

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Сурат Лев Игоревич

Должность: Ректор

Дата подписания: 19.12.2025 18:04:40

Уникальный программный ключ:

90e61a318f2245de4566514a87350a9d89d73c851b3f3160a03a9eff20fb4800

Московский  
институт  
Психоанализа

Негосударственное образовательное частное учреждение  
высшего образования «Московский институт психоанализа»  
(НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа»)

Утверждена Ученым советом вуза  
Протокол № 4 от 19.11.2025 года

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки/специальность	<b>46.03.03 Антропология и этнология</b>
Направленность (профиль/специализация)	<b>Антропология и этнология</b>
Уровень высшего образования	<b>Бакалавриат</b>
Форма обучения	<b>Очная</b>

Москва 2025

## СОДЕРЖАНИЕ

### **Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Назначение образовательной программы высшего образования

1.2. Нормативные документы

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте основной профессиональной образовательной программы высшего образования

### **Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ**

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО

### **Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, РЕАЛИЗУЕМОЙ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 46.03.03 АНТРОПОЛОГИЯ И ЭТНОЛОГИЯ**

3.1. Направленности (профили) образовательной программы в рамках направления подготовки

3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы высшего образования

3.3. Объем программы

3.4. Формы обучения

3.5. Срок получения образования

### **Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы высшего образования, обеспечиваемым дисциплинами и практиками обязательной части

4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

4.1.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

### **Раздел 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

5.1. Объем обязательной части образовательной программы высшего образования

5.2. Типы практики

5.3. Учебный план и календарный учебный график

5.4. Рабочие программы дисциплин и практик

5.5. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине или практике

5.6. Программа итоговой аттестации

5.7. Практическая подготовка обучающихся

### **Раздел 6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

6.1. Общесистемное обеспечение образовательной программы высшего образования

6.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы высшего образования

6.3. Кадровое обеспечение образовательной программы высшего образования

6.4. Финансовые условия реализации образовательной программы высшего образования

6.5. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе высшего образования

### **Раздел 7. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ**

#### **Приложения**

## Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Назначение образовательной программы высшего образования

Образовательная программа высшего образования бакалавриата по направлению подготовки 46.03.03 Антропология и этнология, направленность (профиль) «Антропология и этнология» (далее по тексту – ОП ВО), реализуемая в НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа» (далее по тексту – Институт), представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин, программ практик, а также оценочных и методических материалов. ОП ВО разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 46.03.03 Антропология и этнология, утвержденного приказом Минобрнауки России от 18 августа 2020 года № 1054.

Основной целью программы бакалавриата является подготовка бакалавров, обладающих фундаментальными знаниями в области антропологии и этнологии, способных к самостоятельному формулированию исследовательских проблем и их научно-практической разработке с учетом современных подходов и междисциплинарных связей, способных решать задачи в сферах научно-исследовательской, проектно-аналитической и экспертной, культурно-просветительской, педагогической деятельности в учреждениях культуры, управления, средствах массовой информации, образования.

### 1.2. Нормативные документы

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 46.03.03 Антропология и этнология, утвержденный приказом Минобрнауки России от 18 августа 2020 года № 1054 (далее – ФГОС ВО);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный Приказом Минобрнауки от 6 апреля 2021 № 245 (далее – Порядок образовательной деятельности);
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 № 636;
- Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденное Приказом Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020;
- Иные нормативные документы Минобрнауки России;
- Устав Института;
- Локальные акты Института по реализации ОП ВО.

### 1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПВО

ОП ВО - образовательная программа высшего образования

ПС — профессиональный стандарт

з.е. — зачетная единица

УК — универсальные компетенции

ОПК — общепрофессиональные компетенции

ПК — профессиональные компетенции

ОТФ — обобщенная трудовая функция

ПД — профессиональная деятельность

ОВЗ — ограниченные возможности здоровья

## **Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ**

### **2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников**

**Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности**, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сферах: основного общего образования, среднего общего образования, среднего профессионального образования, дополнительного профессионального образования; научных исследований);

04 Культура, искусство (в сфере туристско-экскурсионной, музейной, культурно-просветительской деятельности);

07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сферах медиации; национальных и религиозных отношений);

11 Средства массовой информации, издательство и полиграфия (в сфере средств массовой информации, информационных агентств, рекламы и связей с общественностью).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

#### **Типы задач профессиональной деятельности выпускников:**

- научно-исследовательский;
- педагогический;
- культурно-просветительский;
- экспертно-аналитический.

