Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сурат Лев Игоревич
Должность: Ректор
Дата подписания: 20.11.2026 17:03:39
Уникальный программный ключ:
90e61d34bf1245ce45b6514873f30a2d1da5e1b4a6ab3e20fb4800

Московский Институт Психоанализа

Негосударственное образовательное частное учреждение высшего образования
«Московский институт психоанализа»
(НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУП.05 ИНФОРМАТИКА

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

СРЕДНЕГО ЗВЕНА

по специальности

44.02.03 ПЕДАГОГИКА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ:

основное обще образование

Срок получения среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена в очной форме обучения:

3 года 10 месяцев

Москва 2026г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана с учетом требований ФГОС среднего профессионального образования **44.02.03 Педагогика дополнительного образования** и Примерной образовательной программы среднего профессионального образования

Организация-разработчик: НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАТИКА»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Цель учебной дисциплины — формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий в современном обществе, овладение умениями применять, анализировать и оценивать информационные модели и процессы, использовать средства информационных технологий для решения учебных и профессиональных задач, формирование информационной культуры личности.

Задачи:

– формирование системы знаний, отражающих значение информатики как фундаментальной основы информационных и коммуникационных технологий;

– формирование умений составлять и анализировать алгоритмы, оценивать их сложность;

– формирование навыков использования программных средств обработки текстовой, числовой, графической информации, баз данных;

– развитие представлений о компьютерных сетях, принципах передачи информации, основах информационной безопасности;

– формирование умений применять полученные знания при изучении других учебных предметов и в дальнейшей профессиональной деятельности.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Код ПК, ОК	**Уметь**	**Знать**
ОК 01 ОК 02	– оперировать различными видами информационных объектов, использовать средства их создания и обработки; – распознавать и составлять алгоритмы, реализовывать несложные алгоритмы на одном из языков программирования; – создавать и обрабатывать документы, таблицы, базы данных с использованием прикладного программного обеспечения; – строить и анализировать простейшие модели объектов и процессов, в том числе с использованием электронных таблиц; – осуществлять поиск и отбор информации в сети Интернет с учётом достоверности источников; – соблюдать требования информационной безопасности при работе со средствами информатизации	– различные подходы к определению понятия «информация»; единицы измерения количества информации; – принципы дискретного (цифрового) представления и обработки информации; – назначение и функции операционных систем, основные виды прикладного программного обеспечения; – основные алгоритмические конструкции и структуры данных, принципы структурного программирования; – назначение и принципы работы баз данных, электронных таблиц; – назначение и принципы работы компьютерных сетей, основы информационной безопасности

Освоение содержания учебного предмета «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка, соблюдение основополагающих норм информационного права и информационной безопасности;

- готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам в виртуальном пространстве.

- ценностное отношение к историческому наследию; достижениям России в науке, искусстве, технологиях; понимание значения информатики как науки в жизни современного общества.

- способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности, в том числе в сети Интернет.

- эстетическое отношение к миру, включая эстетику научного и технического творчества;

- способность воспринимать различные виды искусства, в том числе основанные на использовании информационных технологий.

- интерес к сферам профессиональной деятельности, связанным с информатикой, программированием и информационными технологиями, основанными на достижениях информатики и научно-технического прогресса; умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;

- осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения, в том числе с учётом возможностей ИКТ.

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития информатики, достижениям научно-технического прогресса и общественной практики, за счёт понимания роли информационных ресурсов, информационных процессов и информационных технологий в условиях цифровой трансформации многих сфер жизни современного общества;

метапредметных:

- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;

- владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способностью и готовностью к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;

- формирование научного типа мышления; владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами;

- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

- владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;

- создавать тексты в различных форматах с учётом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;

- оценивать достоверность, легитимность информации, её соответствие правовым и морально-этическим нормам;

- использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.

предметных:

- владение представлениями о роли информации и связанных с ней процессов в природе, технике и обществе; понятиями «информация», «информационный процесс», «система», «компоненты системы», «системный эффект», «информационная система», «система управления»; владение методами поиска информации в сети Интернет; умение критически оценивать информацию, полученную из сети Интернет; умение характеризовать большие данные, приводить примеры источников их получения и направления использования;

- понимание основных принципов устройства и функционирования современных стационарных и мобильных компьютеров; тенденций развития компьютерных технологий; владение навыками работы с операционными системами, основными видами программного обеспечения для решения учебных задач по выбранной специализации; - наличие представлений о компьютерных сетях и их роли в современном мире; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений;

- понимание угроз информационной безопасности, использование методов и средств противодействия этим угрозам, соблюдение мер безопасности, предотвращающих незаконное распространения персональных данных; соблюдение требований техники безопасности и гигиены при работе с компьютерами и другими компонентами цифрового окружения; понимание правовых основ использования компьютерных программ, баз данных и материалов, размещённых в сети Интернет;

- понимание основных принципов дискретизации различных видов информации; умение определять информационный объём текстовых, графических и звуковых данных при заданных параметрах дискретизации;

