

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Сурат Лев Игоревич

Должность: Ректор

Дата подписания: 03.09.2026 20:07:50

Уникальный программный ключ:

90e61d348f2245de4566514a87350a9d89d73c851b3f3160a03a9eff20fb4800

Московский
Институт
Психоанализа

Негосударственное образовательное частное учреждение
высшего образования «Московский институт психоанализа»
(НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа»)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ОСНОВЫ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ

Направление подготовки/специальность	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль/специализация)	Иностранный язык (английский) и информационные технологии в образовании
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Форма обучения	Очная

1. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости

Задания для проведения текущего контроля успеваемости (темы докладов, рефератов, эссе, тестовые задания, кейсовые задания и т.п.) (а также, обязательно представить задания для подготовки к практическим занятиям, а также критерии и шкалу оценивания к ним)

Вопросы для устного опроса.

1. **Методологический статус понятия.** Раскройте содержание концепта «государство-цивилизация». В чем заключается принципиальное отличие данной парадигмы от моделей национального государства (*nation-state*) и империи в классическом европоцентричном понимании?
2. **Пространственно-временной континуум.** Каким образом географический фактор («широка страна моя родная») и климатические условия исторически детерминировали формы социальной организации и типы государственности на территории России?
3. **Многонациональный характер.** Проанализируйте концепт «российская нация» как политическая гражданская общность. Какие механизмы обеспечения межнационального согласия заложены в Стратегию государственной национальной политики РФ?
4. **Русский язык как цивилизационный код.** Охарактеризуйте лингво-культурную функцию русского языка не только как средства коммуникации, но и как инструмента формирования единой ценностной рамки для народов России.

Блок 2. Ценностно-смысловые основания российской государственности

5. **Традиционные духовно-нравственные ценности.** Идентифицируйте иерархию ценностей, закрепленную в Указе Президента РФ № 809. Объясните смысловое наполнение таких категорий, как «служение Отечеству», «справедливость», «приоритет духовного над материальным».
6. **Историческая память.** Какова роль защиты исторической правды в обеспечении современного государственного суверенитета? Соотнесите понятия «политика памяти» и «историческая политика».
7. **Семья и демография.** Обоснуйте тезис о том, что крепкая семья является базовой ячейкой не только общества, но и фундамента долгосрочной устойчивости государства. Как демографическая безопасность соотносится с понятием национальной безопасности?
8. **Единство в многообразии.** Раскройте диалектику отношений между унификацией правового поля и сохранением этнокультурного разнообразия субъектов Российской Федерации.

Блок 3. Конституционно-правовой каркас государства

9. **Суверенитет в XXI веке.** Разграничьте понятия «государственный суверенитет», «народный суверенитет» и «национальный суверенитет» согласно Конституции РФ. Как трансформировалось понимание суверенитета в условиях глобализации?
10. **Система разделения властей.** Опишите механизм «сдержек и противовесов» в современной российской модели власти. Какова специфика статуса Президента РФ как гаранта Конституции вне классической триады ветвей власти?
11. **Федеративное устройство.** Классифицируйте субъекты Российской Федерации по типам. В чем заключаются особенности разграничения предметов ведения между федеральным центром и регионами (статьи 71–73 Конституции РФ)?
12. **Местное самоуправление.** Определите место МСУ в системе публичной власти. Является ли оно частью системы органов государственной власти или самостоятельным институтом гражданского общества?

Блок 4. Государственная политика и стратегическое планирование

13. **Национальные проекты.** Какую функцию выполняют национальные цели развития и нацпроекты в механизме реализации конституционных гарантий социально-экономического характера?
14. **Цифровой суверенитет.** Что включает в себя понятие информационной безопасности государства? Оцените значение импортозамещения в сфере ИТ-технологий для педагогической деятельности будущего учителя.
15. **Внешнеполитический курс.** Сформулируйте базовые принципы внешней политики Российской Федерации (согласно Концепции внешней политики РФ). Как концепция «многополярного мира» коррелирует с защитой национальных интересов?
16. **Оборона и безопасность.** Раскройте взаимосвязь обороноспособности страны и технологического суверенитета. Какое место занимает патриотическое воспитание молодежи в системе обеспечения военной безопасности?

