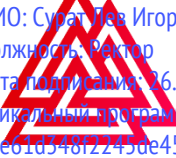


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сурат Лаз Игоревич
Должность: Ректор
Дата подписания: 26.08.2025 12:13:34
Уникальный программный ключ:
90e61d348f2245de4566514a87350a9d89d73c851b3f3160a03a9eff20fb4800



Московский
Институт
Психоанализа

Негосударственное образовательное частное учреждение высшего образования
«Московский институт психоанализа»
(НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА

(наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность	06.04.01 Биология
Уровень высшего образования	Магистратура
Форма обучения	Очная, очно-заочная

1. Цели и задачи практики

Цели практики	формирование у студентов компетенций, направленных на приобретение навыков планирования, организации и проведения биоэкологических исследований с применением различного оборудования и компьютерных технологий.
Задачи практики	1.Развивать способы и приемы поиска, критического анализа и синтеза информации для решения задач биологии и экологии. 2.Формировать способность осуществлять профессиональную деятельность с использованием современных методов биологического исследования, в соответствии с нормативными правовыми актами и нормами профессиональной этики.

2. Вид практики, способ и форма проведения практики

Вид практики	учебная практика
Тип практики	Ознакомительная практика
Способ проведения практики	Стационарная, выездная
Форма проведения практики	Дискретная по видам практик

3. Место практики в структуре образовательной программы

Практика Учебная практика, ознакомительная практика относится к обязательной части блока 2 «Практика». Индекс практики Б2.О.01.01(У).

Дисциплины и практики, знания и умения, по которым необходимы как «входные» при прохождении данной практики	
Дисциплины, практики, ГИА, для которых прохождение данной практики необходимо как предшествующее	Практика по направлению профессиональной деятельности Практика по профилю профессиональной деятельности

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

Универсальные компетенции:

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Способен осуществлять планирование всех этапов проекта, формулирует его цель, определяет ресурсы, необходимые для его реализации
	УК-2.2. Способен реализовывать план проекта, качественно решает поставленные задачи в рамках установленного времени, публично представляет результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Способен определить цель, задачи, роли и ответственности членов команды, а также сроки и ресурсы для выполнения проекта.
	УК-3.2. Способен обеспечить эффективное общение и взаимодействие внутри команды и с другими заинтересованными сторонами

Общепрофессиональные компетенции:

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-4. Способен использовать современную исследовательскую аппаратуру и вычислительную технику в профессиональной деятельности	ОПК-4.1. Понимает принципы проведения экологических экспертиз и эпидемиологических исследований, направленных на поддержание экологической и биологической безопасности
	ОПК-4.2. Использует биологические методы оценки различных сред для прогнозирования эпидемиологической и экологической ситуации

результате прохождения практики обучающийся должен:

Знать:	Уметь:	Владеть
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла		
УК-2.1. Способен осуществлять планирование всех этапов проекта, формулирует его цель, определяет ресурсы, необходимые для его реализации		
основные этапы планирования проекта	формулировать цель и задачи проекта	навыками определения методических подходов, необходимых для достижения цели проекта
УК-2.2. Способен реализовывать план проекта, качественно решает поставленные задачи в рамках установленного времени, публично представляет результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений		
основные принципы публичного представления результатов проекта	использовать современные нейробиологические методы	навыками публичного выступления по теме проекта
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели		
УК-3.1. Способен определить цель, задачи, роли и ответственности членов команды, а также сроки и ресурсы для выполнения проекта		
Основные правила дизайна биоэкологических исследований	устанавливать временные рамки реализации экологического проекта	навыками командного выполнения экологического проекта
УК-3.2. Способен обеспечить эффективное общение и взаимодействие внутри команды и с другими заинтересованными сторонами		
Основные правила поведения в лаборатории	устанавливать расписание реализации проекта	Навыками определения задач членов команды в рамках экологического проекта
ОПК-4. Способен участвовать в проведении экологической экспертизы территорий и акваторий, а также технологических производств с использованием биологических методов оценки экологической и биологической безопасности		
ОПК-4.1. Понимает принципы проведения экологических экспертиз и эпидемиологических исследований, направленных на поддержание экологической и биологической безопасности		
Основные принципы экологических исследований	использовать современные инструменты сбора данных о живых системах	навыками анализа данных в экологических исследованиях
ОПК-4.2. Использует биологические методы оценки различных сред для прогнозирования эпидемиологической и экологической ситуации		
основные биологические методы оценки сред	проводить оценку сред	навыками презентации экологических проектов

5. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах

Общая трудоемкость практики составляет 6 з.е. 324 академических часа, 6 недель. Форма промежуточной аттестации – зачет (1 семестр), зачет с оценкой (2 семестр)

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	С е м е с т р	В С Е Г О	Трудоемкость по видам учебных занятий (в акад. часах)			
				Из них контактная работа обучающихся с преподавателем		СР	К о н т р о л ь
				Лек	ПР		
1.	1 этап – Подготовительный. Установочный семинар, сообщение целей, задач и плана практики. Рекомендации по организации и самоорганизации прохождения практики.	1	2	-	2		
2.	2 этап – Основной Знакомство с профильной организацией, оборудованием, техникой безопасности и т.д. Наблюдение за профессиональной деятельностью руководителя практики от профильной организации. Подбор литературы по теме практики.	1	40	-		40	
3.	3 этап – Итоговый Подготовка отчета по практике.	1	50	-		50	
4.	4 этап – Заключительный. Проведение итоговой конференции, защита отчёта на итоговой конференции. Подведение итогов практики. Выделение групповых и индивидуальных затруднений, возникших в ходе прохождения практики. Обсуждение ресурсов дальнейшего профессионального становления и роста.	1	12	-	2	10	
	Промежуточная аттестация (часы на подготовку к зачету с оценкой)		4				4
	ИТОГО		108	-	4	100	4
5.	1 этап – Подготовительный. Установочный семинар, сообщение целей, задач и плана практики. Рекомендации по организации и самоорганизации прохождения практики.	2	2	-	2		
6.	2 этап – Основной Знакомство с профильной организацией, оборудованием, техникой безопасности и т.д. Наблюдение за профессиональной деятельностью руководителя практики от профильной организации. Подбор литературы по теме практики.	2	148	-		148	
7.	3 этап – Итоговый Подготовка отчета по практике.	2	50	-		50	
8.	4 этап – Заключительный. Проведение итоговой конференции, защита отчёта на итоговой конференции. Подведение итогов практики. Выделение групповых и индивидуальных затруднений, возникших в ходе прохождения практики.	2	12	-	2	10	

	Обсуждение ресурсов дальнейшего профессионального становления и роста.						
	Промежуточная аттестация (часы на подготовку к зачету с оценкой)		4				4
	ИТОГО		216	-	4	208	4
	ИТОГО		324	-	8	308	8

6. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание (виды работ)
1	1 этап – Подготовительный.	Установочный семинар, сообщение целей, задач и плана практики. Рекомендации по организации и самоорганизации прохождения практики.
2.1	2 этап - Основной	Знакомство с профильной организацией, техникой безопасности и т.д.
2.2		Знакомство с оборудованием и приборной базой.
2.3		Наблюдение за профессиональной деятельностью руководителя практики от профильной организации.
2.4		Знакомство с программным обеспечением.
2.5		Проведение анализа предоставленных организацией данных.
2.6		Подбор литературы по теме практики.
3	3 этап - Итоговый	Подготовка отчета по практике.
4	4 этап - Заключительный	Проведение итоговой конференции, защита отчёта на итоговой конференции. Подведение итогов практики. Выделение групповых и индивидуальных затруднений, возникших в ходе прохождения практики. Обсуждение ресурсов дальнейшего профессионального становления и роста.

