

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сурят Лев Игоревич
Должность: Ректор
Дата подписания: 15.12.2025 16:16:01
Уникальный программный ключ:
90e61d84837445d0d566314a87350a9d89d73c851b3f3160a03a9ef720fb4800
Негосударственное образовательное частное учреждение высшего образования
«Московский институт психоанализа»
(НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа»)

ПРОГРАММА
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ
НАУЧНАЯ СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

5.3.6. МЕДИЦИНСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ
ОЧНАЯ

Москва
2025

1. Цель проведения промежуточной аттестации

Целью проведения промежуточной аттестации по педагогической практике является оценка готовности и способности аспиранта к осуществлению профессиональной педагогической деятельности в образовательных организациях высшего образования.

2. Задачи, решаемые в ходе проведения промежуточной аттестации

В ходе проведения промежуточной аттестации необходимо оценить знания

- нормативной документации в сфере высшего профессионального образования;
- основ педагогического проектирования учебно-методических комплексов дисциплин в области высшего профессионального образования;
- методов и приемов составления заданий и тестовых материалов по конкретной дисциплине учебного плана основной образовательной программы бакалавриата и магистратуры для текущего, рубежного и итогового контроля;
- методов исследования профессионального образования.

умения

- структурировать научные знания в области профессионального образования и проводить их трансферт в учебный материал;
- анализировать авторские методики преподавания конкретных дисциплин учебного плана основной образовательной программы бакалавриата и магистратуры;
- обосновывать выбор инновационных образовательных технологий и их апробации в учебном процессе;
- проводить различные формы занятий, руководить различными видами практики, курсовым проектированием, научно-исследовательской работой обучающихся в соответствии с профилем подготовки.

владения

- навыками постановки и систематизации учебно-воспитательных целей и задач при реализации основных образовательных программ высшего профессионального образования;
- методами анализа нормативной документации в сфере высшего профессионального образования;
- навыками диагностики, контроля и оценки эффективности учебной деятельности обучающихся;
- навыками анализа авторских методик преподавания конкретных дисциплин учебного плана основной образовательной программы бакалавриата и магистратуры в рамках научной области аспирантов;
- навыками работы в малых группах при совместной методической (научной) деятельности в процессе разработки методических и тестовых материалов.

3. Структура и содержание промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена по итогам прохождения практики на основании представления руководителю практики оформленного «Отчета о прохождении педагогической практики аспиранта НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа»» и других материалов (при их наличии), прилагаемых к отчету аспиранта.

4. Перечень тем, вынесенных на промежуточную аттестацию

- разработка индивидуальной программы прохождения педагогической практики;

- знакомство с организацией учебно-воспитательного процесса в структурных подразделениях вуза;
- посещение научно-методических консультаций, проводимых руководителями практики;
- изучение авторских методик преподавания дисциплин, относящихся к предметному полю соответствующей научной специальности в ходе посещения учебных занятий ведущих преподавателей НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа»;
- педагогическое проектирование учебно-методических комплексов дисциплин (модулей) в соответствии с профилем подготовки;
- самостоятельное проведение учебных занятий по учебной дисциплине (лекций, семинаров, практических и лабораторных занятий) с использованием интерактивных форм обучения;
- посещение и анализ занятий, проводимых другими аспирантами;
- индивидуальная работа с обучающимися, руководство научными исследованиями, производственной практикой обучающихся;
- диагностика и контроль качества подготовки обучающихся;
- участие в проведении психолого-педагогических исследований;
- самооценка результатов педагогической деятельности.

5. Перечень оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации

5.1. Отчетная документация, необходимая для прохождения промежуточной аттестации

- отчет о прохождении педагогической практики

ШАБЛОН ОТЧЕТА О ПРОХОЖДЕНИИ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

**Негосударственное образовательное частное учреждение высшего образования
«Московский институт психоанализа»
(НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа»)**

ОТЧЕТ

о прохождении педагогической практики аспиранта

НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа»

(20__ – 20__ учебный год)

Аспирант: _____

Научная специальность: _____

Год (курс) обучения: _____

Наименование Профильной организации: _____

Название факультета, кафедры _____

Срок прохождения практики: с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

№ п/п	Формы работы (практические)	Тема	Группа	Количество часов	Дата
1	Знакомство со структурой образовательной организации				
2	Посещение занятий ведущих преподавателей				
3	Проведение аудиторных занятий со студентами				

Основные итоги практики, самооценка проделанной работы

Аспирант: _____/_____/

Руководитель практики от Профильной организации

_____/_____/

Руководитель практики от НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа»

_____/_____/

«___» _____ 20__ г.

