

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сурат Лев Игоревич
Должность: Ректор
Дата подписания: 11.08.2026 18:33:05
Уникальный программный ключ:
90e61d348f2245de4566514a87350a9d89d73c851b3f3160a03a9eff20fb4800

**Московский
Институт
Психоанализа**

Негосударственное образовательное частное учреждение
высшего образования «Московский институт психоанализа»
(НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа»)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ОСНОВЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ В СФЕРЕ МЕЖЭТНИЧЕСКИХ И МЕЖКОНФЕССИОНАЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ

Направление подготовки/специальность	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль/специализация)	Иностранный язык (английский) и информационные технологии в образовании
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Форма обучения	Очная

1. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости

Задания для проведения текущего контроля успеваемости (темы докладов, рефератов, эссе, тестовые задания, кейсовые задания и т.п.) (а также, обязательно представить задания для подготовки к практическим занятиям, а также критерии и шкалу оценивания к ним)

Вопросы для устного опроса.

1. Этнос как субъект политики. Примордиализм versus конструктивизм в определении природы этноса. Различие понятий «нация» (гражданская/политическая) и «этнос».
2. Российская нация (*Rossiyskaya naciya*). Концепт гражданской нации в Стратегии государственной национальной политики РФ. Соотношение этнической и общероссийской идентичности.
3. Федерализм и национальный вопрос. Асимметричность российского федерализма. Статус республик в составе РФ и понятие «государствообразующий народ» (ст. 68 Конституции РФ).
4. Государственная языковая политика. Статус русского языка как государственного и языков народов России. Языковые права граждан и функционирование родных языков.
5. Светское государство. Конституционный принцип отделения религиозных объединений от государства. Правовой статус традиционных конфессий в РФ.
6. Миграционная политика. Трудовая миграция и адаптация мигрантов. Институт социально-культурной адаптации иностранных граждан в Российской Федерации.
7. Стратегия противодействия экстремизму. Понятие ксенофобии, шовинизма и русофобии. Механизмы профилактики радикализма в молодежной среде.
8. Единое образовательное пространство. Роль ФГОС в формировании общегражданской идентичности. Воспитательный потенциал дисциплины «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ).
9. Русская православная церковь. Исторический вклад РПЦ в формирование российской государственности и культуры. Основы социальной концепции РПЦ.
10. Ислам в России. Традиционный ислам как часть исторического наследия народов Поволжья и Северного Кавказа. Институт муфтиятов.
11. Буддизм в социокультурном пространстве России. Буддийские регионы (Калмыкия, Бурятия, Тыва) и их специфика.
12. Иудаизм в России. История еврейских общин и современное состояние иудейских религиозных организаций.
13. Государственно-конфессиональные отношения. Принцип свободы совести. Закон о защите чувств верующих и его правоприменение.
14. Национально-культурная автономия (НКА). Общественные объединения как инструмент сохранения этнокультурной самобытности диаспор.
15. Русский мир (*Russkiy Mir*). Поле Русского мира: поддержка соотечественников за рубежом и продвижение русского языка.
16. Демографическая безопасность. Семейная политика государства. Материнский капитал и меры поддержки рождаемости как фактор национальной безопасности.

17. Информационные войны и гибридные угрозы. Манипуляции национальным вопросом во внешнеполитическом дискурсе. Защита исторической памяти.
18. Арктическая зона РФ. Особенности реализации нацполитики в условиях Крайнего Севера. Сохранение традиционного образа жизни КМНС (коренных малочисленных народов Севера).
19. Казачество. Реабилитация и развитие государственной службы российского казачества. Взаимодействие с органами власти.
20. Молодежная политика. Волонтерское движение и волонтерство как ресурс укрепления единства нации (например, #МыВместе).
21. Евразийская интеграция. Гуманитарное сотрудничество в рамках ЕАЭС и СНГ. Формирование общего образовательного пространства.
22. Институт Уполномоченного по правам человека. Защита прав национальных меньшинств и свобода вероисповедания в системе гарантий прав человека.
23. Деятельность Федерального агентства по делам национальностей (ФАДН). Мониторинг состояния межнациональных отношений.
24. Пакт Рериха и сохранение культурного наследия. Защита объектов религиозного назначения в международном праве и российском законодательстве.
25. Толерантность и Веротерпимость. Философско-этические границы терпимости. Патриотизм как объединяющая ценность многонационального народа России.

