

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Сурат Лариса Ильинична

Должность: Ректор

«МОСКОВСКИЙ ИНСТИТУТ ПСИХОАНАЛИЗА»

Дата подписания: 17.10.2025 16:59:15

Уникальный программный ключ:

90e61d348f2245de4566514a87350a9d89d73c851b3f3160a03a9eff20fb4800

УТВЕРЖДЕНА
ученым советом Института
Протокол от «17» сентября 2025 г. №2

Ректор
Л.И. Сурат
«17» сентября 2025 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ**

«Экстремальная и кризисная психология»

Москва, 2025

Разработчики:

Кандидат психологических наук, доцент

Л.В.Сенкевич

(подпись)

Руководитель структурного подразделения:

Кандидат философских наук, руководитель
ДДО НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа»

И.В. Огарь

Дополнительная программа профессиональной переподготовки рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Института «17» сентября 2025 г., протокол № 2.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	4
1.1. Назначение дополнительной программы профессиональной переподготовки.....	4
1.2. Нормативные документы.....	4
РАЗДЕЛ 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ.....	4
2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников.....	4
2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО.....	5
РАЗДЕЛ 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ.....	5
3.1. Квалификация, присваиваемая слушателям.....	5
3.2. Объем программы.....	5
3.3. Формы обучения.....	5
3.4. Срок получения образования.....	5
3.5. Категория слушателей.....	5
3.6. Документ о квалификации.....	5
РАЗДЕЛ 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ.....	5
4.1. Планируемые результаты обучения.....	5
4.1.1. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.....	6
РАЗДЕЛ 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ.....	6
5.1. Учебный план и календарный учебный график.....	6
5.2. Программы дисциплин (модулей) и практик.....	7
5.3. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) или практике.....	7
5.4. Программа итоговой аттестации.....	7
5.5. Практическая подготовка.....	7
РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ	7
6.1. Общесистемное обеспечение дополнительной программы профессиональной переподготовки.....	7
6.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дополнительной программы профессиональной переподготовки	7
6.3. Кадровое обеспечение дополнительной программы профессиональной переподготовки.....	8

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение дополнительной программы профессиональной переподготовки

Дополнительная программа профессиональной переподготовки, реализуемая в НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа» (далее по тексту — Институт), представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, а также оценочных и методических материалов. Дополнительная программа профессиональной переподготовки разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - специалитет по специальности 37.05.01 Клиническая психология, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 26 мая 2020 г. № 683.

Целью программы является совершенствование профессиональных компетенций специалистов и формирование практических навыков в области экстремальной и кризисной психологии.

1.2. Нормативные документы

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 37.05.01 Клиническая психология (утвержден приказом министерства науки и высшего образования РФ от 26 мая 2020 г. № 683);
- Приказ от 24 марта 2025 года № 266 Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 года N 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов» (утв. Минобрнауки России 22.01.2015 № ДЛ-1/05вн);
- Приказ № 537н Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 сентября 2022 г об утверждении профессионального стандарта «Психолог-консультант».

РАЗДЕЛ 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых слушатели, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

03 Социальное обслуживание в сферах: психологического сопровождения представителей социально уязвимых слоев населения; консультативной помощи работникам социальных служб, социальной помощи семье и замещающим семьям; оказания психологической помощи отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию; просвещения и повышения

психологической культуры населения);

Типы задач профессиональной деятельности слушателей: психодиагностический, консультативный и психотерапевтический.

2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО

03	03.018	Профессиональный стандарт Психолог-консультант, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 сентября 2022 г. №537н
----	--------	--

РАЗДЕЛ 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ

3.1. Квалификация, присваиваемая слушателям.

Не предусмотрено

3.2. Объем программы

Объем дополнительной программы профессиональной переподготовки составляет 700 часов вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий.

3.3. Формы обучения

Обучение в рамках дополнительной программы профессиональной переподготовки осуществляется в очно-заочной форме с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Общая трудоемкость программы составляет 700 часов.

3.4. Срок получения образования

Вне зависимости от применяемых образовательных технологий – семь месяцев.

3.5. Категория слушателей

На дополнительную программу профессиональной переподготовки «Экстремальная и кризисная психология» допускаются:

- лица, имеющие высшее образование; обучающиеся в высших учебных заведениях.

