

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Сурат Л.И. Москатов

Должность: Ректор

Дата подписания: 17.10.2025 16:59:15

Уникальный программный ключ:

90e61d348f2245de4566514a87350a9d89d73c851b3f3160a03a9eff20fb4800

**Негосударственное образовательное частное учреждение высшего образования  
«МОСКОВСКИЙ ИНСТИТУТ ПСИХОАНАЛИЗА»**

**УТВЕРЖДЕНА**  
ученым советом Института  
Протокол от «17» сентября 2025 г. №2

Ректор  
\_\_\_\_\_  
Л.И. Сурат  
«17» сентября 2025 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ**

**«Экстремальная и кризисная психология»**

Москва, 2025

**Разработчики:**

Кандидат психологических наук, доцент

\_\_\_\_\_  
Л.В.Сенкевич

(подпись)

**Руководитель структурного подразделения:**

Кандидат философских наук, руководитель

ДДО НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа»

И.В. Огарь

Дополнительная программа профессиональной переподготовки рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Института «17» сентября 2025 г., протокол № 2.

## СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	4
1.1. Назначение дополнительной программы профессиональной переподготовки.....	4
1.2. Нормативные документы.....	4
РАЗДЕЛ 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ.....	4
2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников.....	4
2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО.....	5
РАЗДЕЛ 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ.....	5
3.1. Квалификация, присваиваемая слушателям.....	5
3.2. Объем программы.....	5
3.3. Формы обучения.....	5
3.4. Срок получения образования.....	5
3.5. Категория слушателей.....	5
3.6. Документ о квалификации.....	5
РАЗДЕЛ 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ.....	5
4.1. Планируемые результаты обучения.....	5
4.1.1. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.....	6
РАЗДЕЛ 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ.....	6
5.1. Учебный план и календарный учебный график.....	6
5.2. Программы дисциплин (модулей) и практик.....	7
5.3. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) или практике.....	7
5.4. Программа итоговой аттестации.....	7
5.5. Практическая подготовка.....	7
РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ .....	7
6.1. Общесистемное обеспечение дополнительной программы профессиональной переподготовки.....	7
6.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дополнительной программы профессиональной переподготовки .....	7
6.3. Кадровое обеспечение дополнительной программы профессиональной переподготовки.....	8

## **РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1. Назначение дополнительной программы профессиональной переподготовки**

Дополнительная программа профессиональной переподготовки, реализуемая в НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа» (далее по тексту — Институт), представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, а также оценочных и методических материалов. Дополнительная программа профессиональной переподготовки разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - специалитет по специальности 37.05.01 Клиническая психология, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 26 мая 2020 г. № 683.

Целью программы является совершенствование профессиональных компетенций специалистов и формирование практических навыков в области экстремальной и кризисной психологии.

### **1.2. Нормативные документы**

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 37.05.01 Клиническая психология (утвержден приказом министерства науки и высшего образования РФ от 26 мая 2020 г. № 683);
- Приказ от 24 марта 2025 года № 266 Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 года N 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов» (утв. Минобрнауки России 22.01.2015 № ДЛ-1/05вн);
- Приказ № 537н Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 сентября 2022 г об утверждении профессионального стандарта «Психолог-консультант».

## **РАЗДЕЛ 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ**

### **2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников**

**Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности**, в которых слушатели, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

03 Социальное обслуживание в сферах: психологического сопровождения представителей социально уязвимых слоев населения; консультативной помощи работникам социальных служб, социальной помощи семье и замещающим семьям; оказания психологической помощи отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию; просвещения и повышения

психологической культуры населения);

**Типы задач профессиональной деятельности слушателей:** психодиагностический, консультативный и психотерапевтический.

## **2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО**

03	03.018	Профессиональный стандарт Психолог-консультант, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 сентября 2022 г. №537н
----	--------	--

## **РАЗДЕЛ 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ**

### **3.1. Квалификация, присваиваемая слушателям.**

Не предусмотрено

### **3.2. Объем программы**

Объем дополнительной программы профессиональной переподготовки составляет 700 часов вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий.

### **3.3. Формы обучения**

Обучение в рамках дополнительной программы профессиональной переподготовки осуществляется в очно-заочной форме с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Общая трудоемкость программы составляет 700 часов.

