

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Сурат Лев Игоревич

Должность: Ректор

Дата подписания: 19.08.2024 08:13:13

Уникальный программный ключ:

90e61d348f2245de4566514a87350a9d89d73c851b3f3160a03a9eff20fb4800

**Негосударственное образовательное частное учреждение высшего образования  
«МОСКОВСКИЙ ИНСТИТУТ ПСИХОАНАЛИЗА»**

**УТВЕРЖДЕНА**  
Ученым советом НОЧУ ВО  
«Московский институт психоанализа»  
Протокол от «21» февраля 2024 г. №8

Ректор  
\_\_\_\_\_ Л.И. Сурат  
«21» февраля 2024 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
профессиональной переподготовки**

«Нейропсихология»

Москва, 2024

**Разработчики:**

Доктор психологических наук, профессор  
НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа»

\_\_\_\_\_

*(подпись)*

Т.Г. Визель

Доктор биологических наук, профессор  
Член Правления Всероссийского общества  
психиатров, Межведомственной комиссии по  
наркологии МЗ РФ

\_\_\_\_\_

*(подпись)*

Б.М. Коган

**Руководитель программы:**

Кандидат психологических наук, доцент,  
НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа»

\_\_\_\_\_

*(подпись)*

Л.В. Сенкевич

**Руководитель структурного подразделения:**

Кандидат философских наук, руководитель  
ДДО НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа»

\_\_\_\_\_

*(подпись)*

И.В. Огарь

Дополнительная профессиональная программа рассмотрена и одобрена на заседании  
Ученого совета «21» февраля 2024 г., протокол №8.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр
1. Общая характеристика программы .....	4
1.1. Цель реализации .....	4
1.2. Нормативная правовая база .....	4
1.3. Характеристика нового вида профессиональной деятельности, новой квалификации .....	6
1.4. Планируемые результаты обучения .....	7
1.5. Категория слушателей .....	7
1.6. Форма обучения и срок освоения .....	7
1.7. Период обучения, режим занятий .....	7
1.8. Документ о квалификации .....	7
2. Содержание программы профессиональной переподготовки .....	8
2.1. Календарный учебный график .....	8
2.2. Учебный план .....	10
3. Организационно-педагогическое обеспечение программы .....	12

Приложение № 1. Рабочие программы дисциплин (модулей).

Приложение № 2. Программа итоговой аттестации.

Приложение № 3. Программа практики (стажировки) (при наличии).

# 1. Общая характеристика программы профессиональной переподготовки

## 1.1. Цель реализации

Основной целью программы Нейропсихология является формирование у слушателей профессиональных компетенций, обеспечивающих эффективное предоставление помощи населению по нейропсихологической диагностике, реабилитации, профилактике, коррекции и экспертизе.

Задачи программы:

- сформировать представления о нейропсихологии как области психологического знания, описав ее предмет, объект, теоретико-методологические основы, понятийный аппарат, разделы и области практического применения;
- раскрыть специфику, понятийный аппарат, практические задачи и инструментарий каждого раздела нейропсихологии;
- охарактеризовать место нейропсихологии в системе научного знания и практические аспекты ее взаимосвязи со смежными областями практики;
- создать представления о решении фундаментальных методологических проблем нейропсихологии с помощью материала клиничко-психологических исследований;
- сформировать представления о теоретико-методологических основах, принципах, методах и методиках нейропсихологической диагностики;
- сформировать навыки, необходимые для решения конкретных практических задач – нейропсихологической диагностики, протекторной, нейропсихологической коррекции, нейропсихологической реабилитации, восстановительного обучения и т.д.

## 1.2. Нормативная правовая база

Настоящая образовательная программа профессиональной переподготовки разработана с учетом следующих норм действующего законодательства и методических рекомендаций по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов:

### **Федеральные законы**

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 02 июля 2013 г. №185-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации и признании утратившими силу законодательных актов (отдельных положений законодательных актов) Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».

