

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Сурат Лез Игоревич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 14.08.2025 14:25:17  
Уникальный программный ключ:  
90e61d34802245be4560514a87350a9c81725cc5a1f6c0a1b2e60fb4800

Московский  
Институт  
Психоанализа

Негосударственное образовательное частное учреждение высшего образования  
«Московский институт психоанализа»  
(НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа»)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА

(наименование практики в соответствии с учебным планом)

|                                        |                   |
|----------------------------------------|-------------------|
| Направление подготовки/специальность   | 06.03.01 Биология |
| Направленность (профиль/специализация) | Биология          |
| Уровень высшего образования            | Бакалавриат       |
| Форма обучения                         | Очная             |

## 1. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости

### Задания для проведения текущего контроля успеваемости, критерии оценивания

#### Вопросы для устного опроса

##### Полевая часть

1. Каковы принципы ландшафтной фото и видеосъемки?
2. Каковы принципы видоопределения?
3. Как можно оценить экологические последствия различных типов природопользования?
4. Антропогенное воздействия: плюсы и минусы?

##### Лабораторная часть

1. Основные этапы оценки поведения животных в лабораторных условиях
2. Что такое этограмма в контексте лабораторных исследований?
3. Какие тесты могут быть использованы для оценки тревожности?
4. Что означает понятие "фенотипирование" в контексте поведенческих исследований животных?

#### Критерии и шкалы оценивания устного опроса студентов

| Оценка                | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «отлично»             | <b>Оценка «отлично»</b> выставляется, если студент активно работает в течение всего практического занятия, дает полные ответы на вопросы преподавателя в соответствии с планом практического занятия и показывает при этом глубокое овладение лекционным материалом, знание соответствующей литературы и законодательства, способен выразить собственное отношение по данной проблеме, проявляет умение самостоятельно и аргументированно излагать материал, анализировать явления и факты, делать самостоятельные обобщения и выводы, правильно выполняет учебные задачи.                                   |
| «хорошо»              | <b>Оценка «хорошо»</b> выставляется при условии: студент активно работает в течение практического занятия, вопросы освещены полно, изложения материала логические, обоснованные фактами, со ссылками на соответствующие нормативные документы и литературные источники, освещение вопросов завершено выводами, студент обнаружил умение анализировать факты и события, а также выполнять учебные задания. Но в ответах допущены неточности, некоторые незначительные ошибки, имеет место недостаточная аргументированность при изложении материала, четко выраженное отношение студента к фактам и событиям. |
| «удовлетворительно»   | <b>Оценка «удовлетворительно»</b> выставляется в том случае, когда студент в целом овладел сути вопросов по данной теме, обнаруживает знание лекционного материала, законодательства и учебной литературы, пытается анализировать факты и события, делать выводы и решать задачи. Но на занятии ведет себя пассивно, отвечает только по вызову преподавателя, дает неполные ответы на вопросы, допускает грубые ошибки при освещении теоретического материала.                                                                                                                                               |
| «неудовлетворительно» | <b>Оценка «неудовлетворительно»</b> выставляется в случае, когда студент обнаружил несостоятельность осветить вопрос вопросы освещены неправильно, бессистемно, с грубыми ошибками, отсутствуют понимания основной сути вопросов, выводы, обобщения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

#### Задания текущего контроля

| Задания текущего контроля                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Задание 1</b><br><i>Прочитайте текст и дайте ответ на вопрос, используя чёткие, компактные формулировки</i><br><br>Как грамотно описать почвенный разрез? |

|                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ответ:                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Задание 2</b><br>Прочитайте текст и дайте ответ на вопрос, используя чёткие, компактные формулировки<br><br>Как грамотно дать биогеоценотическое описание участка?<br><br>Ответ:                                     |
| <b>Задание 3</b><br>Прочитайте текст и дайте ответ на вопрос, используя чёткие, компактные формулировки<br><br>Что необходимо учитывать при интерпретации данных поведенческих экспериментов с животными?<br><br>Ответ: |

### Ключ к заданиям текущего контроля

| № | Верный ответ                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Критерии                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Единственного верного варианта ответа на этот вопрос нет. Ответ на него должен выявить знания студента о почвенных разрезах. В ответе должно прозвучать геоморфологическое положение разреза, выделено не менее 4 почвенных горизонтов, определен тип почвы.                                    | 2 балла - Обучающийся демонстрирует отличное знание материала, основанное на знакомстве с обязательной литературой;<br>1 балл - Обучающийся демонстрирует знакомство с обязательной литературой, допускает незначительные неточности в ответах, которые исправляет путем наводящих вопросов со стороны преподавателя<br>0 баллов - Имеются существенные пробелы в знании обязательной литературой, а также допущены принципиальные ошибки при изложении материала                                                                                   |
| 2 | Единственного верного варианта ответа на этот вопрос нет. Ответ на него должен включать в себя: определение геоморфологического положения участка, определение основных видов деревьев, кустарников, определение не менее трех видов преобладающих травянистых растений и проективного покрытия | 2 балла - Обучающийся демонстрирует отличное знание материала, основанное на знакомстве с обязательной литературой<br>1 балл - Обучающийся демонстрирует знакомство с обязательной литературой допускает незначительные неточности в ответах, которые исправляет путем наводящих вопросов со стороны преподавателя<br>0 баллов - Имеются существенные пробелы в знании обязательной литературой, а также допущены принципиальные ошибки при изложении материала                                                                                     |
| 3 | Единственного верного варианта ответа на этот вопрос нет. Ответ на него должен содержать упоминание как можно большего числа факторов, от генетического фона до условий содержания И/ИЛИ все факторы, которые могут оказать искажающее влияние на поведение животных в эксперименте             | 2 балла - Обучающийся демонстрирует отличное знание материала, основанное на знакомстве с обязательной литературой и оборудованием; логично и аргументированно излагает<br>1 балл - Обучающийся демонстрирует знакомство с обязательной литературой и оборудованием допускает незначительные неточности в ответах, которые исправляет путем наводящих вопросов со стороны преподавателя<br>0 баллов - Имеются существенные пробелы в знании обязательной литературой и оборудования, а также допущены принципиальные ошибки при изложении материала |

