

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сурят Лев Игоревич
Должность: Ректор
Дата подписания: 23.09.2026 17:44:07
Уникальный программный ключ:
90e61d348f2245de4566514a87350a9d89d73c851b3f3160a03a9eff20fb4800

Московский
Институт
Психоанализа

Негосударственное образовательное частное учреждение высшего образования
«Московский институт психоанализа»
(НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа»)

Утверждена Ученым советом вуза
Протокол № 5 от 18.12.2024 года

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки/специальность	06.03.01 Биология
Направленность (профиль/специализация)	Нейробиология поведения человека и животных
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Формы обучения	Очно-заочная

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Назначение образовательной программы высшего образования
- 1.2. Нормативные документы
- 1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОП ВО

РАЗДЕЛ 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

- 2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников
- 2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО
- 2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)

РАЗДЕЛ 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, РЕАЛИЗУЕМОЙ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 06.03.01 БИОЛОГИЯ

- 3.1. Направленность (профиль) образовательной программы в рамках направления подготовки
- 3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы
- 3.3. Объем программы
- 3.4. Формы обучения
- 3.5. Срок получения образования

РАЗДЕЛ 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

- 4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части
 - 4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
 - 4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
 - 4.1.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

РАЗДЕЛ 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОП ВО

- 5.1. Объем обязательной части образовательной программы
- 5.2. Типы практики
- 5.3. Учебный план и календарный учебный график
- 5.4. Программы дисциплин (модулей) и практик
- 5.5. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) или практике
- 5.6. Программа итоговой (государственной итоговой) аттестации
- 5.7. Практическая подготовка обучающихся

РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОП ВО

- 6.1. Общесистемное обеспечение ОП ВО
- 6.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение ОП ВО
- 6.3. Кадровое обеспечение ОП ВО
- 6.4. Финансовые условия реализации программы бакалавриата
- 6.5. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата

РАЗДЕЛ 7. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПВО ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ РАЗДЕЛ 8. СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ ОП ВО

Приложения

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение образовательной программы высшего образования

Образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 06.03.01 Биология, направленность (профиль) «Биология» (далее по тексту — ОП ВО), реализуемая в НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа» (далее по тексту — Институт), представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, а также оценочных и методических материалов. ОП ВО разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования — магистратура по направлению подготовки 06.03.01 Биология, утвержденного приказом Минобрнауки России от 07 августа 2020 года № 920.

Цели образовательной программы - обеспечение подготовки биологов, способных использовать и применять фундаментальные биологические представления и современные методологические подходы для постановки и решения новых нестандартных задач в сфере профессиональной деятельности; воспитание личности выпускника, владеющей культурой мышления и способной максимально реализовать свой профессиональный потенциал в современном мире.

1.2. Нормативные документы

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования — бакалавриат по направлению подготовки 06.03.01 Биология, утвержденный приказом Минобрнауки России от 07 августа 2020 года № 920 (далее – ФГОС ВО);

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 06 апреля 2021 года № 245 (далее – Порядок организации образовательной деятельности);

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 года № 636;

- Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденное приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 885/390);

- Иные нормативные документы Минобрнауки России;

- Устав Института;

- Локальные акты Института.

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОП ВО

ФГОС ВО — федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования

ОП ВО — образовательная программа высшего образования

ПС — профессиональный стандарт

з.е. — зачетная единица

УК — универсальные компетенции

ОПК — общепрофессиональные компетенции

ПК — профессиональные компетенции

ОТФ — обобщенная трудовая функция
 ПД — профессиональная деятельность
 ОВЗ — ограниченные возможности здоровья

РАЗДЕЛ 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в научно-исследовательской сфере).

Типы задач профессиональной деятельности выпускников: научно-исследовательский, педагогический.

