

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сурат Лев Игоревич
Должность: Ректор
Дата подписания: 31.03.2026 11:10:08
Уникальный программный ключ:
90e61c548f7245de4586514287310a4b10301e141e20fb4800

**Московский
Институт
Психоанализа**

Негосударственное образовательное частное учреждение высшего образования
«Московский институт психоанализа»
(НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа»)

*Утверждена Ученым советом вуза
Протокол № 5 от 17.12.2025 года*

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
51.02.02 ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ
СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

по специальности

51.02.02 СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (ПО ВИДАМ)

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ:

среднее общее образование

Срок получения среднего профессионального образования по программе подготовки

специалистов среднего звена в очной форме обучения:

2 года 10 месяцев

Квалификация выпускника: менеджер социально-культурной деятельности

Москва 2025г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1 ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ	4
РАЗДЕЛ 2 ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ	8
РАЗДЕЛ 3 ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ	22

РАЗДЕЛ 1 ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

1.1. Общие положения

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине Иностранный язык в профессиональной деятельности выступает составной частью ОПОП СПО – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам) и используется для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине.

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине Иностранный язык в профессиональной деятельности разработан в соответствии с:

— ФГОС СПО по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам);

— Учебным планом подготовки специалистов среднего звена по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам);

— Рабочей программой учебной дисциплины Иностранный язык в профессиональной деятельности по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам).

В результате контроля и оценки по дисциплине Иностранный язык в профессиональной деятельности осуществляется проверка сформированности профессиональных (ПК) и положительной динамики общих (ОК) компетенций:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09	<p><u>Уметь:</u></p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы;</p> <p>применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии;</p> <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;</p> <p>понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>составлять простые связные сообщения на общие или профессиональные темы;</p> <p>переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем);</p> <p>самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</p>	<p><u>Знать:</u></p> <p>лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);</p> <p>общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика);</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности;</p> <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке;</p> <p>формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии</p>

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности является дифференцированный зачет.

1.2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

1.2.1 С целью освоения учебной дисциплины Иностранный язык в профессиональной деятельности обучающийся должен овладеть предусмотренными ФГОС СПО умениями и знаниями, направленными на формирование общих компетенций:

Таблица 1

Форма контроля и оценивания

Результаты обучения	Форма контроля и оценивания	
	Итоговая аттестация	Текущий контроль
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:		
лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); правила чтения текстов профессиональной направленности; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии	Диф.зачет	Опрос (устный, письменный) Тестирование Практические работы
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:		
строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимать тексты на базовые профессиональные темы; составлять простые связные сообщения на общие или профессиональные темы; переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем); самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	Диф.зачет	Опрос (устный, письменный) Тестирование Практические работы

1.3. Оценка освоения учебной дисциплины

Оценки по результатам проверки выполненных обучающимися работ выставляются по десятизначной порядковой шкале:

Результаты по 10-ой шкале	Итоговая оценка	Критерии
---------------------------	-----------------	----------

9-10	5 (отлично)	<ul style="list-style-type: none"> - уверенное знание и понимание учебного материала; - умение выделять главное в изученном материале, обобщать факты и практические примеры, делать выводы, устанавливать межпредметные и внутрипредметные связи; - отсутствие ошибок и недочетов при воспроизведении изученного материала (самостоятельно устраняет неточности с помощью дополнительных вопросов преподавателя); - соблюдение культуры устной и письменной речи, правил оформления письменных работ.
7-8	4 (хорошо)	<ul style="list-style-type: none"> - знание основного учебного материала; - умение выделять главное в изученном материале, обобщать факты и практические примеры, делать выводы, устанавливать межпредметные и внутрипредметные связи; - недочеты при воспроизведении изученного материала; - соблюдение культуры устной и письменной речи, правил оформления письменных работ.
4-6	3 (удовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> - знание учебного материала на уровне минимальных требований; - умение воспроизводить изученный материал, затруднения в ответе на вопросы в измененной формулировке; - наличие грубой ошибки или нескольких негрубых ошибок при воспроизведении учебного материала; - несоблюдение культуры устной и письменной речи, правил оформления письменных работ.
0-3	2 (неудовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> - знание учебного материала на уровне ниже минимальных требований, фрагментные представления об изученном материале; - отсутствие умений работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на стандартные вопросы; - наличие нескольких грубых ошибок, большого числа негрубых ошибок при воспроизведении изученного материала; - несоблюдение основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

РАЗДЕЛ 2 ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

Фонд оценочных средств для текущего контроля представляет собой совокупность оценочных средств с указанием критерием оценки, предназначенных для определения уровня качества студентом профессионального модуля и формирования компетенций в течение изучения профессионального модуля.