### Шкала оценивания текущего контроля

| Оценка     | Кол-во баллов |
|------------|---------------|
| Зачтено    | 3-6 баллов    |
| Не зачтено | 0-2 балла     |

## 2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

### Задания для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

| Задание | Форма отчетности | Индикатор достижения компетентности |
|---------|------------------|-------------------------------------|
|---------|------------------|-------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                         |                                               |                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|---------------------------|
| <b>Задание 1.</b><br>Подготовить презентацию и сделать доклад по проведенному биологическому полевому исследованию (проекту), включая название, цель, задачи проекта, необходимое методическое обеспечение проекта      | Доклад с презентацией на отчетной конференции | ОПК-1.1, ОПК-1.3, ОПК-8.1 |
| <b>Задание 2.</b><br>Подготовить презентацию и сделать доклад по проведенному биологическому лабораторному исследованию (проекту), включая название, цель, задачи проекта, необходимое методическое обеспечение проекта | Доклад с презентацией на отчетной конференции | ОПК-8.1, ПК-4.1           |
| <b>Задание 3.</b><br>Подготовить всей командой видеозарисовку о полевой практике                                                                                                                                        | Доклад с презентацией на отчетной конференции | УК-3.1, УК-3.2            |

### Ключ к оцениванию

| № задания | Верный ответ                                                                                                                                                                                                                                                                            | Критерии                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.        | Презентация содержит название проекта, цель проекта, задачи проекта, актуальность проекта, основанную на современной научной литературе по проекту, список источников оформлен по ГОСТ, выбранный метод отвечает цели и задачам проекта                                                 | 5 баллов – достаточное совпадение с верным ответом<br>4 балла – все пункты презентации присутствуют, но есть отдельные недостатки доклада или не соблюдены нормы доклада<br>3 балла - некоторые пункты презентации отсутствуют<br>2 балла – выбранный метод не соответствует задачам проекта<br>1 балл – только некоторые пункты презентации присутствуют или цель проекта не является нейробиологической<br>0 – отсутствие презентации |
| 2.        | Презентация содержит название проекта, цель проекта, задачи проекта, актуальность проекта, основанную на современной научной литературе по проекту, список источников оформлен по ГОСТ, выбранный метод отвечает цели и задачам проекта, полученные результаты оформлены, вывод имеется | 5 баллов – достаточное совпадение с верным ответом<br>4 балла – все пункты презентации присутствуют, но есть отдельные недостатки доклада или не соблюдены нормы доклада<br>3 балла - некоторые пункты презентации отсутствуют<br>2 балла – результаты проекта не оформлены<br>1 балл – только некоторые пункты презентации присутствуют или отсутствует презентация<br>0 – исследование не проведено                                   |
| 3.        | Презентация содержит работу всех членов коллектива, и все члены коллектива представлены в презентации                                                                                                                                                                                   | 2 балла – совпадение с верным ответом<br>1 балл – не все члены представлены или не все участвовали в проекте<br>0 – видеозарисовка отсутствует                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

### Шкала оценивания промежуточного контроля

| Оценка              | Кол-во баллов |
|---------------------|---------------|
| Отлично             | 8-12 баллов   |
| Хорошо              | 5-7 баллов    |
| Удовлетворительно   | 3-4 балла     |
| Неудовлетворительно | 0-2 балла     |

### Критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины

| Критерии оценивания | Отлично/Зачтено                    | Хорошо/Зачтено                  | Удовлетворительно/Зачтено | Неудовлетворительно/Не зачтено        |
|---------------------|------------------------------------|---------------------------------|---------------------------|---------------------------------------|
| <b>УК-3.1</b>       |                                    |                                 |                           |                                       |
| <b>Знает:</b>       | Знает основные правила поведения в | Имеет представление об основных | Имеет фрагментарные       | Не знает основные правила поведения в |

