

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сурат Лев Игоревич
Должность: Ректор
Дата подписания: 13.03.2026 10:17:26
Уникальный программный ключ:
90e61c548f7245d64586514a87310a4b10c30e11491e20fb4800

**Московский
Институт
Психоанализа**

Негосударственное образовательное частное учреждение высшего образования
«Московский институт психоанализа»
(НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа»)

*Утверждена Ученым советом вуза
Протокол № 5 от 17.12.2025 года*

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПМ.01 ПРЕПОДАВАНИЕ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

СРЕДНЕГО ЗВЕНА

по специальности

44.02.03 ПЕДАГОГИКА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ:

среднее общее образование

Срок получения среднего профессионального образования по программе подготовки
специалистов среднего звена в очной форме обучения:

2 года 10 месяцев

Вариативная часть образовательной программы:

ПМ.05 Педагог дополнительного образования (в области социально-
педагогической деятельности) с углубленным изучением практической психологии в
системе дополнительного образования

Москва 2025г.

1. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости

Задания для проведения текущего контроля успеваемости, критерии оценивания

Определите понятие "дополнительное образование" и его основные отличия от основного образования. Какие нормативные документы регулируют деятельность в сфере дополнительного образования?

Опишите структуру системы дополнительного образования в России. Какие виды учреждений дополнительного образования существуют и какие функции они выполняют?

Перечислите основные принципы организации дополнительного образования. Как эти принципы реализуются в практической деятельности педагога?

Охарактеризуйте особенности педагогического процесса в дополнительном образовании. Чем отличается методика преподавания в ДО от методики в основном образовании?

Опишите структуру образовательной программы дополнительного образования. Какие обязательные разделы должна содержать программа и каковы требования к их оформлению?

Какие методы обучения наиболее эффективны в дополнительном образовании? Приведите примеры интерактивных методов и обоснуйте их выбор для разных возрастных групп.

Разработайте алгоритм планирования учебного занятия в системе ДО. Какие этапы включает занятие и какие задачи решаются на каждом этапе?

Опишите особенности формирования учебных групп в дополнительном образовании. Какие факторы необходимо учитывать при комплектовании групп?

Каковы специфические требования к материально-техническому оснащению занятий в ДО? Как организовать образовательное пространство для разных видов деятельности?

Разработайте критерии оценки результатов обучения в дополнительном образовании. Какие формы контроля можно использовать и как документировать достижения обучающихся?

Охарактеризуйте психолого-педагогические особенности детей младшего школьного возраста. Как учитывать эти особенности при разработке занятий в ДО?

Каковы специфические потребности подростков в дополнительном образовании? Какие методические приемы наиболее эффективны при работе с подростками?

Опишите особенности организации дополнительного образования для взрослых. Чем отличается методика работы со взрослой аудиторией?

Составьте алгоритм разработки авторской образовательной программы ДО. Какие этапы включает процесс проектирования и какие документы необходимо подготовить?

Опишите технологию модульного построения программы дополнительного образования. Какие преимущества дает модульный подход и как его реализовать на практике?

Разработайте систему мониторинга качества реализации программы ДО. Какие показатели следует отслеживать и как использовать полученные данные?

Какие современные образовательные технологии можно применять в дополнительном образовании? Приведите примеры цифровых технологий и обоснуйте их эффективность.

Опишите технологию проектной деятельности в ДО. Как организовать проектную работу с обучающимися разных возрастов?

Каковы особенности использования игровых технологий в дополнительном образовании? Приведите классификацию педагогических игр и примеры их применения.

Составьте профессиональный портрет педагога дополнительного образования. Какие компетенции, личностные качества и профессиональные умения необходимы для успешной работы?

Раскройте сущность понятия "дополнительное образование" в контексте современной образовательной системы. Каковы его основные функции и социальная значимость?

Охарактеризуйте систему принципов дополнительного образования. Как принципы гуманизации, демократизации и вариативности реализуются в практике ДО?

Проанализируйте нормативно-правовую базу дополнительного образования. Какие документы определяют правовые основы деятельности педагога ДО и каковы их основные положения?

Опишите возрастные особенности детей и подростков как субъектов образовательного процесса в ДО. Как учитывать психологические особенности разных возрастных групп при проектировании занятий?

Раскройте понятие "индивидуальный образовательный маршрут" в ДО. Каковы этапы его проектирования и реализации?

Проанализируйте особенности мотивации обучающихся в системе ДО. Какие методы и приемы способствуют формированию устойчивой познавательной мотивации?

Охарактеризуйте методологическую основу педагогической деятельности в ДО. Какие научные подходы (системный, деятельностный, личностно-ориентированный) лежат в основе современной методики ДО?

Раскройте сущность педагогического процесса в дополнительном образовании. Чем отличается структура педагогического процесса в ДО от основного образования?