3.6. Документ о квалификации

При успешном освоении дополнительной программы профессиональной переподготовки слушателю выдается диплом о профессиональной переподготовке, установленного в НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа» образца. Обучающимся в высших учебных заведениях, диплом о профессиональной переподготовке выдается после получения диплома о высшем образовании.

РАЗДЕЛ 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ

4.1 Планируемые результаты обучения

Реализация дополнительной программы профессиональной переподготовки «Экстремальная и кризисная психология» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - специалитет по специальности 37.05.01 Клиническая психология утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 26 мая 2020 г. № 683) и требованиями профессионального стандарта «Психолог-консультант», утвержденного приказом № 537н Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 сентября 2022 г, предусматривает формирование у слушателей следующих обще-профессиональных и профессиональных компетенций:

4.1.1. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональных компетенций	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Психологическое консультирование	ОПК-6. Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию и неврачебной психотерапии как виду профессиональной деятельности клинического психолога	ОПК-6.1 знает основные понятия, цели и структуры процесса психологического консультирования, современные направления психологического консультирования и психотерапии.	ФГОС ВО 37.05.01 Клиническая психология
		ОПК-6.2 умеет разрабатывать и реализовывать комплексные программы психологического консультирования и психотерапии в индивидуальной, семейной и групповой формах и оценивает их эффективность	
		ОПК-6.3 владеет основными методами и техниками по составлению комплексных программ предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию и неврачебной психотерапии	
Психологическая профилактика	ОПК-9. Способен осуществлять психологопрофилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения уровня их психологической грамотности и культуры, формирования научно-обоснованных знаний и представлений о роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых проблем и задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей	ОПК-9.1 знает теоретические основы, концепции, подходы и методы психологической профилактики; возрастные, гендерные, социально-культурные особенности различных групп населения; научно обоснованные данные о роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых проблем	
		ОПК-9.2 умеет проводить анализ потребностей социальных групп в психологической информации и профилактических мерах; разрабатывать и реализовывать программы психопрофилактики для различных категорий населения, а также осуществлять психологическое просвещение в доступной, научно обоснованной и этически корректной форме.	
		ОПК-9.3 владеет навыками подготовки и проведения психопрофилактических мероприятий в разных форматах; культурной и профессиональной коммуникацией с представителями различных социальных, этнических и возрастных групп, а также навыками работы с информационными и мультимедийными ресурсами для целей психологического просвещения.	

4.1.2. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задачи профессиональной деятельности	Профессиональные компетенции или трудовые функции (формируются и (или) совершенствуются) ПК	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
консультативный и психотерапевтический	Способен проводить индивидуальное или групповое психологическое консультирование клиентов (пациентов)/социальных групп с учетом их нозологических, социальных и индивидуально-психологических характеристик в экстремальных и кризисных ситуациях (ПК-1)	<p>ПК-1.1 Имеет представления о психологии кризисных состояний (концепции, подходы, факторы, методы и методики работы), психологии горя, потери, утраты; психологии экстремальных ситуаций (подходы, проблемы, виды помощи, последствия)</p> <p>ПК-1.2 Умеет организовывать психологическое сопровождение клиентов, нуждающихся в психологической помощи; оказывать психологическую поддержку клиентам для выхода из трудных жизненных ситуаций при обращении в экстремальных и кризисных ситуациях.</p> <p>ПК-1.3 Владеет техниками индивидуального и группового консультирования клиентов (пациентов)/социальных групп при обращении в экстремальных и кризисных ситуациях</p>	03.018 Психолог-консультант
психодиагностический	Способен к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня состояния клиента в экстремальных кризисных ситуациях с целью гармонизации психического функционирования клиента (ПК-2)	<p>ПК-2.1 Понимает специфику, структуру и модели построения психодиагностического процесса в экстремальных кризисных ситуациях</p> <p>ПК-2.2 Осуществляет сбор и первичную обработку информации, результатов психологических наблюдений и диагностики в экстремальных кризисных ситуациях</p> <p>ПК-2.3. Описывает результаты психологической диагностики и формирует психодиагностическое заключение, отвечающее целям и задачам оказания психологической помощи клиенту в экстремальных кризисных ситуациях</p>	
консультативный и психотерапевтический	Способен к оказанию психологической помощи прямым (сотрудники силовой структуры, должностные лица гражданских административных ведомств) и косвенным (родные и близкие жертвы и злоумышленников, случайные свидетели), участникам переговорного процесса. (ПК-3)	<p>ПК-3.1 Знает психологические особенности участников переговорных процессов; психологические реакции на кризисные и экстремальные ситуации (стресс, тревога, паника, посттравматические реакции); методы и техники кризисного и посткризисного психологического сопровождения; принципы психологической поддержки в условиях конфликта и переговоров; методы установления доверительного контакта в условиях высокой эмоциональной напряженности.</p> <p>ПК-3.2 умеет определять психологическое состояние участников переговорного процесса; определять приоритетные направления помощи в зависимости от роли участника (прямой или косвенный); применять техники психологической стабилизации и эмоциональной</p>	