|                 |                                                                                |                                                                        |                                                                                               |                                                                         |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
|                 | коллективе в полевых условиях                                                  | правилах поведения в коллективе в полевых условиях                     | представления об основных правилах поведения в коллективе в полевых условиях                  | коллективе в полевых условиях                                           |
| <b>Умеет:</b>   | Умеет грамотно осуществлять социальные взаимодействия в полевых условиях       | Умеет осуществлять социальные взаимодействия в полевых условиях        | Демонстрирует частичные умения осуществлять социальные взаимодействия в полевых условиях      | Не умеет осуществлять социальные взаимодействия в полевых условиях      |
| <b>Владеет:</b> | В полной мере владеет навыками выстраивания адекватных отношений в коллективе  | Владеет навыками выстраивания адекватных отношений в коллективе        | Частично владеет навыками выстраивания адекватных отношений в коллективе                      | Не владеет навыками выстраивания адекватных отношений в коллективе      |
| <b>УК-3.2</b>   |                                                                                |                                                                        |                                                                                               |                                                                         |
| <b>Знает:</b>   | Знает основные правила совместной реализации проекта                           | Имеет представление об основных правилах совместной реализации проекта | Имеет фрагментарные представления об основных правилах совместной реализации проекта          | Не знает основные правила совместной реализации проекта                 |
| <b>Умеет:</b>   | Умеет грамотно координировать собственные действия с действиями других         | Умеет координировать собственные действия с действиями других          | Демонстрирует частичные умения координировать собственные действия с действиями других        | Не умеет координировать собственные действия с действиями других        |
| <b>Владеет:</b> | В полной мере владеет навыками выполнения совместных заданий                   | Владеет навыками выполнения совместных заданий                         | Частично владеет навыками выполнения совместных заданий                                       | Не владеет навыками выполнения совместных заданий                       |
| <b>ОПК-1.1</b>  |                                                                                |                                                                        |                                                                                               |                                                                         |
| <b>Знает:</b>   | Знает основные биологические таксоны                                           | Имеет представление об основных биологических таксонах                 | Имеет фрагментарные представления об основных биологических таксонах                          | Не знает основные биологические таксоны                                 |
| <b>Умеет:</b>   | Умеет грамотно определять видовую принадлежность организмов основных таксонов  | Умеет определять видовую принадлежность организмов основных таксонов   | Демонстрирует частичные умения определять видовую принадлежность организмов основных таксонов | Не умеет определять видовую принадлежность организмов основных таксонов |
| <b>Владеет:</b> | В полной мере владеет навыками оценки динамики активности различных организмов | Владеет навыками оценки динамики активности различных организмов       | Частично владеет навыками оценки динамики активности различных организмов                     | Не владеет навыками оценки динамики активности различных организмов     |
| <b>ОПК-1.3</b>  |                                                                                |                                                                        |                                                                                               |                                                                         |
| <b>Знает:</b>   | Знает основные принципы устойчивости живых систем                              | Имеет представление об основных принципах устойчивости живых систем    | Имеет фрагментарные представления об основных принципах устойчивости живых систем             | Не знает основные принципы устойчивости живых систем                    |
| <b>Умеет:</b>   | Умеет грамотно решать практические задачи полевой практики                     | Умеет решать практические задачи полевой практики                      | Демонстрирует частичные умения решать практические задачи полевой практики                    | Не умеет решать практические задачи полевой практики                    |
| <b>Владеет:</b> | В полной мере                                                                  | Владеет навыками                                                       | Частично владеет                                                                              | Не владеет навыками                                                     |

|                 |                                                                                                                    |                                                                                                      |                                                                                                               |                                                                                                         |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 | владеет навыками оценки биологического разнообразия                                                                | оценки биологического разнообразия                                                                   | навыками оценки биологического разнообразия                                                                   | оценки биологического разнообразия                                                                      |
| <b>ОПК-8.1</b>  |                                                                                                                    |                                                                                                      |                                                                                                               |                                                                                                         |
| <b>Знает:</b>   | Знает основные принципы, методы и инструменты сбора биологических данных                                           | Имеет представление об основных принципах, методах и инструментах сбора биологических данных         | Имеет фрагментарные представления об основных принципах, методах и инструментах сбора биологических данных    | Не знает основные принципы, методы и инструменты сбора биологических данных                             |
| <b>Умеет:</b>   | Умеет грамотно использовать современные методы сбора биологических данных                                          | Умеет использовать современные методы сбора биологических данных                                     | Демонстрирует частичные умения использовать современные методы сбора биологических данных                     | Не умеет использовать современные методы сбора биологических данных                                     |
| <b>Владеет:</b> | В полной мере владеет навыками сбора и визуализации биологических данных с использованием современных инструментов | Владеет навыками сбора и визуализации биологических данных с использованием современных инструментов | Частично владеет навыками сбора и визуализации биологических данных с использованием современных инструментов | Не владеет навыками сбора и визуализации биологических данных с использованием современных инструментов |
| <b>ПК-4.1</b>   |                                                                                                                    |                                                                                                      |                                                                                                               |                                                                                                         |
| <b>Знает:</b>   | Знает основные подходы к анализу поведения живых организмов                                                        | Имеет представление об основных подходах к анализу поведения живых организмов                        | Имеет фрагментарные представления об основных подходах к анализу поведения живых организмов                   | Не знает основные подходы к анализу поведения живых организмов                                          |
| <b>Умеет:</b>   | Умеет грамотно регистрировать поведение живых организмов                                                           | Умеет регистрировать поведение живых организмов                                                      | Демонстрирует частичные умения регистрировать поведение живых организмов                                      | Не умеет регистрировать поведение живых организмов                                                      |
| <b>Владеет:</b> | В полной мере владеет навыками поведенческого тестирования животных                                                | Владеет навыками поведенческого тестирования животных                                                | Частично владеет навыками поведенческого тестирования животных                                                | Не владеет навыками поведенческого тестирования животных                                                |



**Московский  
Институт  
Психоанализа**

Негосударственное образовательное частное учреждение высшего образования  
«Московский институт психоанализа»  
(НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа»)

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ  
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ  
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)**

---

*(наименование практики в соответствии с учебным планом)*

|                                        |                          |
|----------------------------------------|--------------------------|
| Направление подготовки/специальность   | <b>06.03.01 Биология</b> |
| Направленность (профиль/специализация) | <b>Биология</b>          |
| Уровень высшего образования            | <b>Бакалавриат</b>       |
| Форма обучения                         | <b>Очная</b>             |

## 1. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости

### Задания для проведения текущего контроля успеваемости, критерии оценивания

#### Вопросы для устного опроса

1. Правила поведения в лаборатории
2. Почему важно ведение лабораторного журнала?
3. Основные этапы изготовления микропрепаратов срезов мозга
4. Принципы визуализации микропрепаратов срезов мозга

