



Рабочая программа учебной дисциплины разработана с учетом требований ФГОС среднего профессионального образования 36.02.01 Ветеринария и Примерной образовательной программы среднего профессионального образования

Организация-разработчик: НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа».

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**
- 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**
- 3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**
- 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**
- 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

## 1.1 Область применения программы:

Рабочая программа производственной практики является частью ОПОП в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария.

Рабочая программа производственной практики разрабатывалась в соответствии с:

1. ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария
2. Учебным планом по специальности среднего профессионального образования 36.02.01 Ветеринария.
3. Программой профессионального модуля ПМ.05

## 1.2 Цели и задачи производственной практики:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения производственной практики должен:

### Иметь практический опыт:

- проведения наблюдения за поведением животных и анализа их психоэмоционального состояния;
- разработки и реализации программ коррекции нежелательного поведения домашних животных;
- консультирования владельцев по вопросам содержания, воспитания и психологического благополучия домашних животных;
- применения методов анималотерапии в работе с различными категориями клиентов;
- оценки психологического состояния и профилактики эмоционального выгорания ветеринарного специалиста.

### Уметь:

- проводить этологическое наблюдение, фиксировать поведенческие реакции;
- интерпретировать поведение животных (страх, агрессия, стресс, игровое поведение);
- составлять индивидуальные программы коррекции поведения (при сепарационной тревоге, агрессии, фобиях);
- давать рекомендации владельцам по обогащению среды, тренировкам, социализации;
- использовать элементы анималотерапии (канистерапия, фелинотерапия) в работе с разными группами населения;
- применять техники саморегуляции для предотвращения профессионального выгорания.

## 1.3 Количество недель (часов) на освоение программы практики

Общая трудоёмкость производственной практики по ПМ.05 – 36 академических часа (1 неделя).

Практика реализуется в форме практической подготовки.

## 1.4 Форма контроля

По производственной практике по ПМ.05 предусмотрена промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы производственной практики являются сформированные общие и профессиональные компетенции:

### 1.1.1. Перечень общих компетенций

| Код    | Наименование общих компетенций   |
|--------|--|
| ОК 01. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам  |
| ОК 02. | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 03. | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере                    |
| ОК 04. | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде   |
| ОК 05. | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке РФ  |
| ОК 06. | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей           |
| ОК 07. | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях  |
| ОК 08. | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности                                      |
| ОК 09. | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках  |

### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

| Код    | Наименование результатов практики   |
|--------|---|
| ПК 5.1 | Проводить наблюдение за поведением животных и анализировать психоэмоциональное состояние домашних питомцев      |
| ПК 5.2 | Разрабатывать и реализовывать программы коррекции нежелательного поведения домашних животных                    |
| ПК 5.3 | Консультировать владельцев по вопросам содержания, воспитания и психологического благополучия домашних животных |
| ПК 5.4 | Применять методы анималотерапии в работе с различными категориями клиентов                                      |
| ПК 5.5 | Оценивать психологическое состояние и предупреждать эмоциональное выгорание ветеринарного специалиста           |

## 3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

### 3.1. Тематический план

| Деятельность студентов  | Кол-во часов |
|---|--------------|
| Установочная конференция: ознакомление с целями, задачами, программой практики, требованиями к отчётности, инструктаж по технике безопасности, правилам этичного обращения с животными. Выдача индивидуальных заданий   | 2            |
| Знакомство с базой практики (ветеринарная клиника, приют для животных, зооцентр, кинологовский центр). Изучение структуры, правил работы с животными и их владельцами. Ознакомление с методиками наблюдения, используемыми в учреждении   | 4            |
| Наблюдение и анализ поведения животных. Проведение этологического наблюдения за животными разных видов (собаки, кошки, грызуны) в различных ситуациях (приём, стационар, выгул). Фиксация поведенческих реакций с использованием шкал оценки стресса и страха. Анализ психоэмоционального состояния животных, выявление признаков дистресса | 6            |
| Разработка и реализация программ коррекции поведения. Оценка нежелательного поведения (агрессия, боязливость, навязчивые движения). Участие в составлении плана   | 6            |

