

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Сурат Лев Игоревич

Должность: Ректор

Дата подписания: 25.09.2024 16:13:54

Уникальный программный ключ:

90e61d348f2245ba45b6514a87350a9489473c851b3f3160a03a9aff20b4800



Московский Институт ПСИХОАНАЛИЗА

НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Принято:

Ученым советом НОЧУ ВО
«Московский институт психоанализа»
протокол № 2 от 18 сентября 2024 г.

Утверждено:

Ректор НОЧУ ВО
«Московский институт психоанализа»
Л.И. Сурат
18 сентября 2024 г.



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ

5.8.7. Методология и технология профессионального образования

Форма обучения
очная

Москва
2024

СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ

РАЗДЕЛ 1. Общие положения

- 1.1. Нормативные документы для разработки программы аспирантуры
- 1.2. Общая характеристика программы аспирантуры
- 1.3. Трудоемкость программы аспирантуры
- 1.4. Срок освоения программы аспирантуры

РАЗДЕЛ 2. Требования к результатам освоения программы аспирантуры

- 2.1. Результаты научной деятельности
- 2.2. Результаты освоения дисциплин (модулей)
- 2.3. Результаты прохождения практики

РАЗДЕЛ 3. Документы, регламентирующие содержание и процесс реализации программы аспирантуры

- 3.1. Структура программы аспирантуры в соответствии с федеральными государственными требованиями
- 3.2. План научной деятельности
- 3.3. Учебный план
- 3.4. Календарный учебный график
- 3.5. Рабочие программы дисциплин (модулей)
- 3.6. Программа практики

РАЗДЕЛ 4. Условия реализации программы аспирантуры

- 4.1. Кадровые условия реализации программы аспирантуры
- 4.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение реализации программы аспирантуры
- 4.3. Условия освоения программы аспирантуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативные документы для разработки программы аспирантуры

Нормативную правовую базу разработки программы аспирантуры составляют:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Постановление Правительства Российской Федерации от 30.11.2021 №2122 «Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

Приказ Минобрнауки России от 20.10.2021 № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)»;

иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере образования;

Устав Института;

иные локальные нормативные акты Института.

1.2. Общая характеристика программы аспирантуры

Образовательная программа высшего образования - программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – программа аспирантуры), реализуемая в НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа» (далее - Институт), представляет собой систему документов, разработанных Институтом на основе федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденных приказом Минобрнауки России от 20.10.2021 № 951 (далее - федеральные государственные требования), с учетом особенностей научных школ Института.

Программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание и условия реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника. Программа включает в себя комплект документов, в которых определены требования к результатам ее освоения; план научной деятельности; учебный план; календарный учебный график; рабочие программы дисциплин (модулей) и практики, прочие материалы, обеспечивающие качество подготовки аспирантов.

К освоению программы аспирантуры допускаются лица, имеющие образование не ниже высшего образования (специалитет или магистратура), в том числе лица, имеющие образование, полученное в иностранном государстве, признанное в Российской Федерации.

Программа аспирантуры Института направлена прежде всего на создание условий для становления исследователей в области педагогической науки как компетентных и конкурентоспособных научных и научно-педагогических кадров с их вовлечением в научную деятельность в рамках основных направлений научных исследований Института и преподавательскую деятельность по реализуемым в вузе учебным дисциплинам.

Сформулированная цель предполагает решение следующих задач:

- обеспечить успешное освоение аспирантами дисциплин и прохождение практики учебного плана, а также подготовку к сдаче кандидатских экзаменов;

- обеспечить написание, оформление и представление аспирантами диссертации для прохождения итоговой аттестации;
- разрабатывать и актуализировать учебные планы, рабочие программы дисциплин и практики с учетом современных достижений в науке;
- способствовать дополнительному образованию аспирантов путем предоставления им возможности бесплатно посещать любые учебные занятия, проводимые в вузе на различных уровнях высшего образования;
- содействовать формированию методологического самосознания аспирантов и их самоопределению в современном научном контексте с последующей выработкой эффективной стратегии научного поиска;
- организовывать научное руководство исследовательской работой аспирантов ведущими экспертами в рамках научных специальностей, по которым ведется подготовка в аспирантуре Московского института психоанализа;
- способствовать подготовке аспирантами научных статей и их публикации в ведущих рецензируемых изданиях по научным специальностям аспирантуры, а также апробации результатов научной деятельности в рамках системы коммуникаций профессионального сообщества;
- вовлекать аспирантов в мероприятия научного характера, проводимые в вузе;
- способствовать интеграции аспирантов в академическую среду;
- поддерживать постоянный контакт с аспирантами, получать от них обратную связь по различным аспектам образовательного процесса, учитывать их критические замечания для совершенствования реализуемой программы.

В случае досрочного выполнения аспирантом обязанностей по освоению программы аспирантуры и выполнению индивидуального плана работы при условии завершения работы над диссертацией и отсутствия академической задолженности по личному заявлению аспиранта, согласованному с его научным руководителем, предоставляется возможность проведения досрочной итоговой аттестации.