#### Критерии и шкалы оценивания устного опроса студентов

| Оценка                | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «отлично»             | <b>Оценка «отлично»</b> выставляется, если студент активно работает в течение всего практического занятия, дает полные ответы на вопросы преподавателя в соответствии с планом практического занятия и показывает при этом глубокое овладение лекционным материалом, знание соответствующей литературы и законодательства, способен выразить собственное отношение по данной проблеме, проявляет умение самостоятельно и аргументированно излагать материал, анализировать явления и факты, делать самостоятельные обобщения и выводы, правильно выполняет учебные задачи.                                   |
| «хорошо»              | <b>Оценка «хорошо»</b> выставляется при условии: студент активно работает в течение практического занятия, вопросы освещены полно, изложения материала логическое, обоснованное фактами, со ссылками на соответствующие нормативные документы и литературные источники, освещение вопросов завершено выводами, студент обнаружил умение анализировать факты и события, а также выполнять учебные задания. Но в ответах допущены неточности, некоторые незначительные ошибки, имеет место недостаточная аргументированность при изложении материала, четко выраженное отношение студента к фактам и событиям. |
| «удовлетворительно»   | <b>Оценка «удовлетворительно»</b> выставляется в том случае, когда студент в целом овладел сути вопросов по данной теме, обнаруживает знание лекционного материала, законодательства и учебной литературы, пытается анализировать факты и события, делать выводы и решать задачи. Но на занятии ведет себя пассивно, отвечает только по вызову преподавателя, дает неполные ответы на вопросы, допускает грубые ошибки при освещении теоретического материала.                                                                                                                                               |
| «неудовлетворительно» | <b>Оценка «неудовлетворительно»</b> выставляется в случае, когда студент обнаружил несостоятельность осветить вопрос вопросы освещены неправильно, бессистемно, с грубыми ошибками, отсутствуют понимания основной сути вопросов, выводы, обобщения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

#### Задания текущего контроля

| Задания текущего контроля                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Задание 1</b><br><i>Прочитайте текст, и постройте верную последовательность из предложенных элементов. Записать цифры вариантов ответа в нужной последовательности без знаков препинания</i><br><br>Расположите следующие этапы подготовки микропрепаратов срезов мозга в правильной последовательности:<br>1. Взятие образца ткани мозга<br>2. Закрепление ткани в фиксирующем растворе<br>3. Включение образца в парафин или другую встраивающую матрицу<br>4. Срезание тонких слоёв ткани с помощью микротомы<br>5. Раскладывание срезов на предметное стекло<br>6. Обезживление срезов и их прозрачность<br>7. Окрашивание срезов для визуализации структур<br>8. Покрытие срезов покровным стеклом<br><br><i>Ответ:</i> |
| <b>Задание 2</b><br><i>Прочитайте текст, и постройте верную последовательность из предложенных элементов. Записать цифры</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |



*вариантов ответа в нужной последовательности без знаков препинания*

Как следует правильно (укажите последовательность шагов) поступить в случае огня в лаборатории?

1. Активация системы пожарной тревоги
2. Попытка потушить огонь доступным огнетушителем
3. Эвакуация и информирование других сотрудников лаборатории
4. Определение наиболее безопасного пути эвакуации

Ответ:

---

**Задание 3**  
*Прочитайте текст и дайте ответ на вопрос, используя чёткие, компактные формулировки*

В каких случаях используется шкаф с приточно-вытяжной вентиляцией?

Ответ:

### Ключ к заданиям текущего контроля

| № | Верный ответ                                                                                 | Критерии                                                                                                        |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | 12345678                                                                                     | 2 балла – совпадение с правильным ответом<br>1 балл – есть одна-две ошибки<br>0 баллов – ошибок больше, чем 1-2 |
| 2 | 1342                                                                                         | 2 балла – совпадение с правильным ответом<br>1 балл – есть одна-две ошибки<br>0 баллов – ошибок больше, чем 1-2 |
| 3 | При работе с летучими (сильно-пахнущими, ядовитыми и т.п) соединениями. Любой вариант верен. | 1 балл – достаточное совпадение с правильным ответом<br>0 баллов – остальные случаи                             |

### Шкала оценивания текущего контроля

| Оценка     | Кол-во баллов |
|------------|---------------|
| Зачтено    | 3-6 баллов    |
| Не зачтено | 0-2 балла     |

## 2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

### Задания для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

| Задание                                                                                                                                                                                                                                                                     | Форма отчетности                              | Индикатор достижения компетентности                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| <b>Задание 1.</b><br>Подготовить презентацию и сделать доклад по биологическому исследованию (проекту) (включая название, цель, задачи проекта, необходимое методическое обеспечение проекта, соответствующая литература), в котором было принято участие в рамках практики | Доклад с презентацией на отчетной конференции | ОПК-2.2<br>ОПК-3.2<br>ОПК-4.2<br>ОПК-8.1<br>ОПК-8.2 |

### Ключ к оцениванию

| № задания | Верный ответ                                                                                                                                                                                                                            | Критерии                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.        | Презентация содержит название проекта, цель проекта, задачи проекта, актуальность проекта, основанную на современной научной литературе по проекту, список источников оформлен по ГОСТ, выбранный метод отвечает цели и задачам проекта | 5 баллов – достаточное совпадение с верным ответом<br>4 балла – все пункты презентации присутствуют, но есть отдельные недостатки доклада или не соблюдены нормы доклада<br>3 балла - некоторые пункты презентации отсутствуют |

|  |  |                                                                                                                                                                                                       |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | 2 балла – выбранный метод не соответствует задачам проекта<br>1 балл – только некоторые пункты презентации присутствуют или цель проекта не является нейробиологической<br>0 – отсутствие презентации |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### Шкала оценивания промежуточного контроля

| Оценка              | Кол-во баллов |
|---------------------|---------------|
| Отлично             | 5 баллов      |
| Хорошо              | 4 балла       |
| Удовлетворительно   | 3 балла       |
| Неудовлетворительно | 0-1 балл      |

### Критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины

| Критерии оценивания | Отлично/Зачтено                                                          | Хорошо/Зачтено                                                             | Удовлетворительно/Зачтено                                                                | Неудовлетворительно/Не зачтено                                |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| <b>ОПК-2.2</b>      |                                                                          |                                                                            |                                                                                          |                                                               |
| <b>Знает:</b>       | Знает основные подходы к оценке состояния живых объектов                 | Имеет представление об основных подходах к оценке состояния живых объектов | Имеет фрагментарные представления об основных подходах к оценке состояния живых объектов | Не знает основные подходы к оценке состояния живых объектов   |
| <b>Умеет:</b>       | Умеет грамотно анализировать состояние живых объектов                    | Умеет анализировать состояние живых объектов                               | Демонстрирует частичные умения анализировать состояние живых объектов                    | Не умеет анализировать состояние живых объектов               |
| <b>Владеет:</b>     | В полной мере владеет навыками мониторинга среды обитания живых объектов | Владеет навыками мониторинга среды обитания живых объектов                 | Частично владеет навыками мониторинга среды обитания живых объектов                      | Не владеет навыками мониторинга среды обитания живых объектов |
| <b>ОПК-3.2</b>      |                                                                          |                                                                            |                                                                                          |                                                               |
| <b>Знает:</b>       | Знает основные методы окраски биологических препаратов                   | Имеет представление об основных методах окраски биологических препаратов   | Имеет фрагментарные представления об основных методах окраски биологических препаратов   | Не знает основные методы окраски биологических препаратов     |
| <b>Умеет:</b>       | Умеет грамотно осуществлять пробоподготовку                              | Умеет осуществлять пробоподготовку                                         | Демонстрирует частичные умения осуществлять пробоподготовку                              | Не умеет осуществлять пробоподготовку                         |
| <b>Владеет:</b>     | В полной мере владеет навыками использования микроскопии                 | Владеет навыками использования микроскопии                                 | Частично владеет навыками использования микроскопии                                      | Не владеет навыками использования микроскопии                 |
| <b>ОПК-4.2</b>      |                                                                          |                                                                            |                                                                                          |                                                               |
| <b>Знает:</b>       | Знает основные принципы мониторинга биоресурсов                          | Имеет представление об основных принципах мониторинга биоресурсов          | Имеет фрагментарные представления об основных принципах мониторинга биоресурсов          | Не знает основные принципы мониторинга биоресурсов            |
| <b>Умеет:</b>       | Умеет грамотно проводить экологические экспертизы                        | Умеет проводить экологические экспертизы                                   | Демонстрирует частичные умения проводить экологические экспертизы                        | Не умеет проводить экологические экспертизы                   |

|                 |                                                                                                                                 |                                                                                                                   |                                                                                                                            |                                                                                                                      |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Владеет:</b> | В полной мере владеет навыками сбора материалов для экологической экспертизы                                                    | Владеет навыками сбора материалов для экологической экспертизы                                                    | Частично владеет навыками сбора материалов для экологической экспертизы                                                    | Не владеет навыками сбора материалов для экологической экспертизы                                                    |
| <b>ОПК-8.1</b>  |                                                                                                                                 |                                                                                                                   |                                                                                                                            |                                                                                                                      |
| <b>Знает:</b>   | Знает основные принципы, методы и инструменты сбора биологических данных в лаборатории                                          | Имеет представление об основных принципах, методах и инструментах сбора биологических данных в лаборатории        | Имеет фрагментарные представления об основных принципах, методах и инструментах сбора биологических данных в лаборатории   | Не знает основные принципы, методы и инструменты сбора биологических данных в лаборатории                            |
| <b>Умеет:</b>   | Умеет грамотно использовать современные методы сбора биологических данных в лаборатории                                         | Умеет использовать современные методы сбора биологических данных в лаборатории                                    | Демонстрирует частичные умения использовать современные методы сбора биологических данных в лаборатории                    | Не умеет использовать современные методы сбора биологических данных в лаборатории                                    |
| <b>Владеет:</b> | В полной мере владеет навыками сбора и визуализации биологических лабораторных данных с использованием современных инструментов | Владеет навыками сбора и визуализации биологических лабораторных данных с использованием современных инструментов | Частично владеет навыками сбора и визуализации биологических лабораторных данных с использованием современных инструментов | Не владеет навыками сбора и визуализации биологических лабораторных данных с использованием современных инструментов |
| <b>ОПК-8.2</b>  |                                                                                                                                 |                                                                                                                   |                                                                                                                            |                                                                                                                      |
| <b>Знает:</b>   | Знает основные подходы к анализу лабораторных данных                                                                            | Имеет представление об основных подходах к анализу лабораторных данных                                            | Имеет фрагментарные представления об основных подходах к анализу лабораторных данных                                       | Не знает основные подходы к анализу лабораторных данных                                                              |
| <b>Умеет:</b>   | Умеет грамотно регистрировать параметры живых организмов в лабораторных условиях                                                | Умеет регистрировать параметры живых организмов в лабораторных условиях                                           | Демонстрирует частичные умения регистрировать параметры живых организмов в лабораторных условиях                           | Не умеет регистрировать параметры живых организмов в лабораторных условиях                                           |
| <b>Владеет:</b> | В полной мере владеет навыками работы с живыми организмами в условиях лаборатории                                               | Владеет навыками работы с живыми организмами в условиях лаборатории                                               | Частично владеет навыками работы с живыми организмами в условиях лаборатории                                               | Не владеет навыками работы с живыми организмами в условиях лаборатории                                               |



**Московский  
Институт  
Психоанализа**

Негосударственное образовательное частное учреждение высшего образования  
«Московский институт психоанализа»  
(НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа»)