Критерии и шкалы оценивания работы студентов на практических/лабораторных занятиях

Оценка	Критерии оценивания
«отлично»	Оценка «отлично» выставляется, если студент активно работает в течение всего практического занятия, дает полные ответы на вопросы преподавателя в соответствии с планом практического занятия и показывает при этом глубокое овладение лекционным материалом, знание соответствующей литературы и законодательства, способен выразить собственное отношение по данной проблеме, проявляет умение самостоятельно и аргументированно излагать материал, анализировать явления и факты, делать самостоятельные обобщения и выводы, правильно выполняет учебные задачи.
«хорошо»	Оценка «хорошо» выставляется при условии: студент активно работает в течение практического занятия, вопросы освещены полно, изложения материала логическое, обоснованное фактами, со ссылками на соответствующие нормативные документы и литературные источники, освещение вопросов завершено выводами, студент обнаружил умение анализировать факты и события, а также выполнять учебные задания. Но в ответах допущены неточности, некоторые незначительные ошибки, имеет место недостаточная аргументированность при изложении материала, четко выраженное отношение студента к фактам и событиям.
«удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» выставляется в том случае, когда студент в целом овладел сути вопросов по данной теме, обнаруживает знание лекционного материала, законодательства и учебной литературы, пытается анализировать факты и события, делать выводы и решать задачи. Но на занятии ведет себя пассивно, отвечает только по вызову преподавателя, дает неполные ответы на вопросы, допускает грубые ошибки при освещении теоретического материала.
«неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется в случае, когда студент обнаружил несостоятельность осветить вопросы освещены неправильно, бессистемно, с грубыми ошибками, отсутствуют понимания основной сути вопросов, выводы, обобщения.

2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Задания для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (тестовые задания, кейсовые задания и т.п.)

Задание 1 Современная российская политико-правовая доктрина базируется на приоритете гражданского единства над этнической сегрегацией.

Каким термином обозначается согражданская общность людей, проживающих на территории РФ, независимо от их этнической принадлежности?

- А) Этнос
- Б) Российская нация
- В) Субэтнос
- Г) Племенной союз

Задание 2 Конституция РФ закрепляет фундаментальные принципы федеративного устройства страны.

Согласно ст. 14 Конституции РФ, Российская Федерация является государством:

- А) Теократическим
- Б) Светским
- В) Монархическим
- Г) Атеистическим

Задание 3 Государственная языковая политика направлена на обеспечение лингвистического единства при сохранении многообразия.

Какой язык согласно ст. 68 Конституции РФ является государственным языком на всей территории РФ?

- А) Английский
- Б) Русский
- В) Китайский
- Г) Эсперанто

Задание 4 Стратегическое планирование в сфере нацбезопасности опирается на утвержденные доктринальные документы.

Назовите основополагающий документ, определяющий цели и задачи государственной национальной политики РФ на долгосрочную перспективу:

- А) Уголовный кодекс
- Б) Стратегия государственной национальной политики РФ на период до 2025 года
- В) Налоговый кодекс
- Г) Устав ООН

Задание 5 Противодействие экстремизму требует консолидации усилий общества и государства.

Идеология нетерпимости, основанная на враждебности к человеку или группе лиц по признаку расы или национальности:

- А) Расизм / Ксенофобия
- Б) Альтруизм
- В) Гуманизм
- Г) Космополитизм

Задание 6 Религиозный ландшафт России характеризуется поликонфессиональностью при доминирующей роли одной традиции.

Какая религия исторически исповедовалась большинством населения страны и оказала решающее влияние на ее культуру?

- А) Индуизм
- Б) Православие
- В) Синтоизм
- Г) Даосизм

Задание 7 Ислам традиционно представлен в ряде субъектов РФ как религия титульной нации.

Какие республики РФ относятся к регионам традиционного распространения ислама?

- А) Чукотский АО
- Б) Татарстан, Башкортостан, Чеченская Республика
- В) Камчатский край
- Г) Магаданская область

Задание 8 Буддизм признан одной из четырех традиционных религий России.

В каких республиках буддизм имеет статус основной конфессии?

- А) Карелия и Коми
- Б) Калмыкия, Бурятия, Тыва
- В) Дагестан и Ингушетия
- Г) Московская и Ленинградская области

Задание 9 Иудаизм является неотъемлемой частью исторического и культурного наследия народов России.

Крупнейший центр еврейского религиозного образования и теологии в РФ расположен в Москве и известен как:

- А) Киево-Печерская лавра
- Б) Московский еврейский общинный центр / Марьино Роща
- В) Троице-Сергиева Лавра
- Г) Казанский кремль

Задание 10 Миграционные процессы требуют механизмов интеграции инокультурных групп.

Процесс приспособления мигрантов к новой культурной среде без утраты собственной идентичности называется:

- А) Ассимиляция
- Б) Аккультурация / Адаптация
- В) Сепарация
- Г) Маргинализация

Задание 11 Система образования выступает ключевым инструментом формирования патриотизма.

Предметная область в школьной программе, направленная на изучение истории и традиций основных религий России:

- А) ОБЖ
- Б) ОРКСЭ (Основы религиозных культур и светской этики)

- В) Химия
- Г) Начертательная геометрия

Задание 12 Арктический регион обладает уникальным этнокультурным составом. Аббревиатура КМНС расшифровывается как:

- А) Комитет международного научного сотрудничества
- Б) Коренные малочисленные народы Севера, Сибири и Дальнего Востока
- В) Клуб молодых научных сотрудников
- Г) Коалиция морских нефтяных стран

Задание 13 Российское законодательство гарантирует свободу вероисповедания при условии соблюдения закона.