7. Формы отчетности по практике

Обязательными формами отчетов студентов по практике являются:

- Заполненный дневник практики, с отметками о посещении баз(ы) практики руководителем(ями) практики;
- Отчет по практике, включающий в себя описание баз(ы) практики, основных видов деятельности, осуществленных учащимся в ходе практики, а также приложений (пример предоставленных данных и т.д.);
- Отзыв руководителя от базы практики, включающий в себя оценку уровня сформированности основных компетенций студентов, а также его социально-психологических характеристик; отзыв заверяется подписью руководителя практики и печатью организации.

По желанию студент может приложить к отчету любые другие документы, свидетельствующие о качестве его работы на базе практики (отзывы, благодарности, грамоты и т.д.).

8. Перечень компетенций с указанием этапов формирования и средств оценки в процессе прохождения практики в рамках отдельных разделов (этапов)

ИДК	Показатели	Разделы и темы дисциплины	Оценочное средство для текущего контроля
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла			
УК-2.1	Знать: основные этапы планирования проекта	1 этап – Подготовительный. Установочный семинар, сообщение целей, задач и плана практики. Рекомендации по организации и самоорганизации прохождения практики. 2 этап – Основной Знакомство с профильной организацией, оборудованием, техникой безопасности и т.д. Наблюдение за профессиональной деятельностью руководителя практики от профильной организации. Подбор литературы по теме практики. 3 этап – Итоговый Подготовка отчета по практике. 4 этап – Заключительный. Проведение итоговой конференции, защита отчёта на итоговой конференции. Подведение итогов практики. Выделение групповых и индивидуальных затруднений, возникших в ходе прохождения практики. Обсуждение ресурсов дальнейшего профессионального становления и роста.	дневник практики, индивидуальное задание, устный опрос, отчет по практике.
	Уметь: формулировать цель и задачи проекта	1 этап – Подготовительный. Установочный семинар, сообщение целей, задач и плана практики. Рекомендации по организации и самоорганизации прохождения практики. 2 этап – Основной Знакомство с профильной организацией, оборудованием, техникой безопасности и т.д. Наблюдение за профессиональной деятельностью руководителя практики от профильной организации. Подбор литературы по теме практики. 3 этап – Итоговый Подготовка отчета по практике. 4 этап – Заключительный. Проведение итоговой конференции, защита отчёта на итоговой конференции. Подведение итогов практики. Выделение групповых и индивидуальных затруднений, возникших в ходе прохождения практики. Обсуждение ресурсов дальнейшего профессионального становления и роста.	дневник практики, индивидуальное задание, устный опрос, отчет по практике.
	Владеть: навыками определения методических подходов, необходимых для достижения цели проекта	1 этап – Подготовительный. Установочный семинар, сообщение целей, задач и плана практики. Рекомендации по организации и самоорганизации прохождения практики. 2 этап – Основной Знакомство с профильной организацией, оборудованием, техникой безопасности и т.д. Наблюдение за профессиональной деятельностью руководителя практики от профильной организации. Подбор литературы по теме практики.	дневник практики, индивидуальное задание, устный опрос, отчет по практике.

		3 этап – Итоговый Подготовка отчета по практике. 4 этап – Заключительный. Проведение итоговой конференции, защита отчёта на итоговой конференции. Подведение итогов практики. Выделение групповых и индивидуальных затруднений, возникших в ходе прохождения практики. Обсуждение ресурсов дальнейшего профессионального становления и роста.	
УК-2.2	Знать: основные принципы публичного представления результатов проекта	1 этап – Подготовительный. Установочный семинар, сообщение целей, задач и плана практики. Рекомендации по организации и самоорганизации прохождения практики. 2 этап – Основной Знакомство с профильной организацией, оборудованием, техникой безопасности и т.д. Наблюдение за профессиональной деятельностью руководителя практики от профильной организации. Подбор литературы по теме практики. 3 этап – Итоговый Подготовка отчета по практике. 4 этап – Заключительный. Проведение итоговой конференции, защита отчёта на итоговой конференции. Подведение итогов практики. Выделение групповых и индивидуальных затруднений, возникших в ходе прохождения практики. Обсуждение ресурсов дальнейшего профессионального становления и роста.	дневник практики, индивидуальное задание, устный опрос, отчет по практике.
	Уметь: использовать современные нейробиологические методы	1 этап – Подготовительный. Установочный семинар, сообщение целей, задач и плана практики. Рекомендации по организации и самоорганизации прохождения практики. 2 этап – Основной Знакомство с профильной организацией, оборудованием, техникой безопасности и т.д. Наблюдение за профессиональной деятельностью руководителя практики от профильной организации. Подбор литературы по теме практики. 3 этап – Итоговый Подготовка отчета по практике. 4 этап – Заключительный. Проведение итоговой конференции, защита отчёта на итоговой конференции. Подведение итогов практики. Выделение групповых и индивидуальных затруднений, возникших в ходе прохождения практики. Обсуждение ресурсов дальнейшего профессионального становления и роста.	дневник практики, индивидуальное задание, устный опрос, отчет по практике.
	Владеть: навыками публичного выступления по теме проекта	1 этап – Подготовительный. Установочный семинар, сообщение целей, задач и плана практики. Рекомендации по организации и самоорганизации прохождения практики. 2 этап – Основной Знакомство с профильной организацией, оборудованием, техникой безопасности и т.д. Наблюдение за профессиональной деятельностью руководителя практики	дневник практики, индивидуальное задание, устный опрос, отчет по практике.