Блок 5. Специфика педагогического преломления (для направления 44.03.05)

17. **Трансляция ценностей.** Разработайте алгоритм проведения классного часа на тему «Что значит быть патриотом сегодня?» без использования формальных клише, опираясь на смыслы дисциплины «Основы российской государственности».
18. **Работа с трудными вопросами истории.** Как учителю следует методически грамотно обсуждать со школьниками сложные и дискуссионные периоды отечественной истории, соблюдая баланс между критическим мышлением и уважением к государственности?
19. **Правовое просвещение.** Предложите формат проектной деятельности для учащихся основной школы, направленной на изучение основ конституционного строя России через призму их повседневных гражданских прав и обязанностей.
20. **Воспитательный потенциал.** Интеграция модуля «Основы российской государственности» в рабочую программу воспитания: назовите конкретные мероприятия (внеурочные/событийные), которые формируют у обучающихся чувство сопричастности к судьбе Отечества.

Критерии и шкалы оценивания работы студентов на практических/лабораторных занятиях

Оценка	Критерии оценивания
«отлично»	Оценка «отлично» выставляется, если студент активно работает в течение всего практического занятия, дает полные ответы на вопросы преподавателя в соответствии с планом практического занятия и показывает при этом глубокое овладение лекционным материалом, знание соответствующей литературы и законодательства, способен выразить собственное отношение по данной проблеме, проявляет умение самостоятельно и аргументированно излагать материал, анализировать явления и факты, делать самостоятельные обобщения и выводы, правильно выполняет учебные задачи.
«хорошо»	Оценка «хорошо» выставляется при условии: студент активно работает в течение практического занятия, вопросы освещены полно, изложения материала логическое, обоснованное фактами, со ссылками на соответствующие нормативные документы и литературные источники, освещение вопросов завершено выводами, студент обнаружил умение анализировать факты и события, а также выполнять учебные задания. Но в ответах допущены неточности, некоторые незначительные ошибки, имеет место недостаточная аргументированность при изложении материала, четко выраженное отношение студента к фактам и событиям.
«удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» выставляется в том случае, когда студент в целом овладел сути вопросов по данной теме, обнаруживает знание лекционного материала, законодательства и учебной литературы, пытается анализировать

	факты и события, делать выводы и решать задачи. Но на занятии ведет себя пассивно, отвечает только по вызову преподавателя, дает неполные ответы на вопросы, допускает грубые ошибки при освещении теоретического материала.
«неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется в случае, когда студент обнаружил несостоятельность осветить вопрос вопросы освещены неправильно, бессистемно, с грубыми ошибками, отсутствуют понимания основной сути вопросов, выводы, обобщения.

2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Задания для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (тестовые задания, кейсовые задания и т.п.)

Задание 1: Современная российская политико-правовая доктрина исходит из концепции исторического преемства, отказываясь от восприятия истории России XX века как разрыва традиции. *Вопрос:* Какой нормативный акт 2020 года юридически закрепил недопустимость отчуждения территорий Российской Федерации и приоритет Конституции РФ над решениями межгосударственных органов?

- А) Федеральный закон об образовании
- Б) Поправки к Конституции РФ
- В) Стратегия национальной безопасности
- Г) Указ о традиционных ценностях

Задание 2: Понятие цивилизации предполагает наличие уникального культурного кода, отличного от западноевропейского, основанного на иных экзистенциальных установках.

Какая ценность традиционно противопоставляется западной установке на радикальный индивидуализм в рамках российского цивилизационного кода?

- А) Прагматизм
- Б) Коллективизм и соборность
- В) Утилитаризм
- Г) Либертарианство

Задание 3: Федеративная модель России носит асимметричный характер, обусловленный сложным этническим и территориальным составом государства.

Согласно Конституции РФ, какой вид субъекта отсутствует в составе Российской Федерации?

- А) Республика
- Б) Край
- В) Автономный округ
- Г) Штат

Задание 4: Государственный суверенитет в современную эпоху подвергается эрозии через инструменты экономического и информационного давления.

