

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Сурат Лев Игоревич

Должность: Ректор

Дата подписания: 21.02.2024 15:47:06

Уникальный программный ключ:

90e61d348f2245de4566514a87350a9d89d73c851b3f3160a03a9eff20fb4800

**Негосударственное образовательное частное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ИНСТИТУТ ПСИХОАНАЛИЗА»**

УТВЕРЖДЕНА
Ученым советом Института
Протокол от «21» февраля 2024 г. №8

Ректор
_____ Л.И. Сурат
«21» февраля 2024 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
повышения квалификации**

«Рилив-терапия проблемных ситуаций и личностных расстройств»

Москва, 2024

Разработчики:

Кандидат психологических наук, психолог-консультант, бизнес-консультант, член-корреспондент Академии медико-технических наук, действительный член Профессиональной психотерапевтической лиги

Е.А. Поляков

Кандидат психологических наук, доцент, член-корреспондент Академии медико-технических наук, член-корреспондент Академии имиджелогии, доцент кафедры основ клинического психоанализа НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа»

Л.В. Сенкевич

Руководитель структурного подразделения:

Кандидат философских наук, руководитель ДДО НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа»

И.В. Огарь

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Института «21» февраля 2024 г., протокол №8.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр
1. Общая характеристика программы	
1.1. Цель реализации	4
1.2. Нормативная правовая база	4
1.3. Характеристика нового вида профессиональной деятельности, новой квалификации	5
1.4. Планируемые результаты обучения	6
1.5. Категория слушателей	6
1.6. Форма обучения и срок освоения	6
1.7. Период обучения, режим занятий.....	7
1.8. Документ о квалификации	7
2. Содержание программы повышения квалификации.....	8
2.1. Календарный учебный график	8
2.2. Учебный план	9
3. Организационно-педагогическое обеспечение программы.....	10

Приложение № 1. Рабочие программы дисциплин (модулей).

Приложение № 2. Программа итоговой аттестации.

Приложение № 3. Программа практики (стажировки) (при наличии).

1. Общая характеристика программы повышения квалификации

1.1. Цель реализации

Целью программы является совершенствование знаний и навыков психологического консультирования и индивидуальной психотерапии с использованием представлений глубинной психологии; расширение репертуара техник психологического консультирования и индивидуальной психотерапии; освоение техник психологического консультирования и индивидуальной психотерапии для работы с клиентами, имеющими проблемы с памятью; освоение техник психологического консультирования и индивидуальной психотерапии для работы с клиентами, имеющими проблемы с вниманием; освоение техник психологического консультирования и индивидуальной психотерапии, направленных на работу с эмоциональным выгоранием; освоение техник психологического консультирования и индивидуальной психотерапии, направленных на работу с психосоматическими заболеваниями.

1.2 Нормативная правовая база

Настоящая образовательная программа повышения квалификации разработана с учетом следующих норм действующего законодательства и методических рекомендаций по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов:

Федеральные законы

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 02 июля 2013 г. №185-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации и признании утратившими силу законодательных актов (отдельных положений законодательных актов) Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».

Постановления Правительства РФ

- Постановление Правительства РФ от 5 августа 2013 г. №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 20 августа 2013 г. №719 «О государственной информационной системе государственного надзора в сфере образования»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 20 июля 2013 г. №611 «Об утверждении правил подтверждения документов об образовании и (или) о квалификации»;
- Постановление Правительства РФ от 11 октября 2023 г. N 1678 "Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ"; (вступает в силу с 01.09.2024 года)

Приказы Министерства образования и науки РФ

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. №499 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462 г. Москва «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 года N 885/390 «О

практической подготовке обучающихся»;

– Приказ Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. № 694 «О внесении изменений в административные регламенты предоставления государственных услуг в части обеспечения условий доступности государственных услуг для инвалидов».