- умение создавать структурированные текстовые документы и демонстрационные материалы с использованием возможностей современных программных средств и облачных сервисов; умение использовать табличные (реляционные) базы данных, в частности, составлять запросы к базам данных (в том числе запросы с вычисляемыми полями), выполнять сортировку и поиск записей в базе данных; наполнять разработанную базу данных; умение использовать электронные таблицы для анализа, представления и обработки данных (включая вычисление суммы, среднего арифметического, наибольшего и наименьшего значений, решение уравнений);

- умение использовать компьютерно-математические модели для анализа объектов и процессов: формулировать цель моделирования, выполнять анализ результатов, полученных в ходе моделирования; оценивать адекватность модели моделируемому объекту или процессу; представлять результаты моделирования в наглядном виде;

- умение организовывать личное информационное пространство с использованием различных цифровых технологий; понимание возможностей цифровых сервисов государственных услуг, цифровых образовательных сервисов; понимание возможностей и ограничений технологий искусственного интеллекта в различных областях; наличие представлений об использовании информационных технологий в различных профессиональных сферах.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	148
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	22
практические занятия/лабораторные работы	76
курсовая работа (проект)	
консультации	2
Самостоятельная работа	42
Промежуточная аттестация	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов
Раздел 1. Информационная деятельность человека. Информация и информационные процессы		**12**
Тема 1.1. Информация и информационные процессы	**Лекция.** Введение в предмет. Информатизация общества. Информационная деятельность человека.	2
	Практические занятия. Измерение информации. Единицы измерения информации. Определение объёма текстовых, графических файлов. Измерение информации. Определение объёма звуковых файлов. Неравномерные коды. Условие Фано.	6
	Самостоятельная работа. Подготовка сообщения о подходах к измерению количества информации, решение задач.	4
Раздел 2. Математические основы информатики. Системы счисления		**10**
Тема 2.1. Системы счисления	**Лекция.** Системы счисления.	2
	Практические занятия. Перевод чисел из одной позиционной системы счисления в другую. Арифметические операции в позиционных системах счисления.	4
	Самостоятельная работа. Решение задач на перевод чисел между системами счисления.	4
Раздел 3. Устройство компьютера		**10**
Тема 3.1. Архитектура компьютера	**Лекция.** История развития вычислительной техники. Архитектура и принципы устройства ПК.	2
	Практические занятия. Операционная система. Графический интерфейс. Программное обеспечение компьютера (семинар).	4

Наименование разделов и тем	**Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся**	**Объём часов**
	Самостоятельная работа. Подготовка обзора современных операционных систем.	4
Раздел 4. Основы алгебры логики		**16**
Тема 4.1. Алгебра логики	**Лекция.** Алгебра логики.	2
	Практические занятия. Алгебра логики. Высказывания. Логические операции и выражения. Построение таблиц истинности. Основные законы алгебры логики. Элементы схемотехники. Логические схемы. Логические задачи и способы их решения.	10
	Самостоятельная работа. Решение задач на построение логических схем и таблиц истинности.	4
Раздел 5. Информационное моделирование		**10**
Тема 5.1. Информационные модели	**Лекция.** Моделирование.	2
	Практические занятия. Моделирование. Графы. Схемы. Таблицы. Круги Эйлера. Примеры компьютерных моделей различных процессов. Проведение исследования в социально-экономической сфере на основе готовой компьютерной модели.	4
	Самостоятельная работа. Разработка информационной модели по заданной теме.	4
Раздел 6. Технологии работы с числовой информацией		**10**
Тема 6.1. Электронные таблицы	**Лекция.** Электронные таблицы: назначение и основные функции.	2
	Практические занятия. Работа в среде электронных таблиц MS Excel. Ввод данных и оформление таблиц. Системы статистического учёта. Встроенные функции. Построение диаграмм и графиков.	6
	Самостоятельная работа. Разработка электронной таблицы с формулами и диаграммой.	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов
Раздел 7. Системы управления базами данных		**8**
Тема 7.1. Базы данных и СУБД	**Лекция.** СУБД.	2
	Практические занятия. Создание базы данных. Формирование запросов, отчётов, форм.	4
	Самостоятельная работа. Разработка структуры базы данных по заданной предметной области.	2
Раздел 8. Издательские системы		**6**
Тема 8.1. Издательские системы	**Лекция.** Понятие об информационных системах. Возможности настольных издательских систем.	2
	Практическое занятие. Создание компьютерных публикаций в среде Publisher.	2
	Самостоятельная работа. Подготовка макета публикации.	2
Раздел 9. Мультимедиа - технологии		**12**
Тема 9.1. Мультимедиа - технологии	**Лекция.** Мультимедиа - технологии.	2
	Практические занятия. Мультимедийные технологии. Программная среда MS Power Point. Создание компьютерных презентаций. Оформление и дизайн. Создание гиперссылок. Настройка анимации.	6
	Самостоятельная работа. Подготовка мультимедиа-презентации.	4
Раздел 10. Технологии работы с графической информацией		**6**
Тема 10.1. Компьютерная графика	**Лекция.** Графика.	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов
	Практическое занятие. Создание и редактирование графических объектов.	2
	Самостоятельная работа. Разработка графического объекта по заданной теме.	2
Раздел 11. Технологии строения сайтов		**10**
Тема 11.1. Технологии создания сайтов	**Лекция.** HTML-технологии. Основные теги.	2
	Практические занятия. Средства веб-разработок. Создание сайта. Конструкторы сайтов.	6
	Самостоятельная работа. Разработка структуры сайта.	2
Раздел 12. Телекоммуникационные технологии		**18**
Тема 12.1. Компьютерные сети	**Практические занятия.** Глобальная сеть Интернет. Браузеры. Поисковые системы. Электронная почта. Видеоконференции. Информационное право. Информационная безопасность. Использование ресурсов локальной сети. Защита информации, антивирусная защита. Информационная культура. Сетевой этикет. Искусственный интеллект. Промпт-инжиниринг. Работа с нейросетями для генерации контента. Работа с облачными документами (Google Docs / МойОфис Облако).	14
	Самостоятельная работа. Подготовка памятки «Правила безопасной работы в сети Интернет».	4
Раздел 13. Технологии работы с текстовой информацией		**12**
Тема 13.1. Обработка текстовой информации	**Практические занятия.** Текстовый процессор MS Word. Ввод, редактирование и форматирование текста. Таблицы и списки. Вставка объектов WordArt и SmartArt. Нумерованные и маркированные списки. Использование систем проверки орфографии и грамматики. Оформление работ. Нумерация. Стили. Автособираемое оглавление.	8
	Самостоятельная работа. Подготовка текстового документа по заданной теме.	4