## **Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, РЕАЛИЗУЕМОЙ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 46.03.03 АНТРОПОЛОГИЯ И ЭТНОЛОГИЯ**

### **3.1. Направленность (профиль) образовательной программы в рамках направления подготовки:**

Антропология и этнология

### **3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы.**

Бакалавр

#### **3.3. Объем программы**

Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц (далее - з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану.

Объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год, составляет не более 60 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении - не более 80 з.е.

### **3.4. Формы обучения**

Обучение по программе бакалавриата в Институте осуществляется в очной форме.

### **3.5. Срок получения образования**

Вне зависимости от применяемых образовательных технологий:

Очная форма обучения – 4 года.

При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на один год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

## **Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

### **4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами и практиками обязательной части**

#### **4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения**

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Применяет знания основных теоретико-методологических положений современного социо-гуманитарного знания, концептуальных подходов к пониманию природы информации как научной категории, методологических основ системного подхода в научных исследованиях УК-1.2. Формирует и аргументировано отстаивает собственную позицию по фундаментальным и прикладным проблемам гуманитарных и общественных наук, обосновывает и адекватно оценивает современные явления и процессы в общественной жизни на основе системного исследовательского подхода
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Анализирует имеющиеся ресурсы и ограничения, оценивает и выбирает оптимальные способы решения поставленных задач УК-2.2. Способность использования знаний о важнейших нормах, институтах и отраслях действующего российского права для определения круга задач и оптимальных способов их решения
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; определяет роль каждого участника в команде УК-3.2. Эффективно взаимодействует с членами команды; участвует в обмене информацией, знаниями и опытом; содействует презентации результатов работы команды; соблюдает этические нормы взаимодействия
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной	УК-4.1. Владеет устной и письменной речью на государственном и иностранном (не менее одного) языках на высоком научном уровне; способен логично и доходчиво излагать информацию, формулировать

	формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	исследовательские выводы и отстаивать свои взгляды в ходе научной полемики УК-4.2. Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную общепрофессиональную информацию на русском и иностранном(ых) языке(ах); демонстрирует навыки перевода с иностранного(ых) на государственный язык, а также с государственного на иностранный(ые) язык(и) УК-4.3. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач для достижения профессиональных целей на государственном и иностранном(ых) языке(ах)
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Владеет знаниями о межкультурном разнообразии населения России и мира в целом; умеет применять эти знания в различных научных и публицистических дискурсах: философском, социально-историческом, этическом УК-5.2. Проявляет уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных, в том числе этнических и этноконфессиональных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России и зарубежных стран в контексте мировой истории и культурных традиций мира УК-5.3. Понимает межкультурное разнообразия общества в его различных контекстах: философском, социально-историческом, этическом
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-6.1. Определяет цели собственной деятельности, оценивая пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов УК-6.2. Формулирует цели собственной деятельности, определяя пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов УК-7.1. Выбирает здоровье сберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма УК-7.2. Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности УК-7.3. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития	УК-8.1. Понимает цели и задачи безопасности жизнедеятельности, знает основные понятия, классификацию опасных и вредных факторов среди обитания человека, правовые и организационные основы безопасности жизнедеятельности, обеспечение экологической безопасности УК-8.2. Использует знания системы гражданской обороны, структуры РСЧС и их основные задачи, как часть системы общегосударственных мероприятий

	общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.3. Оказывает первую помощь в очаге поражения, используя средства индивидуальной защиты (медицинские)
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1. Понимает содержание инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру
		УК-9.2. Знает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Понимает экономические законы и их проявления в различных областях жизнедеятельности
		УК-10.2. Способен планировать и принимать решения в сфере личных финансов
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1. Определяет сущность экстремизма, терроризма, коррупционного поведения и их взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями
		УК-11.2. Анализирует правовые нормы о противодействии экстремизму, терроризму и коррупционному поведению
		УК-11.3. Правильно применяет правовые нормы о противодействии экстремизму, терроризму и коррупционному поведению

