



Рабочая программа учебной дисциплины разработана с учетом требований ФГОС среднего профессионального образования 36.02.01 Ветеринария и Примерной образовательной программы среднего профессионального образования

Организация-разработчик: НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа».

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**
- 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**
- 3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**
- 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**
- 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

## 1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной практики по ПМ.05 является частью ОПОП в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария.

Рабочая программа учебной практики по ПМ.05 разрабатывалась в соответствии с:

1. ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария.
2. Учебным планом по специальности среднего профессионального образования 36.02.01 Ветеринария.
3. Программой профессионального модуля ПМ.05

Практика является обязательным разделом ППССЗ и направлена на формирование и развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

## 1.2 Цели и задачи учебной практики.

**Цель практики** – формирование первичных профессиональных умений и навыков по наблюдению за поведением животных, анализу психоэмоционального состояния, разработке и реализации программ коррекции поведения, консультированию владельцев и применению методов анималотерапии.

### **Задачи практики:**

1. Освоение методов наблюдения за поведением домашних животных (собаки, кошки, птицы, грызуны и др.).
2. Приобретение навыков анализа психоэмоционального состояния животных и оценки уровня стресса.
3. Формирование умений разрабатывать программы коррекции нежелательного поведения.
4. Владение основами консультирования владельцев по вопросам содержания, воспитания и психологического благополучия животных.
5. Знакомство с методами анималотерапии и их применением в работе с различными категориями клиентов.
6. Развитие профессионально значимых личностных качеств (наблюдательность, эмпатия, коммуникабельность, аналитическое мышление).

В результате прохождения учебной практики по ПМ.05 обучающийся должен:

### **Иметь практический опыт:**

- наблюдения за поведением животных и анализа их психоэмоционального состояния;
- разработки и реализации программ коррекции нежелательного поведения домашних животных;
- консультирования владельцев по вопросам содержания, воспитания и психологического благополучия домашних животных;
- применения методов анималотерапии в работе с различными категориями клиентов;
- оценки психологического состояния и предупреждения эмоционального выгорания ветеринарного специалиста.

### **Уметь:**

- проводить этологические наблюдения (фиксация поведенческих реакций, составление этограмм);
- оценивать уровень стресса и психоэмоциональное состояние животного;
- разрабатывать и проводить коррекционные мероприятия при нежелательном поведении (агрессия, страхи, деструктивное поведение, гиперактивность);
- консультировать владельцев по вопросам обогащения среды, социализации, воспитания;

- применять базовые техники анималотерапии (канистерапия, фелинотерапия) под контролем наставника;
- соблюдать правила профессиональной этики и профилактики эмоционального выгорания.

**Знать:**

- основные закономерности поведения и психики домашних животных (видовые и индивидуальные особенности);
- методы изучения поведения и психики животных (этологические, психологические, физиологические);
- принципы коррекции нежелательного поведения (положительное подкрепление, десенсибилизация, контрбусловливание);
- основы анималотерапии (показания, противопоказания, техники безопасности);
- факторы психологического благополучия ветеринарного специалиста и методы профилактики выгорания.

**1.3 Количество недель (часов) на освоение программы учебной практики**

Общая трудоёмкость учебной практики по ПМ.05 – 36 академических часов (1 неделя).

Практика реализуется в форме практической подготовки.

**1.4 Форма контроля**

По учебной практике по ПМ.05 предусмотрена промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

**2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.**

Результатом освоения программы учебной практики является сформированность общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций, предусмотренных ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария:

**1.1.1. Перечень общих компетенций**

<b>Код</b>	<b>Наименование общих компетенций</b>
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке РФ с учётом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в

	чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке

### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование профессиональных компетенций
ПК 5.1	Проводить наблюдение за поведением животных и анализировать психоэмоциональное состояние домашних питомцев
ПК 5.2	Разрабатывать и реализовывать программы коррекции нежелательного поведения домашних животных
ПК 5.3	Консультировать владельцев по вопросам содержания, воспитания и психологического благополучия домашних животных
ПК 5.4	Применять методы анималотерапии в работе с различными категориями клиентов
ПК 5.5	Оценивать психологическое состояние и предупреждать эмоциональное выгорание ветеринарного специалиста

## 3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 3.1. Тематический план

Деятельность студентов	Кол-во часов
Установочная конференция: ознакомление с целями, задачами, программой практики, требованиями к отчётности, инструктаж по технике безопасности, правилам работы с животными	2
Знакомство с базой практики (ветеринарная клиника, приют для животных, зоопсихологический центр, центр анималотерапии). Изучение структуры, правил внутреннего распорядка, особенностей работы с животными	2
Проведение этологических наблюдений за домашними животными (собаки, кошки, птицы, грызуны). Составление этограмм, фиксация поведенческих реакций в разных ситуациях	6
Анализ психоэмоционального состояния животных (оценка стресса, страха, агрессии, комфорта). Использование шкал и тестов (например, шкала оценки боли, тест на тревожность)	4
Участие в диагностике и коррекции нежелательного поведения (агрессия, деструктивное поведение, навязчивые движения, боязнь громких звуков) под контролем наставника	6
Консультирование владельцев по вопросам содержания, воспитания, социализации, обогащения среды. Подготовка памяток и рекомендаций	4
Знакомство с методами анималотерапии (наблюдение за сеансами канистерапии, фелинотерапии). Ассистирование при проведении сеансов (под контролем)	4
Оценка психологического состояния ветеринарных специалистов. Освоение методов профилактики эмоционального выгорания (самодиагностика, техники релаксации)	2
Подготовка отчёта по практике, оформление дневника практики, сбор материалов для итоговой презентации	4
Защита отчета по практике	2
<b>Итого</b>	<b>36</b>

### 3.2. Содержание учебной практики

Этап	Содержание
Подготовительный этап	Проведение установочной конференции. Ознакомление с программой практики, базами

	практики, правами и обязанностями практиканта. Инструктаж по технике безопасности, пожарной безопасности, правилам работы с животными и биологическим материалом. Выдача индивидуальных заданий.
Рабочий этап	Ежедневная работа на базе практики под руководством наставника (руководителя практики от организации). Выполнение видов работ, указанных в тематическом плане. Ведение дневника практики (фиксация выполненных операций, наблюдений, замечаний). Участие в текущих лечебно-профилактических мероприятиях. Консультации с руководителем практики от колледжа.
Итоговый этап	Обработка и анализ полученных данных. Оформление письменного отчёта, дневника практики, презентации. Подготовка к итоговой конференции. Выступление на конференции, защита результатов. Получение зачёта с оценкой.

### **Функциональные обязанности руководителя практики.**

Руководитель практики:

- осуществляет методическое руководство работой практикантов, консультирует студентов по вопросам, возникающим при выполнении программы практики, составлении отчета;
- посещает вместе со студентами базы практики, контролирует соблюдение студентами правил внутреннего трудового распорядка, норм и правил по охране труда и техники безопасности;
- проверяет и составляет заключение по отчету студентов о прохождении практики;
- участвует в работе установочной и итоговой конференций по защите отчета по практике;
- оказывает помощь в подготовке и проведении мероприятия на базе учреждения.

Руководитель практики от специального учреждения:

- обеспечивает студентов-практикантов необходимыми информационными источниками, оказывает помощь в подборе материалов, их анализе в соответствии с программой практики, индивидуальными и групповыми заданиями.