Проанализируйте взаимосвязь целей, содержания, методов и форм организации обучения в ДО. Как обеспечить их соответствие в конкретной образовательной программе?

Опишите особенности отбора и структурирования содержания образования в ДО. Какие критерии используются при отборе содержания для дополнительных общеобразовательных программ?

Раскройте сущность компетентностного подхода в ДО. Какие ключевые компетенции формируются у обучающихся и как их диагностировать?

Проанализируйте современные образовательные технологии, применяемые в ДО. Какие технологии наиболее эффективны для реализации личностно-ориентированного подхода?

Опишите организационную структуру учреждения дополнительного образования. Каковы функции различных структурных подразделений и их взаимодействие?

Раскройте особенности планирования образовательного процесса в ДО. Какие виды планов использует педагог и каковы требования к их составлению?

Проанализируйте систему контроля и оценки результатов в ДО. Какие формы, методы и критерии оценки наиболее адекватны специфике ДО?

Охарактеризуйте профессиональный стандарт педагога дополнительного образования. Какие трудовые функции, действия и умения включает профессиональная деятельность?

Раскройте сущность педагогического мастерства в ДО. Каковы компоненты педагогического мастерства и пути его развития?

Проанализируйте особенности педагогического общения в ДО. Какие стили общения наиболее эффективны и как развивать коммуникативную компетентность педагога?

Опишите основные тенденции развития дополнительного образования в современной России. Какие инновационные практики и модели получают распространение?

Проанализируйте проблемы и перспективы развития системы ДО. Какие вызовы стоят перед системой ДО и каковы возможные пути их решения?

Критерии и шкалы оценивания текущего контроля

| Оценка | Критерии оценивания |
|-----------|---|
| «отлично» | Оценка «отлично» выставляется, если студент активно работает в течение всего практического занятия, дает полные ответы на вопросы |

| | |
|-----------------------|--|
| | преподавателя в соответствии с планом практического занятия и показывает при этом глубокое овладение лекционным материалом, знание соответствующей литературы и законодательства, способен выразить собственное отношение по данной проблеме, проявляет умение самостоятельно и аргументированно излагать материал, анализировать явления и факты, делать самостоятельные обобщения и выводы, правильно выполняет учебные задачи. |
| «хорошо» | Оценка «хорошо» выставляется при условии: студент активно работает в течение практического занятия, вопросы освещены полно, изложения материала логическое, обоснованное фактами, со ссылками на соответствующие нормативные документы и литературные источники, освещение вопросов завершено выводами, студент обнаружил умение анализировать факты и события, а также выполнять учебные задания. Но в ответах допущены неточности, некоторые незначительные ошибки, имеет место недостаточная аргументированность при изложении материала, четко выраженное отношение студента к фактам и событиям. |
| «удовлетворительно» | Оценка «удовлетворительно» выставляется в том случае, когда студент в целом овладел сути вопросов по данной теме, обнаруживает знание лекционного материала, законодательства и учебной литературы, пытается анализировать факты и события, делать выводы и решать задачи. Но на занятии ведет себя пассивно, отвечает только по вызову преподавателя, дает неполные ответы на вопросы, допускает грубые ошибки при освещении теоретического материала. |
| «неудовлетворительно» | Оценка «неудовлетворительно» выставляется в случае, когда студент обнаружил несостоятельность осветить вопросы освещены неправильно, бессистемно, с грубыми ошибками, отсутствуют понимания основной сути вопросов, выводы, обобщения. |

2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Задания для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

1. Основным нормативным документом, регулирующим деятельность в сфере дополнительного образования детей, является:

- А) Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"
- В) Федеральный закон "О дополнительном образовании"
- С) Постановление Правительства РФ № 196
- Д) Приказ Минобрнауки России № 1008

Правильный ответ: А

2. К какому виду учреждений дополнительного образования относится детская школа искусств?

- А) Образовательные организации дополнительного образования
- В) Организации дополнительного профессионального образования
- С) Организации, осуществляющие образовательную деятельность
- Д) Все перечисленные варианты

Правильный ответ: А

3. Основным принципом организации дополнительного образования, предполагающий добровольность участия и свободу выбора, называется:

- А) Принцип доступности
- В) Принцип вариативности
- С) Принцип добровольности
- Д) Принцип индивидуализации

Правильный ответ: С

4. Минимальный срок реализации программы дополнительного образования детей составляет:

- А) 16 часов
- В) 36 часов
- С) 72 часа
- Д) 144 часа

Правильный ответ: А

5. Какой из перечисленных методов обучения НЕ относится к активным методам?

