

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сурат Лев Игоревич
Должность: Ректор
Дата подписания: 04.05.2026 19:52:18
Уникальный программный ключ:
90e61d348f2245de4566514a87350a9d89d73c851b3f3160a03a9eff20fb4800

**Негосударственное образовательное частное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ИНСТИТУТ ПСИХОАНАЛИЗА»**

УТВЕРЖДЕНА
Ученым советом
Протокол от «15» апреля 2026 г. № 9

Ректор
_____ Л.И. Сурат
«15» апреля 2026 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
профессиональной переподготовки**

«ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ»

Москва
2026

Разработчики:

Кандидат психологических наук
психолог 1-й категории, преподаватель кафедры
психотерапии и психологического консультирования
Московского института психоанализа

(подпись)

М.В. Донцова

Клинический психолог, кандидат психологических
наук, доцент, член Московской ассоциации
психоаналитиков

(подпись)

Е.С. Мордас

Старший преподаватель кафедры основ клинического
психоанализа Московского института психоанализа

(подпись)

К.А. Лемешко

Дополнительная профессиональная программа рассмотрена и одобрена на заседании
Ученого совета (совета) МИП «15» апреля 2026г., протокол № 9.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Назначение дополнительной программы профессиональной переподготовки
- 1.2. Нормативные документы

РАЗДЕЛ 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

- 2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников
- 2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО

РАЗДЕЛ 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ

- 3.1. Квалификация, присваиваемая слушателям.
- 3.2. Объем программы
- 3.3. Формы обучения
- 3.4. Срок получения образования
- 3.5. Категория слушателей
- 3.6. Документ о квалификации

РАЗДЕЛ 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ

- 4.1 Планируемые результаты обучения

РАЗДЕЛ 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ

- 5.1. Учебный план и календарный учебный график
- 5.2. Программы дисциплин (модулей) и практик. Рабочие программы дисциплин (модулей) и практик.
- 5.3. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) или практике
Фонд оценочных средств дисциплины (модуля) или практики обеспечивает процедуру текущей и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) или практике.
- 5.4. Программа итоговой аттестации
Программа итоговой аттестации включает в себя требования и критерии оценки результатов итоговой аттестации.

- 5.5 Практическая подготовка
Не предусмотрена программой.

РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ

- 6.1. Общесистемное обеспечение дополнительной программы профессиональной переподготовки
- 6.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дополнительной программы профессиональной переподготовки
- 6.3. Кадровое обеспечение дополнительной программы профессиональной переподготовки

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение дополнительной программы профессиональной переподготовки

Дополнительная программа профессиональной переподготовки, реализуемая в НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа» (далее по тексту — Институт), представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, а также оценочных и методических материалов. Дополнительная программа профессиональной переподготовки разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - магистратура по направлению 37.04.01 Психология, утвержденного приказом Минобрнауки России от 29 июля 2020 г. № 841.

Программа профессиональной переподготовки направлена на подготовку специалистов, способных эффективно решать задачи укрепления, сохранения и восстановления психического здоровья населения, осуществляя при этом сотрудничество со смежными специалистами (психиатрами, неврологами, дефектологами, юристами). Приобретенные во время обучения профессиональные компетенции найдут применение в реализации таких конкретных мероприятий, как психогигиена, психопрофилактика, психологическая коррекция, реабилитация, адаптация.

Основной целью программы является повышение профессионального уровня в области психологического консультирования, формирование психолого-консультативного профессионального мировоззрения, развитие личных и профессиональных компетенций через освоение направлений, модальностей (методов) психотерапии и психологического консультирования.

Задачи программы:

- Изучение основных теорий психологического консультирования, целей и задач консультативной психологии, ее месте в структуре современной науки психологии;
- Освоение основных требований, норм и условий психологического консультирования;
- Овладение формами и видами психологического консультирования;
- Овладение основными методами, приемами и техниками целенаправленного психологического воздействия, особенностями их применения в консультативной практике;
- Освоение практических навыков применения техник психологического консультирования.

1.2. Нормативные документы

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования — магистратура по направлению 37.04.01 Психология, утвержденного приказом Минобрнауки России от 29 июля 2020 г. № 841;
- Приказ от 24 марта 2025 года № 266 Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 года N 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

– Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов» (утв. Минобрнауки России 22.01.2015 № ДЛ-1/05вн);

– Приказ № 537н Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 сентября 2022 г об утверждении профессионального стандарта «Психолог-консультант».