5.2. Критерии оценивания для экзамена

Оценка «отлично» ставится аспиранту, полностью выполнившему предусмотренные программой практики задания; умело и творчески решающему профессиональные задачи, продемонстрировавшему компетентность в вопросах методологии и технологии разработки и реализации учебных проектов, овладевшему коммуникативными и организаторскими умениями;

Оценки «хорошо» заслуживает аспирант, полностью выполнивший программу практики с элементами творческих решений образовательных и развивающих задач, используя для этого необходимые методические приемы; допускающий незначительные ошибки в постановке целей и задач занятия, структурирования материала и подбора методов; умеющий в целом устанавливать с преподавателями и студентами необходимые в профессиональной деятельности отношения;

Оценки «удовлетворительно» заслуживает аспирант, полностью выполнивший программу практики, но не проявляющий творческого и исследовательского начала в решении образовательных и развивающих задач; использующий ограниченный перечень методических приемов; испытывающий трудности в подготовке и оформлении методических материалов, установлении необходимого контакта с коллегами и студентами; допускающий незначительные нарушения в выполнении своих профессиональных обязанностей;

Оценки «неудовлетворительно» заслуживает аспирант, не полностью или некачественно выполнивший программу практики; допускающий существенные недочеты в решении образовательных и развивающих задач, нарушения трудовой дисциплины; не обнаруживающий умения взаимодействовать с коллегами и студентами.

6. Методические рекомендации по подготовке к промежуточной аттестации

С целью успешного прохождения промежуточной аттестации по педагогической практике аспирант во время прохождения практики по предварительному соглашению посещает учебных занятий ведущих преподавателей НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа» для изучения методики преподавания, знакомства с передовыми педагогическим опытом; выполняет все виды работ, предусмотренные индивидуальной программой педагогической практики; подчиняется правилам внутреннего распорядка института, распоряжениям администрации и руководителей практики. В случае невыполнения требований, предъявляемых к практиканту, аспирант может быть отстранен от прохождения педагогической практики. Аспирант, отстранённый от практики, или работа которого на практике признана неудовлетворительной, считается не выполнившим учебный план. По решению руководителя педагогической практики ему может назначаться повторное ее прохождение.

В соответствии с индивидуальной программой педагогической практики аспирант обязан своевременно в течение установленного срока после завершения практики представить отчетную документацию.

7. Перечень основной и дополнительной литературы для реализации промежуточной аттестации

а) основная литература

1. Методология педагогического исследования: практикум / составители Н. В. Колосова. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. — 102 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/75586.html> — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

2. Таубаева, Ш. Т. Методология и методика педагогического исследования: учебник / Ш. Т. Таубаева, Б. Т. Барсай, Г. А. Муратбаева. — 2-е изд. — Алматы: Дарын, 2023. — 430 с. — ISBN 978-601-04-1141-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/136963.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Юдина, О. И. Методология педагогического исследования: учебное пособие / О. И. Юдина. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2013. — 141 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/30062.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

б) дополнительная литература

1. Ильин, М. В. Разработка содержания профессионального образования на основе компетентностного подхода: методические рекомендации / М. В. Ильин, Э. М. Калицкий. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016. — 91 с. — ISBN 978-985-503-619-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/63575.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Планирование и организация изучения качества воспитательного процесса в учреждениях профессионального образования: методические рекомендации / Т. А. Сезень, С. Р. Бутрим, Е. В. Бернович [и др.]; под редакцией О. С. Попова, С. Р. Бутрим. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016. — 260 с. — ISBN 978-985-503-591-7. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/67713.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/67713>

в) ресурсы сети «Интернет»

www.edu.ru (федеральный портал «Российское образование»)

www.museum.edu.ru (российский общеобразовательный портал)

www.psyedu.ru (электронный журнал "Психологическая наука и образование")

<http://niv.ru/doc/dictionary/pedagogical/index.htm> (Педагогический словарь (2005),

Составители: Г.М. Коджаспирова, А.Ю. Коджаспиров)

<https://rusacademedu.ru/> Сайт Российской академии образования

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении промежуточной аттестации, включая перечень программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных

Программное обеспечение:

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

LibreOffice/OpenOffice

Adobe Acrobat Reader

Электронно-библиотечная система IPRbooks

Программа управления автоматизированной информационной системой дистанционного синхронного и асинхронного обучения «InStudy»

Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Научная электронная библиотека eLibrary.ru - Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)

Открытый портал информационных ресурсов (научных статей, сборников работ и монографий по различным направлениям наук)

https://elibrary.ru/project_risc.asp

Сайт Высшей аттестационной комиссии Минобрнауки России

Открытый доступ к планируемым защитам с текстами авторефератов и диссертаций (по ссылкам)

<https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>

Сайт журнала «Известия Российской академии образования» Архив номеров

<https://rusacademedu.ru/journal-news-rao/arhiv/>

Сайт журнала «Отечественная и зарубежная педагогика»

<https://ozp.instrao.ru/>

Академия Google

Поисковая система научной информации

<https://scholar.google.ru>

База данных научных журналов на английском языке ScienceDirect

Открытый доступ к метаданным научных статей по различным направлениям наук

<http://www.sciencedirect.com/>

База данных научных журналов на английском языке SAGE Journals

Открытый доступ к метаданным научных статей по различным направлениям наук

<http://journals.sagepub.com/>

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления промежуточной аттестации

Учебная аудитория для проведения промежуточной аттестации. Оборудование и технические средства обучения: столы для обучающихся, стулья, рабочее место

преподавателя, мультимедийный проектор, экран, ноутбук с выходом в Интернет, магнитно-маркерная доска, фломастеры.

Помещение для самостоятельной работы. Столы для обучающихся, стулья. Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в ЭИОС: ноутбуки с выходом в Интернет и доступом в ЭИОС.