

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сурат Лев Игоревич
Должность: Ректор
Дата подписания: 03.09.2026 20:07:50
Уникальный программный ключ:
90e61d348f2245de4566514a87350a9d89d73c851b3f3160a03a9eff20fb4800

**Московский
Институт
Психоанализа**

Негосударственное образовательное частное учреждение
высшего образования «Московский институт психоанализа»
(НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа»)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление подготовки/специальность	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль/специализация)	Иностранный язык (английский) и информационные технологии в образовании
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Форма обучения	Очная

1. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости

Задания для проведения текущего контроля успеваемости (темы докладов, рефератов, эссе, тестовые задания, кейсовые задания и т.п.) (а также, обязательно представить задания для подготовки к практическим занятиям, а также критерии и шкалу оценивания к ним)

Вопросы для устного опроса.

1. **Иерархия нормативных актов.** Раскройте соподчиненность международных правовых актов, Конституции РФ, Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» и локальных нормативных актов образовательной организации.
2. **Принципы государственной политики.** Проанализируйте содержание ст. 3 ФЗ-273. Как принцип светского характера образования реализуется в условиях многоконфессионального российского общества?
3. **Правовой статус обучающегося.** Идентифицируйте академические права и обязанности обучающихся. В чем заключается специфика реализации права на индивидуальный учебный план?
4. **Локальное нормотворчество.** Порядок разработки и утверждения основной образовательной программы (ООП) в вузе/школе. Юридическая сила устава образовательной организации.
5. **Цифровизация образования.** Правовое регулирование применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Статус электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС).
6. **Инклюзивное образование.** Нормативно-правовые гарантии получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Понятие адаптированной образовательной программы.
7. **Профессиональный стандарт.** Соотношение требований профессионального стандарта «Педагог» и квалификационных характеристик ЕКС. Обязательность применения профстандартов при приеме на работу.
8. **Трудовой договор.** Специфика содержания трудового договора с педагогическим работником. Срочный трудовой договор: основания заключения в системе образования.
9. **Рабочее время педагога.** Разграничение нормируемой части педагогической нагрузки (часы преподавания) и ненормируемой части (методическая работа, подготовка к занятиям).
10. **Оплата труда.** Структура заработной платы: базовый оклад, компенсационные выплаты (например, за проверку письменных работ) и стимулирующие выплаты.
11. **Аттестация педагогических работников.** Цели и порядок проведения аттестации на соответствие занимаемой должности и на присвоение квалификационной категории.
12. **Академические права и свободы преподавателя.** Свобода выбора методик обучения и воспитания. Пределы использования авторских прав на учебно-методические материалы, созданные в рабочее время.
13. **Дополнительная работа.** Правовая природа классного руководства и внеурочной деятельности. Оформление совмещения должностей и расширения зон обслуживания.
14. **Охрана труда.** Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий труда в учебных лабораториях, мастерских и спортивных залах.

15. **Дисциплинарные взыскания.** Виды взысканий согласно ТК РФ. Процедура привлечения педагогического работника к дисциплинарной ответственности (от запроса объяснительной до приказа).
 16. **Специальная ответственность.** Особенности привлечения педагогов к административной ответственности (например, по ст. 5.35 КоАП РФ — неисполнение обязанностей по воспитанию).
 17. **Уголовно-правовая охрана.** Квалификация преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних со стороны лиц, осуществляющих педагогическую деятельность.
 18. **Гражданско-правовая ответственность.** Возмещение вреда, причиненного жизни или здоровью обучающегося во время учебного процесса. Ответственность школы за действия сотрудников.
 19. **Конфликт интересов.** Понятие конфликта интересов педагогического работника. Порядок уведомления о его возникновении и меры урегулирования.
 20. **Антикоррупционный комплаенс.** Запрет на получение подарков в связи с исполнением должностных обязанностей. Декларирование доходов для отдельных категорий руководящих работников сферы образования.
- Блок 4. Защита прав субъектов образовательных отношений**
21. **Платные образовательные услуги.** Договор об оказании платных услуг: существенные условия, требования к информации, защита прав потребителей-родителей.
 22. **Информационная открытость.** Требования к публикации документов образовательной организации на официальном сайте (Постановление Правительства № 1802).
 23. **Комиссия по урегулированию споров.** Компетенция комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений. Обжалование ее решений.
 24. **Охрана персональных данных.** Федеральный закон № 152-ФЗ применительно к работе учителя: обработка личных дел учеников, ведение электронных журналов.
 25. **Право на отдых.** Регулирование ежегодных оплачиваемых отпусков педагогических работников (увеличенная продолжительность отпуска — 42 или 56 дней).