РАЗДЕЛ 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых слушатели, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

03 Социальное обслуживание в сферах: психологического сопровождения представителей социально уязвимых слоев населения; консультативной помощи работникам социальных служб, социальной помощи семье и замещающим семьям; оказания психологической помощи отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию; просвещения и повышения психологической культуры населения);

Типы задач профессиональной деятельности слушателей: научно-исследовательский; консультативный.

2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО

03	03.018	Профессиональный стандарт Психолог-консультант, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 сентября 2022 г. №537н
----	--------	--

РАЗДЕЛ 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ

3.1. Квалификация, присваиваемая слушателям.

Не предусмотрено

3.2. Объем программы

Объем дополнительной программы профессиональной переподготовки составляет 1500 часов вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий.

3.3. Формы обучения

Обучение в рамках дополнительной программы профессиональной переподготовки осуществляется в очно-заочной форме с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Общая трудоемкость программы составляет 1500 часов.

3.4. Срок получения образования

Вне зависимости от применяемых образовательных технологий – 15 месяцев.

3.5. Категория слушателей

На дополнительную программу профессиональной переподготовки «Психологическое консультирование» допускаются:

- лица, имеющие высшее образование; обучающиеся в высших учебных заведениях.

3.6. Документ о квалификации

При успешном освоении дополнительной программы профессиональной переподготовки слушателю выдается диплом о профессиональной переподготовке, установленного в НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа» образца. Обучающимся в высших учебных заведениях, диплом о профессиональной переподготовке выдается после получения диплома о высшем образовании.

РАЗДЕЛ 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ

4.1 Планируемые результаты обучения

Реализация дополнительной программы профессиональной переподготовки «Психологическое консультирование» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - магистратура по направлению 37.04.01 Психология, утвержденного приказом Минобрнауки России от 29 июля 2020 г. № 841 и требованиями профессионального стандарта «Психолог-консультант», утвержденного приказом № 537н Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 сентября 2022 г, предусматривает формирование у слушателей следующих профессиональных компетенций:

Таблица 1

Задачи профессиональной деятельности	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта ²)
Экспертно-диагностический	психологическое сопровождения представителей социально уязвимых слоев населения; консультативной помощи работникам социальных служб, социальной помощи семье и замещающим семьям; оказания психологической помощи отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию; просвещения и повышения психологической культуры населения)	Способен к диагностике, экспертизе и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам (ПСК-1)	ПСК-1.1. Демонстрирует способность проводить комплексную психологическую диагностику и формулировать экспертные заключения с учетом возрастных, гендерных, этнических и социальных особенностей клиента	03.018 Психолог-консультант
		ПСК-1.2. Разрабатывает и реализует программы психологической коррекции и консультирования, направленные на оптимизацию различных видов деятельности человека с учетом его принадлежности к социальным группам	03.018 Психолог-консультант	
		Способность применять методы, процедуры и техники диагностики психологической оценки состояния психического, психосоматического здоровья и развития в детском, взрослом и пожилом возрасте (ПСК-2)		ПСК-2.1. Демонстрирует способность применять методы и процедуры диагностики психического здоровья с учетом возрастных особенностей и этапов развития
		ПСК-2.2. Демонстрирует способность проводить комплексную психологическую оценку психосоматического здоровья и развития с применением соответствующих техник и процедур	03.018 Психолог-консультант	
Консультативный	психологическое сопровождения представителей социально уязвимых слоев населения; консультативной помощи работникам социальных служб, социальной помощи семье и замещающим	Способен оказывать психологическую помощь социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию (ПСК-3)		ПСК-3.1. Способен оказывать психологическую помощь отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию, с применением методов консультирования и разработкой индивидуальных программ помощи
			ПСК-3.2. Способен оказывать психологическую помощь социальным группам, попавшим в трудную жизненную ситуацию, с разработкой	03.018 Психолог-консультант