#### 4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-1. Способен применять на базовом уровне знания исторических, антропологической и этнологической наук при решении практических, исследовательских или педагогических задач	ОПК-1.1. Знает на базовом уровне основные направления развития и наиболее значимые события мировой и отечественной истории; основы физической антропологии, социальной антропологии и этнологии, а также историю развития научных теорий, методологии и методик исторических, антропологических и этнологических наук ОПК-1.2. Владеет навыками полевой антропологической и этнографической работы ОПК-1.3. Умеет применять полученные исторические, антропологические и этнологические знания и навыки при постановке и решении исследовательских задач, в педагогической и воспитательной деятельности, а также при осуществлении практической работы по защите прав национальных и религиозных меньшинств, по предупреждению и урегулированию межэтнических и межконфессиональных конфликтов, а также по противодействию ксенофобии и экстремизму
ОПК-2. Способен решать стандартные задачи профессиональной	ОПК-2.1. Владеет навыками сбора необходимой для профессиональной работы информации в библиотеках, архивах и музеях

<p>деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>ОПК-2.2. Умеет профессионально составлять библиографические описания различных публикаций, библиографические обзоры, описания музейных экспонатов и коллекций, обзоры релевантных для профессиональных задач архивных материалов, а также правильно на них ссылаться при подготовке письменных текстов</p>
<p>ОПК-3. Способен уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные различия</p>	<p>ОПК-3.1. Понимает значимость исторического наследия и культурных традиций различных народов России для их благополучия и успешного развития, а также для благополучия и благоприятного развития нашей страны в целом</p> <p>ОПК-3.2. Умеет бережно относиться к этническим и конфессиональным традициям различных народов при осуществлении полевой этнологической и антропологической работы</p> <p>ОПК-3.3. Владеет навыками толерантного общения с представителями самых разных культур и конфессий, а также принципами профессиональной этики при ведении полевой работы и при обнародовании ее результатов</p>
<p>ОПК-4. Способен обобщать, анализировать и усваивать обширную информацию, в том числе читать профессиональные тексты, говорить на профессиональные темы и понимать устную речь не менее чем на двух иностранных языках (либо языках народов России)</p>	<p>ОПК-4.1. Владеет навыками критического анализа информации при работе с опубликованными и архивными антропологическими и этнологическими источниками и при обработке информации, собранной в полевых условиях</p> <p>ОПК-4.2. Умеет формулировать конкретные исследовательские и прикладные профессиональные задачи, а также подбирать адекватные методики для их решения</p> <p>ОПК-4.3. Владеет навыками аргументированного и ясного письменного и устного изложения результатов профессиональной работы на русском языке, выступает с докладами на конференциях, готовит к публикации обзоры профессиональной литературы, тематические рефераты, научные статьи и др.; владеет навыками чтения профессиональной литературы не менее чем на двух иностранных языках (либо языках народов России), навыками устного и письменного перевода профессиональных текстов с иностранных языков (как минимум одного) на русский и с русского языка на иностранный (как минимум один), а также навыками ведения устной профессиональной дискуссии на иностранном языке (как минимум одном)</p>
<p>ОПК-5. Способен популяризировать профессиональные знания и осуществлять просветительскую деятельность в школе и публичной среде</p>	<p>ОПК-5.1. Использует профессиональные знания в просветительской и деятельности, направленной на распространение и укрепление гуманистических ценностей среди школьников, юношества, молодежи и в кругах широкой общественности</p> <p>ОПК-5.2. Умеет убеждать в социальной значимости своей профессии представителей непрофессиональных кругов, в том числе и массовую аудиторию, в частности - при проведении публичных лекций и при презентации профессиональных знаний в СМИ</p> <p>ОПК-5.3. Владеет навыками презентации антропологического и этнологического знания с применением новых информационно-коммуникационных технологий, в том числе — навыками создания и презентации аудиовизуальной продукции в целях популяризации антропологического и этнологического знания</p>
<p>ОПК-6. Способен использовать профессиональные знания в педагогической деятельности</p>	<p>ОПК-6.1. Умеет доходчиво и ясно излагать профессиональные знания и контролировать их усвоение при осуществлении преподавательской и воспитательной работы среди школьников, юношества и молодежи</p> <p>ОПК-6.2. Умеет применять современные образовательные технологии, в том числе электронные, для реализации образовательных программ и работы с учебно-методическими материалами</p>