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов
Консультации		**2**
Промежуточная аттестация в форме экзамена		**6**
Всего		**148**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Лаборатория информатики и информационно - коммуникационных технологий.

Оборудование и технические средства обучения: рабочее место преподавателя, столы для обучающихся, стулья, учебная доска, стеллаж (шкаф), ноутбук с выходом в Интернет, в ЭИОС мультимедийный проектор, экран, расходные материалы.

Помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы. Оборудование и технические средства обучения: Столы для обучающихся, стулья. Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в ЭИОС: ноутбуки с выходом в Интернет и доступом в ЭИОС.

3.2. Программное обеспечение: общесистемное и прикладное программное обеспечение

– Лицензионное ПО Microsoft Windows: Windows Professional 10 Russian Upgrade OLV NL Each AcademicEdition Additional Product (АКТ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ПРАВ No Tr095234 от 23.09.2020, срок действия – Бессрочно)

– Лицензионное ПО Microsoft Office: Office Professional Plus 2019 Russian OLV NL Each AcademicEdition (АКТ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ПРАВ No Tr095234 от 23.09.2020, срок действия – Бессрочно)

– Лицензионное ПО IBIK Aster: Электронная лицензия Pro-2 для Windows 7/8/10

– Программа управления автоматизированной информационной системой дистанционного синхронного и асинхронного обучения «InStudy» (Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ «№ 2017611267, Срок действия – бессрочно.)

3.3. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Перунова, Н. Б. Иностранный язык: учебное пособие / Н. Б. Перунова, Д. В. Романов, О. В. Чернышева. — Новосибирск: СГУГиТ, 2024. — 45 с. — ISBN 978-5-907711-72-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/484907

Дополнительные источники:

1. Катунин, Г. П. Мультимедийные технологии: учебник для СПО / Г. П. Катунин. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 644 с. — ISBN 978-5-8114-5643-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/152626

Современные профессиональные базы данных и библиотечные фонды

– Электронно-библиотечная система Лань (лицензионный договор № ПЛ10-4/2026 от 15 октября 2026 г, срок действия до18 октября 2027 г.)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Знает и понимает смысл основных теоретических категорий и понятий; роль информационной деятельности в современном обществе; основные этапы развития информационного общества; историю развития информатики как науки; историю развития вычислительной техники; различные подходы к определению понятия «информация»; информационные процессы; методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. Демонстрирует умение создавать и форматировать файлы в различных прикладных программах. Демонстрирует умение сохранять данные на различных носителях; знать принцип хранения, представления и обработки данных в компьютере. Демонстрирует умение создавать и оформлять таблицы в табличном процессоре; умение строить диаграммы. Демонстрирует умение создавать базы данных и выполнять в них простейшие операции. Использует приобретенные знаний и умения в практической деятельности. Знает и понимает основы безопасности работы в сети Интернет, гигиенические требования при работе за ПК. Соблюдает технику безопасности при работе с аппаратным компьютерным обеспечением. Использует приобретенные знаний и умения в практической деятельности; знает и понимает основы правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервиса. Знает и понимает основы безопасности работы в сети Интернет; демонстрирует умение использовать антивирусные программы; знание и использование норм безопасности и этики в сети Интернет	- наблюдение и оценка выполнения практических заданий; - текущий контроль: устный опрос, письменные работы по темам (разделам); - выполнение самостоятельной работы; - промежуточная аттестация