Критерии и шкалы оценивания работы студентов на практических/лабораторных занятиях

Оценка	Критерии оценивания
«отлично»	Оценка «отлично» выставляется, если студент активно работает в течение всего практического занятия, дает полные ответы на вопросы преподавателя в соответствии с планом практического занятия и показывает при этом глубокое овладение лекционным материалом, знание соответствующей литературы и законодательства, способен выразить собственное отношение по данной проблеме, проявляет умение самостоятельно и аргументированно излагать материал, анализировать явления и факты, делать самостоятельные обобщения и выводы, правильно выполняет учебные задачи.
«хорошо»	Оценка «хорошо» выставляется при условии: студент активно работает в течение практического занятия, вопросы освещены полно, изложения материала логическое, обоснованное фактами, со ссылками на соответствующие нормативные документы и литературные источники, освещение вопросов завершено выводами, студент обнаружил умение анализировать факты и события, а также выполнять учебные задания. Но в ответах допущены неточности, некоторые незначительные ошибки, имеет место недостаточная аргументированность при изложении материала, четко выраженное отношение студента к фактам и событиям.

«удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» выставляется в том случае, когда студент в целом овладел сути вопросов по данной теме, обнаруживает знание лекционного материала, законодательства и учебной литературы, пытается анализировать факты и события, делать выводы и решать задачи. Но на занятии ведет себя пассивно, отвечает только по вызову преподавателя, дает неполные ответы на вопросы, допускает грубые ошибки при освещении теоретического материала.
«неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется в случае, когда студент обнаружил несостоятельность осветить вопрос вопросы освещены неправильно, бессистемно, с грубыми ошибками, отсутствуют понимания основной сути вопросов, выводы, обобщения.

2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Задания для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (тестовые задания, кейсовые задания и т.п.)

Задание 1: Иерархическая структура системы права предполагает безусловное верховенство конституционных норм над отраслевым законодательством.

Какой нормативный правовой акт обладает высшей юридической силой в сфере регулирования образовательных отношений на территории РФ после Конституции РФ?

- А) Приказ Министерства просвещения
- Б) Локальный акт вуза
- В) Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Г) Региональный закон об образовании

Задание 2: Профессиональная пригодность работника подтверждается соответствием его квалификации установленным государственным требованиям.

Как называется документ, определяющий требования к квалификации, образованию и опыту работы педагогического работника?

- А) Должностная инструкция
- Б) Профессиональный стандарт
- В) Коллективный договор
- Г) Лицензия на осуществление образовательной деятельности

Задание 3: Рабочее время педагога имеет сложную структуру, включающую как непосредственно преподавание, так и подготовку к нему. Какая часть педагогической работы не имеет четких временных границ и регулируется правилами внутреннего трудового распорядка?

- А) Проведение уроков (учебная нагрузка)
- Б) Ненормируемая часть педагогической работы (методическая, подготовительная)
- В) Классное руководство
- Г) Проверка тетрадей

Задание 4: Привлечение к ответственности возможно лишь при наличии вины и соблюдении процессуального порядка фиксации проступка.

Является ли затребование письменного объяснения от работника обязательным этапом процедуры наложения дисциплинарного взыскания?