Перечень основных объектов (или областей знаний) профессиональной деятельности выпускников: биологические системы различных уровней организации в контексте их развития и эволюции

2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО

1	01.001	Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» октября 2013 г. №544н (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 года, регистрационный N 30550)
---	--------	--

2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
01 Образование и наука	Научно-исследовательский	Проведение научных исследований в области биологии	Биологические системы различных уровней организации в контексте их развития и эволюции
	Педагогический	Преподавание дисциплин, естественно-научного профиля	Биологические системы различных уровней организации в контексте их развития и эволюции

РАЗДЕЛ 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, РЕАЛИЗУЕМОЙ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 06.03.01 БИОЛОГИЯ

3.1. Направленности (профили) образовательной программы в рамках направления подготовки:

«Биология»

3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы.

Бакалавр

3.3. Объем программы

Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц (далее - з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану.

Объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении - не более 80 з.е.

3.4. Формы обучения

Обучение по программе бакалавриата в Институте осуществляется в очной форме.

3.5. Срок получения образования

Вне зависимости от применяемых образовательных технологий: в очной форме обучения - 4 года., в очно-заочной – 4 года 6 месяцев

При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на один год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

РАЗДЕЛ 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части

4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Анализирует информацию с учетом ее цели, контекста, авторства, точки зрения, аргументации и доказательств, а также выявляет сильные и слабые стороны информации, противоречия и ошибки в ней
		УК-1.2. Применяет системный подход для решения поставленных задач, то есть определяет цели, объекты, субъекты, границы и связи системы, а также моделирует, оценивает и оптимизирует ее поведение и результаты
		УК-1.3. Осуществляет всесторонний поиск научной информации и ее оценку
		УК-1.4. Критически анализирует научные публикации, а также проектирует научные исследования с учетом целей и задач профессиональной деятельности
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы	УК-2.1. Оценивает конкретные задачи, необходимые для достижения цели, исходя из

	их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	имеющихся экономических ресурсов
		УК-2.2. Выбирает оптимальные способы решения задач, учитывая действующие правовые нормы, имеющиеся ресурсы и ограничения, а также оценивает возможные риски, альтернативы и последствия своих решений
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Устанавливает и поддерживает доверительные и конструктивные отношения с разными людьми, уважает их мнения, чувства и потребности, а также выражает свои эмоции и позицию адекватно ситуации и культуре
		УК-3.2. Работает в команде, согласовывает свои действия с другими членами, принимает участие в принятии решений, разрешении конфликтов и достижении общих целей
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Осуществляет коммуникацию грамотно, логично и аргументированно в устной и письменной форме на русском языке
		УК-4.2. Осуществляет коммуникацию грамотно, логично и аргументированно в устной и письменной форме на английском языке
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Понимает и уважает различия в ценностях, нормах, традициях, верованиях и образе жизни разных культур, а также осознает свою собственную культурную принадлежность и идентичность
		УК-5.2. Анализирует и интерпретирует различные культурные явления и процессы в социально-историческом, этическом и философском контекстах, а также сопоставляет разные культурные подходы и перспективы
		УК-5.3. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира, сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию

Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Планирует свою учебную и внеучебную деятельность, определяет приоритеты, распределяет время и ресурсы, контролирует сроки и результаты выполнения заданий
		УК-6.2. Анализирует свои сильные и слабые стороны, определяет области для саморазвития, выбирает подходящие формы и методы обучения, отслеживает свой прогресс и корректирует свои цели
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Регулярно выполняет физические упражнения, адаптированные к своим возрастным, индивидуальным и профессиональным особенностям, а также контролирует свой физический статус с помощью специальных приборов и программ
		УК-7.2. Применяет знания о влиянии физической активности на здоровье, профилактике и лечении различных заболеваний, а также о правильном питании, режиме дня и отдыхе для формирования здорового образа жизни
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Демонстрирует знания основных экологических проблем, их причин и последствий, а также способов их предотвращения и решения
		УК-8.2. Умеет применять экологические знания и навыки безопасной жизнедеятельности в своей повседневной жизни и профессиональной деятельности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1. Использует знания о механизмах возникновения разного рода патологий для анализа состояния здоровья человека в профессиональной деятельности
		УК-9.2. Использует знания о проявлениях разного рода физиологических патологий на психологическом уровне в профессиональной деятельности
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Демонстрирует способность предлагать различные пути решения в области экономических