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
ПРАКТИКА ПО ПРОФИЛЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

*(наименование практики в соответствии с учебным планом)*

|                                        |                          |
|----------------------------------------|--------------------------|
| Направление подготовки/специальность   | <b>06.03.01 Биология</b> |
| Направленность (профиль/специализация) | <b>Биология</b>          |
| Уровень высшего образования            | <b>Бакалавриат</b>       |
| Форма обучения                         | <b>Очная</b>             |

## 1. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости

### Задания для проведения текущего контроля успеваемости, критерии оценивания

#### Вопросы для устного опроса

1. Какие виды активности клеток существуют?
2. Какие методы существуют для оценки активности клеток?
3. Что такое суммарная активность клеток?
4. Состояния патологии активности клеток

#### Критерии и шкалы оценивания устного опроса студентов

| Оценка                | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «отлично»             | <b>Оценка «отлично»</b> выставляется, если студент активно работает в течение всего практического занятия, дает полные ответы на вопросы преподавателя в соответствии с планом практического занятия и показывает при этом глубокое овладение лекционным материалом, знание соответствующей литературы и законодательства, способен выразить собственное отношение по данной проблеме, проявляет умение самостоятельно и аргументированно излагать материал, анализировать явления и факты, делать самостоятельные обобщения и выводы, правильно выполняет учебные задачи.                                   |
| «хорошо»              | <b>Оценка «хорошо»</b> выставляется при условии: студент активно работает в течение практического занятия, вопросы освещены полно, изложения материала логическое, обоснованное фактами, со ссылками на соответствующие нормативные документы и литературные источники, освещение вопросов завершено выводами, студент обнаружил умение анализировать факты и события, а также выполнять учебные задания. Но в ответах допущены неточности, некоторые незначительные ошибки, имеет место недостаточная аргументированность при изложении материала, четко выраженное отношение студента к фактам и событиям. |
| «удовлетворительно»   | <b>Оценка «удовлетворительно»</b> выставляется в том случае, когда студент в целом овладел сути вопросов по данной теме, обнаруживает знание лекционного материала, законодательства и учебной литературы, пытается анализировать факты и события, делать выводы и решать задачи. Но на занятии ведет себя пассивно, отвечает только по вызову преподавателя, дает неполные ответы на вопросы, допускает грубые ошибки при освещении теоретического материала.                                                                                                                                               |
| «неудовлетворительно» | <b>Оценка «неудовлетворительно»</b> выставляется в случае, когда студент обнаружил несостоятельность осветить вопрос вопросы освещены неправильно, бессистемно, с грубыми ошибками, отсутствуют понимания основной сути вопросов, выводы, обобщения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

#### Задания текущего контроля

| Задания текущего контроля                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Задание 1</b><br><i>Прочитайте текст и дайте ответ на вопрос, используя чёткие, компактные формулировки</i><br><br>Обоснуйте, для каких целей может быть использован метод суммарной активности клеток в биологическом исследовании (дайте краткое описание метода)?<br><br><i>Ответ:</i>             |
| <b>Задание 2</b><br><i>Прочитайте текст и дайте ответ на вопрос, используя чёткие, компактные формулировки</i><br><br>Обоснуйте, для каких целей может быть использован метод регистрации активности отдельных клеток в биологическом исследовании (дайте краткое описание метода)?<br><br><i>Ответ:</i> |

### Ключ к заданиям текущего контроля

| № | Верный ответ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Критерии                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Единственного верного варианта ответа на этот вопрос нет. Ответ на него должен выявить знания студента о методе регистрации суммарной активности клеток, с которым он ознакомился за время практики, как на личном опыте, так и при изучении научных публикаций и методических пособий, а также способность логично и аргументированно изложить, почему выбран именно этот метод для достижения целей проекта | 2 балла - Обучающийся демонстрирует отличное знание материала, основанное на знакомстве с обязательной литературой и оборудованием для регистрации; логично и аргументированно излагает, почему выбран именно этот метод для достижения целей проекта<br>1 балл - Обучающийся демонстрирует знакомство с обязательной литературой и оборудованием для регистрации, допускает незначительные неточности в ответах, которые исправляет путем наводящих вопросов со стороны преподавателя<br>0 баллов - Имеются существенные пробелы в знании обязательной литературой и оборудования для регистрации, а также допущены принципиальные ошибки при изложении материала |
| 2 | Единственного верного варианта ответа на этот вопрос нет. Ответ на него должен выявить знания студента о методе регистрации отдельных клеток, а также способность логично и аргументированно изложить, почему выбран именно этот метод для достижения целей проекта                                                                                                                                           | 2 балла - Обучающийся демонстрирует отличное знание материала, основанное на знакомстве с обязательной литературой и оборудованием; логично и аргументированно излагает, почему выбран именно этот метод для достижения целей проекта<br>1 балл - Обучающийся демонстрирует знакомство с обязательной литературой и оборудованием, допускает незначительные неточности в ответах, которые исправляет путем наводящих вопросов со стороны преподавателя<br>0 баллов - Имеются существенные пробелы в знании обязательной литературой и оборудования, а также допущены принципиальные ошибки при изложении материала                                                 |

### Шкала оценивания текущего контроля

| Оценка     | Кол-во баллов |
|------------|---------------|
| Зачтено    | 3-4 баллов    |
| Не зачтено | 0-2 балла     |

## 2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

### Задания для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

| Задание                                                                                                                                                                                                   | Форма отчетности                              | Индикатор достижения компетентности |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-------------------------------------|
| <b>Задание 1.</b><br>Подготовить презентацию и сделать доклад по проведенному биологическому исследованию (проекту), включая название, цель, задачи проекта, необходимое методическое обеспечение проекта | Доклад с презентацией на отчетной конференции | ПК-3.3, ПК-4.4                      |