|  |           |
|--|-----------|
| коррекционных занятий (десенсибилизация, контрбусловливание). Проведение простых коррекционных упражнений под контролем наставника   |           |
| Консультирование владельцев Участие в приёме владельцев с жалобами на поведение питомца. Подготовка рекомендаций по обогащению среды, социализации, режиму дня. Разработка памяток для владельцев по профилактике поведенческих проблем  | 6         |
| Анималотерапия и профилактика выгорания Участие в сеансах анималотерапии (при наличии в учреждении). Оценка влияния взаимодействия с животными на психоэмоциональное состояние человека. Применение техник саморегуляции для ветеринарного персонала (дыхательные упражнения, тайм-ауты, коммуникативные навыки) | 6         |
| Обработка и систематизация собранных материалов, оформление отчёта и дневника практики, подготовка презентации   | 4         |
| Защита отчёта по практике  | 2         |
| <b>Итого</b>   | <b>36</b> |

### 3.2. Содержание учебной практики

| Этап                  | Содержание   |
|-----------------------|--|
| Подготовительный этап | Проведение установочной конференции. Ознакомление с программой практики, базами практики, правами и обязанностями практиканта. Инструктаж по технике безопасности, пожарной безопасности, правилам работы с животными и биологическим материалом. Выдача индивидуальных заданий.   |
| Рабочий этап          | Ежедневная работа на базе практики под руководством наставника (руководителя практики от организации). Выполнение видов работ, указанных в тематическом плане. Ведение дневника практики (фиксация выполненных операций, наблюдений, замечаний). Участие в текущих ветеринарно-санитарных мероприятиях. Консультации с руководителем практики от колледжа. |
| Итоговый этап         | Обработка и анализ полученных данных. Оформление письменного отчёта, дневника практики, презентации. Подготовка к итоговой конференции. Выступление на конференции, защита результатов. Получение зачёта с оценкой.  |

## 4. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:

#### Помещения для практической подготовки.

Ультразвуковой сканер DC-8 Mindray, рентген-система Siemens MOBILETT XR. рентгеновский аппарат Dongmun DIG-360, рентгеноскопия (С-дуга) General Electric Stenoscor, цифровая мобильная С-дуга OEC 9900 Elite, стойка для жесткой эндоскопии Stryker, стойка для гибкой эндоскопии Pentax EPK-1000, многоцелевая система рентгеноскопии SIEMENS ARCADIS Avantic. операционный микроскоп INAMI, магнитно-резонансный томограф открытого типа MPT Hitachi Airis Mate 0,2T, компьютерный томограф Siemens Somatom Emotion 16, инжектор для компьютерной томографии Malinckrodt, магнитно-резонансный томограф Philips Intera 1.5T, компьютерный томограф KT SIEMENS SOMATOM Scope 16/32, аппарат УЗИ Philips Epiq 7, модульная диагностическая система UR-9000 VET, автоматический биохимический анализатор EOS BRAVO v.200. анализатор электролитов SCREEN LYTE. автоматические дозаторы (автоматические пипетки) аппарат для постоянной заместительной почечной терапии MultiFiltrate (Fresenius Medical Care), автоматический биохимический и иммуноферментный анализатор Chem Well (Combi), автоматический гематологический анализатор с дифференциацией лейкоцитов на 3 популяции HEMASCREEN v.002, программируемый анализатор параметров гемостаза CLOT, ветеринарный

гематологический анализатор автоматический Mindray BC-2800 Vet, общепрофессиональный лабораторный микроскоп MICROSCREEN, анализатор газов и электролитов в крови Vet Stat, биноккулярный микроскоп, анализатор мочи CL-50, центрифуга лабораторная CM-12. центрифуга медицинская лабораторная «Armed» 80-2S, автоматический биохимический анализатор - Hospitex EOS BRAVO v.300, столы для обучающихся, стулья, рабочее место преподавателя, мультимедийный проектор, экран, ноутбук с выходом в Интернет.

