

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Сурат Лев Игоревич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 29.08.2024 11:17:29  
Уникальный программный ключ:  
90e61d348f2245de4566514a87350a9d89d73c851b3f3160a03a9eff20fb4800

Негосударственное образовательное частное учреждение высшего образования  
"Московский институт психоанализа"

План утвержден Ученым советом вуза

Протокол № 7 от 15.02.2023

37.04.01

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе магистратуры

Направление подготовки 37.04.01 Психология

Направленность Когнитивно-поведенческая психотерапия  
(профиль):

Квалификация: Магистр

Год начала подготовки (по учебному плану) 2023

Форма обучения: Очно-заочная

Срок получения образования: 2 г. 5 м.

Образовательный стандарт (ФГОС) № 841 от 29.07.2020

Код	Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности. Профессиональные стандарты
01	ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА
01.002	ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ (ПСИХОЛОГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ)
03	СОЦИАЛЬНОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ
03.008	ПСИХОЛОГ В СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЕ
03.018	ПСИХОЛОГ-КОНСУЛЬТАНТ

Типы задач профессиональной деятельности

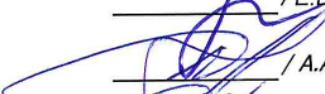
научно-исследовательский  
консультативный

СОГЛАСОВАНО

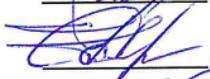
Первый проректор

 / Е.В.Соловьева/

Первый проректор

 / А.А.Демидов/

Руководитель учебно-методического  
управления

 / Н.Б.Скрипникова/

Декан

 / А.С.Спиваковская/

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

 Л.И.Сурат

" 15 " февраля 20 23 г.





Считать в плане	Индекс	Наименование	Формы пром. атт.			з.е.	Итого acad. часов					Курс 1										Курс 2										Курс 3											
			Экза мен	Зачет	Зачет с оц.		Факт	Экспер тное	По плану	Конт. раб.	СР	Конт роль	Семестр 1					Семестр 2					Семестр 3					Семестр 4					Семестр 5										
													з.е.	Лек	Пр	СРП	СР	Конт роль	з.е.	Лек	Пр	СРП	СР	Конт роль	з.е.	Лек	Пр	СРП	СР	Конт роль	з.е.	Лек	Пр	СРП	СР	Конт роль	з.е.	Лек	Пр	СРП	СР	Конт роль	
<b>Блок 1. Дисциплины (модули)</b>						87	3132	3132	1064	1656	412	25	168	76	56	453	147	21	108	92	52	380	124	22	132	84	48	465	63	15	96	64	40	270	70	4	24	16	8	88	8		
<b>Обязательная часть</b>						42	1512	1512	504	745	263	23	156	68	52	409	143	17	76	84	44	292	116	2	8	12	4	44	4														
+	Б1.О.01	Научные школы и теории в современной психологии	1			4	144	144	48	69	27	4	36	12		69	27																										
+	Б1.О.02	Теории личности в психологии	1			3	108	108	36	45	27	3	20	8	8	45	27																										
+	Б1.О.03	Психология развития человека	1			3	108	108	36	45	27	3	20	8	8	45	27																										
+	Б1.О.04	Теория, методология и практика психологического консультирования	1			4	144	144	48	69	27	4	20	16	12	69	27																										
+	Б1.О.05	Актуальные проблемы клинической психологии и психологии здоровья		1		3	108	108	36	68	4	3	20	8	8	68	4																										
+	Б1.О.06	Социальная психология малых групп и личности			1	3	108	108	36	68	4	3	20	8	8	68	4																										
+	Б1.О.07	Психология современной семьи	1			3	108	108	36	45	27	3	20	8	8	45	27																										
+	Б1.О.08	Психология профессиональной деятельности и супервизия		2		2	72	72	24	44	4							2	12	8	4	44	4																				
+	Б1.О.09	Психология индивидуальных различий	2			3	108	108	36	45	27							3	16	12	8	45	27																				
+	Б1.О.10	Психология образования		3		2	72	72	24	44	4												2	8	12	4	44	4															
+	Б1.О.11	Методология и планирование психологических исследований	2			3	108	108	36	45	27							3	12	16	8	45	27																				
+	Б1.О.12	Теория и практика психодиагностики	2			3	108	108	36	45	27							3	12	16	8	45	27																				
+	Б1.О.13	Статистические методы в психологии		2		3	108	108	36	68	4							3	8	20	8	68	4																				
+	Б1.О.14	Качественные методы исследований в психологии	2			3	108	108	36	45	27							3	16	12	8	45	27																				
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						45	1620	1620	560	911	149	2	12	8	4	44	4	4	32	8	8	88	8	20	124	72	44	421	59	15	96	64	40	270	70	4	24	16	8	88	8		
+	Б1.В.01	Когнитивная психология: феномены и проблемы			1	2	72	72	24	44	4	2	12	8	4	44	4																										
+	Б1.В.02	Психология эмоций и саморегуляции поведения		2		2	72	72	24	44	4							2	12	8	4	44	4																				
+	Б1.В.03	Эволюционно-исторические аспекты поведения и познания		2		2	72	72	24	44	4							2	20		4	44	4																				
+	Б1.В.04	Основы психопатологии			3	2	72	72	24	44	4												2	12	8	4	44	4															
+	Б1.В.05	Нейрофизиологические основы поведения и познания		3		2	72	72	24	44	4												2	20		4	44	4															
+	Б1.В.06	Психология поведения: отечественные и зарубежные теории научения		3		2	72	72	24	44	4												2	12	8	4	44	4															
+	Б1.В.07	Теория и методология когнитивно-поведенческой терапии	3			3	108	108	36	45	27												3	16	12	8	45	27															
+	Б1.В.08	Когнитивно-поведенческая терапия при тревожных расстройствах		3		2	72	72	24	44	4												2	12	8	4	44	4															
+	Б1.В.09	Когнитивно-поведенческая терапия депрессии		3		2	72	72	24	44	4												2	12	8	4	44	4															
+	Б1.В.10	Когнитивно-поведенческая терапия аддиктивного поведения		3		2	72	72	24	44	4												2	12	8	4	44	4															
+	Б1.В.11	Саморефлексия в когнитивно-поведенческой психотерапии		3		2	72	72	24	44	4												2	12	8	4	44	4															
+	Б1.В.12	Когнитивно-поведенческая терапия сложных случаев			3	3	108	108	36	68	4												3	16	12	8	68	4															
+	Б1.В.13	Кризисная когнитивно-поведенческая терапия		4		2	72	72	44	24	4																		2	24	12	8	24	4									
+	Б1.В.14	Терапия сфокусированная на сострадании		4		2	72	72	24	44	4																		2	12	8	4	44	4									
+	Б1.В.15	Когнитивно-поведенческая психотерапия, основанная на осознанности		5		2	72	72	24	44	4																								2	12	8	4	44	4			
+	Б1.В.16	Терапия принятия и ответственности	4			3	108	108	36	45	27												3	16	12	8	45	27															
+	Б1.В.17	Основы схема-терапии	4			3	108	108	36	45	27												3	16	12	8	45	27															
+	Б1.В.18	Основы метакогнитивной терапии	4			3	108	108	36	68	4												3	16	12	8	68	4															
+	Б1.В.ДЭ.01	<b>Элективные дисциплины (модули) 1 (ДЭ.1)</b>	4			2	72	72	24	44	4												2	12	8	4	44	4															
+	Б1.В.ДЭ.01.01	Когнитивно-поведенческая терапия хронической боли	4			2	72	72	24	44	4												2	12	8	4	44	4															
-	Б1.В.ДЭ.01.02	Когнитивно-поведенческая терапия ПТСР	4			2	72	72	24	44	4												2	12	8	4	44	4															
+	Б1.В.ДЭ.02	<b>Элективные дисциплины (модули) 2 (ДЭ.2)</b>	5			2	72	72	24	44	4																									2	12	8	4	44	4		
+	Б1.В.ДЭ.02.01	Терапия эмоциональных схем Р. Лихи	5			2	72	72	24	44	4																									2	12	8	4	44	4		
-	Б1.В.ДЭ.02.02	Когнитивная терапия, направленная на восстановление	5			2	72	72	24	44	4																									2	12	8	4	44	4		
<b>Блок 2. Практика</b>						27	972	972	956		16							6		16	196		4						9		6	314		4	12								