		вопросов
		УК-10.2. Демонстрирует способность принимать обоснованные экономические решения
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1. Понимает социальную значимость антикоррупционного поведения
		УК-11.2. Использует знания в сфере антикоррупционного законодательства и политики

4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-1. Способен применять знание биологического разнообразия и использовать методы наблюдения, идентификации, классификации, воспроизводства и культивирования живых объектов для решения профессиональных задач	ОПК-1.1. Применяет знания об отличительных особенностях живых организмов основных биологических таксонов для решения профессиональных задач
	ОПК-1.2. Использует различные методические подходы, в том числе, наблюдение, идентификацию, классификацию, воспроизводство и культивирование, для решения профессиональных задач
	ОПК-1.3. Понимает роль биологического разнообразия как ведущего фактора устойчивости живых систем и биосферы в целом
ОПК-2. Способен применять принципы структурно-функциональной организации, использовать физиологические, цитологические, биохимические, биофизические методы анализа для оценки и коррекции состояния живых объектов и мониторинга среды их обитания	ОПК-2.1. Применяет принципы структурно-функциональной организации жизнедеятельности живых организмов для решения профессиональных задач
	ОПК-2.2. Использует физиологические, цитологические, биохимические, биофизические методы анализа для оценки и коррекции состояния живых объектов и мониторинга среды их обитания
	ОПК-2.3. Знает основные системы жизнеобеспечения и гомеостатической регуляции жизненных функций у живых организмов
ОПК-3. Способен применять знание основ эволюционной теории, использовать современные представления о структурно-функциональной организации генетической программы живых объектов и методы молекулярной биологии, генетики и биологии развития для исследования механизмов онтогенеза и филогенеза в профессиональной деятельности	ОПК-3.1. Применяет знание принципов эволюционной биологии развития для решения профессиональных задач
	ОПК-3.2. Использует методы молекулярной биологии, генетики и биологии развития для исследования механизмов онтогенеза и филогенеза в профессиональной деятельности
	ОПК-3.3. Владеет современными представлениями о структурно-функциональной организации генетической программы живых организмов
ОПК-4. Способен осуществлять мероприятия по охране, использованию, мониторингу и	ОПК-4.1. Использует знания по общей и прикладной экологии для решения профессиональных задач
	ОПК-4.2. Использует различные методические подходы для

восстановлению биоресурсов, используя знание закономерностей и методов общей и прикладной экологии	осуществления мероприятий по охране, использованию, мониторингу и восстановлению биоресурсов
ОПК-5. Способен применять в профессиональной деятельности современные представления об основах биотехнологических и биомедицинских производств, генной инженерии, нанобиотехнологии, молекулярного моделирования	ОПК-5.1. Анализирует и интерпретирует результаты экспериментов по генной инженерии, биотехнологии и нанобиотехнологии, используя современные теоретические модели и программное обеспечение
	ОПК-5.2. Анализирует проекты по созданию новых биомедицинских и биотехнологических продуктов, учитывая этические, экологические и экономические аспекты
ОПК-6. Способен использовать в профессиональной деятельности основные законы физики, химии, наук о Земле и биологии, применять методы математического анализа и моделирования, теоретических и экспериментальных исследований, приобретать новые математические и естественнонаучные знания, используя современные образовательные и информационные технологии	ОПК-6.1. Использует междисциплинарные знания из области физики, химии, геологии и биологии в профессиональной деятельности
	ОПК-6.2. Использует методологические основания для дизайна теоретических и экспериментальных исследований
	ОПК-6.3. Применяет методы математического анализа и моделирования, приобретает новые математические и естественнонаучные знания, используя современные образовательные и информационные технологии
ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-7.1. Понимает принципы работы современных информационных технологий
	ОПК-7.2. Использует современные информационные технологии для решения профессиональных задач
ОПК-8. Способен использовать методы сбора, обработки, систематизации и представления полевой и лабораторной информации, применять навыки работы с современным оборудованием, анализировать полученные результаты	ОПК-8.1. Использует методы сбора, обработки, систематизации, анализа и представления полевой и лабораторной информации
	ОПК-8.2. Применяет современные подходы к анализу полученных результатов