1.3. Трудоемкость программы аспирантуры

Объем программы аспирантуры составляет 180 зачетных единиц (далее – з.е.). Объем программы, реализуемой за один учебный год, составляет 60 з.е.

1.4. Срок освоения программы аспирантуры

Срок обучения по программе аспирантуры по очной форме составляет 3 года.

РАЗДЕЛ 2. Требования к результатам освоения программы аспирантуры

2.1. Планируемые результаты научной деятельности

Научный компонент является ключевым и реализуется в сопряжении с вовлечением аспирантов в научную деятельность по основным направлениям научных исследований Института.

В рамках реализации программы аспирантуры на постоянной основе действует научно-исследовательский семинар, позволяющий аспирантам обсуждать с представителями экспертного сообщества результаты своей научной деятельности, получать опыт научной коммуникации и с учетом критических замечаний выработать и корректировать стратегию научного поиска.

Ожидаемые результаты научной деятельности:

- план-проспект кандидатской диссертации, включающий обоснование темы диссертации, обзор литературы по теме диссертации и развернутый план диссертационного исследования
- разработанный теоретико-методологический аппарат диссертации

- текст глав диссертации, введения и заключения, соответствующий установленным критериям содержательного и формального характера
- наличие опубликованных и/или принятых к публикации в рецензируемых научных изданиях по меньшей мере 3 статей
- апробация полученных результатов научной деятельности на конференциях, симпозиумах и других коллективных обсуждениях
- соответствие диссертации на соискание ученой степени кандидата наук критериям, установленным Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике» и выдача соответствующего заключения Московского института психоанализа как организации, на базе которой выполнялась диссертация

2.2. Планируемые результаты освоения дисциплин (модулей)

Одной из основополагающих характеристик образовательного компонента программы аспирантуры является углубленная методологическая подготовка аспирантов сопряженная с освоением как общенаучной методологии, так и методов исследования той или иной научной области, разработкой теоретико-методологического аппарата диссертации, с формированием навыков критического осмысления наличных познавательных практик и творчески-конструктивного применения современных методов, обладающих высоким исследовательским потенциалом. Также программа аспирантуры выстраивается с учетом современных достижений науки и новейших трендов в области научных специальностей аспирантуры.

Планируемые результаты в части образовательного компонента:

- освоенные дисциплины и практика, предусмотренные учебным планом программы. Результаты обучения по дисциплинам и прохождения практики устанавливаются рабочими программами;
- сданные кандидатские экзамены по истории и философии науки, иностранному языку и специальной дисциплине

2.3. Планируемые результаты прохождения педагогической практики

- сформированные положительная мотивация к педагогической деятельности и профессиональные компетенции, обеспечивающие готовность к педагогическому проектированию учебно-методических комплексов дисциплин в соответствии с профилем подготовки и проведению отдельных видов учебных занятий с использованием инновационных образовательных технологий;
- сформированные умения выполнения гностических, проекторочных, конструктивных, организаторских, коммуникативных и воспитательных педагогических функций;
- закрепление психолого-педагогических знаний в области профессиональной педагогики и приобретение навыков творческого подхода к решению научно-педагогических задач.

РАЗДЕЛ 3. Документы, регламентирующие содержание и процесс реализации программы аспирантуры

3.1. Структура программы аспирантуры в соответствии с федеральными государственными требованиями

Программа аспирантуры включает в себя научный компонент, образовательный компонент, а также итоговую аттестацию

№	Наименование компонентов программы аспирантуры и их составляющих	Объем в з.е.

1.	Научный компонент	124
1.1.	Научно-исследовательская работа аспиранта и выполнение диссертации на соискание ученой степени кандидата наук	106
1.2.	Подготовка публикаций по основным научным результатам диссертации и (или) заявок на патенты	16
1.3.	Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования	2
2.	Образовательный компонент	56
2.1.	Дисциплины, направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов	12
2.2.	Научно-методологический модуль	24
2.3.	Педагогическая практика	6
2.4.	Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике	8
3.	Итоговая аттестация	6
3.1.	Оценка диссертации на предмет ее соответствия установленным критериям	6
	Всего:	180

3.2. План научной деятельности

План научной деятельности включает в себя примерный план выполнения научного исследования, план подготовки диссертации и публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, а также перечень этапов освоения научного компонента программы аспирантуры.

3.3. Учебный план

В учебном плане приведен перечень этапов освоения образовательного компонента программы, распределение курсов, дисциплин (модулей) и практики.

3.4. Календарный учебный график

Календарный учебный график является составной частью учебного плана. В календарном учебном графике указывается последовательность реализации программы аспирантуры.

3.5. Рабочие программы дисциплин (модулей)

Рабочие программы дисциплин (модулей), предусмотренные программой аспирантуры

3.6. Программа практики

Рабочая программа педагогической практики, предусмотренной программой аспирантуры.

4.3. Условия освоения программы аспирантуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

При освоении программ аспирантуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Институт может продлить срок освоения такой программы не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным в соответствии с пунктом 7 федеральных государственных требований.