Письма Министерства образования и науки РФ

– Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации «Об особенностях законодательного и нормативного правового обеспечения в сфере ДПО» от 07.05.2014 №АК-1261/06;

– Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 июня 2013 г. №ДЛ-151/17 «О наименовании образовательных учреждений»;

– Письмо Минобрнауки России от 01 апреля 2013 г. №ИР-170/17 «О Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации»;

– Письмо заместителя Министра образования и науки РФ А.А. Климова «О документах о квалификации» от 02.09.2013 №АК-1879/06;

– Письмо Министерства образования и науки РФ от 22 июля 2013 г. № 09-889 «О размещении на официальном сайте информации»;

– Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов» (утв. Минобрнауки России 22.01.2015 № ДЛ-1/05вн);

– Методические рекомендации по использованию электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных образовательных программ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.04.2014 года № 06-381.

Приказы Министерства труда и социальной защиты РФ

– Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 12.04.2013 №148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 12.04.2013 №147н «Об утверждении Макета профессионального стандарта»;

– Приказ № 537н Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 сентября 2022 г об утверждении профессионального стандарта «Психолог-консультант».

Образовательные стандарты

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 37.04.01 Психология (утв. приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 29 июля 2020 г. N 841)

1.3. Характеристика нового вида профессиональной деятельности, новой квалификации

Общая характеристика нового вида профессиональной деятельности разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования магистратура по направлению подготовки 37.04.01 Психология.

Области и сферы профессиональной деятельности слушателя, прошедшего обучение по программе повышения квалификации «Релив-терапия проблемных ситуаций и личностных расстройств» для выполнения нового вида профессиональной деятельности:

Образование и наука (в сферах: психолого-педагогической, консультативной и социальной помощи субъектам образовательного процесса; основного общего образования, среднего общего образования, профессионального образования, дополнительного профессионального образования; научных исследований);

Социальное обслуживание (в сферах: психологического сопровождения представителей социально уязвимых слоев населения; консультативной помощи работникам социальных служб, социальной помощи семье и замещающим семьям; оказания психологической помощи отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию; просвещения и повышения психологической культуры населения);

Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и прочие) (в сфере индивидуального психологического консультирования и сопровождения лиц, нуждающихся в психологической помощи).

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу повышения квалификации:

- Консультативный.

1.4. Планируемые результаты обучения

Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Рилив-терапия проблемных ситуаций и личностных расстройств» в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Психолог-консультант», утвержденного приказом № 537н Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 сентября 2022 г, предусматривает формирование у слушателей следующих профессионально-специализированных компетенций:

Таблица 1

Задачи профессиональной деятельности	Профессиональные компетенции
Консультативный	Способен использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц и групп (ПСК-1)
	Способен оказывать психологическую помощь социальным группам и отдельным лицам (клиентам) (ПСК-2)

1.5 . Категория слушателей

Клинические психологи, социальные психологи, педагоги-психологи, психологи-консультанты, социальные работники, врачи, представители других профессий, студенты бакалавриата, специалитета, магистратуры, аспиранты вузов.

1.6.Формы обучения и сроки освоения

Обучение в рамках образовательной программы повышения квалификации осуществляется по очно-заочной форме с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Общая трудоемкость программы составляет 144 академических часа.

1.7.Период обучения и режим занятий

Обучение в рамках образовательной программы повышения квалификации составляет 2,5 (два с половиной) месяцев. Режим занятий проходит в соответствии с утвержденным календарным графиком и организован следующим образом: 1 раз в неделю.

1.8. Документ о квалификации

При успешном освоении программы слушателю выдается удостоверение о повышении квалификации, установленного в НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа» образца.