2.1. Паспорт фонда оценочных средств текущего контроля

Результаты обучения (освоенные знания и умения)	ОК, ПК	Наименование темы	Уровень освоения темы
<i>Уметь: У1-У8 Знать: З1-З7</i>	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09	Тема 1.1. Россия в современном мире. Экономика отрасли.	2
		Тема 1.2. Роль образования в современном мире	2
		Тема 1.3. Значение иностранного языка в освоении профессии	2
		Тема № 1.4. Основы делового общения	2
		Тема 1.5. Рынок труда, трудоустройство и карьера	2
		Тема 2.1. Достижения и инновации в науке и технике и их изобретатели. Отраслевые выставки	2
		Тема 3.1. Чемпионаты России по профессиональному мастерству: от прошлого к настоящему	2
		Тема 4.1. Культура и традиции стран мира	2
		Тема № 4.2. Мировые шедевры культуры и искусств	2
		Тема 4.3. Знаменитые режиссеры России и зарубежных стран	2
		Тема 4.4. Решение стандартных и нестандартных профессиональных ситуаций	2
		Тема 4.5. Саморазвитие в профессии	2

Оценочные средства по текущему контролю

Входной контроль

1. Choose the correct form of the verb “to be” in the Present Indefinite Tense:

Mrs. Green _____ a teacher of English.

- a) am
- b) is
- c) are

2. Choose the correct form of the verb “to be” in the Present Indefinite Tense:

There _____ a window and a door in this room.

- a) is
- b) are

3. Choose the correct form of the verb “to be” in the Past Indefinite Tense:

They _____ in Sochi in summer.

- a) was
- b) were

4. Choose the correct form of the verb “to be” in the Past Indefinite Tense:

How many children _____ there in the room?

- a) was
- b) were

5. Choose the correct form of the verb “to be” in the Present, Past and Future Indefinite:

They _____ in Moscow tomorrow.

- a) are
- b) were
- c) was
- d) will be

6. Choose the correct form of the verb “to be” in the Present, Past and Future Indefinite:

I _____ sure he _____ here in five minutes.

- a) am, will be
- b) am, is
- c) is, am
- d) will be, am

7. Choose the correct form of the verb “to have” in the Present Indefinite Tense:

We don't _____ enough money to buy a new car.

- a) have
- b) has

8. Choose the correct form of the noun:

The _____ and forks were in the drawer.

- a) knives
- b) knives

9. Choose the correct form of the noun:

Many _____ like ice-cream.

- a) people
- b) peoples

10. Choose the right words to fill in the blanks:

February is the _____ month of the year.

- a) third
- b) fifth
- c) second

11. Choose the right words to fill in the blank:

Saturday is the _____ day of the week.

- a) sixth
- b) third

c) seventh

12. Choose the right word:

There is _____ wrong with my computer.

- a) somebody
- b) anyone
- c) something
- d) anything

13. Choose the right word:

He didn't speak to _____ about that.

- a) anyone
- b) anybody
- c) somebody
- d) nobody

14. Choose the right form of the adjective:

Nick is _____ child in the family.

- a) elder
- b) oldest
- c) the eldest

15. Choose the right form of the adjective:

Things grew _____ day after day.

- a) bad
- b) worst
- c) worse

16. Choose the right preposition to fill the blank:

I get up _____ 7 o'clock.

- a) at
- b) in
- c) on

17. Choose the right preposition to fill the blank:

The British celebrate Christmas _____ 25 December.

- a) at
- b) in
- c) on

18. Choose the right form of the auxiliary verb to make up a general question:

_____ you go to school yesterday?

- a) did
- b) had
- c) do

19. Choose the right form of the auxiliary verb to make up a general question:

_____ you glad to see us?

- a) are
- b) will
- c) do

20. Choose the correct form of the article:

_____ weather in Britain is very changeable.

- a) a
- b) the
- c) an

Тема 1.1.

Россия в современном мире. Экономика отрасли.

Вопросы для самоподготовки:

Состояние современной экономики. Россия и сотрудничество с другими государствами. Краткое описание отрасли. Система времен действительного залога в английском языке. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Артикль. Употребление артикля с именами собственными.

Практическое занятие № 1. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Современная экономика» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.