## **4. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:**

#### **Мастерская организации ветеринарной деятельности.**

Оборудование и технические средства обучения: рабочее место преподавателя, столы для обучающихся, стулья, учебная доска, стеллаж (шкаф), ноутбук с выходом в Интернет, в ЭИОС мультимедийный проектор, экран, расходные материалы

#### **Помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы.**

Оборудование и технические средства обучения: Столы для обучающихся, стулья. Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в ЭИОС: ноутбуки с выходом в Интернет и доступом в ЭИОС

#### **4.2. Программное обеспечение: общесистемное и прикладное программное обеспечение**

– Лицензионное ПО Microsoft Windows: Windows Professional 10 Russian Upgrade OLV NL Each AcademicEdition Additional Product (АКТ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ПРАВ No Tr095234 от 23.09.2020, срок действия – Бессрочно)

– Лицензионное ПО Microsoft Office: Office Professional Plus 2019 Russian OLV NL Each AcademicEdition (АКТ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ПРАВ No Tr095234 от 23.09.2020, срок действия – Бессрочно)

– Лицензионное ПО ИВИК Aster: Электронная лицензия Pro-2 для Windows 7/8/10

– Программа управления автоматизированной информационной системой дистанционного синхронного и асинхронного обучения «InStudy» (Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ «№ 2017611267, Срок действия – бессрочно.)

#### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса.**

Учебная практика проводится концентрированно (1 неделя) в соответствии с календарным учебным графиком.

Руководство практикой осуществляется преподавателями профессионального цикла (от колледжа) и наставниками от профильных организаций.

#### **4.4. Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### ***Основные источники:***

1. Посьпанова, О. С. Зоопсихология и сравнительная психология: учебник. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 163 с. — ISBN 978-5-4497-3284-2. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/141449.html>

##### ***Дополнительные источники:***

1. Зорина, З. А. Зоопсихология. Элементарное мышление животных: учебное пособие / З. А. Зорина, И. И. Полетаева. — Москва: Аспект Пресс, 2010. — 320 с. — ISBN 978-5-7567-0588-1. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/8871.html>

2. Киселев, С. Ю. Введение в зоопсихологию : учебно-методическое пособие / С. Ю. Киселев. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 160 с. — ISBN 978-5-7996-1602-1. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/68424.html>

3. Киселев, С. Ю. Введение в зоопсихологию : учебно-методическое пособие / С. Ю. Киселев. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 160 с. — ISBN 978-5-7996-1602-1. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/68424.html>

4. Пародонтопатии у мелких домашних животных : учебное пособие / С. Ю. Концевая, И. Н. Макаров, В. С. Бычков [и др.]. — Ростов-на-Дону: Донской государственный технический университет, 2023. — 68 с. — ISBN 978-5-7890-2084-5. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/130454.html>

##### ***Современные профессиональные базы данных и библиотечные фонды***

Электронно-библиотечная система АСУ IPRsmart (Лицензионный договор №12 332/24П от «18» декабря 2024 года, срок действия до 18.12.2027 г.)

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.

### 5.1. Формы контроля и отчётности

В период практики студент ведёт дневник практики, где фиксирует:

- дату, место работы;
- содержание выполненных операций;
- замечания и рекомендации наставника;
- количество отработанных часов.

По окончании практики студент предоставляет:

- Дневник практики
- Письменный отчёт
- Презентацию.

### 5.2. Критерии оценки

Оценка	Критерии
Отлично	Все задания выполнены в полном объёме, дневник и отчёт оформлены аккуратно и в срок, презентация отражает глубокое понимание материала, при защите студент демонстрирует свободное владение профессиональной терминологией, даёт аргументированные ответы на вопросы.
Хорошо	Задания выполнены полностью, но имеются незначительные замечания по оформлению отчётности или содержанию презентации; при защите допускает неточности, но в целом показывает хорошее знание материала.
Удовлетворительно	Задания выполнены не в полном объёме или с существенными ошибками; отчёт и дневник оформлены небрежно; при защите испытывает затруднения, отвечает только на наводящие вопросы.
Неудовлетворительно	Студент не выполнил программу практики, не предоставил отчётные документы или пропустил итоговую конференцию без уважительной причины.