### Ключ к оцениванию

| № задания | Верный ответ                                                                                                                                                                                                                            | Критерии                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.        | Презентация содержит название проекта, цель проекта, задачи проекта, актуальность проекта, основанную на современной научной литературе по проекту, список источников оформлен по ГОСТ, выбранный метод отвечает цели и задачам проекта | 5 баллов – достаточное совпадение с верным ответом<br>4 балла – все пункты презентации присутствуют, но есть отдельные недостатки доклада или не соблюдены нормы доклада<br>3 балла - некоторые пункты презентации отсутствуют<br>2 балла – выбранный метод не соответствует задачам проекта<br>1 балл – только некоторые пункты презентации присутствуют или цель проекта не является нейробиологической<br>0 – отсутствие презентации |

### Шкала оценивания промежуточного контроля

| Оценка              | Кол-во баллов |
|---------------------|---------------|
| Отлично             | 5 баллов      |
| Хорошо              | 4 балла       |
| Удовлетворительно   | 3 балла       |
| Неудовлетворительно | 0-2 балла     |

### Критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины

| Критерии оценивания | Отлично/Зачтено                                                                                                   | Хорошо/Зачтено                                                                                      | Удовлетворительно/Зачтено                                                                                    | Неудовлетворительно/Не зачтено                                                                         |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ПК-3.3</b>       |                                                                                                                   |                                                                                                     |                                                                                                              |                                                                                                        |
| <b>Знает:</b>       | Знает основные закономерности координации активности клеток организма                                             | Имеет представление об основных закономерностях координации активности клеток организма             | Имеет фрагментарные представления об основных закономерностях координации активности клеток организма        | Не знает основные закономерности координации активности клеток организма                               |
| <b>Умеет:</b>       | Умеет грамотно анализировать координацию активности клеток организма                                              | Умеет анализировать координацию активности клеток организма                                         | Демонстрирует частичные умения анализировать координацию активности клеток организма                         | Не умеет анализировать координацию активности клеток организма                                         |
| <b>Владеет:</b>     | В полной мере владеет навыками использования приборной базы для регистрации суммарной активности клеток организма | Владеет навыками использования приборной базы для регистрации суммарной активности клеток организма | Частично владеет навыками использования приборной базы для регистрации суммарной активности клеток организма | Не владеет навыками использования приборной базы для регистрации суммарной активности клеток организма |
| <b>ПК-4.4</b>       |                                                                                                                   |                                                                                                     |                                                                                                              |                                                                                                        |
| <b>Знает:</b>       | Знает основные типы активности клеток организма                                                                   | Имеет представление об основных типах активности клеток организма                                   | Имеет фрагментарные представления об основных типах активности клеток организма                              | Не знает основные типы активности клеток организма                                                     |
| <b>Умеет:</b>       | Умеет грамотно осуществлять регистрацию активности клеток организма                                               | Умеет осуществлять регистрацию активности клеток организма                                          | Демонстрирует частичные умения осуществлять регистрацию активности клеток организма                          | Не умеет осуществлять регистрацию активности клеток организма                                          |
| <b>Владеет:</b>     | В полной мере владеет навыками использования оборудования для регистрации активности отдельных клеток организма   | Владеет навыками использования оборудования для регистрации активности отдельных клеток организма   | Частично владеет навыками использования оборудования для регистрации активности отдельных клеток организма   | Не владеет навыками использования оборудования для регистрации активности отдельных клеток организма   |



**Московский  
Институт  
Психоанализа**

Негосударственное образовательное частное учреждение высшего образования  
«Московский институт психоанализа»  
(НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа»)

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
ПРЕДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА**

*(наименование практики в соответствии с учебным планом)*

|                                        |                          |
|----------------------------------------|--------------------------|
| Направление подготовки/специальность   | <b>06.03.01 Биология</b> |
| Направленность (профиль/специализация) | <b>Биология</b>          |
| Уровень высшего образования            | <b>Бакалавриат</b>       |
| Форма обучения                         | <b>Очная</b>             |



## 1. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости

### Задания для проведения текущего контроля успеваемости, критерии оценивания

#### Вопросы для устного опроса

1. Какие виды активности клеток существуют?
2. Какие методы существуют для оценки активности клеток?
3. Что такое суммарная активность клеток?
4. Состояния патологии активности клеток

#### Критерии и шкалы оценивания устного опроса студентов

| Оценка                | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «отлично»             | <b>Оценка «отлично»</b> выставляется, если студент активно работает в течение всего практического занятия, дает полные ответы на вопросы преподавателя в соответствии с планом практического занятия и показывает при этом глубокое овладение лекционным материалом, знание соответствующей литературы и законодательства, способен выразить собственное отношение по данной проблеме, проявляет умение самостоятельно и аргументированно излагать материал, анализировать явления и факты, делать самостоятельные обобщения и выводы, правильно выполняет учебные задачи.                                   |
| «хорошо»              | <b>Оценка «хорошо»</b> выставляется при условии: студент активно работает в течение практического занятия, вопросы освещены полно, изложения материала логическое, обоснованное фактами, со ссылками на соответствующие нормативные документы и литературные источники, освещение вопросов завершено выводами, студент обнаружил умение анализировать факты и события, а также выполнять учебные задания. Но в ответах допущены неточности, некоторые незначительные ошибки, имеет место недостаточная аргументированность при изложении материала, четко выраженное отношение студента к фактам и событиям. |
| «удовлетворительно»   | <b>Оценка «удовлетворительно»</b> выставляется в том случае, когда студент в целом овладел сути вопросов по данной теме, обнаруживает знание лекционного материала, законодательства и учебной литературы, пытается анализировать факты и события, делать выводы и решать задачи. Но на занятии ведет себя пассивно, отвечает только по вызову преподавателя, дает неполные ответы на вопросы, допускает грубые ошибки при освещении теоретического материала.                                                                                                                                               |
| «неудовлетворительно» | <b>Оценка «неудовлетворительно»</b> выставляется в случае, когда студент обнаружил несостоятельность осветить вопросы освещены неправильно, бессистемно, с грубыми ошибками, отсутствуют понимания основной сути вопросов, выводы, обобщения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