Практическое занятие № 2. Предпросмотровые вопросы по теме «Россия и сотрудничество с другими государствами». Просмотр учебных видео по теме. Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексико-грамматического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера, требующие развернутого ответа)

Практическое занятие № 3. Подготовка устного сообщения учащимися по теме «Экономика отрасли» на основе лексико-грамматического материала предыдущих практических занятий. Диалог-дискуссия по теме «Чем определяется выбор профессии?»

Тема 1.2.

Роль образования в современном мире

Вопросы для самоподготовки:

С Система образования России. Роль образования в современном мире. Согласование времен. Косвенная речь. Личные местоимения. Притяжательные местоимения. Вопросительные местоимения. Относительные местоимения.

Практическое занятие № 4. Предпросмотровые вопросы по теме «Образование в России». Просмотровое чтение текстов по теме «Система образования в России». Ответы на вопросы по тексту. Составление диалогов по теме «Иностраннный студент поступает в учебное заведение в России».

Практическое занятие № 5. Круглый стол с обсуждением заранее подготовленных групповых сообщений на базе материала видео и текстов предыдущих практических занятий по темам: «Сравнение среднего профессионального образования в России, Великобритании, США и Китае»; «Роль образования в жизни»; «Важность получения образования» (темы распределяются на практическом занятии №4 на каждую рабочую группу в аудитории)

Тема 1.3.

Значение иностранного языка в освоении профессии

Вопросы для самоподготовки:

География английского языка. Английский язык в профессиональной деятельности. Степени сравнения прилагательных и наречий. Повторение пройденного грамматического материала.

Практическое занятие № 6. Просмотровое чтение текста по теме «Я и моя профессия». Дискуссия: «Взаимосвязь иностранного языка и моей профессии».

Тема 1.4.

Основы делового общения

Вопросы для самоподготовки:

Светская беседа (Small talk). Деловой звонок. Деловая переписка. Страдательный залог. Неопределенные и отрицательные местоимения.

Практическое занятие № 7. Групповое изучающее чтение диалогов по теме «Светская беседа (Small talk)» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Обсуждение особенностей светской беседы, тематики. Составление диалогов-моделей «Беседа с иностранным партнером». Просмотр видео по теме «составление деловых писем». Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео) Составление деловых писем на основе просмотренного материала.

Практическое занятие № 8. Введение новых лексических единиц по теме занятия для снятия языковых трудностей при просмотре видео. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение диалогов по теме «Деловой разговор по телефону». Составление диалогов и перевод их на иностранный язык Проведение телефонных переговоров. «Приглашение на конференцию»

Тема 1.5.

Рынок труда, трудоустройство и карьера

Вопросы для самоподготовки:

Резюме. Прохождение собеседования. Страдательный залог. Числительные. Повторение пройденного ранее грамматического материала.

Задание: составить резюме.

Resume

Surname _____

First name _____

Address _____

Telephone number _____

<i>Age</i>	<i>Sex</i>	<i>Date of birth</i>
------------	------------	----------------------

Nationality _____ *Marital status* _____

Occupation _____

Практическое занятие № 9. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Поиск работы. Подготовка резюме. Прохождение собеседования» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.

Просмотр видео/ прослушивание аудиоматериала по теме «Трудоустройство и карьера», «Интервью и собеседование». Ответы на вопросы по просмотренному видео / прослушанному аудиоматериалу (упражнения лексического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы с развернутым ответом).

Практическое занятие № 10. Деловая игра «Собеседование с работодателем в кадровом агентстве»/ Составление диалогов и проведение ролевой игры по темам: «Личная встреча с работодателем», «Беседа претендента на вакансию по телефону», «Переписка в интернете»

Раздел 2. Научно-технический прогресс: открытия, которые потрясли мир

Тема 2.1.

Достижения и инновации в науке и технике и их изобретатели. Отраслевые выставки

Вопросы для самоподготовки:

Достижения и инновации в науке и технике. Открытия XXI века. Посещение отраслевой выставки. Придаточные предложения условия (1-2 тип).

Практическое занятие № 11. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Достижения и инновации в науке и технике. Открытия XXI века» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов

Практическое занятие № 12. Предпросмотровые вопросы по теме «Отраслевая выставка». Просмотр учебных видео по теме. Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексико-грамматического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера, требующие развернутого ответа)

Практическое занятие № 13. Подготовка сообщений «Достижение в области науки и техники, изменившее мою жизнь» и «Посещение отраслевой выставки». Дискуссия.

