

Рабочая программа учебной дисциплины разработана с учетом требований ФГОС среднего профессионального образования **44.02.03 Педагогика дополнительного образования** и Примерной образовательной программы среднего профессионального образования

Организация-разработчик: НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа».

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**
- 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**
- 3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**
- 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**
- 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1 Область применения программы:

Производственная практика по профессиональному модулю ПМ.04 предусматривает закрепление и углубление знаний, полученных обучающимися в процессе теоретического обучения, приобретение ими необходимых умений практической работы по избранной специальности, овладение навыками профессиональной деятельности, приобретение практического опыта.

Рабочая программа производственной практики разрабатывалась в соответствии с:

1. ФГОС СПО по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования.
2. Рабочим учебным планом образовательного учреждения по специальности среднего профессионального образования по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования.
3. Рабочей программой профессионального модуля.

1.2 Цели и задачи производственной практики (по профилю специальности).

Цели и задачи – требования к результатам освоения производственной практики. С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения производственной практики должен:

Иметь практический опыт:

деятельности в избранной области дополнительного образования детей;
анализа планов и организации занятий по программам дополнительного образования детей в избранной области деятельности, разработки предложений по их совершенствованию; определения цели и задач, планирования проведения занятий по программам дополнительного образования детей в избранной области деятельности;
наблюдения, анализа и самоанализа занятий по программам дополнительного образования детей в избранной области деятельности, обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;
ведения документации, обеспечивающей образовательный процесс.

Уметь:

находить и использовать информацию, необходимую для подготовки к занятиям;
определять цели и задачи занятий в избранной области деятельности;
разрабатывать планы, конспекты, сценарии занятий с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, специфики области дополнительного образования детей; педагогически обосновано выбирать и реализовывать разные формы, методы, приемы обучения и воспитания при работе с одновозрастным и (или) разновозрастным объединением детей по интересам в избранной области деятельности, в том числе с учетом возрастных, индивидуальных и личностных особенностей обучающихся и группы детей; демонстрировать способы, приемы деятельности в избранной области дополнительного образования детей; стимулировать познавательную активность на занятии, создавать условия для развития мотивации детей к избранной области деятельности;
создавать на занятии условия для самопознания и самосовершенствования; выявлять и поддерживать одаренных в избранной области детей;
работать с детьми, имеющими отклонения в развитии, девиантное поведение; проводить педагогическое наблюдение за занимающимися; взаимодействовать с участниками образовательного процесса и родителями (лицами, их заменяющими);
использовать информационно-коммуникационные технологии технические средства обучения в образовательном процессе;

контролировать и оценивать процесс и результаты деятельности занимающихся, результаты освоения программы дополнительного образования;

осуществлять самоанализ, самоконтроль при проведении занятий, корректировать цели, содержание, методы и средства обучения по ходу и результатам их проведения;

анализировать занятия в избранной области дополнительного образования;

осуществлять дополнительное образование детей в избранной области деятельности на общекультурном, углубленном, профессионально-ориентированном уровнях;

вести учебную документацию.

1.3 Количество недель (часов) на освоение программы практики

На освоение программы производственной практики (по профилю специальности) предусмотрено 72 часа.

Практика реализуется в форме практической подготовки.

1.4 Форма контроля

По производственной практике (по профилю специальности) предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы производственной практики являются сформированные общие и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

| Код | Наименование общих компетенций |
|--------|--|
| ОК 01. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам |
| ОК 02. | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 03. | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях |
| ОК 04. | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде |
| ОК 05. | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста |
| ОК 06. | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения |
| ОК 07. | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях |
| ОК 08. | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности |
| ОК 09. | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках |

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

| Код | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций |
|-----|--|
|-----|--|

| | |
|---------------|--|
| ВД 1 | Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам |
| ПК 1.1 | Демонстрировать владение деятельностью, соответствующей избранной направленности/ профилю дополнительной общеобразовательной программы |
| ПК 1.2 | Демонстрировать владение общепедагогическими основами преподавания по дополнительным общеобразовательным программам |
| ПК 1.3 | Определять цель и задачи преподавания по дополнительным общеобразовательным программам |
| ПК 1.4 | Определять и оценивать результаты педагогической и учебно-познавательной деятельности в процессе преподавания по дополнительным общеобразовательным программам |
| ПК 1.5 | Контролировать и корректировать процесс обучения по дополнительной общеобразовательной программы |
| ПК 1.6 | Анализировать и интерпретировать результаты контроля и оценки деятельности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам |
| ПК 1.7 | Планировать и проводить занятия и другие формы обучения по дополнительным общеобразовательным программам |
| ПК 1.8 | Анализировать занятия |