Способность государства обеспечивать свою информационную независимость и контролировать национальное цифровое пространство определяется термином:

- А) Технологический протекционизм
- Б) Цифровой суверенитет
- В) Информационная открытость
- Г) Глобальная сеть

Задание 5: Система высших органов власти в РФ построена вокруг сильного института президентуры, обеспечивающего согласованное функционирование всех ветвей. *Вопрос:* Президент Российской Федерации осуществляет свои функции преимущественно как:

- А) Глава исполнительной ветви власти
- Б) Глава государства, гарант Конституции, прав и свобод человека и гражданина
- В) Председатель Правительства
- Г) Спикер верхней палаты парламента

Задание 6: Традиционные ценности выступают в качестве мировоззренческого фундамента, объединяющего многонациональное общество России.

В соответствии с Указом Президента РФ от 09.11.2022 № 809, какая из перечисленных позиций относится к традиционным российским духовно-нравственным ценностям?

- А) Приоритет материального потребления
- Б) Крепкая семья, созидательный труд, служение Отечеству
- В) Радикальный гедонизм
- Г) Отрицание исторической памяти

Задание 7: Местное самоуправление является уровнем публичной власти, наиболее приближенным к населению, однако встроенным в единую систему управления государством.

Могут ли органы местного самоуправления наделяться отдельными государственными полномочиями?

- А) Нет, это исключено принципом автономии МСУ
- Б) Да, с передачей необходимых материальных и финансовых средств
- В) Только в городах федерального значения
- Г) Исключительно в сфере образования

Задание 8: Пространственное развитие России требует специфических управленческих подходов ввиду колоссальной протяженности территории.

Назовите документ стратегического планирования, определяющий приоритеты пространственного развития РФ до 2025 года:

- А) Генеральный план застройки Москвы
- Б) Стратегия пространственного развития РФ
- В) Земельный кодекс РФ
- Г) Программа реновации жилья

Задание 9: Русский язык выполняет консолидирующую функцию, выступая государственным языком на всей территории страны.

В каком статусе русский язык зафиксирован в статье 68 Конституции РФ помимо статуса государственного?

- А) Язык международного общения
- Б) Язык межнационального общения
- В) Единственный разрешенный язык преподавания
- Г) Титульный язык федерации

Задание 10: Национальные интересы представляют собой совокупность сбалансированных интересов личности, общества и государства.

Какой орган при Президенте РФ занимается разработкой предложений по основным направлениям стратегии развития государства?

- А) Министерство финансов
- Б) Совет Безопасности РФ
- В) Центральный банк
- Г) Общественная палата

Задание 11: Педагогическая деятельность неразрывно связана с воспитанием гражданской идентичности подрастающего поколения.

Какое событие, ежегодно отмечаемое 12 июня, символизирует осознание Россией своего государственного суверенитета?

- А) День народного единства
- Б) День России

- В) День Победы
- Г) День космонавтики

Задание 12: Светский характер государства предполагает разделение сфер влияния религиозных институтов и государственных органов.

Как Конституция РФ определяет отношение государства к религии?

- А) Устанавливает православие как государственную религию
- Б) Отделяет религиозные объединения от государства
- В) Запрещает любую религиозную деятельность
- Г) Передает управление образованием РПЦ

Задание 13: Демографическая проблема является одним из ключевых вызовов для долгосрочного существования российской государственности.

Как называется комплекс мер государственной поддержки семей, введенный в 2007 году и регулярно продлеваемый/расширяемый?

- А) Военная ипотека
- Б) Материнский (семейный) капитал
- В) Программа переселения соотечественников
- Г) Дальневосточный гектар

Задание 14: Внешняя политика России направлена на формирование справедливого мироустройства, исключающего диктат одной державы.

Участие России в каких организациях наиболее полно отражает ее стремление к многополярности?

- А) НАТО и ЕС
- Б) БРИКС и ШОС
- В) АНЗЮС
- Г) МЕРКОСУР

Задание 15: Единство образовательного пространства гарантируется федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС).

Какой модуль был введен во ФГОС высшего образования в 2023 году для формирования у студентов системного представления о месте России в мире?