Раздел 3. Всероссийское чемпионское движение

Тема 3.1.

Чемпионаты России по профессиональному мастерству: от прошлого к настоящему

Практическое занятие № 14. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Чемпионаты России по профессиональному мастерству: от прошлого к настоящему» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов

Раздел 4. Профессиональное содержание

Тема 4.1.

Культура и традиции стран мира

Вопросы для самоподготовки:

Культура и традиции стран. Придаточные предложения условия (Mixed conditionals, предложения с “I wish”). Повторение пройденного ранее грамматического материала.

Практическое занятие № 14. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Чемпионаты России по профессиональному мастерству: от прошлого к настоящему» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов

Тема 4.2.

Мировые шедевры культуры и искусств

Вопросы для самоподготовки:

Неличные формы глагола (Infinitive). Лексический минимум по теме

Практическое занятие № 17. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Декоративно-прикладное искусство и народные художественные промыслы и ремесла» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.

Практическое занятие № 18. Просмотровое чтение текстов по теме «Инструменты, оборудование, станки». Ответы на вопросы Групповая презентация «Необходимое оборудование в моей работе».

Тема 4.3.

Знаменитые режиссеры России и зарубежных стран.

Вопросы для самоподготовки:

«Роль театра и кино в современном обществе. Неличные формы глагола (Gerund).

Практическое занятие № 19. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Легендарные режиссеры России и их

творчество» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.

Практическое занятие № 20. Просмотр видео по теме «Знаменитые режиссёры России и зарубежных стран». Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы с развернутым ответом).

Тема 4.4.

Решение стандартных и нестандартных профессиональных ситуаций

Вопросы для самоподготовки:

Профессиональные стандарты. Стандарты производства. Неличные формы глагола (Participles).

Практическое занятие № 21. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.

Практическое занятие № 22. Просмотр видео по теме «Проблемы на производстве». Ответы на вопросы по видео (упражнения лексического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы с развернутым ответом). Дискуссия по теме «Возможные нестандартные профессиональные ситуации и пути их решения» для подготовки к ролевой игре следующего практического занятия.

Практическое занятие № 23. Ролевая игра «Обоснование несоответствия рабочего места требованиям охраны труда и поиск выхода из ситуации в условиях дефицита языковых средств»

Тема 4.5.

Саморазвитие в профессии

Вопросы для самоподготовки:

Роль самообразования и самосовершенствования в профессии. Неличные формы глагола. Повторение пройденного ранее грамматического материала.

Практическое занятие № 38. Просмотровое чтение текстов по теме «Профессиональный рост и самосовершенствование в профессиональной деятельности». Ответы на вопросы в форме дискуссии.

Дискуссия «Если я буду участвовать в чемпионате»

РАЗДЕЛ 3 ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Список теоретических вопросов для подготовки к дифференцированному зачету по учебной дисциплине Иностранный язык в профессиональной деятельности

3.3.1. Список теоретических вопросов для подготовки к дифференцированному зачету по учебной дисциплине Иностранный язык в профессиональной деятельности

Список теоретических вопросов для подготовки к дифференцированному зачету:

1. Глаголы to have, to be.
2. Конструкция there is/are.
3. Глаголы группы Simple. Образование и употребление.
4. Неопределенные местоимения и их производные.
5. Вопросительные предложения.
6. Предлоги.
7. Глаголы группы Continuous. Образование и употребление.
8. Модальные глаголы и их эквиваленты.
9. Глаголы группы Perfect. Образование и употребление.
10. Герундий.
11. Причастия.
12. Глаголы группы Perfect Continuous. Образование и употребление.
13. Употребление too и enough.
14. Passive Voice. Образование и употребление.
15. Согласование времен.
16. Косвенная речь.
17. Условные предложения.

3.3.2. Примеры тестовых заданий для подготовки к дифференцированному зачету по учебной дисциплине Иностранный язык в профессиональной деятельности

1. Выберите правильный вариант.
1. Some people think that owners very seldom ... a key decision to managers.
1) delegate
2) are delegating
3) are delegate
4) have delegated
2. Запишите ответ в виде последовательности объектов
Распределите следующие предложение в логическом порядке:
1) Savers and borrowers are connected by financial intermediaries including banks, thirt institutions, insurance companies, pension funds, mutual funds, and finance companies.
2) Finance is the provision of money at the time when it is needed.
3) The financial system is the network of institutions through which firms, households and units of government get the funds they need and put surplus funds to work.
4) It is a system of monetary relations leading to formation, distribution and use of money in the process of its turnover between economic entities.
3. Проставьте линиями связи между объектами
1) to make
2) to approve
3) to provide
4) to formulate
5) to cut
1) funds
2) provisions
3) payments
4) expenditure
5) revenue