		от профильной организации. Подбор литературы по теме практики. 3 этап – Итоговый Подготовка отчета по практике. 4 этап – Заключительный. Проведение итоговой конференции, защита отчёта на итоговой конференции. Подведение итогов практики. Выделение групповых и индивидуальных затруднений, возникших в ходе прохождения практики. Обсуждение ресурсов дальнейшего профессионального становления и роста.	
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели			
УК-3.1	Знать: Основные правила дизайна нейробиологических экспериментов	1 этап – Подготовительный. Установочный семинар, сообщение целей, задач и плана практики. Рекомендации по организации и самоорганизации прохождения практики. 2 этап – Основной Знакомство с профильной организацией, оборудованием, техникой безопасности и т.д. Наблюдение за профессиональной деятельностью руководителя практики от профильной организации. Подбор литературы по теме практики. 3 этап – Итоговый Подготовка отчета по практике. 4 этап – Заключительный. Проведение итоговой конференции, защита отчёта на итоговой конференции. Подведение итогов практики. Выделение групповых и индивидуальных затруднений, возникших в ходе прохождения практики. Обсуждение ресурсов дальнейшего профессионального становления и роста.	дневник практики, индивидуальное задание, устный опрос, отчет по практике.
	Уметь: устанавливать временные рамки реализации нейробиологического проекта	1 этап – Подготовительный. Установочный семинар, сообщение целей, задач и плана практики. Рекомендации по организации и самоорганизации прохождения практики. 2 этап – Основной Знакомство с профильной организацией, оборудованием, техникой безопасности и т.д. Наблюдение за профессиональной деятельностью руководителя практики от профильной организации. Подбор литературы по теме практики. 3 этап – Итоговый Подготовка отчета по практике. 4 этап – Заключительный. Проведение итоговой конференции, защита отчёта на итоговой конференции. Подведение итогов практики. Выделение групповых и индивидуальных затруднений, возникших в ходе прохождения практики. Обсуждение ресурсов дальнейшего профессионального становления и роста.	дневник практики, индивидуальное задание, устный опрос, отчет по практике.
	Владеть: навыками командного выполнения нейробиологического проекта	1 этап – Подготовительный. Установочный семинар, сообщение целей, задач и плана практики.	дневник практики, индивидуаль

		Рекомендации по организации и самоорганизации прохождения практики. 2 этап – Основной Знакомство с профильной организацией, оборудованием, техникой безопасности и т.д. Наблюдение за профессиональной деятельностью руководителя практики от профильной организации. Подбор литературы по теме практики. 3 этап – Итоговый Подготовка отчета по практике. 4 этап – Заключительный. Проведение итоговой конференции, защита отчёта на итоговой конференции. Подведение итогов практики. Выделение групповых и индивидуальных затруднений, возникших в ходе прохождения практики. Обсуждение ресурсов дальнейшего профессионального становления и роста.	ное задание, устный опрос, отчет по практике.
УК-3.2	Знать: Основные правила поведения в лаборатории	1 этап – Подготовительный. Установочный семинар, сообщение целей, задач и плана практики. Рекомендации по организации и самоорганизации прохождения практики. 2 этап – Основной Знакомство с профильной организацией, оборудованием, техникой безопасности и т.д. Наблюдение за профессиональной деятельностью руководителя практики от профильной организации. Подбор литературы по теме практики. 3 этап – Итоговый Подготовка отчета по практике. 4 этап – Заключительный. Проведение итоговой конференции, защита отчёта на итоговой конференции. Подведение итогов практики. Выделение групповых и индивидуальных затруднений, возникших в ходе прохождения практики. Обсуждение ресурсов дальнейшего профессионального становления и роста.	дневник практики, индивидуальное задание, устный опрос, отчет по практике.
	Уметь: устанавливать расписание реализации проекта	1 этап – Подготовительный. Установочный семинар, сообщение целей, задач и плана практики. Рекомендации по организации и самоорганизации прохождения практики. 2 этап – Основной Знакомство с профильной организацией, оборудованием, техникой безопасности и т.д. Наблюдение за профессиональной деятельностью руководителя практики от профильной организации. Подбор литературы по теме практики. 3 этап – Итоговый Подготовка отчета по практике. 4 этап – Заключительный. Проведение итоговой конференции, защита отчёта на итоговой конференции. Подведение итогов практики. Выделение групповых и индивидуальных затруднений, возникших в ходе прохождения практики. Обсуждение ресурсов дальнейшего профессионального становления и роста.	дневник практики, индивидуальное задание, устный опрос, отчет по практике.

	Владеть: Навыками определения задач членов команды в рамках нейробиологического проекта	1 этап – Подготовительный. Установочный семинар, сообщение целей, задач и плана практики. Рекомендации по организации и самоорганизации прохождения практики. 2 этап – Основной Знакомство с профильной организацией, оборудованием, техникой безопасности и т.д. Наблюдение за профессиональной деятельностью руководителя практики от профильной организации. Подбор литературы по теме практики. 3 этап – Итоговый Подготовка отчета по практике. 4 этап – Заключительный. Проведение итоговой конференции, защита отчёта на итоговой конференции. Подведение итогов практики. Выделение групповых и индивидуальных затруднений, возникших в ходе прохождения практики. Обсуждение ресурсов дальнейшего профессионального становления и роста.	дневник практики, индивидуальное задание, устный опрос, отчет по практике.
--	---	---	--

ОПК-4. Способен участвовать в проведении экологической экспертизы территорий и акваторий, а также технологических производств с использованием биологических методов оценки экологической и биологической безопасности

ОПК-4.1	Знать: Основные принципы экологических исследований	1 этап – Подготовительный. Установочный семинар, сообщение целей, задач и плана практики. Рекомендации по организации и самоорганизации прохождения практики. 2 этап – Основной Знакомство с профильной организацией, оборудованием, техникой безопасности и т.д. Наблюдение за профессиональной деятельностью руководителя практики от профильной организации. Подбор литературы по теме практики. 3 этап – Итоговый Подготовка отчета по практике. 4 этап – Заключительный. Проведение итоговой конференции, защита отчёта на итоговой конференции. Подведение итогов практики. Выделение групповых и индивидуальных затруднений, возникших в ходе прохождения практики. Обсуждение ресурсов дальнейшего профессионального становления и роста.	дневник практики, индивидуальное задание, устный опрос, отчет по практике.
	Уметь: использовать современные инструменты сбора данных о живых системах	1 этап – Подготовительный. Установочный семинар, сообщение целей, задач и плана практики. Рекомендации по организации и самоорганизации прохождения практики. 2 этап – Основной Знакомство с профильной организацией, оборудованием, техникой безопасности и т.д. Наблюдение за профессиональной деятельностью руководителя практики от профильной организации. Подбор литературы по теме практики. 3 этап – Итоговый Подготовка отчета по практике. 4 этап – Заключительный. Проведение итоговой конференции, защита отчёта на итоговой конференции.	дневник практики, индивидуальное задание, устный опрос, отчет по практике.