- А) Модуль «Микроэкономика»
- Б) Дисциплина «Основы российской государственности»
- В) Курс «История КПСС»
- Г) Семинар «Постмодернизм»

Задание 16: Правовой статус личности характеризуется совокупностью прав, свобод и обязанностей.

Какая обязанность гражданина РФ, согласно ст. 59 Конституции, связана с защитой Отечества?

- А) Уплата налогов
- Б) Несение военной службы в соответствии с федеральным законом
- В) Забота о памятниках истории
- Г) Получение основного общего образования

Задание 17: Историческая политика государства направлена на защиту коллективной памяти о ключевых этапах становления страны.

Победа в какой войне рассматривается в российском нарративе как фундаментальное событие, обеспечившее физическое выживание русской государственности в XVII веке?

- А) Ливонская война
- Б) Смутное время и народное ополчение (освобождение Москвы в 1612 г.)
- В) Северная война
- Г) Крымская война

Задание 18: Экономический суверенитет невозможен без контроля над стратегическими ресурсами и инфраструктурой.

Как называется государственная политика, направленная на замещение иностранных товаров, технологий и услуг аналогами отечественного производства?

- А) Приватизация
- Б) Импортзамещение
- В) Либерализация рынка
- Г) Деноминация

Задание 19: Гражданское общество выступает партнером государства в решении социальных задач.

Какая форма самоорганизации граждан предусмотрена ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления» для осуществления собственных инициатив по вопросам местного значения?

- А) Политическая партия
- Б) Территориальное общественное самоуправление (ТОС)
- В) Транснациональная корпорация
- Г) Профсоюз

Задание 20: Символика государства визуализирует его исторический путь и ценностные ориентиры.

Что символизируют три короны в гербе Российской Федерации в современной трактовке Государственного геральдического совета?

- А) Три ветви власти
- Б) Суверенитет как таковой, историческую преемственность и единство европ. части, Сибири и Дальнего Востока
- В) Три мировые религии
- Г) Прошлое, настоящее и будущее

Задание 21: Для педагогического профиля принципиально важным является понимание механизмов социализации индивида.

Через какие институты, согласно теории диспозиционной регуляции, происходит первичная интериоризация ценностей российской государственности?

- А) Только через СМИ
- Б) Семья и система образования
- В) Только через армию
- Г) Трудовой коллектив

Задание 22: Конституционное право предусматривает особые процедуры изменения положений глав 1, 2 и 9 Конституции.

Кто обладает правом внесения предложений о пересмотре положений указанных глав Конституции РФ?

- А) Любое юридическое лицо
- Б) Президент, Совет Федерации, Государственная Дума, Правительство, законодательные органы субъектов
- В) Группа граждан численностью более 100 человек
- Г) Конституционный Суд по собственной инициативе

Задание 23: Арктический регион имеет стратегическое значение для ресурсного обеспечения будущего России.

Как называется документ, определяющий основы госполитики РФ в Арктике на период до 2035 года?

- А) Морская доктрина
- Б) Основы государственной политики РФ в Арктике
- В) Устав Северного флота
- Г) Конвенция ООН по морскому праву

Задание 24: Научно-технологическое развитие является драйвером суверенного развития.

Как называется национальный проект, направленный на обеспечение технологической независимости и создание новых рынков на основе отечественных разработок?

- А) «Культура»
- Б) «Наука и университеты» / «Цифровая экономика»
- В) «Демография»
- Г) «Международная кооперация и экспорт»

Задание 25: Будущий педагог должен уметь различать уровни нормативно-правового регулирования своей профессиональной деятельности.

Какой уровень законодательства устанавливает общие рамки трудовых отношений педагогических работников, включая право на сокращенную продолжительность рабочего времени?

- А) Локальный акт образовательной организации
- Б) Трудовой кодекс РФ
- В) Приказ директора школы
- Г) Этический кодекс педагога

Критерии и шкала оценивания:

Оценка	Количество баллов
«отлично» /зачтено	83-100 баллов
«хорошо»/ зачтено	68-82 балла
«удовлетворительно»/ зачтено	50-67 баллов
«неудовлетворительно»/ не зачтено	0-49 баллов