**2. Содержание программы повышения квалификации
2.1. Календарный учебный график**

Таблица 2

Календарный учебный график

Период обучения – 10 недель									
1 нед.	2 нед.	3 нед.	4 нед.	5 нед.	6 нед.	7 нед.	8 нед.	9 нед.	10 нед.
УЗ ДОТ	УЗ ДОТ	УЗ ДОТ	УЗ ДОТ	УЗ ДОТ	УЗ ДОТ	УЗ ДОТ	УЗ ДОТ	ПА ДОТ	ИА/ ИА ДОТ

Условные обозначения:

УЗ	– учебные занятия
ТКУ	– текущий контроль успеваемости
ПА	– промежуточная аттестация
ИА	- итоговая аттестация
Н	- нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья)
УЗ ДОТ	– учебные занятия с применением электронного обучения
ПА ДОТ	– промежуточная аттестация с применением дистанционных образовательных технологий
ИА ДОТ	- итоговая аттестация с применением дистанционных образовательных технологий

2.2. Учебный план

Таблица 3

№п/п ¹	Наименование (модуля/раздела/дисциплины/темы), практики (стажировки) ²	Общая трудоемкость, час. ³	Контактная работа, час. ⁴					Самостоятельная работа, час. ⁷	Контактная работа (с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения), час. ⁶					Самостоятельная работа, час. ⁷	Текущий контроль успеваемости ⁸	Промежуточная аттестация (форма/час) ⁹	Итоговая аттестация (вид /час.) ¹⁰	Код компетенции ¹¹
			Всего ⁴	В форме практической подготовки	В том числе				Всего ⁴	В форме практической подготовки	В том числе							
					Лекции / в интерактивной форме ⁵	Практические семинарские занятия (семинарские) занятия /в интерактивной	Контактная самостоятельная работа, час. ⁷				Лекции / в интерактивной форме ⁵	Практические семинарские занятия	Контактная самостоятельная работа, час. ⁷					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
1.	Раздел 1. Вопросы супервизии	23	-	-	7	-	-	16	-	-	-	-	-	-	-	ПЗ	ПЗ	
2.	Раздел 2. Составление психокоррекционных программ по проблематике клиента	57	-	-	12	8	-	37	-	-	-	-	-	-	-	ПЗ	Т	
3.	Раздел 3. Работа с когнитивными проблемами в рилев-терапии	12	-	-	2	2	-	8	-	-	-	-	-	-	-	ПЗ	Т	
4.	Раздел 4. Методы психологического консультирования и психотерапии в рилев-подходе	50	-	-	7	10	-	33	-	-	-	-	-	-	-	ПЗ	ПЗ	
	Итого:																	
	Итоговая аттестация	2	-	-	-	2	-		-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	Всего:	144	-	-	28	22	-	94	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

⁸⁻⁹ Д (дискуссия), К (кейс), КР (контрольная работа), МШ (мозговой штурм), О (опрос), ПУ (практическое упражнение), Т (тестирование), Э (эссе), ПЗ (практическое задание), ЗР (задание-реферат), ДЗ (диагностические задачи)

¹⁰ Т (традиционная форма), ЗП (защита проекта).

3. Организационно-педагогическое обеспечение

3.1. Кадровое обеспечение

Реализация программы обеспечивается профессорско-преподавательским составом Института, а также высококвалифицированными специалистами из числа руководителей и ведущих специалистов организаций, осуществляющих профессиональную деятельность в области психологических наук.

Ф.И.О. преподавателя/ведущего специалиста	Место работы, должность, основное/дополнительное место работы	Ученая степень	Наименование преподаваемой дисциплины (модуля) по данной программе
Е.А. Поляков	член-корреспондент Академии медико-технических наук, действительный член Профессиональной психотерапевтической лиги	Кандидат психологических наук	Процесс психологического консультирования и психотерапии в рилев-подходе, Психодиагностика в психологическом консультировании и психотерапии, Базовые методы психологического консультирования и психотерапии в рилев-подходе
Л.В. Сенкевич	член-корреспондент Академии медико-технических наук, член-корреспондент Академии имиджелогии, доцент кафедры основ клинического психоанализа НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа»	Кандидат психологических наук	Предмет психологического консультирования и психотерапии