		Подведение итогов практики. Выделение групповых и индивидуальных затруднений, возникших в ходе прохождения практики. Обсуждение ресурсов дальнейшего профессионального становления и роста.	
	Владеть: навыками анализа данных в экологических исследованиях	1 этап – Подготовительный. Установочный семинар, сообщение целей, задач и плана практики. Рекомендации по организации и самоорганизации прохождения практики. 2 этап – Основной Знакомство с профильной организацией, оборудованием, техникой безопасности и т.д. Наблюдение за профессиональной деятельностью руководителя практики от профильной организации. Подбор литературы по теме практики. 3 этап – Итоговый Подготовка отчета по практике. 4 этап – Заключительный. Проведение итоговой конференции, защита отчёта на итоговой конференции. Подведение итогов практики. Выделение групповых и индивидуальных затруднений, возникших в ходе прохождения практики. Обсуждение ресурсов дальнейшего профессионального становления и роста.	дневник практики, индивидуальное задание, устный опрос, отчет по практике.
ОПК-4.2	Знать: основные биологические методы оценки сред	1 этап – Подготовительный. Установочный семинар, сообщение целей, задач и плана практики. Рекомендации по организации и самоорганизации прохождения практики. 2 этап – Основной Знакомство с профильной организацией, оборудованием, техникой безопасности и т.д. Наблюдение за профессиональной деятельностью руководителя практики от профильной организации. Подбор литературы по теме практики. 3 этап – Итоговый Подготовка отчета по практике. 4 этап – Заключительный. Проведение итоговой конференции, защита отчёта на итоговой конференции. Подведение итогов практики. Выделение групповых и индивидуальных затруднений, возникших в ходе прохождения практики. Обсуждение ресурсов дальнейшего профессионального становления и роста.	дневник практики, индивидуальное задание, устный опрос, отчет по практике.
	Уметь: проводить оценку сред	1 этап – Подготовительный. Установочный семинар, сообщение целей, задач и плана практики. Рекомендации по организации и самоорганизации прохождения практики. 2 этап – Основной Знакомство с профильной организацией, оборудованием, техникой безопасности и т.д. Наблюдение за профессиональной деятельностью руководителя практики от профильной организации. Подбор литературы по теме практики. 3 этап – Итоговый Подготовка отчета по практике.	дневник практики, индивидуальное задание, устный опрос, отчет по практике.

		4 этап – Заключительный. Проведение итоговой конференции, защита отчёта на итоговой конференции. Подведение итогов практики. Выделение групповых и индивидуальных затруднений, возникших в ходе прохождения практики. Обсуждение ресурсов дальнейшего профессионального становления и роста.	
	Владеть: навыками презентации экологических проектов	1 этап – Подготовительный. Установочный семинар, сообщение целей, задач и плана практики. Рекомендации по организации и самоорганизации прохождения практики. 2 этап – Основной Знакомство с профильной организацией, оборудованием, техникой безопасности и т.д. Наблюдение за профессиональной деятельностью руководителя практики от профильной организации. Подбор литературы по теме практики. 3 этап – Итоговый Подготовка отчета по практике. 4 этап – Заключительный. Проведение итоговой конференции, защита отчёта на итоговой конференции. Подведение итогов практики. Выделение групповых и индивидуальных затруднений, возникших в ходе прохождения практики. Обсуждение ресурсов дальнейшего профессионального становления и роста.	дневник практики, индивидуальное задание, устный опрос, отчет по практике.

9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

а) основная литература:

№	Основная литература	Адрес электронного ресурса	Вид доступа
1	Методы почвенно-экологических исследований : учебное пособие / составители А. Н. Показилова, Е. Ю. Матвеева, Л. В. Уфимцева. — Челябинск : Южно-Уральский государственный аграрный университет, 2021. — 68 с. — ISBN 978-5-88156-880-1.	https://www.iprbookshop.ru/139463.html	По логину и паролю
2	Трифорова, Т. А. Геоинформационные системы и дистанционное зондирование в экологических исследованиях : учебное пособие для вузов / Т. А. Трифорова, Н. В. Мищенко, А. Н. Краснощеков. — Москва : Академический проект, 2020. — 349 с. — ISBN 978-5-8291-2999-6.	https://www.iprbookshop.ru/110100.html	По логину и паролю

б) дополнительная литература:

№	Дополнительная литература	Адрес электронного ресурса	Вид доступа
1	Дарбаева, Т. Е. Методы исследования и анализа флоры и растительности : учебное пособие / Т. Е. Дарбаева, Б. С. Альжанова, С. Н. Бохорова. — Алматы, Москва : EDP Hub (Идипи Хаб), Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 210 с. — ISBN 978-5-4497-	https://www.iprbookshop.ru/145966.html	По логину и паролю

в) перечень ресурсов сети «Интернет»

Перечень ресурсов сети Интернет	1) Электронно-библиотечная система IPRbooks http://iprbookshop.ru 2) Электронная информационно-образовательная среда Института (Программа управления автоматизированной информационной системой дистанционного синхронного и асинхронного обучения «InStudy») https://dist.inpsycho.ru/ 3) База данных научных публикаций PubMed https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov
---------------------------------	--

10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	Лицензионное ПО Microsoft Windows: Windows Professional 10 Russian Upgrade OLV NL Each AcademicEdition Additional Product (АКТ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ПРАВ No Tr095234 от 23.09.2020, срок действия – Бессрочно) Лицензионное ПО Microsoft Office: Office Professional Plus 2019 Russian OLV NL Each AcademicEdition (АКТ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ПРАВ No Tr095234 от 23.09.2020, срок действия – Бессрочно) Лицензионное ПО IBIK Aster: Электронная лицензия Pro-2 для Windows 7/8/10 Электронно-библиотечная система IPRbooks (лицензионный договор от 20.12.2021 №8748/21П, срок действия до 20.12.2024) Программа управления автоматизированной информационной системой дистанционного синхронного и асинхронного обучения «InStudy» (Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ «№ 2017611267, Срок действия – бессрочно.) ИС: Университет ПРОФ. Ред.2.2. Электронная поставка (Сублицензионный договор №059/101121/001 от 10.11.2021г., Акт на передачу прав 059/0000008590 от 16.11.2021г., срок действия – Бессрочно)
Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем	Научная электронная библиотека eLibrary.ru - Российский индекс научного цитирования (РИНЦ) Открытый портал информационных ресурсов (научных статей, сборников работ и монографий по различным направлениям наук) https://elibrary.ru/project_risc.asp База данных научных журналов на русском и английском языке ScienceDirect Открытый доступ к метаданным научных статей по различным направлениям наук Поиск рецензируемых журналов, статей, глав книг и контента открытого доступа http://www.sciencedirect.com/ База научных публикаций медицинского и нейробиологического характера PUBMED https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov

11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Описание материально-технической базы	Кабинет для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для выполнения курсовых работ и для самостоятельной работы. Специализированная мебель: столы для обучающихся, стулья; рабочее место преподавателя; мультимедийный проектор, экран, ноутбук с выходом в Интернет, магнитномаркерная доска, фломастеры. Ознакомительная практика учебная проводится на базах, имеющих соответствующее лабораторное оборудование Регистрация суммарной активности мозга испытуемых проводится на базе ЭЭГ-Учебного центра МИП
---------------------------------------	---

12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Приложение № 1 к программе практики

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Аттестация проводится в форме итоговой конференции по практике, в ходе которой обучающиеся выступают перед руководителем практики от образовательной организации с отчетом о проделанной работе. Также на конференции студенты представляют следующие отчетные материалы:

1. Заполненный дневник практики, с отметками о посещении баз(ы) практики руководителем(ями) практики (Приложение №2);
2. Отчет по практике, включающий в себя описание баз(ы) практики, основных видов деятельности, осуществлённых учащимся в ходе практики (Приложение №3);
3. Отчет о выполнении индивидуальных заданий в приложении к отчету (Приложение №1);
4. Отзыв руководителя от базы практики, включающий в себя оценку уровня сформированности основных компетенций студентов, а также его социально-психологических характеристик; отзыв заверяется подписью руководителя практики и печатью организации (Приложение №4).

По желанию студент может приложить к отчету любые другие документы, свидетельствующие о качестве его работы на базе практики (отзывы, благодарности, грамоты и т.д.).

Аттестация проводится руководителем практики от образовательной организации на основании отзыва руководителя практики от профильной организации и по результатам защиты отчета по практике.

Примеры вопросов для устного опроса

1. Дайте краткое описание полевого метода, почему выбран именно этот метод для достижения целей проекта?
2. Дайте краткое описание лабораторного метода, почему выбран именно этот метод для достижения целей проекта?
3. Дайте краткое описание экспериментального метода, почему выбран именно этот метод для достижения целей проекта?

Ключ к оцениванию

№	Верный ответ	Критерии
1о	Единственного верного варианта ответа на этот вопрос нет. Ответ на него должен выявить знания студента о полевым методе, с которым он ознакомился за время практики, как на личном опыте, так и при изучении научных публикаций и методических пособий, а также способность логично и аргументированно изложить, почему выбран именно этот метод для достижения целей проекта	2 балла - Обучающийся демонстрирует отличное знание материала,, основанное на знакомстве с обязательной литературой и оборудованием для полевого метода; логично и аргументированно излагает, почему выбран именно этот метод для достижения целей проекта 1 балл - Обучающийся демонстрирует знакомство с обязательной литературой и оборудованием для полевого метода, допускает незначительные неточности в ответах, которые исправляет путем наводящих вопросов со стороны преподавателя 0 баллов - Имеются существенные пробелы в знании обязательной литературой и оборудования для полевого метода, а также допущены принципиальные ошибки при изложении материала
2	Единственного верного варианта ответа на этот вопрос нет. Ответ на него должен выявить знания студента о лабораторном методе, а также способность логично и аргументированно изложить,	2 балла - Обучающийся демонстрирует отличное знание материала,, основанное на знакомстве с обязательной литературой и оборудованием для лабораторного метода; логично и аргументированно излагает, почему выбран именно этот метод для достижения целей проекта

	почему выбран именно этот метод для достижения целей проекта	1 балл - Обучающийся демонстрирует знакомство с обязательной литературой и оборудованием для лабораторного метода, допускает незначительные неточности в ответах, которые исправляет путем наводящих вопросов со стороны преподавателя 0 баллов - Имеются существенные пробелы в знании обязательной литературы и оборудования для лабораторного метода, а также допущены принципиальные ошибки при изложении материала
3	Единственного верного варианта ответа на этот вопрос нет. Ответ на него должен выявить знания студента о экспериментальном методе, а также способность логично и аргументированно изложить, почему выбран именно этот метод для достижения целей проекта	2 балла - Обучающийся демонстрирует отличное знание материала,, основанное на знакомстве с обязательной литературой и оборудованием для экспериментального метода; логично и аргументированно излагает, почему выбран именно этот метод для достижения целей проекта 1 балл - Обучающийся демонстрирует знакомство с обязательной литературой и оборудованием для экспериментального метода, допускает незначительные неточности в ответах, которые исправляет путем наводящих вопросов со стороны преподавателя 0 баллов - Имеются существенные пробелы в знании обязательной литературы и оборудования для экспериментального метода, а также допущены принципиальные ошибки при изложении материала

Критерии и шкала оценки результатов устного опроса

№	Показатели ответа	Оценка в баллах
1	Обучающийся демонстрирует знание материала по разделу, основанные на	2
	знакомстве с обязательной литературой, оборудованием; дает логичные, аргументированные ответы на поставленные вопросы.	
2	Обучающимся допущены незначительные неточности в ответах, которые он исправляет путем наводящих вопросов со стороны преподавателя	1
3	Имеются существенные пробелы в знании основного материала по разделу, а также допущены принципиальные ошибки при изложении материала	0
Максимальная оценка -2 балла		

Шкала оценивания результатов устного опроса

Оценка	Кол-во баллов
Зачтено	1-2
Не зачтено	0

Критерии итоговой оценки результатов прохождения практики

Критерии оценивания	Отлично/зачтено	Хорошо/зачтено	Удовлетворительно/зачтено	Неудовлетворительно/Не зачтено
УК-2.1.				
Знает:	Знает основные этапы планирования проекта	Имеет представление об основных этапы планирования проекта	Имеет фрагментарные представления об основных этапы планирования проекта	Не знает основные этапы планирования проекта