4.1.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Проведение научных исследований в области биологии	биологические системы различных уровней организации в контексте их развития и эволюции	ПК-1. Способен применять в исследовательской деятельности эволюционные принципы и принципы развития к оценке функционирования различных видов многоклеточных организмов	ПК-1.1. Понимает переход современной биологии от геноцентрической к целостной организмоцентрической парадигме	анализ опыта
			ПК-1.2. Использует системно-эволюционный подход в профессиональной деятельности	
			ПК-1.3. Использует в профессиональной деятельности эволюционную перспективу для оценки возникновения и развития поведения различных организмов	
Проведение научных исследований в области биологии	биологические системы различных уровней организации в контексте их развития и эволюции	ПК-2. Способен понимать основные биологические и интегративные нейробиологические закономерности и принципы, лежащие в основе прикладных разработок	ПК-2.1. Анализирует основные биологические принципы, лежащие в основе прикладных разработок	анализ опыта
			ПК-2.2. Анализирует основные нейробиологические закономерности, лежащие в основе прикладных разработок	
Проведение научных исследований в области биологии	биологические системы различных уровней организации в контексте их развития и эволюции	ПК-3. Способен применять в исследовательской деятельности знания принципов внутриклеточных и межклеточных взаимодействий	ПК-3.1. Учитывает принципы функционирования одноклеточных организмов	анализ опыта
			ПК-3.2. Понимает особенности организации внутриклеточных процессов у многоклеточных организмов	
			ПК-3.3. Понимает принципы взаимодействия клеток многоклеточного организма и способен их оценивать	
Проведение научных исследований в области биологии	биологические системы различных уровней организации в контексте	ПК-4. Способен применять в исследовательской деятельности принципы организации биологических	ПК-4.1. Использует в профессиональной деятельности оценки поведения человека и других животных	

	их развития и эволюции	процессов, опосредующие поведение живых организмов	ПК-4.2. Понимает принципы корректировки поведения человека и других животных и использует их в профессиональной деятельности	анализ опыта
			ПК-4.3. Понимает современные подходы в области взаимодействия живых и искусственных систем	
			ПК-4.4. Применяет в профессиональной деятельности знание особенностей морфологии и организации активности живых организмов	
Преподавание дисциплин, естественно-научного профиля	биологические системы различных уровней организации в контексте их развития и эволюции	ПК-5. Способен осуществлять педагогическую и научно-просветительскую деятельность в области биологии	ПК-5.1. Применяет методы анализа педагогической ситуации на основе специальных научных знаний	01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»
			ПК-5.2. Проектирует и осуществляет процесс передачи знаний с опорой на научно обоснованные принципы организации образовательного процесса	
			ПК-5.3. Осуществляет подбор средств передачи биологического знания в зависимости от уровня аудитории	
			ПК-5.4. Применяет принципы передачи знаний для проектирования научно-популярных мероприятий	

¹ Под анализом опыта понимается анализ отечественного и зарубежного опыта, международных норм и стандартов, форсайт-сессии, фокус-группы и пр.

Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника:

Обобщенные трудовые функции (ОТФ)			Трудовые функции (ТФ)		
Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень (подуровень) квалификации
01.001 Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»					
А	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	6	Общепедагогическая функция. Обучение	А/01.6	6

РАЗДЕЛ 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОП ВО

5.1. Объем обязательной части образовательной программы

Объем обязательной части, без учета объема итоговой (государственной итоговой) аттестации, составляет 50% от общего объема программы бакалавриата.

5.2. Типы практики

В Блок 2 "Практика" входят учебная и производственная практики (далее вместе - практики). **Типы учебной практики:**

- ознакомительная практика;
- научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

Типы производственной практики:

- практика по профилю профессиональной деятельности;
- преддипломная практика.

Студенты проходят практику в организациях, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОП ВО, на основании договоров, заключенных Институтом с организациями.