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

| | |
|-------------------|--|
| Владеть навыками: | деятельности, соответствующей избранной направленности/ профилю дополнительной общеобразовательной программы |
| | преподавания по дополнительным общеобразовательным программам определенного профиля |
| | владения общепедагогическими основами преподавания по дополнительным общеобразовательным программам |
| | определения и постановки цели и задач преподавания по дополнительным общеобразовательным программам |
| | определения и оценки результатов педагогической и учебно- познавательной деятельности в процессе преподавания по дополнительным общеобразовательным программам |
| | контроля и корректировки процесса обучения по дополнительной общеобразовательной программы |
| | анализа и интерпретации результатов контроля и оценки деятельности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам |
| | планирования и проведения занятий и других форм обучения по дополнительным общеобразовательным программам |
| | анализа занятий |
| Уметь: | осуществлять деятельность и демонстрировать способы осуществления деятельности, соответствующей избранной направленности/ профилю дополнительной общеобразовательной программы |
| | демонстрировать владение общепедагогическими основами преподавания (исторические предпосылки, дидактические и методические основ) по дополнительным общеобразовательным программам |
| | формулировать цель и задачи преподавания по дополнительным общеобразовательным программам |
| | оценивать результаты педагогической и учебно-познавательной деятельности в процессе преподавания по дополнительным общеобразовательным программам |
| | интерпретировать результаты педагогической и учебно-познавательной деятельности в процессе преподавания по дополнительным общеобразовательным программам |
| | определять формы для оценки результатов педагогической и учебно- познавательной деятельности в процессе преподавания по дополнительным общеобразовательным программам |
| | осуществлять контроль и корректировку процесса обучения по дополнительной общеобразовательной программы |
| | осуществлять в практике педагогической деятельности анализ и интерпретацию результатов контроля и оценки деятельности обучающихся по дополнительным общеобразовательным |

| | |
|--------|--|
| | программам |
| | проектировать (моделировать, планировать, конструировать) занятия и другие формы обучения по дополнительным общеобразовательным программам |
| | анализировать занятия по определенным параметрам (цель, структура, деятельность учащихся или преподавателя, методы) |
| Знать: | предметное содержание деятельности, соответствующей определению профиля дополнительной общеобразовательной программы |
| | общепедагогические основы преподавания по дополнительным общеобразовательным программам (история, дидактика, методика) |
| | типология целеполагания в педагогической деятельности |
| | технология и методика определения и формулировки цели и задач |
| | технологии и методики оценивания результатов педагогической и учебно- познавательной деятельности в процессе преподавания по дополнительным общеобразовательным программам |
| | формы, методы контроля процесса обучения по дополнительной общеобразовательной программы |
| | формы, методы анализа и интерпретации результатов контроля и оценки деятельности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам |
| | технологические этапы планирования, конструирования и проведения занятия и других форм обучения по дополнительным общеобразовательным программам |
| | закономерности и принципы планирования, конструирования и проведения занятия и других форм обучения по дополнительным общеобразовательным программам |
| | методы анализа занятий, функции анализа занятий |

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

| Наименования тем производственной практики | Виды работ | Количество часов по темам |
|--|---|---------------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| Тема 1. Целеполагание в образовательном процессе. Тема 2. Структура занятий. Планирование занятий. | Формулировать цели и задачи, планировать занятия. | 3 |
| Тема 3. Особенности организации и проведения занятий. Тема 4. Этапы овладения знаниями в области краеведения учащихся на иностранном языке. Тема 5. Отбор содержания для занятий. Тема 6. Методы и формы организации занятий. | Организовывать занятия. | 3 |

| | | |
|---|--|----|
| Тема 7. Виды занятий. Формы и методы реализации программ туристско-краеведческой направленности на иностранном языке. | Проводить разные виды занятий, демонстрируя владение туристско-краеведческой деятельностью в области дополнительного образования на иностранном языке. | 54 |
| Тема 8. Контроль, проверка и оценка деятельности детей на занятиях. | Оценивать процесс и результаты деятельности занимающихся на занятии и освоения дополнительной образовательной программы. | 4 |
| Тема 9. Различные виды анализов занятий | Анализировать занятия. | 3 |
| Тема 10. Оформление документации | Подготовка конспектов и отчета | 5 |

4. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:

Помещения для практической подготовки.

Столы для обучающихся, стулья, рабочее место преподавателя, мультимедийный проектор, экран, ноутбук с выходом в Интернет.

Помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы.

Оборудование и технические средства обучения: Столы для обучающихся, стулья. Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в ЭИОС: ноутбуки с выходом в Интернет и доступом в ЭИОС.

4.2. Программное обеспечение: общесистемное и прикладное программное обеспечение

– Лицензионное ПО Microsoft Windows: Windows Professional 10 Russian Upgrade OLV NL Each AcademicEdition Additional Product (АКТ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ПРАВ No Tr095234 от 23.09.2020, срок действия – Бессрочно)

– Лицензионное ПО Microsoft Office: Office Professional Plus 2019 Russian OLV NL Each AcademicEdition (АКТ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ПРАВ No Tr095234 от 23.09.2020, срок действия – Бессрочно)

– Лицензионное ПО IBIK Aster: Электронная лицензия Pro-2 для Windows 7/8/10

– Программа управления автоматизированной информационной системой дистанционного синхронного и асинхронного обучения «InStudy» (Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ «№ 2017611267, Срок действия – бессрочно.)

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса.

Производственная практика (по профилю специальности) проводится преподавателями профессионального цикла. Производственная практика (по профилю специальности) проводится концентрированно.

4.4. Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Гинжур, Е. В. Методическое обеспечение дополнительного образования детей и взрослых в области туризма, физкультурно-оздоровительной и рекреационной

деятельности: учебное пособие / Е. В. Гинжол. — Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2024. — 131 с. — ISBN 978-5-91930-261-2. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/148721.html>

Дополнительные источники:

1. Зритнева, Е. И. Социальная педагогика: учебное пособие / Е. И. Зритнева, Е. Ю. Литвинова. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2023. — 122 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/149338.html>

2. Альжев, Д. В. Социальная педагогика: учебное пособие / Д. В. Альжев. — 2-е изд. — Саратов: Научная книга, 2019. — 127 с. — ISBN 978-5-9758-1777-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/81049.html>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения производственной практики (по профилю специальности) осуществляется руководителем практики в процессе проведения досуговых мероприятий, самостоятельного выполнения обучающимися заданий.

В результате освоения производственной практики в рамках профессиональных модулей обучающиеся проходят аттестацию в форме зачета.

Требования к выполнению работ.

| Иметь практический опыт | Виды работ на производственной практике и требования к их выполнению. |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> – Деятельности в области дополнительного образования детей. – Анализа планов и организации занятий – по программам дополнительного образования детей в избранной области деятельности, разработки предложений – по их совершенствованию – Определения цели и задач, планирования и проведения занятий по программам дополнительного образования – детей в избранной области деятельности на иностранном языке. – Наблюдения, анализа и самоанализа – занятий по программам дополнительного образования детей в избранной области деятельности, обсуждения отдельных – занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции. – Ведение документации, обеспечивающей образовательный процесс. | <p>1. Анализ материально-технической базы учреждения дополнительного образования.</p> <p>Требования к выполнению: Оформление отчета прохождения производственной практики, с приложением в печатном виде (электронном) анализа деятельности учреждения, материально-технической базе, местонахождения учреждения, соблюдение норм санитарно-гигиенических требований.</p> <p>2. Анализ содержания образовательной программы учреждения дополнительного образования.</p> <p>Требования к выполнению: Оформление отчета о прохождении производственной практики, с приложением в печатном виде (электронном) анализа деятельности учреждения, основных направлений деятельности, о преподавательском составе, контингенте воспитанников, о содержаниях основных направлений, о наличии планов, о наличии авторских программ дополнительного образования</p> <p>3. Анализ направлений деятельности образовательного учреждения образования.</p> <p>Требования к их выполнению: Оформление отчета о прохождении производственной практики, с приложением в печатном виде</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>(электронном) анализа программы туристско-экскурсионного направления, основных этапах реализации программы, контингенте воспитанников, материально-технической базе, наличии готовых краеведческих маршрутов, о кружковом секторе и музейном пространстве. Прилагается характеристика рабочего плана и анализ посещённых занятий.</p> |
| | <p>Экспертное заключение преподавателя по выполнению задания.</p> <p>1. Разработка нескольких план-конспектов занятий для школьников.</p> <p>Требования к выполнению: в отчёте о прохождении практики должны быть представлены в печатном (электронном) виде:</p> <ol style="list-style-type: none">1) анализ выбора темы занятия;2) выбор формы проведения занятия;3) подготовка первичного текста (плана) занятия;4) адаптация текста для школьного возраста;5) план проведения занятия;6) анализ занятия;7) самоанализ;8) предложения для коррекции и совершенствования мероприятия. |