		регуляции в кризисных ситуациях; устанавливать и поддерживать психологический контакт в условиях напряженности и конфликта; оказывать помощь в преодолении острого стресса, паники, дезориентации.
		ПК-3.3 владеет навыками применения кризисных и антистрессовых техник; приемами вербального и невербального общения, способствующими снижению напряженности; методами оказания первой психологической помощи; навыками работы в междисциплинарной команде в условиях ограниченного времени и высокого уровня неопределенности.

Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности слушателя:

Обобщенные трудовые функции (ОТФ)			Трудовые функции (ТФ)		
Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень (подуровень) квалификации
03.018 Профессиональный стандарт Психолог-консультант, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 сентября 2022 г. №537н					
A	Оказание консультационной психологической помощи населению и трудовым коллективам	6	Проведение мероприятий по оказанию консультационной психологической помощи населению и трудовым коллективам	A/03.6	6

РАЗДЕЛ 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ

5.1. Учебный план и календарный учебный график

В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний, итоговой аттестации слушателей, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах (академических часах), последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы слушателей во взаимодействии с педагогическим работником (контактная работа слушателей с педагогическим работником) (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы слушателей в академических часах. Контактная работа слушателей с педагогическим работником может быть, как аудиторной, так и внеаудиторной. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации слушателей.

Учебный план разработан по форме обучения. Величина зачетной единицы соответствует 27 астрономическим часам (или 36 академическим часам при продолжительности академического часа 45 минут).

5.2. Программы дисциплин (модулей) и практик. Рабочие программы дисциплин (модулей) и практик.

5.3. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и

промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) или практике

Фонд оценочных средств дисциплины (модуля) или практики обеспечивает процедуру текущей и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) или практике.

5.4. Программа итоговой аттестации

Программа итоговой аттестации включает в себя требования и критерии оценки результатов итоговой аттестации.

5.5 Практическая подготовка

Не предусмотрена программой.

РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ

6.1. Общесистемное обеспечение дополнительной программы профессиональной переподготовки

6.1.1. Институт располагает на праве безвозмездного пользования материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации дополнительной программы профессиональной переподготовки в соответствии с учебным планом.

6.1.2. Каждый слушатель в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Института (Программа управления автоматизированной информационной системой дистанционного синхронного и асинхронного обучения "InStudy") из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории Института, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда Института обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

При реализации дополнительной программы профессиональной переподготовки с применением дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда Института дополнительно обеспечивает:

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы;

проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

6.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дополнительной программы профессиональной переподготовки

6.2.1. Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных дополнительной программой профессиональной переподготовки, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы слушателей оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.

6.2.2. Институт обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

6.2.3. Каждый слушатель обеспечивается доступом к электронно-библиотечной системе АСУ IPRsmart, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам (модулям) и сформированной по согласованию с правообладателями системой электронных версий учебной и учебно-методической литературы.

6.3. Кадровое обеспечение дополнительной программы профессиональной переподготовки

6.3.1. Реализация дополнительной программы профессиональной переподготовки обеспечивается педагогическими работниками Института, а также лицами, привлекаемыми Институтом к реализации программы на иных условиях.