5.3. Учебный план и календарный учебный график

В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний, итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с педагогическим работником (контактная работа обучающихся с педагогическим работником) (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Контактная работа обучающихся с педагогическим работником может быть, как аудиторной, так и внеаудиторной. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

Учебные планы разработаны по формам обучения. Величина зачетной единицы соответствует 27 астрономическим часам (или 36 академическим часам при продолжительности академического часа 45 минут).

Структура программы бакалавриата включает следующие блоки:

Блок 1 "Дисциплины (модули)";

Блок 2 "Практика";

Блок 3 "Государственная итоговая аттестация".

Структура программы бакалавриата		Объем программы бакалавриата и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	195
Блок 2	Практика	39
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6
Объем программы бакалавриата		240

При реализации образовательной программы Институт обеспечивает обучающимся возможность освоения факультативных дисциплин (модулей) (необязательных для изучения при освоении образовательной программы).

5.4. Программы дисциплин (модулей) и практик

Рабочие программы дисциплин (модулей) и практик

5.5. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) или практике

Фонд оценочных средств дисциплины (модуля) или практики обеспечивает процедуру текущей и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) или практике.

5.6. Программа итоговой (государственной итоговой) аттестации

Программа итоговой (государственной итоговой) аттестации включает в себя требования к выпускной квалификационной работе и порядку ее выполнения, критерии оценки результатов защиты выпускной квалификационной работы.

5.7 Практическая подготовка обучающихся

Неотъемлемой частью ОП ВО является практическая подготовка обучающихся.

Порядок организации практической подготовки обучающихся НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа» определяется Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации, Приказом Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. N 885/390 «О практической подготовке обучающихся», федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Практическая подготовка — это форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована при реализации учебной и производственной практики, предусмотренных учебным планом.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка организована:

- 1) непосредственно в Институте на базе кафедр, а также в структурных подразделениях образовательной организации, предназначенных для проведения практической подготовки;
- 2) в организациях, осуществляющих деятельность по профилю образовательной программы (далее - профильная организация), в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договоров, заключенных между Институтом и профильной организацией.

РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОП ВО

6.1. Общесистемное обеспечение ОП ВО

6.1.1. Институт располагает на праве безвозмездного пользования материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" и Блоку 3 "Государственная итоговая аттестация" в соответствии с учебным планом.

6.1.2. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Института (Программа управления автоматизированной информационной системой дистанционного синхронного и асинхронного обучения "InStudy") из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории Института, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда Института обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

При реализации программы бакалавриата с применением дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда Института дополнительно обеспечивает:

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

6.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение ОП ВО

6.2.1. Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.

6.2.2. Институт обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

6.2.3. Каждый студент обеспечивается доступом к электронно-библиотечной системе IPRbooks, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам (модулям) и сформированной по согласованию с правообладателями системой электронных версий учебной и учебно-методической литературы. Адрес доступа: <http://iprbookshop.ru>. Электронно-библиотечная система института обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого студента из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. Адрес доступа <http://inpsycho.ru/student/biblioteka.html>. ЭБС обеспечивает одновременный доступ не менее 25% обучающихся.

6.2.4. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

6.2.5. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

6.3. Кадровое обеспечение ОП ВО

6.3.1. Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками Института, а также лицами, привлекаемыми Институту к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

6.3.2. Квалификация педагогических работников Института отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

6.3.3. Не менее 70 процентов численности педагогических работников Института, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Институту к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

6.3.4. Не менее 5 процентов численности педагогических работников Института, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Институту к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

6.3.5. Не менее 60 процентов численности педагогических работников Института и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Института на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

6.3.6. Общее руководство научным содержанием программы бакалавриата осуществляется научно-педагогическим работником Института, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

6.4. Финансовые условия реализации программы бакалавриата

6.4.1. Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством образования и науки Российской Федерации.

6.5. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата

6.5.1. Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Институт принимает участие на добровольной основе.

6.5.2. В целях совершенствования программы бакалавриата Институт при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Института.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе бакалавриата обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей), и практик.

6.5.3. Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе бакалавриата в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе бакалавриата требованиям ФГОС ВО с учетом соответствующей ОП ВО.