семьям; оказания психологической помощи отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию; просвещения и повышения психологической культуры населения)		групповых программ и организацией межведомственного взаимодействия	
	Владеет технологиями психологического консультирования как формы сопровождения клиентов (ПСК-4)	ПСК-4.1. Владеет технологиями психологического консультирования как формы сопровождения клиентов, включая выявление запросов, определение целей, подбор методов и обеспечение процесса консультирования	03.018 Психолог-консультант
		ПСК-4.2. Демонстрирует способность осуществлять методологическое сопровождение клиентов в процессе психологического консультирования, включая диагностику, подбор методов, оценку результатов и междисциплинарное взаимодействие	
	Способность осуществлять психологическую диагностику, прогнозировать изменение и динамику уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека (ПСК-5)	ПСК-5.1. Способен осуществлять комплексную психологическую диагностику познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с применением профессиональных диагностических инструментов	03.018 Психолог-консультант
		ПСК-5.2. Способен прогнозировать изменение и динамику уровня развития психических функций, осуществлять анализ тенденций развития и разрабатывать рекомендации для гармонизации психического функционирования человека на основе результатов психологической диагностики	
	Способность и готовность к применению методик индивидуально-типологической (личностной) диагностики для решения психотерапевтических и реабилитационных задач (ПСК-6)	ПСК-6.1. Демонстрирует способность и готовность применять методики индивидуально-типологической (личностной) диагностики для решения	03.018 Психолог-консультант

			<p>психотерапевтических задач, включая выявление личностных особенностей, анализ защитно-приспособительных механизмов и разработку психотерапевтических стратегий</p>	
			<p>ПСК-6.2. Демонстрирует способность и готовность применять методики индивидуально-типологической (личностной) диагностики для решения реабилитационных задач, включая оценку реабилитационного потенциала, разработку программ сопровождения и оценку эффективности реабилитационных мероприятий</p>	

Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности слушателя:

Обобщенные трудовые функции (ОТФ)			Трудовые функции (ТФ)		
Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень (подуровень) квалификации
03.018 Профессиональный стандарт Психолог-консультант, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 сентября 2022 г. №537н					
А	Оказание консультационной психологической помощи населению и трудовым коллективам	6	Проведение мероприятий по оказанию консультационной психологической помощи населению и трудовым коллективам	А/03.6	6

РАЗДЕЛ 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ

5.1. Учебный план и календарный учебный график

В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний, итоговой аттестации слушателей, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах (академических часах), последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы слушателей во взаимодействии с педагогическим работником (контактная работа слушателей с педагогическим работником) (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы слушателей в академических часах. Контактная работа слушателей с педагогическим работником может быть, как аудиторной, так и внеаудиторной. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации слушателей.

Учебный план разработан по форме обучения. Величина зачетной единицы соответствует 27 астрономическим часам (или 36 академическим часам при продолжительности академического часа 45 минут).

5.2. Программы дисциплин (модулей) и практик. Рабочие программы дисциплин (модулей) и практик.

5.3. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) или практике

Фонд оценочных средств дисциплины (модуля) или практики обеспечивает процедуру текущей и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) или практике.

5.4. Программа итоговой аттестации

Программа итоговой аттестации включает в себя требования и критерии оценки результатов итоговой аттестации.

5.5 Практическая подготовка

Не предусмотрена программой.

РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ

6.1. Общесистемное обеспечение дополнительной программы профессиональной переподготовки

6.1.1. Институт располагает на праве безвозмездного пользования материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации дополнительной программы профессиональной переподготовки в соответствии с учебным планом.

6.1.2. Каждый слушатель в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Института (Программа управления автоматизированной информационной системой дистанционного синхронного и асинхронного обучения "InStudy") из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории Института, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда Института обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

При реализации дополнительной программы профессиональной переподготовки с применением дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда Института дополнительно обеспечивает:

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы;

проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

6.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дополнительной программы профессиональной переподготовки

6.2.1. Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных дополнительной программой профессиональной переподготовки, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы слушателей оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.

6.2.2. Институт обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

6.2.3. Каждый слушатель обеспечивается доступом к электронно-библиотечной системе АСУ IPRsmart, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам (модулям) и сформированной по согласованию с правообладателями системой электронных версий учебной и учебно-методической литературы.

6.3. Кадровое обеспечение дополнительной программы профессиональной переподготовки

6.3.1. Реализация дополнительной программы профессиональной переподготовки обеспечивается педагогическими работниками Института, а также лицами, привлекаемыми Институтом к реализации программы на иных условиях.