	ОПК-6.3. Владеет навыками планирования, организации и проведения учебных занятий и внеклассной работы в образовательных учреждениях по широкому кругу тем, связанных с изучением народов мира и России, их культурных традиций, религии, формированием толерантного восприятия этнокультурных и этноконфессиональных различий, неприятия этнической и религиозной нетерпимости, экстремизма и др.
--	---

#### 4.1.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Профессиональные компетенции установлены с учетом анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда и обобщения отечественного и зарубежного опыта

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ иных требований, предъявляемых к выпускникам)
ПК-1. Готов вести исследовательский поиск, направленный на изучение культурного многообразия населения России и мира в целом; на исследование процессов межкультурной коммуникации в условиях глобализации современного мира; на изучение универсальных эволюционно-биологических аспектов поведения человека; на исследование миграционных, этнических и этноконфессиональных процессов в России и в мире; стратегий государственной национальной политики России и других стран, этнонациональных и федеративных отношений; этнических конфликтов, явлений национализма, ксенофобии и экстремизма; проблем прав этнических и религиозных меньшинств, на поиск средств и способов сохранения культурного наследия различных народов России и мира	ПК-1.1. Способен определять цели и задачи фундаментальных и прикладных исследований, основные стадии их реализации ПК-1.2. Готов применять методологии и методы научной работы антрополога и этнолога, методики полевого исследования, анализа источников и литературы; формировать информационно-ресурсные базы данных, проводить аналитическую обработку полученной информации ПК-1.3. Умеет профессионально излагать результаты проделанной работы (письменно и устно), в том числе на иностранных языках; готовить аналитические обзоры, аннотации и рефераты по тематике проводимых исследований; создавать и оформлять научные тексты в соответствии с современными научными и библиографическими требованиями	Анализ требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда и обобщения отечественного и зарубежного опыта
ПК-2. Готов к педагогической и воспитательной деятельности в общеобразовательных организациях, организациях системы среднего профессионального образования, а также по профильным дополнительным общеобразовательным программам	ПК-2.1. Знает способы и владеет навыками психологического и педагогического сопровождения преподавательской работы ПК-2.1. Умеет доходчиво излагать профессиональную информацию для учащихся общеобразовательных организаций; применять педагогические методы работы с обучающимися по программам	Анализ требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда и обобщения отечественного и зарубежного опыта

	<p>среднего профессионального образования; методики разработки и написания образовательных программ и учебно-методических материалов; планировать учебные занятия и внеклассную работу по широкому кругу тем, связанных с изучением народонаселения России и мира, культурных традиций разных народов мира</p> <p>ПК-2.3. Способен формировать у учащихся толерантное восприятие этнокультурных и этноконфессиональных различий, неприятие этнической и религиозной нетерпимости, экстремизма и др. на основе существующих методик</p>	
<p>ПК-3. Готов популяризировать этнологическое и антропологическое знание: представления о многообразии культур и религий, необходимость толерантного и бережного отношения к культурному наследию различных народов, знания о музейных экспозициях и коллекциях и др.</p>	<p>ПК-3.1. Способен осуществлять информационное обеспечение этнологических и антропологических аспектов деятельности организаций и учреждений культуры, в том числе музеев, библиотек, архивов</p> <p>ПК-3.2. Применяет знание теории и практики для участия в проектах, направленных на сохранение культурного наследия, противодействие ксенофобии и экстремизму, защиту национальных и религиозных меньшинств</p> <p>ПК-3.3. Способностью использовать базовые знания в области источниковедения, историографии и методов исторического исследования</p>	<p>Анализ требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда и обобщения отечественного и зарубежного опыта</p>
<p>ПК-4. Готов применять знание теории и практики для экспертного и аналитического участия в деятельности различных организаций по проблемам антрополого-этнологического характера</p>	<p>ПК-4.1. Умеет осуществлять сбор и аналитическую обработку информации для органов государственного управления, местного самоуправления, учреждений и организаций сферы науки и культуры, средств массовой информации, аналитических центров</p> <p>ПК-4.2. Способен проводить экспертизу социокультурных проектов и программ, экспертизу воздействия техногенной деятельности государства и частного бизнеса на среду обитания и состояние культуры этнических общностей, сохраняющих традиционные системы жизнеобеспечения</p> <p>ПК-4.3. Владеет методиками экспертно-аналитического консультирования в работе с</p>	<p>Анализ требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда и обобщения отечественного и зарубежного опыта</p>