4. Выберите предложенный вариант ответа.
1. The price of Toyota Tercels ... last year.
 - a) rose
 - b) has risen
 - c) have risen
5. Выберите один из предложенных вариантов ответа.
1. The shop assistant told us (do not touch/ not to touch) any of the items on display.
 2. Melvin promised (to pay/ paying) back his debt as soon as possible.
 3. He wondered what (he should do/ should he do) to set the situation right.
 4. Mr. Ferrow suggested (talking/ that he would talk) to the GEO in person.
 5. The personnel officer informed the staffers that they (will be given/ would be given) a few days off.
6. Передайте следующие предложения в косвенной речи
- 1) We asked the corporate management, "When are you planning to set up a subsidiary?".
 - 2) The suppliers threatened us, "We will sue you if you cancel the agreement."
 - 3) He said, "The company carries out a lot of research to make sure that the commercial with appeal to the target audience".
 - 4) The director-general asked Miss Benson immediate boss, "Could you tell Miss Benson that she has been made redundant?".
 - 5) The Chief Accountant said to the employees, "You we will be given a 10% salary increase next month."
7. Выберите один из предложенных вариантов ответа.
1. She applied for the job ... did not it.
 - a) or c) when
 - b) but d) so
8. Проставьте линиями связи между объектами
- | | |
|-----------------|-------------------|
| 1) to address | 1) export control |
| 2) to affect | 2) individuals |
| 3) to provide | 3) relationships |
| 4) to define | 4) interests |
| 5) to reconcile | 5) accounts |
9. Запишите ответ в виде последовательности объектов
Распределите следующие слова согласно их месту в предложении.
- 1) institution
 - 2) is
 - 3) the
 - 4) coordinating
 - 5) central
 - 6) The Ministry of Finance
 - 7) in charge
 - 8) and
 - 9) compiling
 - 10) of
 - 11) presenting
 - 12) the budget
10. Выберите один из предложенных вариантов ответа.
The usage of both of these modes of travel ... dramatically since the postwar years.
- a) declined
 - b) has declined
 - c) have declined

11. Проставьте линиями связи между объектами
- 1) to discount 1) needs
 - 2) to accept 2) expertise
 - 3) to issue 3) service
 - 4) to achieve 4) profit
 - 5) to pay 5) letter of credit
12. Выберите один из предложенных вариантов ответа
- 1) If I were on the Board of this company, I (will argue/ would argue) against the merger.
 - 2) I hope that if I (do/will do) my best, they will give me a permanent contract after a few month.
 - 3) If a firm does not advertise, it (would lose/loses) its market share.
 - 4) If you (granted/would grant) us a 20% trade discount, we had make firm orders in advance for one year.
 - 5) If we (anticipated/ had anticipated) the financial collapse, we would not have lost so much money.
13. Запишите ответ в виде последовательности объектов
Объекты: распределите следующие слова согласно их месту в предложении.
- 1) objective
 - 2) is
 - 3) to help
 - 4) Norwegian fund
 - 5) such as
 - 6) A secondary
 - 7) central banks
 - 8) and
 - 9) monetary authority
 - 10) sterilize
 - 11) unwanted
 - 12) excess liquidity
 - 13) Russia's stabilization fund
14. Заполните пропуски в предложении следующими словами.
finance, money, national, benefit, government
Public ... is the provision of ... to be spent by ... and local authorities on projects of national and local
15. Раскройте скобки, употребив глагол в требуемой форме.
- 1) You are talking as if you (be) the boss here. But you are not!
 - 2) I wish you (stop) contradicting me!
 - 3) The chairman proposed that every speaker (have) five minutes.
 - 4) Just imagine what chaos there (be) if we (live) in a society without laws.
 - 5) I am confident that we (meet) our targets if we (maintain) our current level of sales.
16. Выберите правильный вариант заполнения пробела.
- 1.The demand and supply of agricultural products ... agricultural economics.
- a) is with dealt by
 - b) is dealt with by
 - c) is dealing with by
17. Проставьте линиями связи между объектами:
- | | |
|---------------|---------------|
| 1) to expand | 1) barriers |
| 2) to develop | 2) securities |
| 3) to resell | 3) stocks |
| 4) to remove | 4) trading |