Умеет:	Умеет профессионально формулировать цель и задачи проекта	Умеет формулировать цель и задачи проекта	Демонстрирует частичные умения формулировать цель и задачи проекта	Не умеет формулировать цель и задачи проекта
Владеет:	В полной мере владеет навыками определения методических подходов, необходимых для достижения цели проекта	Владеет навыками определения методических подходов, необходимых для достижения цели проекта	Частично владеет навыками определения методических подходов, необходимых для достижения цели проекта	Не владеет навыками определения методических подходов, необходимых для достижения цели проекта
УК-2.2.				
Знает:	Знает основные принципы публичного представления результатов проекта	Имеет представление об основных принципы публичного представления результатов проекта	Имеет фрагментарные представления об основных принципы публичного представления результатов проекта	Не знает основные принципы публичного представления результатов проекта
Умеет:	Умеет профессионально использовать современные нейробиологические методы	Умеет использовать современные нейробиологические методы	Демонстрирует частичные умения использовать современные нейробиологические методы	Не умеет использовать современные нейробиологические методы
Владеет:	В полной мере владеет навыками публичного выступления по теме проекта	Владеет навыками публичного выступления по теме проекта	Частично владеет навыками публичного выступления по теме проекта	Не владеет навыками публичного выступления по теме проекта
УК-3.1.				
Знает:	Знает основные правила дизайна биоэкологических исследований	Имеет представление об основных правила дизайна биоэкологических исследований	Имеет фрагментарные представления об основных правила дизайна биоэкологических исследований	Не знает основные правила дизайна биоэкологических исследований
Умеет:	Умеет профессионально устанавливать временные рамки реализации экологического проекта	Умеет устанавливать временные рамки реализации экологического проекта	Демонстрирует частичные умения устанавливать временные рамки реализации экологического проекта	Не умеет устанавливать временные рамки реализации экологического проекта
Владеет:	В полной мере владеет навыками командного выполнения экологического проекта	Владеет навыками командного выполнения экологического проекта	Частично владеет навыками командного выполнения экологического проекта	Не владеет навыками командного выполнения экологического проекта
УК-3.2.				
Знает:	Знает основные правила поведения в лаборатории	Имеет представление об основных правила поведения в лаборатории	Имеет фрагментарные представления об основных правила поведения в лаборатории	Не знает основные правила поведения в лаборатории
Умеет:	Умеет профессионально устанавливать расписание реализации проекта	Умеет устанавливать расписание реализации проекта	Демонстрирует частичные умения устанавливать расписание реализации проекта	Не умеет устанавливать расписание реализации проекта
Владеет:	В полной мере владеет навыками определения задач	Владеет навыками определения задач членов команды в	Частично владеет навыками определения задач членов команды в рамках	Не владеет навыками определения задач членов команды в

	членов команды в рамках экологического проекта	рамках экологического проекта	экологического проекта	рамках экологического проекта
ОПК-4.1.				
Знает:	Знает Основные принципы экологических исследований	Имеет представление об основных принципах экологических исследований	Имеет фрагментарные представления об основных принципах экологических исследований	Не знает основные принципы экологических исследований
Умеет:	Умеет профессионально использовать современные инструменты сбора данных о живых системах	Умеет использовать современные инструменты сбора данных о живых системах	Демонстрирует частичные умения использовать современные инструменты сбора данных о живых системах	Не умеет использовать современные инструменты сбора данных о живых системах
Владеет:	В полной мере владеет навыками анализа данных в экологических исследованиях	Владеет навыками анализа данных в экологических исследованиях	Частично владеет навыками анализа данных в экологических исследованиях	Не владеет навыками анализа данных в экологических исследованиях
ОПК-4.2.				
Знает:	Знает основные биологические методы оценки сред	Имеет представление об основных биологических методах оценки сред	Имеет фрагментарные представления об основных биологических методах оценки сред	Не знает основные биологические методы оценки сред
Умеет:	Умеет профессионально проводить оценку сред	Умеет проводить оценку сред	Демонстрирует частичные умения проводить оценку сред	Не умеет проводить оценку сред
Владеет:	В полной мере владеет навыками презентации экологических проектов	Владеет навыками презентации экологических проектов	Частично владеет навыками презентации экологических проектов	Не владеет навыками презентации экологических проектов



НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки 06.04.01 Биология

Утверждены на заседании кафедры системной
нейробиологии
протокол № от "_____" ____ 20 ____ года

Индивидуальное задание № 1__
по «учебной практике, ознакомительной практике»

Цель задания: Знакомство с методами экологии

Содержание задания: **Описать полевой метод**

Задание	Форма отчётности
Ознакомиться с инструкциями по применению полевого метода	Описать принцип полевого метода (таблица или устное сообщение на конференции)

Критерии оценки:

- качество выполнения поставленных задач;
- содержание и качество оформления отчета;
- своевременность представления отчетной документации;
- объем выполненного задания

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он способен применять знания, умения и навыки, полученные им в ходе теоретического обучения, на практике. Индивидуальное задание, поставленное перед студентом, выполнено полностью без ошибок в соответствии со всеми обозначенными критериями. Основные профессиональные навыки и умения сформированы в полном объеме, они характеризуются высоким уровнем освоенности, осознанности, обобщённости, самостоятельности и инициативности.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он способен применять знания, умения и навыки, полученные им в ходе теоретического обучения, на практике. Индивидуальное задание, поставленное перед студентом, выполнено полностью без существенных ошибок в соответствии с большинством обозначенных критериев. Основные профессиональные навыки и умения сформированы, они характеризуются хорошим уровнем освоенности, осознанности, обобщённости, самостоятельности и инициативности.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он способен применять знания, умения и навыки, полученные им в ходе теоретического обучения, на практике. Индивидуальное задание, поставленное перед студентом, выполнено по большей части без существенных ошибок в соответствии с большинством обозначенных критериев. Основные профессиональные навыки

и умения сформированы, они характеризуются средним уровнем освоенности, осознанности, обобщённости, самостоятельности и инициативности.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не способен применять знания, умения и навыки, полученные им в ходе теоретического обучения, на практике. Индивидуальное задание, поставленное перед обучающимся, не выполнено или выполнено частично, с грубыми ошибками. Основные профессиональные навыки и умения не сформированы.

Замдекана факультета наук о жизни _____ канд биол наук Усова С.В.



НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки 06.04.01 Биология

Утверждены на заседании кафедры системной
нейробиологии
протокол № от "_____" ____ 20 года

Индивидуальное задание № 2__
по «учебной практике, ознакомительной практике»

Цель задания: Понимание целей и задач экологии

Содержание задания: Дизайн экологического исследования

Задание	Форма отчётности
Дать описание экологического исследования (название, актуальность, цель, задачи, метод, предположительные результаты)	Доклад с презентацией на отчетной конференции.

Критерии оценки:

- качество выполнения поставленных задач;
- содержание и качество оформления отчета;
- своевременность представления отчетной документации;
- объем выполненного задания

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если задание, поставленное перед студентом, выполнено полностью без ошибок в соответствие со всеми обозначенными критериями. Основные профессиональные навыки и умения сформированы в полном объёме, они характеризуются высоким уровнем освоенности, осознанности, обобщённости, самостоятельности и инициативности.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он способен применять знания, умения и навыки, полученные им в ходе теоретического обучения, на практике. Индивидуальное задание, поставленное перед студентом, выполнено полностью без существенных ошибок в соответствие с большинством обозначенных критериев. Основные профессиональные навыки и умения сформированы, они характеризуются хорошим уровнем освоенности, осознанности, обобщённости, самостоятельности и инициативности.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он способен применять знания, умения и навыки, полученные им в ходе теоретического обучения, на практике. Индивидуальное задание, поставленное перед студентом, выполнено по большей части без существенных ошибок

в соответствие с большинством обозначенных критериев. Основные профессиональные навыки и умения сформированы, они характеризуются средним уровнем освоенности, осознанности, обобщённости, самостоятельности и инициативности.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не способен применять знания, умения и навыки, полученные им в ходе теоретического обучения, на практике. Индивидуальное задание, поставленное перед обучающимся, не выполнено или выполнено частично, с грубыми ошибками. Основные профессиональные навыки и умения не сформированы.