#### Задания текущего контроля

| Задания текущего контроля                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Задание 1</b><br><i>Прочитайте текст и дайте ответ на вопрос, используя чёткие, компактные формулировки</i><br><br>Обоснуйте, актуальность выбранной темы исследования?<br><br><i>Ответ:</i> |
| <b>Задание 2</b><br><i>Прочитайте текст и дайте ответ на вопрос, используя чёткие, компактные формулировки</i><br><br>Обоснуйте, выбор методов исследования?<br><br><i>Ответ:</i>               |

### Ключ к заданиям текущего контроля

| № | Верный ответ                                                                                                                                                                                                                                                                    | Критерии                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Единственного верного варианта ответа на этот вопрос нет. Ответ на него должен выявить знания студента о современном состоянии исследований, с которым он ознакомился за время практики, как на личном опыте, так и при изучении научных публикаций и методических пособий      | 2 балла - Обучающийся демонстрирует отличное знание материала, основанное на знакомстве с обязательной литературой; логично и аргументированно излагает.<br>1 балл - Обучающийся демонстрирует знакомство с обязательной литературой, допускает незначительные неточности в ответах, которые исправляет путем наводящих вопросов со стороны преподавателя<br>0 баллов - Имеются существенные пробелы в знании обязательной литературой, а также допущены принципиальные ошибки при изложении материала                                                                                                            |
| 2 | Единственного верного варианта ответа на этот вопрос нет. Ответ на него должен выявить знания студента о современных методах биологического исследования, а также способность логично и аргументированно изложить, почему выбран именно этот метод для достижения целей проекта | 2 балла - Обучающийся демонстрирует отличное знание материала, основанное на знакомстве с обязательной литературой и оборудованием; логично и аргументированно излагает, почему выбран именно этот метод для достижения целей проекта<br>1 балл - Обучающийся демонстрирует знакомство с обязательной литературой и оборудованием допускает незначительные неточности в ответах, которые исправляет путем наводящих вопросов со стороны преподавателя<br>0 баллов - Имеются существенные пробелы в знании обязательной литературой и оборудования, а также допущены принципиальные ошибки при изложении материала |

### Шкала оценивания текущего контроля

| Оценка     | Кол-во баллов |
|------------|---------------|
| Зачтено    | 3-4 балла     |
| Не зачтено | 0-2 балла     |

## 2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

### Задания для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

| Задание                                                                                                                                                                                                   | Форма отчетности                              | Индикатор достижения компетентности |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-------------------------------------|
| <b>Задание 1.</b><br>Подготовить презентацию и сделать доклад по проведенному биологическому исследованию (проекту), включая название, цель, задачи проекта, необходимое методическое обеспечение проекта | Доклад с презентацией на отчетной конференции | ПК-4.4                              |

### Ключ к оцениванию

| № задания | Верный ответ                                                                                                                                                                                                                            | Критерии                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.        | Презентация содержит название проекта, цель проекта, задачи проекта, актуальность проекта, основанную на современной научной литературе по проекту, список источников оформлен по ГОСТ, выбранный метод отвечает цели и задачам проекта | 5 баллов – достаточное совпадение с верным ответом<br>4 балла – все пункты презентации присутствуют, но есть отдельные недостатки доклада или не соблюдены нормы доклада<br>3 балла - некоторые пункты презентации отсутствуют<br>2 балла – выбранный метод не соответствует задачам проекта<br>1 балл – только некоторые пункты презентации присутствуют или цель проекта не является нейробиологической<br>0 – отсутствие презентации |

### Шкала оценивания промежуточного контроля

| Оценка              | Кол-во баллов |
|---------------------|---------------|
| Отлично             | 5 баллов      |
| Хорошо              | 4 балла       |
| Удовлетворительно   | 3 балла       |
| Неудовлетворительно | 0-2 балла     |

### Критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины

| Критерии оценивания | Отлично/Зачтено                                                                                                 | Хорошо/Зачтено                                                                                    | Удовлетворительно/Зачтено                                                                                  | Неудовлетворительно/Не зачтено                                                                       |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ПК-4.4</b>       |                                                                                                                 |                                                                                                   |                                                                                                            |                                                                                                      |
| <b>Знает:</b>       | Знает основные типы активности клеток организма                                                                 | Имеет представление об основных типах активности клеток организма                                 | Имеет фрагментарные представления об основных типах активности клеток организма                            | Не знает основные типы активности клеток организма                                                   |
| <b>Умеет:</b>       | Умеет грамотно осуществлять регистрацию активности клеток организма                                             | Умеет осуществлять регистрацию активности клеток организма                                        | Демонстрирует частичные умения осуществлять регистрацию активности клеток организма                        | Не умеет осуществлять регистрацию активности клеток организма                                        |
| <b>Владеет:</b>     | В полной мере владеет навыками использования оборудования для регистрации активности отдельных клеток организма | Владеет навыками использования оборудования для регистрации активности отдельных клеток организма | Частично владеет навыками использования оборудования для регистрации активности отдельных клеток организма | Не владеет навыками использования оборудования для регистрации активности отдельных клеток организма |