### **Постановления Правительства РФ**

- Постановление Правительства РФ от 5 августа 2013 г. №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 20 августа 2013 г. №719 «О государственной информационной системе государственного надзора в сфере образования»;
- Постановление Правительства РФ от 25.07.2013 N 627 (ред. от 05.10.2018) «Об утверждении требований к осуществлению государственного контроля (надзора) в сфере образования за деятельностью образовательных организаций, реализующих образовательные программы, содержащие сведения, составляющие государственную тайну»

- Постановление Правительства Российской Федерации от 20 июля 2013 г. №611 «Об утверждении правил подтверждения документов об образовании и (или) о квалификации»;

#### **Приказы Министерства образования и науки РФ**

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. №499 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462 г. Москва «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ от 05.08.2020 года «О практической подготовке обучающихся» Министерства науки и высшего образования Российской Федерации №885 и Министерства просвещения Российской Федерации №390.
- Приказ Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. № 694 «О внесении изменений в административные регламенты предоставления государственных услуг в части обеспечения условий доступности государственных услуг для инвалидов»

#### **Письма Министерства образования и науки РФ**

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации «Об особенностях законодательного и нормативного правового обеспечения в сфере ДПО» от 07.05.2014 №АК-1261/06;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 июля 2013 г. №ДЛ-187/17 «В дополнение к разъяснениям о наименовании образовательных учреждений»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 июня 2013 г. №ДЛ-151/17 «О наименовании образовательных учреждений»;
- Письмо Минобрнауки России от 01 апреля 2013 г. №ИР-170/17 «О Федеральном законе "Об образовании в Российской Федерации»;
- Письмо заместителя Министра образования и науки РФ А.А. Климова «О документах о квалификации» от 02.09.2013 №АК-1879/06;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 22 июля 2013 г. № 09-889 «О размещении на официальном сайте информации»;
- Письмо Министра образования и науки РФ Д.В. Ливанова № ДЛ 151/17 от 10 июня 2013 г. «О наименовании образовательных учреждений»;
- Письмо Министра образования и науки РФ Д.В. Ливанова № ДЛ 187/17 от 9 июля 2013 г. «В дополнение к разъяснениям о наименовании образовательных учреждений»;
- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов» (утв. Минобрнауки России 22.01.2015 № ДЛ-1/05вн);
- Методические рекомендации по использованию электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных образовательных программ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.04.2014 года № 06-381.

#### **Приказы Министерства труда и социальной защиты РФ**

- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 12.04.2013 №148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;

- Приказ № 537н Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 сентября 2022 г об утверждении профессионального стандарта «Психолог-консультант».

#### **Образовательные стандарты**

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 37.05.01 Клиническая психология, (утв. приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 26 мая 2020 г. N 683)

#### **Локальные нормативные акты образовательных учреждений:**

- В соответствии с Уставом, локальной нормативной базой НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа», а также Положением об организации образовательной деятельности по программам дополнительного образования, утвержденным решением Ученым Советом Института Протокол № 10 от 14 июня 2017 года.

### **1.3. Характеристика нового вида профессиональной деятельности, новой квалификации**

Общая характеристика нового вида профессиональной деятельности разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования магистратура по направлению подготовки 37.04.01 Психология.

Области и сферы профессиональной деятельности слушателя, прошедшего обучение по программе профессиональной переподготовки «Нейропсихология» для выполнения нового вида профессиональной деятельности:

Образование и наука (в сферах: психолого-педагогической, консультативной и социальной помощи субъектам образовательного процесса; основного общего образования, среднего общего образования, профессионального образования, дополнительного профессионального образования; научных исследований);

Социальное обслуживание (в сферах: психологического сопровождения представителей социально уязвимых слоев населения; консультативной помощи работникам социальных служб, социальной помощи семье и замещающим семьям; оказания психологической помощи отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию; просвещения и повышения психологической культуры населения);

Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и прочие) (в сфере индивидуального психологического консультирования и сопровождения лиц, нуждающихся в психологической помощи).

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу профессиональной переподготовки:

- консультативный;
- экспертно-диагностический.