Замдекана факультета наук о жизни _____ канд биол наук С.В. Усова



**Московский
Институт
Психоанализа**

НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки 06.04.01 Биология

Утверждены на заседании кафедры системной
нейробиологии
протокол № от "_____" ____ 20 ____ года

**Индивидуальное задание № 3__
по «учебной практике, ознакомительной практике»**

Цель задания: Приобретение навыков методов экологии

Содержание задания: Проведение экологического исследования

Задание	Форма отчётности
Реализовать командный проект по экологическому исследованию	Доклад с презентацией на отчетной конференции

Критерии оценки:

- качество выполнения поставленных задач;
- содержание и качество оформления отчета;
- своевременность представления отчетной документации;
- объем выполненного задания

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он способен применять знания, умения и навыки, полученные им в ходе теоретического обучения, на практике. Индивидуальное задание, поставленное перед студентом, выполнено полностью без ошибок в соответствии со всеми обозначенными критериями. Основные профессиональные навыки и умения сформированы в полном объеме, они характеризуются высоким уровнем освоенности, осознанности, обобщённости, самостоятельности и инициативности.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он способен применять знания, умения и навыки, полученные им в ходе теоретического обучения, на практике. Индивидуальное задание, поставленное перед студентом, выполнено полностью без существенных ошибок в соответствии с большинством обозначенных критериев. Основные профессиональные навыки и умения сформированы, они характеризуются хорошим уровнем освоенности, осознанности, обобщённости, самостоятельности и инициативности.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он способен применять знания, умения и навыки, полученные им в ходе теоретического обучения, на практике. Индивидуальное

задание, поставленное перед студентом, выполнено по большей части без существенных ошибок в соответствие с большинством обозначенных критериев. Основные профессиональные навыки и умения сформированы, они характеризуются средним уровнем освоенности, осознанности, обобщённости, самостоятельности и инициативности.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не способен применять знания, умения и навыки, полученные им в ходе теоретического обучения, на практике. Индивидуальное задание, поставленное перед обучающимся, не выполнено или выполнено частично, с грубыми ошибками. Основные профессиональные навыки и умения не сформированы.

Замдекана факультета наук о жизни _____ канд биол наук С.В. Усова



НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки 06.04.01 Биология

Утверждены на заседании кафедры системной
нейробиологии
протокол № от " _____ " _____ 20 года

Индивидуальное задание № 4
по «учебной практике, ознакомительной практике»

Цель задания: Приобретение навыков визуализации результатов экологического исследования

Содержание задания: Подготовить презентацию с результатами экологического исследования

Задание	Форма отчётности
Провести предобработку и анализ данных, придумать визуализацию результатов	Доклад на отчетной конференции

Критерии оценки:

- качество выполнения поставленных задач;
- содержание и качество оформления отчета;
- своевременность представления отчетной документации;
- объем выполненного задания

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он способен применять знания, умения и навыки, полученные им в ходе теоретического обучения, на практике. Индивидуальное задание, поставленное перед студентом, выполнено полностью без ошибок в соответствие со всеми обозначенными критериями. Основные профессиональные навыки и умения сформированы в полном объеме, они характеризуются высоким уровнем освоенности, осознанности, обобщённости, самостоятельности и инициативности.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он способен применять знания, умения и навыки, полученные им в ходе теоретического обучения, на практике. Индивидуальное задание, поставленное перед студентом, выполнено полностью без существенных ошибок в соответствие с большинством обозначенных критериев. Основные профессиональные навыки и умения сформированы, они характеризуются хорошим уровнем освоенности, осознанности, обобщённости, самостоятельности и инициативности.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он способен применять знания, умения и навыки, полученные им в ходе теоретического обучения, на практике. Индивидуальное

задание, поставленное перед студентом, выполнено по большей части без существенных ошибок в соответствии с большинством обозначенных критериев. Основные профессиональные навыки и умения сформированы, они характеризуются средним уровнем освоенности, осознанности, обобщённости, самостоятельности и инициативности.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не способен применять знания, умения и навыки, полученные им в ходе теоретического обучения, на практике. Индивидуальное задание, поставленное перед обучающимся, не выполнено или выполнено частично, с грубыми ошибками. Основные профессиональные навыки и умения не сформированы.

Замдекана факультета наук о жизни _____ канд психол наук С.В. Усова



Московский
Институт
Психоанализа

ФАКУЛЬТЕТ НАУК О ЖИЗНИ

КАФЕДРА БИОЭКОЛОГИИ СЛОЖНЫХ СИСТЕМ

ДНЕВНИК СТУДЕНТА – ПРАКТИКАНТА

Студента (тки) _____
(имя, отчество, фамилия)

Факультет НАУК О ЖИЗНИ

Направление подготовки 06.04.01 БИОЛОГИЯ

Направленность (профиль) Экологическое благополучие человека и проектирование устойчивого развития экосистем _____

Форма обучения очно-заочная

Курс _____

Группа _____

Вид (тип) практики: учебная практика, ознакомительная практика _____

Сроки практики: с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г.

Наименование профильной организации – базы практики, Ф.И.О., должность руководителя практики от профильной организации

Руководитель практики от образовательной организации:

(Фамилия, Имя, Отчество, должность, уч. степень, уч. звание)

План практики¹

недели	даты	Виды, объем и основное содержание работы	Отметки руководител я
1		Установочная конференция, определение задач и программы практики, особенности организации	
		Посещение баз практики	
		Выполнение индивидуального задания 1	
		Выполнение индивидуального задания 2	
2		Посещение баз практики	
		Выполнение индивидуального задания 3	
		Выполнение индивидуального задания 4	
		Итоговая конференция, промежуточная аттестация	

Основные требования по заполнению дневника студента по практике

1. Заполнить информационную часть.
2. Получить (если предусмотрено) индивидуальные задания по профилю подготовки.
3. Составить отчет в соответствии с требованиями программы практики по направлению и профилю подготовки и индивидуальными заданиями. Основанием для допуска к зачету являются правильно оформленные дневник и отчет по практике, представленные преподавателю-руководителю практики от кафедры.

СОГЛАСОВАНО

Руководитель практики

_____ (подпись)

_____ (ФИО)

¹ Продолжительность практики определяется учебным планом.