### **3.4. Срок получения образования**

Вне зависимости от применяемых образовательных технологий – семь месяцев.

### **3.5. Категория слушателей**

На дополнительную программу профессиональной переподготовки «Экстремальная и кризисная психология» допускаются:

- лица, имеющие высшее образование; обучающиеся в высших учебных заведениях.

### **3.6. Документ о квалификации**

При успешном освоении дополнительной программы профессиональной переподготовки слушателю выдается диплом о профессиональной переподготовке, установленного в НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа» образца. Обучающимся в высших учебных заведениях, диплом о профессиональной переподготовке выдается после получения диплома о высшем образовании.

## **РАЗДЕЛ 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ**

### **4.1 Планируемые результаты обучения**

Реализация дополнительной программы профессиональной переподготовки «Экстремальная и кризисная психология» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - специалитет по специальности 37.05.01 Клиническая психология утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 26 мая 2020 г. № 683) и требованиями профессионального стандарта «Психолог-консультант», утвержденного приказом № 537н Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 сентября 2022 г, предусматривает формирование у слушателей следующих обще-профессиональных и профессиональных компетенций:

#### 4.1.1. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональных компетенций	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Психологическое консультирование	<b>ОПК-6.</b> Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию и неврачебной психотерапии как виду профессиональной деятельности клинического психолога	ОПК-6.1 знает основные понятия, цели и структуры процесса психологического консультирования, современные направления психологического консультирования и психотерапии.	ФГОС ВО 37.05.01 Клиническая психология
		ОПК-6.2 умеет разрабатывать и реализовывать комплексные программы психологического консультирования и психотерапии в индивидуальной, семейной и групповой формах и оценивает их эффективность	
		ОПК-6.3 владеет основными методами и техниками по составлению комплексных программ предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию и неврачебной психотерапии	
Психологическая профилактика	<b>ОПК-9.</b> Способен осуществлять психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения уровня их психологической грамотности и культуры, формирования научно-обоснованных знаний и представлений о роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых проблем и задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей	ОПК-9.1 знает теоретические основы, концепции, подходы и методы психологической профилактики; возрастные, гендерные, социально-культурные особенности различных групп населения; научно обоснованные данные о роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых проблем	
		ОПК-9.2 умеет проводить анализ потребностей социальных групп в психологической информации и профилактических мерах; разрабатывать и реализовывать программы психопрофилактики для различных категорий населения, а также осуществлять психологическое просвещение в доступной, научно обоснованной и этически корректной форме.	
		ОПК-9.3 владеет навыками подготовки и проведения психопрофилактических мероприятий в разных форматах; культурной и профессиональной коммуникацией с представителями различных социальных, этнических и возрастных групп, а также навыками работы с информационными и мультимедийными ресурсами для целей психологического просвещения.	

#### 4.1.2. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задачи профессиональной деятельности	Профессиональные компетенции или трудовые функции (формируются и (или) совершенствуются) ПК	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
консультативный и психотерапевтический	Способен проводить индивидуальное или групповое психологическое консультирование клиентов (пациентов)/социальных групп с учетом их психологических, социальных и индивидуально-психологических характеристик в экстремальных и кризисных ситуациях (ПК-1)	ПК-1.1 Имеет представления о психологии кризисных состояний (концепции, подходы, факторы, методы и методики работы), психологии горя, потери, утраты; психологии экстремальных ситуаций (подходы, проблемы, виды помощи, последствия)	03.018 Психолог-консультант
		ПК-1.2 Умеет организовывать психологическое сопровождение клиентов, нуждающихся в психологической помощи; оказывать психологическую поддержку клиентам для выхода из трудных жизненных ситуаций при обращении в экстремальных и кризисных ситуациях.	
		ПК-1.3 Владеет техниками индивидуального и группового консультирования клиентов (пациентов)/социальных групп при обращении в экстремальных и кризисных ситуациях	
психодиагностический	Способен к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня состояния клиента в экстремальных кризисных ситуациях с целью гармонизации психического функционирования клиента (ПК-2)	ПК-2.1 Понимает специфику, структуру и модели построения психодиагностического процесса в экстремальных кризисных ситуациях	
		ПК-2.2 Осуществляет сбор и первичную обработку информации, результатов психологических наблюдений и диагностики в экстремальных кризисных ситуациях	
		ПК-2.3. Описывает результаты психологической диагностики и формирует психодиагностическое заключение, отвечающее целям и задачам оказания психологической помощи клиенту в экстремальных кризисных ситуациях	
консультативный и психотерапевтический	Способен к оказанию психологической помощи прямым (сотрудники силовой структуры, должностные лица гражданских административных ведомств) и косвенным (родные и близкие жертв и злоумышленников, случайные свидетели), участникам переговорного процесса. (ПК-3)	ПК-3.1 Знает психологические особенности участников переговорных процессов; психологические реакции на кризисные и экстремальные ситуации (стресс, тревога, паника, посттравматические реакции); методы и техники кризисного и посткризисного психологического сопровождения; принципы психологической поддержки в условиях конфликта и переговоров; методы установления доверительного контакта в условиях высокой эмоциональной напряженности.	
		ПК-3.2 умеет определять психологическое состояние участников переговорного процесса; определять приоритетные направления помощи в зависимости от роли участника (прямой или косвенный); применять техники психологической стабилизации и эмоциональной	

