работников, участвующих в реализации программы аспирантуры, имеют ученую степень.