		Итого					Курс 1			Курс 2			Курс 3		
		Баз.%	Вар.%	ДЭ(от Вар.)%	з.е.		Всего	Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4	Всего	Сем. 5	Сем. 6
					Не менее	Факт									
	Итого (с факультативами)				101	124	52	25	27	50	24	26	22	22	
	Итого по ОП (без факультативов)				101	120	52	25	27	46	22	24	22	22	
Б1 Б1.О	Дисциплины (модули)	48%	52%	8.8%	70	87	46	25	21	37	22	15	4	4	
	Обязательная часть					42	40	23	17	2	2				
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений					45	6	2	4	35	20	15	4	4	
Б2 Б2.О	Практика	22%	78%	0%	25	27	6		6	9		9	12	12	
	Обязательная часть					6	6		6						
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений					21				9		9	12	12	
Б3	Государственная итоговая аттестация				6	6							6	6	
ФТД	Факультативные дисциплины (модули)					4				4	2	2			
	Учебная нагрузка (акад.час/нед)	ОП, факультативы (в период ТО)				42.1	-	42.7	48.7	-	38.4	37.6	-	43	
		ОП, факультативы (в период экз. сессий)				50	-	51.9	51.2	-	54	46.7	-	24	
		в период гос. экзаменов					-			-			-		
	Аудиторная нагрузка (акад.час/нед)	ОП				12.6	-	13.9	12.5	-	11.4	12.8	-	12.7	
	Обязательные формы промежуточной аттестации	ЭКЗАМЕН (Эк)					9	5	4	3	1	2			
		ЗАЧЕТ (За)					5	1	4	12	7	5	2	2	
		ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО)					3	2	1	2	2		2	2	
	Процент ... занятий от аудиторных (%)	лекционных					61.4%								
	Объём обязательной части от общего объёма программы (%)						40%								
	Объём конт. работы от общего объёма времени на реализацию дисциплин (модулей) (%)						33.97%								