- А) Деловая игра
- В) Кейс-метод
- С) Лекция
- Д) Проектный метод

Правильный ответ: С

6. Какие из перечисленных видов дополнительных общеобразовательных программ существуют? (Выберите 3 правильных ответа)

- Общеразвивающие программы
- Предпрофессиональные программы
- Коррекционные программы
- Профессиональные программы
- Адаптированные программы

Правильные ответы: 1, 2, 5

7. Какие структурные элементы обязательно включаются в образовательную программу ДО? (Выберите 4 правильных ответа)

- Пояснительная записка
- Учебно-тематический план
- Содержание программы
- Планируемые результаты
- Система оценки достижений
- Методическое обеспечение
- Календарный учебный график

Правильные ответы: 1, 2, 3, 4

8. Какие формы организации занятий используются в дополнительном образовании? (Выберите 3 правильных ответа)

- Фронтальная
- Индивидуальная
- Классно-урочная
- Групповая
- Лекционно-семинарская

Правильные ответы: 2, 4, 5

9. Какие из перечисленных технологий относятся к инновационным в ДО?
(Выберите 3 правильных ответа)

- Технология проектного обучения
- Технология модульного обучения
- Технология объяснительно-иллюстративного обучения
- Технология дистанционного обучения
- Технология программированного обучения

Правильные ответы: 1, 2, 4

10. Какие компетенции должны быть сформированы у педагога ДО? (Выберите 4 правильных ответа)

- Профессиональные
- Коммуникативные
- Организаторские
- Исследовательские
- Административные
- Творческие

Правильные ответы: 1, 2, 3, 6

11. Установите соответствие между видами дополнительного образования и их характеристиками:

| Вид ДО | Характеристика |
|--|---|
| 1. Дополнительное образование детей | А) Направлено на профессиональное развитие и переподготовку |
| 2. Дополнительное профессиональное образование | В) Осуществляется в свободное от основной учебы время |
| 3. Дополнительное образование взрослых | С) Реализуется через курсы повышения квалификации |
| Д) Включает художественную, техническую, спортивную направленности | |

Правильное соответствие: 1-ВД, 2-АС, 3-АС

12. Установите соответствие между методами обучения и их описанием:

| Метод | Описание |
|--------------------|--|
| 1. Игровой метод | А) Моделирование профессиональной деятельности |
| 2. Проектный метод | В) Создание творческого продукта |
| 3. Кейс-метод | С) Решение практических ситуаций |
| 4. Тренинг | Д) Развитие практических навыков |

Правильное соответствие: 1-А, 2-В, 3-С, 4-Д

13. Установите соответствие между этапами занятия и их задачами:

| Этап занятия | Задача |
|---------------------|-------------------------------------|
| 1. Организационный | А) Актуализация опорных знаний |
| 2. Подготовительный | В) Создание рабочей атмосферы |
| 3. Основной | С) Закрепление изученного материала |
| 4. Заключительный | Д) Изучение нового материала |

Правильное соответствие: 1-В, 2-А, 3-Д, 4-С

14. Установите правильную последовательность этапов разработки образовательной программы ДО:

Определение цели и задач программы
Анализ потребностей целевой группы
Разработка содержания программы
Формулировка ожидаемых результатов
Составление учебно-тематического плана
Разработка критериев оценки
Правильная последовательность: 2-1-4-3-5-6

15. Установите правильную последовательность проведения занятия в ДО:

Рефлексия и подведение итогов
Практическая работа обучающихся
Организационный момент
Объяснение нового материала
Постановка цели и мотивация
Закрепление изученного
Правильная последовательность: 3-5-4-2-6-1

16. Дайте определение понятию "дополнительное образование детей".
Примерный ответ: Дополнительное образование детей - вид образования, который направлен на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, организацию их свободного времени.

17. Перечислите основные направления дополнительного образования детей.
Примерный ответ: Художественное, техническое, естественнонаучное, физкультурно-спортивное, туристско-краеведческое, социально-гуманитарное.

18. Назовите три основных отличия дополнительного образования от основного.
Примерный ответ: 1) Добровольность участия; 2) Свобода выбора программы; 3) Отсутствие жестких образовательных стандартов; 4) Ориентация на интересы и потребности обучающихся; 5) Гибкость образовательных программ.

19. Опишите структуру пояснительной записки образовательной программы ДО.
Примерный ответ: Пояснительная записка должна содержать: актуальность программы, цель и задачи, принципы построения, особенности возрастной группы, сроки реализации, формы и режим занятий, ожидаемые результаты, формы подведения итогов.

20. Каковы особенности проектирования образовательной среды в дополнительном образовании? Примерный ответ: Образовательная среда в ДО должна быть: безопасной, развивающей, адаптивной, полифункциональной, трансформируемой, доступной, эстетически оформленной, соответствующей возрастным особенностям детей, оснащенной необходимым оборудованием и материалами.