- А) Нет, достаточно устного предупреждения
- Б) Да, работодатель обязан предоставить срок для дачи объяснений
- В) Только если работник является членом профсоюза
- Г) Только при увольнении

Задание 5: Финансовые взаимоотношения между образовательным учреждением и физическим лицом оформляются гражданско-правовым договором.

Какой вид договора заключается при оказании школой дополнительных платных курсов сверх основной образовательной программы?

- А) Трудовой договор
- Б) Договор об оказании платных образовательных услуг
- В) Договор дарения
- Г) Договор подряда

Задание 6: Аттестация служит инструментом подтверждения уровня профессионализма и основанием для дифференциации оплаты труда.

На какую категорию может претендовать учитель, имеющий первую квалификационную категорию, согласно порядку аттестации?

- А) Соответствие занимаемой должности
- Б) Высшую квалификационную категорию
- В) Старший преподаватель
- Г) Эксперт предметной комиссии

Задание 7: Конфликт интересов возникает там, где личная заинтересованность должностного лица влияет на объективность исполнения им своих функций.

Обязан ли педагог уведомить руководителя о конфликте интересов, если он занимается репетиторством со своим же учеником?

- А) Нет, это личное дело педагога
- Б) Да, это прямая обязанность в рамках антикоррупционного законодательства
- В) Только если сумма оплаты превышает МРОТ
- Г) Только по требованию родителей

Задание 8: Авторское право защищает результаты интеллектуальной деятельности, но содержит исключения для служебных произведений.

Кому принадлежат исключительные права на учебную программу, разработанную учителем в рамках выполнения его должностных обязанностей?

- А) Исключительно учителю как автору
- Б) Образовательной организации (работодателю)
- В) Министерству просвещения
- Г) Студенту, для которого она написана

Задание 9: Охрана изображения гражданина и его частной жизни строго регламентирована гражданским кодексом.

Можно ли публиковать фотографию ученика на сайте класса без согласия его законных представителей?

- А) Да, если фото сделано в школе
- Б) Нет, требуется письменное согласие родителей (законных представителей)
- В) Да, если ребенок сам разрешил
- Г) Только в закрытых чатах мессенджеров

Задание 10: Продолжительность отдыха педагогических работников увеличена ввиду высокой психоэмоциональной напряженности труда.

Какова минимальная продолжительность ежегодного основного удлиненного оплачиваемого отпуска для учителей общеобразовательных организаций?

- А) 28 календарных дней
- Б) 42 или 56 календарных дней
- В) 36 рабочих дней
- Г) 14 календарных дней

Задание 11: Электронная подпись придает электронному документу юридическую силу, аналогичную бумажному носителю.

Какой вид электронной подписи необходим ректору вуза для подписания приказов, имеющих нормативный характер, в ЭДО?

- А) Простая электронная подпись
- Б) Усиленная квалифицированная электронная подпись (УКЭП)

В) Усиленная неквалифицированная подпись

Г) Биометрическая подпись

Задание 12: Специальная оценка условий труда (СОУТ) определяет классы вредности на рабочих местах.

Кто финансирует проведение СОУТ в образовательной организации?

А) Сам работник

Б) Профсоюзная организация

В) Работодатель (образовательная организация) Г) Социальный фонд России

Задание 13: Информатизация образования накладывает обязательства по защите информационных систем от несанкционированного доступа.

Какой федеральный закон регулирует отношения, возникающие при защите информации в школьной информационной системе?

А) ФЗ «О рекламе»

Б) ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»

В) ФЗ «О полиции»

Г) Земельный кодекс РФ

Задание 14: Совмещение профессий требует добровольного согласия работника и дополнительной оплаты.

Чем совмещение отличается от совместительства с точки зрения трудового права?

А) При совмещении заключается второй трудовой договор

Б) Совмещение выполняется в основное рабочее время наряду с основной работой

В) За совмещение никогда не платят

Г) Совместительство оформляется приказом директора

Задание 15: Государственная регламентация образовательной деятельности включает два параллельных процесса контроля.

Какое разрешение дает организации право осуществлять образовательную деятельность (выдается бессрочно)?