Федеральный закон, регулирующий правоотношения в области прав человека и гражданина на свободу совести и религиозные объединения:

- А) ФЗ «О связи»
- Б) ФЗ № 125-ФЗ «О свободе совести...»
- В) Лесной кодекс
- Г) Бюджетный кодекс

Задание 14 Национально-культурная автономия позволяет этносам развивать культуру вне зависимости от территории проживания.

Форма экстерриториального самоопределения этнических групп для защиты своего языка и культуры:

- А) Суверенное государство
- Б) Национально-культурная автономия (НКА)
- В) Военная диктатура
- Г) Протекторат

Задание 15 Внешняя гуманитарная политика направлена на поддержку русскоязычных сообществ за рубежом.

Концепция, описывающая глобальное сообщество людей, говорящих на русском языке и связанных общей культурой:

- А) Золотая Орда
- Б) Русский мир
- В) Священная Римская империя
- Г) Британское содружество

Задание 16 Демографическое воспроизводство рассматривается как условие суверенитета. Государственный сертификат, выдаваемый семьям при рождении детей для стимулирования рождаемости:

- А) Ваучер на продукты
- Б) Материнский (семейный) капитал
- В) Лотерейный билет
- Г) Загранпаспорт

Задание 17 Информационное пространство стало полем борьбы за исторический нарратив. Деятельность, направленная на фальсификацию истории в целях пересмотра итогов Второй мировой войны, классифицируется как:

- А) Научная дискуссия
- Б) Искажение исторической памяти / Ревизионизм
- В) Литературная критика
- Г) Искусствоведение

Задание 18 Межрелигиозный диалог способствует гармонизации отношений в многоконфессиональном обществе.

Организация, координирующая взаимодействие христианства, ислама, иудаизма и буддизма в России:

- А) ФИФА
- Б) Межрелигиозный совет России
- В) Гринпис
- Г) ЮНЕСКО

Задание 19 Казачество интегрировано в систему государственной службы РФ.

Какой вид службы исторически является традиционным для российского казачества?

- А) Театральная деятельность
- Б) Военная и государственная служба
- В) Банковская сфера
- Г) Парфюмерное дело

Задание 20 Волонтерство формирует социальную ответственность и единство нации. Общероссийское общественное движение, занимающееся поиском пропавших без вести и помощью пострадавшим:

- А) Гринпис
- Б) ЛизаАлерт / Волонтеры-медики / МыВместе
- В) Красный Крест (только международный)
- Г) FIFA

Задание 21 Евразийство рассматривает Россию как самостоятельную цивилизацию-мост. Международное экономическое объединение ряда государств СНГ, направленное на глубокую интеграцию:

- А) ОПЕК
- Б) ЕАЭС (Евразийский экономический союз)
- В) НАТО
- Г) AUKUS

Задание 22 Патриотизм определяется как ценностное отношение к Отечеству.

Любовь к Родине, готовность к ее защите и служение ее интересам определяются как:

- А) Нигилизм
- Б) Патриотизм
- В) Эскапизм
- Г) Цинизм

Задание 23 Государственная культурная политика сохраняет объекты духовного и материального наследия.

Какой фонд занимается сохранением памятников архитектуры и искусства в России?

- А) Фонд социального страхования

- Б) Фонд культурного наследия / Министерство культуры
- В) Пенсионный фонд
- Г) Фонд обязательного медицинского страхования

Задание 24 Этнополитические конфликты часто имеют скрытые экономические причины. Борьба за контроль над природными ресурсами и территориями как причина межэтнической напряженности изучается в рамках:

- А) Геополитики и политической конфликтологии
- Б) Микробиологии
- В) Высокой моды
- Г) Поэзии Серебряного века

Задание 25 Образовательная среда должна быть свободна от идеологем, разжигающих рознь.

Действия, направленные на возбуждение ненависти либо вражды по признакам расы или религии, квалифицируются как:

- А) Научная дискуссия
- Б) Экстремистская деятельность (нарушение ст. 282 УК РФ)
- В) Литературная критика
- Г) Художественный вымысел

Ключи к тестам: 1-Б, 2-Б, 3-Б, 4-Б, 5-А, 6-Б, 7-Б, 8-Б, 9-Б, 10-Б, 11-Б, 12-Б, 13-Б, 14-Б, 15-Б, 16-Б, 17-Б, 18-Б, 19-Б, 20-Б, 21-Б, 22-Б, 23-Б, 24-А, 25-Б

Критерии и шкала оценивания:

Оценка	Количество баллов
«отлично» /зачтено	83-100 баллов
«хорошо»/ зачтено	68-82 балла
«удовлетворительно»/ зачтено	50-67 баллов
«неудовлетворительно»/ не зачтено	0-49 баллов