	индигенным населением, этническими и конфессиональными меньшинствами, мигрантами, вынужденными переселенцами и беженцами и т.д.	
--	---	--

## **Раздел 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

### **5.1. Объем обязательной части образовательной программы**

Объем обязательной части без учета объема итоговой аттестации составляет не менее 30 процентов общего объема программы бакалавриата.

### **5.2. Типы практики**

В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики (далее вместе – практики):

Учебная практика: ознакомительная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Производственная практика: архивная практика, профессиональная практика, педагогическая практика, научно-исследовательская работа, преддипломная практика.

Студенты проходят практику в организациях, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОП ВО, на основании договоров, заключенных Институтом с организациями.

### **5.3. Учебный план и календарный учебный график**

В учебном плане указывается перечень дисциплин, практик, итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (контактная работа обучающихся с преподавателем) (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических или астрономических часах. Контактная работа обучающихся с преподавателем может быть, как аудиторной, так и внеаудиторной. Для каждой дисциплины и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

Величина зачетной единицы соответствует 27 астрономическим часам (или 36 академическим часам при продолжительности академического часа 45 минут).

Структура программы бакалавриата включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»;

Блок 2 «Практика»;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Структура программы бакалавриата		Объем программы бакалавриата и ее блоков в з.е.
<b>Блок 1</b>	Дисциплины (модули)	207
<b>Блок 2</b>	Практика	24
<b>Блок 3</b>	Государственная итоговая аттестация	9
<b>Объем программы бакалавриата</b>		<b>240</b>

При реализации образовательной программы Институт обеспечивает обучающимся возможность освоения факультативных дисциплин (необязательных для изучения при освоении образовательной программы).

#### **5.4. Программы дисциплин и практик**

Рабочие программы дисциплин и программы практик

#### **5.5. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине или практике**

Фонд оценочных средств дисциплины или практики обеспечивает процедуру текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине или практике.

#### **5.6. Программа итоговой аттестации**

Программа итоговой аттестации включает в себя требования к выпускной квалификационной работе и порядку ее выполнения, критерии оценки результатов защиты выпускной квалификационной работы.

#### **5.7 Практическая подготовка обучающихся**

Неотъемлемой частью ОПВО является практическая подготовка обучающихся.

Порядок организации практической подготовки обучающихся НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа» определяется Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации, Приказом Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. N 885/390 «О практической подготовке обучающихся», Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 46.03.03 Антропология и этнология, Уставом НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа».

Практическая подготовка – это форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована при реализации дисциплин, учебной и производственной практики образовательных программ, предусмотренных учебным планом.

Практическая подготовка при реализации дисциплин организуется путем проведения практических занятий, практикумов, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Практическая подготовка организована: в организациях, осуществляющих деятельность по профилю образовательной программы (далее - профильная организация), в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договоров, заключенных между Институтом и профильной организацией.

## **Раздел 6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

### **6.1. Общесистемное обеспечение ОП ВО**

6.1.1. Институт располагает на праве безвозмездного пользования материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата. по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

6.1.2. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Института (Программа управления автоматизированной информационной системой дистанционного синхронного и асинхронного обучения "InStudy") из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории Института, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда Института обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин, программах практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

При реализации программы бакалавриата с применением дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда Института дополнительно обеспечивает:

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

### **6.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение ОП ВО**

6.2.1. Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.