А) Государственная аккредитация

Б) Лицензия на осуществление образовательной деятельности

В) Сертификат соответствия

Г) Санитарно-эпидемиологическое заключение

Задание 16: Воспитательная функция неотделима от учебной, однако формы их реализации должны соответствовать закону.

Допускается ли применение физического насилия («физические меры воздействия») учителем для поддержания дисциплины в классе?

А) Да, если другие методы не работают

Б) Категорически нет, это нарушает права ребенка и влечет уголовную ответственность

В) Да, только легкие шлепки

Г) По решению родительского комитета

Задание 17: Материальная ответственность работника ограничена средним месячным заработком, за исключением ряда случаев.

В каком случае педагог несет полную материальную ответственность за сохранность имущества школы (например, интерактивной доски)?

А) Всегда, так как работает с техникой

Б) Если с ним заключен письменный договор о полной материальной ответственности

В) Никогда, отвечает директор

Г) Если ущерб меньше 5000 рублей

Задание 18: Открытость бюджетных учреждений обеспечивается публикацией отчетов об их функционировании.

Какие сведения школа НЕ обязана размещать на своем официальном сайте согласно Постановлению № 1802?

- А) Копию устава
- Б) Отчет о результатах самообследования
- В) Домашний адрес и личный телефон директора
- Г) Учебный план

Задание 19: Прием на работу иностранных граждан в сферу образования имеет свою специфику.

Какой документ подтверждает право иностранного гражданина на временное проживание в РФ для целей трудоустройства?

- А) Виза
- Б) Разрешение на временное проживание (РВП) или Вид на жительство (ВНЖ)
- В) Заграничный паспорт
- Г) Миграционная карта

Задание 20: Устав является учредительным документом юридического лица.

Где должна быть зарегистрирована новая редакция Устава государственного университета?

- А) У декана факультета
- Б) В Едином государственном реестре юридических лиц (ЕГРЮЛ) через ФНС
- В) В библиотеке вуза
- Г) В профсоюзном комитете

Задание 21: Режим рабочего времени устанавливается правилами внутреннего трудового распорядка.

Является ли методический день (свободный от занятий) выходным днем для учителя?

- А) Да, это полноценный выходной
- Б) Нет, это рабочий день, посвященный подготовке и повышению квалификации
- В) Да, если учитель отработал 6 дней
- Г) Только летом

Задание 22: Недопустимость ограничения прав на получение образования является конституционным принципом.

Может ли школа отказать в приеме ребенка в первый класс по причине отсутствия у него регистрации по месту жительства («прописки») в закрепленном микрорайоне?

- А) Да, если мест нет
- Б) Нет, отсутствие регистрации не является основанием для отказа при наличии свободных мест
- В) Да, всегда
- Г) Только решением суда

Задание 23: Индивидуальный учебный план позволяет реализовать право на ускоренное обучение.

Кто принимает решение о возможности освоения ООП в форме экстерната (ускоренно)?

- А) Учитель начальных классов
- Б) Педагогический совет образовательной организации
- В) Директор единолично
- Г) Министерство науки и высшего образования

Задание 24: Охрана здоровья обучающихся включает профилактику заболеваний и пропаганду здорового образа жизни.

Ответственность за организацию питания в школе возлагается на:

- А) Родителей
- Б) Образовательную организацию
- В) Поставщика продуктов

Г) Роспотребнадзор

Задание 25: Прекращение трудового договора по инициативе работодателя ограничено законом.

Является ли достижение работником пенсионного возраста законным основанием для увольнения педагога?

А) Да, пенсионерам не место в школе

Б) Нет, дискриминация по возрасту запрещена Конституцией и ТК РФ

В) Да, если есть более молодой кандидат

Г) Только по желанию самого пенсионера

Критерии и шкала оценивания:

Оценка	Количество баллов
«отлично» /зачтено	83-100 баллов
«хорошо»/ зачтено	68-82 балла
«удовлетворительно»/ зачтено	50-67 баллов
«неудовлетворительно»/ не зачтено	0-49 баллов