#### **Помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы.**

Оборудование и технические средства обучения: Столы для обучающихся, стулья. Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в ЭИОС: ноутбуки с выходом в Интернет и доступом в ЭИОС.

#### **4.2. Программное обеспечение: общесистемное и прикладное программное обеспечение**

– Лицензионное ПО Microsoft Windows: Windows Professional 10 Russian Upgrade OLV NL Each AcademicEdition Additional Product (АКТ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ПРАВ No Tr095234 от 23.09.2020, срок действия – Бессрочно)

– Лицензионное ПО Microsoft Office: Office Professional Plus 2019 Russian OLV NL Each AcademicEdition (АКТ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ПРАВ No Tr095234 от 23.09.2020, срок действия – Бессрочно)

– Лицензионное ПО IBIK Aster: Электронная лицензия Pro-2 для Windows 7/8/10

– Программа управления автоматизированной информационной системой дистанционного синхронного и асинхронного обучения «InStudy» (Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ «№ 2017611267, Срок действия – бессрочно.)

#### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса.**

Производственная практика проводится концентрированно в соответствии с календарным учебным графиком.

Руководство практикой осуществляется преподавателями профессионального цикла (от колледжа) и наставниками от профильных организаций.

#### **4.4. Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### ***Основные источники:***

1. Посыпанова, О. С. Зоопсихология и сравнительная психология: учебник. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 163 с. — ISBN 978-5-4497-3284-2. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/141449.html>

##### ***Дополнительные источники:***

1. Зорина, З. А. Зоопсихология. Элементарное мышление животных: учебное пособие / З. А. Зорина, И. И. Полетаева. — Москва: Аспект Пресс, 2010. — 320 с. — ISBN 978-5-7567-0588-1. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/8871.html>

2. Киселев, С. Ю. Введение в зоопсихологию : учебно-методическое пособие / С. Ю. Киселев. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 160 с. — ISBN 978-5-7996-1602-1. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/68424.html>

3. Киселев, С. Ю. Введение в зоопсихологию : учебно-методическое пособие / С. Ю. Киселев. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 160 с. — ISBN 978-5-7996-1602-1. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/68424.html>

4. Пародонтопатии у мелких домашних животных : учебное пособие / С. Ю. Концевая, И. Н. Макаров, В. С. Бычков [и др.]. — Ростов-на-Дону: Донской государственный технический университет, 2023. — 68 с. — ISBN 978-5-7890-2084-5. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/130454.html>

### ***Современные профессиональные базы данных и библиотечные фонды***

Электронно-библиотечная система АСУ IPRsmart (Лицензионный договор №12 332/24П от «18» декабря 2024 года, срок действия до 18.12.2027 г.)

## **5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.**

### **5.1. Формы контроля и отчётности**

В период практики студент ведёт дневник практики, где фиксирует:

- дату, место работы;
- содержание выполненных операций;
- замечания и рекомендации наставника;
- количество отработанных часов.

По окончании практики студент предоставляет:

- Дневник практики
- Письменный отчёт
- Презентацию.

### **5.2. Критерии оценки**

| <b>Оценка</b>       | <b>Критерии</b>   |
|---------------------|---|
| Отлично             | Все задания выполнены в полном объёме, дневник и отчёт оформлены аккуратно и в срок, презентация отражает глубокое понимание материала, при защите студент демонстрирует свободное владение профессиональной терминологией, даёт аргументированные ответы на вопросы. |
| Хорошо              | Задания выполнены полностью, но имеются незначительные замечания по оформлению отчётности или содержанию презентации; при защите допускает неточности, но в целом показывает хорошее знание материала.  |
| Удовлетворительно   | Задания выполнены не в полном объёме или с существенными ошибками; отчёт и дневник оформлены небрежно; при защите испытывает затруднения, отвечает только на навоящие вопросы.  |
| Неудовлетворительно | Студент не выполнил программу практики, не предоставил отчётные документы или пропустил итоговую конференцию без уважительной причины.  |