## 1.4. Планируемые результаты обучения

Таблица 1

Задачи профессиональной деятельности	Профессиональные компетенции (ФГОС бакалавриат и ФГОС ПСД)
Экспертно-диагностический	Способность применять теории системной и динамической организации высших психических функций, клинико-психологической феноменологии, механизмов и факторов риска возникновения расстройств психического, психосоматического здоровья и развития (ПСК-1)
	Способность выбирать и применять методы нейропсихологической диагностики, соответствующие поставленной задаче (ПСК-2)
	Владеть методологией синдромного и каузального анализа расстройств психической деятельности, психосоматического здоровья и личности в контексте практических, научно-исследовательских задач клинического психолога (ПСК-3)
	Способность применять методы, процедуры и техники диагностики психологической оценки состояния психического, психосоматического здоровья и развития в детском и взрослом возрасте (ПСК-4)
Консультативный	Способность осуществлять психологическое консультирование, создавать необходимую психологическую атмосферу и «терапевтическую среду» (ПСК-5)

### 1.5. Категория слушателей

На обучение по программе профессиональной переподготовки принимаются психологи, врачи-специалисты, специалисты в области здравоохранения, не входящие в другие группы, профессорско-преподавательский состав ВУЗов и ССУЗов, студенты выпускных курсов, обучающиеся по направлению «Психология» и специалитета по специальности «Клиническая психология».

### 1.6. Формы обучения и сроки освоения

Обучение в рамках образовательной программы профессиональной переподготовки осуществляется в формах:

- очно-заочная с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- заочная с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Общая трудоемкость программы составляет 1500 академических часов, из которых 536 академических часов составляют контактную работу со слушателями.

### 1.7. Период обучения и режим занятий

Обучение в рамках образовательной программы профессиональной переподготовки проходит в соответствии с утвержденным календарным графиком в режиме 3-4 раза в неделю (понедельник, вторник, среда, четверг, пятница) с 18.30 до 21.30ч., со сроком освоения – 10 месяцев.

### 1.8. Документ о квалификации

Диплом о профессиональной переподготовке Негосударственного образовательного частного учреждения высшего образования «Московский институт психоанализа».

**2. Содержание программы профессиональной переподготовки  
2.1. Календарный учебный график**

Таблица 2

**Календарный учебный график**

Период обучения – 40 недель																					
1 нед.	2 нед.	3 нед.	4 нед.	5 нед.	6 нед.	7 нед.	8 нед.	9 нед.	10 нед.	11 нед.	12 нед.	13 нед.	14 нед.	15 нед.	16 нед.	17 нед.	18 нед.	19 нед.	20 нед.	21 нед.	22 нед.
УЗ/ ТКУ	УЗ ДОТ / ТКУ ДОТ	УЗ ДОТ /ПА ДОТ	УЗ/ ТКУ	УЗ ДОТ / ТКУ ДОТ	УЗ/ ТКУ	УЗ ДОТ / ТКУ ДОТ	УЗ ДОТ /ПА ДОТ	УЗ/ ТКУ	УЗ ДОТ / ТКУ ДОТ	УЗ ДОТ / ТКУ ДОТ	ПА ДОТ	Н	УЗ ДОТ / ТКУ ДОТ	УЗ ДОТ / ТКУ ДОТ	ПА ДОТ	УЗ/ ТКУ	УЗ ДОТ / ТКУ ДОТ	УЗ ДОТ / ТКУ ДОТ	ПА ДОТ	УЗ/ ТКУ	УЗ ДОТ/ ТКУ ДОТ
24 нед.	25 нед.	26 нед.	27 нед.	28 нед.	29 нед.	30 нед.	31 нед.	32 нед.	33 нед.	34 нед.	35 нед.	36 нед.	37 нед.	38 нед.	39 нед.	40 нед.					
УЗ ДОТ / ТКУ ДОТ	ПА ДОТ	УЗ/ ТКУ	УЗ ДОТ / ТКУ ДОТ	ПА ДОТ	УЗ/ ТКУ	УЗ ДОТ / ТКУ ДОТ	ПА ДОТ	УЗ/ ТКУ	УЗ/ ТКУ	УЗ ДОТ / ТКУ ДОТ	ПА ДОТ	УЗ/ ТКУ	УЗ ДОТ / ТКУ ДОТ	ПА ДОТ	ИА ДОТ	ИА					

Условные обозначения:

УЗ	– учебные занятия
ТКУ	– текущий контроль успеваемости
ПА	– промежуточная аттестация
ИА	- итоговая аттестация
Н	- нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья)

УЗ ДОТ	– учебные занятия с применением электронного обучения
ПА ДОТ	– промежуточная аттестация с применением дистанционных образовательных технологий
ИА ДОТ	- итоговая аттестация с применением дистанционных образовательных технологий

## 2.2. Учебный план

Таблица 3

№п/п <sup>1</sup>	Наименование (модуля/раздела/дисциплины/темы), практики (стажировки) <sup>2</sup>	Общая трудоемкость, час. <sup>3</sup>	Контактная работа, час. <sup>4</sup>					Самостоятельная работа, час. <sup>7</sup>	Контактная работа (с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения), час. <sup>6</sup>					Самостоятельная работа, час. <sup>7</sup>	Текущий контроль успеваемости <sup>8</sup>	Промежуточная аттестация (форма/час) <sup>9</sup>	Итоговая аттестация (вид /час.) <sup>10</sup>	Код компетенции <sup>11</sup>
			Всего <sup>4</sup>	В форме практической подготовки	В том числе				Всего <sup>4</sup>	В форме практической подготовки	В том числе							
					Лекции / в интерактивной форме <sup>5</sup>	Практические (семинарские) занятия (семинарские) занятия в интерактивной форме <sup>5</sup>	Контактная самостоятельная работа, <sup>7</sup>				Лекции / в интерактивной форме <sup>5</sup>	Практические (семинарские) занятия	Контактная самостоятельная работа, час <sup>7</sup>					
1.	Общая анатомия человека		36	-	6	6	-	24	-	-	-	-	-	-	-		3	ПСК-1
2.	Анатомия центральной нервной системы		36	-	6	6	-	24	-	-	-	-	-	-	-		3	ПСК-5
3.	Физиология центральной нервной системы		36	-	6	6	-	24	-	-	-	-	-	-	-		3	ПСК-1
4.	Патофизиология		36	-	6	6	-	24	-	-	-	-	-	-	-		3	ПСК-1 ПСК-3
5.	Практикум по нейрофизиологии		36	-	6	6	-	24	-	-	-	-	-	-	-		3	ПСК-4
6.	Общая и клиническая психофизиология		36	-	6	6	-	24	-	-	-	-	-	-	-		3	ПСК-3
7.	Неврология		36	-	6	6	-	24	-	-	-	-	-	-	-		3	ПСК-1 ПСК-3
8.	Психиатрия		124	-	20	24	-	80	-	-	-	-	-	-	-		Э	ПСК-1 ПСК-4
9.	Нейропсихиатрия		36	-	6	6	-	24	-	-	-	-	-	-	-			ПСК-4
10.	Психотерапия		80	-	20	20	-	40	-	-	-	-	-	-	-		Э	ПСК-5
11.	Общая и клиническая нейропсихология		120	-	30	30	-	60	-	-	-	-	-	-	-		Э	ПСК-1 ПСК-4

12.	Практикум по нейропсихологической диагностике		120	-	10	30	-	80	-	-	-	-	-	-	-	-	Э	ПСК-4
13.	Нейропсихологическая диагностика детского возраста		240	-	20	60	-	160	-	-	-	-	-	-	-	-	Э	ПСК-2 ПСК-4
14.	Практикум по нейропсихологической коррекции нарушений развития у детей		108	-	10	26	-	72	-	-	-	-	-	-	-	-	З	ПСК-2
15.	Нейропсихологическая диагностика позднего возраста		48	-		16	-	32	-	-	-	-	-	-	-	-	З	ПСК-3
16.	Практикум по нейропсихологической реабилитации пациентов с психическими нарушениями в позднем возрасте		48	-		16	-	32	-	-	-	-	-	-	-	-	З	ПСК-4
17.	Основы нейропсихоанализа		84	-	8	20	-	56	-	-	-	-	-	-	-	-	Э	ПСК-1
18.	Нейропсихологическая реабилитация и коррекция в клинической и образовательной практике		144	-	20	28	-	96	-	-	-	-	-	-	-	-	Э	ПСК-2 ПСК-5
19.	Нейропсихология творчества в норме и патологии		48	-		16	-	32	-	-	-	-	-	-	-	-	З	ПСК-5
20.	Нейропсихология индивидуальных различий		48	-		16	-	32	-	-	-	-	-	-	-	-	З	ПСК-2
	Итого:			-			-		-	-	-	-	-	-	-	-		
	Итоговая аттестация			-	-	-	-		-	-	-	-	-	-	-	-	Э	
	Всего:		1500	-	186	350	-	964	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