6.2.2. Институт обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит обновлению при необходимости).

6.2.3. Каждый студент обеспечивается доступом к электронно-библиотечной системе IPRbooks, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями системой электронных версий учебной и учебно-методической литературы. Адрес доступа: <http://iprbookshop.ru>. Электронно-библиотечная

система института обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого студента из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. Адрес доступа <http://inpsycho.ru/student/biblioteka.html>. ЭБС обеспечивает одновременный доступ не менее 25% обучающихся.

6.2.4. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит обновлению (при необходимости).

6.2.5. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

### **6.3. Кадровое обеспечение ОП ВО**

6.3.1. Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками Института, а также лицами, привлекаемыми Институтом к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

6.3.2. Квалификация педагогических работников Института отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

6.3.3. Не менее 70 процентов численности педагогических работников Института, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Институтом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины.

6.3.4. Не менее 5 процентов численности педагогических работников Института, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Институтом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

6.3.5. Не менее 60 процентов численности педагогических работников Института и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Института на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

## **Раздел 7. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ**

Институт предоставляет инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность обучения по программе бакалавриата, учитывающей особенности их психофизиологического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

*Приложение 1*

**Основные базы практик - организации, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОП ВО**

<i>№</i>	<i>Название организации</i>
1.	ООО «Кубера»

**Перечень лицензионного (на основе договоров) и свободно распространяемого программного обеспечения по ОП ВО**

№	Наименование
1	Лицензионное ПО Microsoft Windows: Windows Professional 10 Russian Upgrade OLV NL Each Academic Edition Additional Product (АКТ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ПРАВ № Tr095234 от 23.09.2020, срок действия – Бессрочно)
2	Лицензионное ПО Microsoft Office: Office Professional Plus 2019 Russian OLVNLEach Academic Edition (АКТ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ПРАВ № Tr095234 от 23.09.2020, срок действия – Бессрочно)
3	Лицензионное ПО IBIKAster: Электронная лицензия Pro-2 для Windows 7/8/10
4	Электронно-библиотечная система АСУ IPRsmart (Лицензионный договор №12 332/24П от «18» декабря 2024 года, срок действия до 18.12.2027 г.)
5	Программа управления автоматизированной информационной системой дистанционного синхронного и асинхронного обучения «InStudy» (Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2017611267, Срок действия – бессрочно).
6	1С: Университет ПРОФ. Ред.2.2. Электронная поставка (Сублицензионный договор №059/101121/001 от 10.11.2021г., Акт на передачу прав 059/0000008590 от 16.11.2021г., срок действия – Бессрочно))

**Перечень современных профессиональных баз данных и информационных  
справочных систем по ОП ВО**

№	Наименование
1.	<p>Научная электронная библиотека eLibrary.ru - Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)</p> <p>Открытый портал информационных ресурсов (научных статей, сборников работ и монографий по различным направлениям наук)</p> <p><a href="https://elibrary.ru/project_risc.asp">https://elibrary.ru/project_risc.asp</a></p>
2.	<p>Национальная платформа периодических научных журналов</p> <p>На сайте приведены сведения об изданиях, включенных в актуальную версию Единого государственного перечня научных изданий — «Белого списка» (Протоколы заседания Межведомственной рабочей группы (МРГ) по формированию и актуализации «Белого списка» научных журналов № ДС/122-пр от 09.09.2025, № ДС/110-пр от 17.07.2025, № ДС/25-пр от 11.07.2024, № ДС/17-пр от 15.05.2023, № Да/3855-пр от 20.10.2022).</p> <p><a href="https://journalrank.rcsi.science/ru/">https://journalrank.rcsi.science/ru/</a></p>
3.	<p>База данных научных журналов на русском и английском языке ScienceDirect</p> <p>Открытый доступ к метаданным научных статей по различным направлениям наук</p> <p>Поиск рецензируемых журналов, статей, глав книг и контента открытого доступа</p> <p><a href="http://www.sciencedirect.com">http://www.sciencedirect.com</a></p>