		<p>регуляции в кризисных ситуациях; устанавливать и поддерживать психологический контакт в условиях напряженности и конфликта; оказывать помощь в преодолении острого стресса, паники, дезориентации.</p>
		<p>ПК-3.3 владеет навыками применения кризисных и антистрессовых техник; приемами вербального и невербального общения, способствующими снижению напряженности; методами оказания первой психологической помощи; навыками работы в междисциплинарной команде в условиях ограниченного времени и высокого уровня неопределенности.</p>

**Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности слушателя:**

Обобщенные трудовые функции (ОТФ)			Трудовые функции (ТФ)		
Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень (подуровень) квалификации
03.018 Профессиональный стандарт Психолог-консультант, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 сентября 2022 г. №537н					
А	Оказание консультационной психологической помощи населению и трудовым коллективам	6	Проведение мероприятий по оказанию консультационной психологической помощи населению и трудовым коллективам	А/03.6	6

## **РАЗДЕЛ 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ**

### **5.1. Учебный план и календарный учебный график**

В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний, итоговой аттестации слушателей, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах (академических часах), последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы слушателей во взаимодействии с педагогическим работником (контактная работа слушателей с педагогическим работником) (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы слушателей в академических часах. Контактная работа слушателей с педагогическим работником может быть, как аудиторной, так и внеаудиторной. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации слушателей.

Учебный план разработан по форме обучения. Величина зачетной единицы соответствует 27 астрономическим часам (или 36 академическим часам при продолжительности академического часа 45 минут).

**5.2. Программы дисциплин (модулей) и практик.** Рабочие программы дисциплин (модулей) и практик.

**5.3. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и**



### **промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) или практике**

Фонд оценочных средств дисциплины (модуля) или практики обеспечивает процедуру текущей и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) или практике.

#### **5.4. Программа итоговой аттестации**

Программа итоговой аттестации включает в себя требования и критерии оценки результатов итоговой аттестации.

#### **5.5 Практическая подготовка**

Не предусмотрена программой.

## **РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ**

### **6.1. Общесистемное обеспечение дополнительной программы профессиональной переподготовки**

6.1.1. Институт располагает на праве безвозмездного пользования материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации дополнительной программы профессиональной переподготовки в соответствии с учебным планом.

6.1.2. Каждый слушатель в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Института (Программа управления автоматизированной информационной системой дистанционного синхронного и асинхронного обучения "InStudy") из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории Института, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда Института обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

При реализации дополнительной программы профессиональной переподготовки с применением дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда Института дополнительно обеспечивает:

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы;

проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

### **6.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дополнительной программы профессиональной переподготовки**

6.2.1. Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных дополнительной программой профессиональной переподготовки, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы слушателей оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.

6.2.2. Институт обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

6.2.3. Каждый слушатель обеспечивается доступом к электронно-библиотечной системе АСУ IPRsmart, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам (модулям) и сформированной по согласованию с правообладателями системой электронных версий учебной и учебно-методической литературы.

### **6.3. Кадровое обеспечение дополнительной программы профессиональной переподготовки**

6.3.1. Реализация дополнительной программы профессиональной переподготовки обеспечивается педагогическими работниками Института, а также лицами, привлекаемыми Институту к реализации программы на иных условиях.