<sup>8-9</sup> Д (дискуссия), К (кейс), КР (контрольная работа), МШ (мозговой штурм), О (опрос), ПУ (практическое упражнение), Т (тестирование), Э (эссе), ПЗ (практическое задание), ЗР (задание-реферат), ДЗ (диагностические задачи)

<sup>10</sup> Т (традиционная форма), ЗП (защита проекта).

### 3. Организационно-педагогическое обеспечение

#### 3.1. Кадровое обеспечение

Реализация программы обеспечивается профессорско-преподавательским составом НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа», а также высококвалифицированными специалистами из числа руководителей и ведущих специалистов организаций, осуществляющих профессиональную деятельность в области психологических и медицинских наук.

Ф.И.О. преподавателя/ ведущего специалиста	Место работы, должность, основное/дополнительное место работы	Ученая степень
Сенкевич Людмила Викторовна	Негосударственное образовательное частное учреждение высшего образования «Московский институт психоанализа»	Кандидат психологических наук, доцент
Визель Татьяна Григорьевна	Профессор кафедры специального дефектологического образования Московского института психоанализа	доктор психологических наук
Ананикова Виктория Викторовна	Экстремальный психолог	кандидат психологических наук
Гилязиева Надежда Васильевна	Медицинский психолог Психиатрической клинической больницы № 4 им. П.Б. Ганнушкина Департамента здравоохранения г. Москвы, специалист в области патопсихологии, нейропсихологии, психотерапии.	
Каменецкая Мария Игоревна	Медицинский психолог Психиатрической клинической больницы № 4 им. П.Б. Ганнушкина Департамента здравоохранения г. Москвы, специалист в области нейропсихологии, геронтопсихиатрии, супервизии в клинической психологии, психологии девиантного поведения, арттерапии. Автор инновационной исследовательской методики "НДД" (Нейропсихологическая диагностика деменции)	
Коган Борис Михайлович	Член Правления Всероссийского общества психиатров, Межведомственной комиссии по наркологии МЗ РФ, диссертационного совета при ФМИЦ психиатрии и наркологии МЗ РФ, диссертационных советов при Московском городском педагогическом университете, редколлегии Российского психиатрического журнала, редколлегии журнала «Вопросы наркологии», редакционных Советов журналов «Системная психология и социология» и «Вестник образования и науки».	доктор биологических наук, профессор
Копылова Виктория Васильевна	Клинический психолог, преподаватель психологии, консультант, клинический фармаколог	
Луковцева Зоя Вячеславовна	Доцент кафедры клинической и судебной психологии факультета юридической психологии МГППУ, руководитель Школы Антикризисного Реагирования при Институте психологии и педагогики, член Совета директоров Центра помощи пережившим сексуальное насилие «Сестры».	кандидат психологических наук
Орлова Елена Александровна	Заведующий кафедрой психологии развития Московского государственного областного университета, специалист в области клинической, специальной, возрастной, педагогической психологии, психологического консультирования, психокоррекции и психотерапии	доктор психологических наук, профессор

Пунина Юлия Сергеевна	Нейропсихолог медицинского центра GMS clinic, руководитель направления нейрореабилитации в центре детского развития, детский психолог высшей категории, действительный член ОРРЛ и Союза реабилитологов РФ.	
Савченко Дмитрий Владимирович	Заместитель декана по воспитательной работе и предпринимательской деятельности, доцент кафедры социальной, общей и клинической психологии РГСУ	кандидат психологических наук, доцент
Шамбазов Марат Айратович	Реабилитолог, специалист адаптивной физической культуры для людей с отклонением в состоянии здоровья и спорта (специализация физическая реабилитация), спортивный массажист, клинический психолог	