Содержание и планируемые результаты практики

№	Содержание планируемой работы	Результат / Реализуемая компетенция (код индикатора)
1	1 этап – Подготовительный. Установочный семинар, сообщение целей, задач и плана практики. Рекомендации по организации и самоорганизации прохождения практики.	УК-2.1 УК-2.2 УК-3.1 УК-3.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2
2	2 этап – Основной Знакомство с профильной организацией, оборудованием, техникой безопасности и т.д. Наблюдение за профессиональной деятельностью руководителя практики от профильной организации. Подбор литературы по теме практики.	УК-2.1 УК-2.2 УК-3.1 УК-3.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2
3	3 этап – Итоговый Подготовка отчета по практике.	УК-2.1 УК-2.2 УК-3.1 УК-3.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2
4	4 этап – Заключительный. Проведение итоговой конференции, защита отчёта на итоговой конференции. Подведение итогов практики. Выделение групповых и индивидуальных затруднений, возникших в ходе прохождения практики. Обсуждение ресурсов дальнейшего профессионального становления и роста.	УК-2.1 УК-2.2 УК-3.1 УК-3.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2

СОГЛАСОВАНО

Руководитель практики

(подпись)

(ФИО)

Индивидуальное задание

Цель задания:

Содержание задания:

Задание	Форма отчётности

Методические рекомендации по выполнению задания:

Учебно-методические материалы, необходимые для выполнения задания:

Форма отчетности:

Критерии оценки:

СОГЛАСОВАНО

Руководитель практики

(подпись)

(ФИО)



**Московский
Институт
Психоанализа**

Приложение 3 Оформление
отчета по практике

НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ

ФАКУЛЬТЕТ НАУК О ЖИЗНИ

КАФЕДРА БИОЭКОЛОГИИ СЛОЖНЫХ СИСТЕМ

ОТЧЕТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ, ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКЕ

В _____
(место прохождения практики)

с _____ по _____ 20____ г.

Студента (-ки) группы _____

(Ф.И.О.)

Промежуточная аттестация

Преподаватель - групповой руководитель практики

(Ф.И.О., звание, должность)

Общие сведения о базе

практики² Название организации _____

Адрес _____

Основные направления деятельности _____

Руководитель организации _____

² Заполняется на каждую базу практики отдельно.

СОДЕРЖАНИЕ РАБОТ

№	Виды работ ³	Часы

ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА ЗА ПРАКТИКУ (прописью) _____

Особые отметки _____

Руководитель практики
от образовательной организации _____ / _____
(подпись) (фамилия, инициалы)

« _____ » 20 г.

³ Включая выполнение индивидуальных заданий.

ОТЗЫВ
руководителя практики от профильной
организации о работе студента – практиканта

Студент(-ка) _____
(имя, отчество, фамилия)
факультета _____ курса _____ группы _____
проходил(а) _____ практику
(вид практики)
с _____ по _____ 20____ г.
в _____
(организация/ учреждение)

Выполнение плана практики:

План практики выполнен на _____% (% от общего объема)
(если частично: без уважительной причины / по уважительной причине
подчеркнуть).

Выполнение индивидуальных заданий:

Индивидуальные задания выполнены на _____% (% от общего объема). Качество выполнения индивидуальных заданий:

1. *Отличное – задание выполнено полностью, в срок, без ошибок и недочетов*
2. *Хорошее – задание выполнено полностью, в срок, с небольшими ошибками и недочетами*
3. *Удовлетворительное – задание выполнено частично в срок, с существенными ошибками и недочетами*
4. *Неудовлетворительное – задание не выполнено в срок или выполнено с грубыми ошибками
(нужное подчеркнуть)*

Сформированность компетенций

Знать:	Уметь:	Владеть:
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла		
УК-2.1. Способен осуществлять планирование всех этапов проекта, формулирует его цель, определяет ресурсы, необходимые для его реализации		
основные этапы планирования проекта	формулировать цель и задачи проекта	навыками определения методических подходов, необходимых для достижения цели проекта
УК-2.2. Способен реализовывать план проекта, качественно решает поставленные задачи в рамках установленного времени, публично представляет результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений		
основные принципы публичного представления результатов проекта	использовать современные методы	навыками публичного выступления по теме проекта
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели		
УК-3.1. Способен определить цель, задачи, роли и ответственности членов команды, а также сроки и ресурсы для выполнения проекта		
Основные правила дизайна биоэкологических исследований	устанавливать временные рамки реализации экологического проекта	навыками командного выполнения экологического проекта
УК-3.2. Способен обеспечить эффективное общение и взаимодействие внутри команды и с другими заинтересованными сторонами		
Основные правила поведения в лаборатории	устанавливать расписание реализации проекта	Навыками определения задач членов команды в рамках экологического проекта
ОПК-4. Способен участвовать в проведении экологической экспертизы территорий и акваторий, а также технологических производств с использованием биологических методов оценки экологической и биологической безопасности		
ОПК-4.1. Понимает принципы проведения экологических экспертиз и эпидемиологических исследований, направленных на поддержание экологической и биологической безопасности		
Основные принципы экологических исследований	использовать современные инструменты сбора данных о живых системах	навыками анализа данных в экологических исследованиях
ОПК-4.2. Использует биологические методы оценки различных сред для прогнозирования эпидемиологической и экологической ситуации		
основные биологические методы оценки сред	проводить оценку сред	навыками презентации экологических проектов

ИДК	Показатели	Оценка
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла		
УК-2.1.	Знать: основные этапы планирования проекта	
	Уметь: формулировать цель и задачи проекта	
	Владеть: навыками определения методических подходов, необходимых для достижения цели проекта	

УК-2.2.	Знать: основные принципы публичного представления результатов проекта	
	Уметь: использовать современные методы	
	Владеть: навыками публичного выступления по теме проекта	
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели		
УК-3.1.	Знать: основные правила дизайна биоэкологических исследований	
	Уметь: устанавливать временные рамки реализации экологического проекта	
	Владеть: навыками командного выполнения экологического проекта	
УК-3.2.	Знать: основные правила поведения в лаборатории	
	Уметь: устанавливать расписание реализации проекта	
	Владеть: навыками определения задач членов команды в рамках экологического проекта	
ОПК-4. Способен участвовать в проведении экологической экспертизы территорий и акваторий, а также технологических производств с использованием биологических методов оценки экологической и биологической безопасности		
ОПК-4.1.	Знать: Основные принципы экологических исследований	
	Уметь: использовать современные инструменты сбора данных о живых системах	
	Владеть: навыками анализа данных в экологических исследованиях	
ОПК-4.2.	Знать: основные биологические методы оценки сред	
	Уметь: проводить оценку сред	
	Владеть: навыками презентации экологических проектов	