РАЗДЕЛ 7. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ОП ВО ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ

Институт предоставляет инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность обучения по программе бакалавриата, учитывающей особенности их психофизиологического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

РАЗДЕЛ 8. СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ ОП ВО

№	ФИО	Должность
1.	Горкин Александр Георгиевич	Доктор биологических наук
2.	Сварник Ольга Евгеньевна	Кандидат психологических наук, декан факультета наук о жизни
3.	Усова Светлана Викторовна	Кандидат биологических наук, заместитель декана факультета наук о жизни

**Основные базы практик - организации, деятельность которых
соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОП
ВО**

№	Название организации
1.	ФГБУН Институт проблем экологии и эволюции им. А.Н. Северцова РАН
2.	ФГБУН Институт психологии РАН, лаборатория психофизиологии им. В.Б. Швыркова
3.	ГБУЗ "Психиатрическая клиническая больница №13 ДЗМ»
4.	Научно-образовательный центр биопсихологических исследований НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа»

Перечень лицензионного (на основе договоров) и свободно распространяемого программного обеспечения по ОП ВО

№	Наименование
1	Лицензионное ПО Microsoft Windows: Windows Professional 10 Russian Upgrade OLV NL Each AcademicEdition Additional Product (АКТ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ПРАВ No Tr095234 от 23.09.2020, срок действия – Бессрочно)
2	Лицензионное ПО MicrosoftOffice: OfficeProfessionalPlus 2019 RussianOLVNLEachAcademicEdition (АКТ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ПРАВ No Tr095234 от 23.09.2020, срок действия – Бессрочно)
3	Лицензионное ПО IBIKAster: Электронная лицензия Pro-2 для Windows 7/8/10
4	Электронно-библиотечная система IPRbooks (лицензионный договор от 20.12.2021 №8748/21П, срок действия до 20.12.2024)
5	Программа управления автоматизированной информационной системой дистанционного синхронного и асинхронного обучения «InStudy» (Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ «№ 2017611267, Срок действия – бессрочно.)
6	1С: Университет ПРОФ. Ред.2.2. Электронная поставка (Сублицензионный договор №059/101121/001 от 10.11.2021г., Акт на передачу прав 059/0000008590 от 16.11.2021г., срок действия – Бессрочно))

Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем по ОП ВО

№	Наименование
1	Научная электронная библиотека eLibrary.ru - Российский индекс научного цитирования (РИНЦ) Открытый портал информационных ресурсов (научных статей, сборников работ и монографий по различным направлениям наук) https://elibrary.ru/project_risc.asp
2	База научных публикаций медицинского и нейробиологического характера PUBMED https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov
3	База данных научных журналов на русском и английском языке ScienceDirect Открытый доступ к метаданным научных статей по различным направлениям наук Поиск рецензируемых журналов, статей, глав книг и контента открытого доступа http://www.sciencedirect.com/

Лист регистрации обновлений элементов ОП ВО

№ п/п	Наименование обновленного элемента ОП ВО	Наименование (номер) обновленного раздела	Основание обновления	Дата внесения обновления	Краткая характеристика вносимых изменений
1	Описание ОПВО	6.2.3. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение ОП ВО	Лицензионный договор №12 332/24П от «18» декабря 2024 года, срок действия до 18.12.2027	«18» декабря 2024 года	Электронно-библиотечная система IPRbooks читать в следующей редакции: АСУ IPRsmart
2	Рабочие программы дисциплин	8. Ресурсное обеспечение дисциплины	Лицензионный договор №12 332/24П от «18» декабря 2024 года, срок действия до 18.12.2027	«18» декабря 2024 года	Электронно-библиотечная система IPRbooks читать в следующей редакции: АСУ IPRsmart
3	Рабочие программы практик	9. (подпункт в) Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики 10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	Лицензионный договор №12 332/24П от «18» декабря 2024 года, срок действия до 18.12.2027	«18» декабря 2024 года	Электронно-библиотечная система IPRbooks читать в следующей редакции: АСУ IPRsmart
4	Материально-техническое обеспечение ОП	Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса	Оснащенность образовательного процесса	«12» февраля 2026 года	Внесение изменений в сведения о МТО