

1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Задания для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Цель итогового контроля:

Оценка уровня сформированности профессиональных компетенций, связанных с планированием, организацией, проведением и анализом образовательного процесса в дополнительном образовании.

Формы проведения:

- Разработка образовательных проектов
- Проведение и анализ учебных занятий
- Создание социально-педагогических программ
- Оформление документационного пакета
- Устная защита результатов

Задание 1: Комплексное планирование образовательного процесса

Задание:

Разработать комплексный план образовательного процесса на учебный период (четверть/полугодие) по дополнительной образовательной программе.

Требования к плану:

Аналитическая часть:

- Характеристика дополнительной образовательной программы
- Анализ контингента обучающихся (возраст, уровень подготовки, особенности)
- Ресурсное обеспечение (материально-техническое, кадровое, методическое)

Целеполагание:

- Общая цель на учебный период
- Образовательные задачи (формирование знаний, умений, навыков)
- Развивающие задачи (развитие способностей, компетенций)
- Воспитательные задачи (формирование ценностей, отношений)

Тематическое планирование:

- Календарно-тематический план занятий
- Логическая последовательность тем
- Распределение часов по темам

Формы контроля по темам

Организационное планирование:

- Расписание занятий
- План методической работы
- План работы с родителями
- План внеурочных мероприятий

Документационное обеспечение:

- Перечень необходимой документации
- Формы отчетных документов
- Сроки сдачи документации
- Требования к оформлению

Задание 2: Проведение и анализ учебного занятия

Задание:

Провести учебное занятие по дополнительной образовательной программе и выполнить его комплексный анализ.

Часть А: Проведение занятия

Подготовительный этап:

Разработка конспекта занятия

Подготовка дидактических материалов

Организация рабочего пространства

Проведение занятия:

Организационный момент

Постановка цели и мотивация обучающихся

Объяснение нового материала

Организация практической деятельности

Подведение итогов и рефлексия

Часть Б: Анализ занятия

Анализ организации и проведения:

Соответствие структуры занятия цели

Эффективность используемых методов и приемов

Организация взаимодействия с обучающимися

Соблюдение временного регламента

Оценка процесса и результатов:

Активность и включенность обучающихся

Качество выполнения заданий

Достижение планируемых результатов

Динамика развития обучающихся

Самоанализ и рефлексия:

Сильные стороны проведенного занятия

Выявленные проблемы и трудности

Предложения по совершенствованию

Планы профессионального развития

Задание 3: Социально-педагогический проект

Задание:

Разработать социально-педагогический проект в области дополнительного образования.

Требования к проекту:

Актуальность и проблематика:

Социальная проблема, на решение которой направлен проект

Актуальность проблемы для целевой группы

Социальная значимость проекта

Целевая группа:

Характеристика целевой группы (возраст, социальный статус, особенности)

Потребности целевой группы

Ожидаемые изменения в целевой группе

Цели и задачи проекта:

Социальные цели

Педагогические цели

Образовательные цели

Воспитательные цели

Содержание и методы:

Основные направления деятельности
Формы и методы работы
Этапы реализации проекта
Механизмы взаимодействия с социальными партнерами
Ожидаемые результаты:
Количественные показатели
Качественные изменения
Социальный эффект
Перспективы развития проекта

Задание 4: Документационное обеспечение образовательного процесса

Задание:

Разработать пакет документации, обеспечивающей образовательный процесс по дополнительной образовательной программе.

Требования к документационному пакету:

Нормативно-правовые документы:

Положение о дополнительной образовательной программе

Учебный план

Календарный учебный график

Организационные документы:

Расписание занятий

Журнал учета занятий

График проведения контрольных мероприятий

Методические документы:

Рабочая программа

Конспекты занятий (3-5 занятий)

Методические рекомендации для обучающихся

Критерии оценки образовательных результатов

Отчетные документы:

Форма отчета о проведенном занятии

Форма анализа занятия

Форма мониторинга образовательных результатов

Форма итогового отчета за период

Информационные документы:

Информационный буклет о программе

Памятка для родителей

Правила внутреннего распорядка

Инструкции по технике безопасности

Задание 5: Интегративное задание

Задание:

Разработать и представить комплексный образовательный продукт, демонстрирующий владение всеми профессиональными компетенциями.

Требования к образовательному продукту:

Проектная часть:

Обоснование выбора темы

Цели и задачи проекта

План реализации

Организационная часть:
 Сценарий проведения
 Организация пространства
 Распределение времени
 Социально-педагогическая часть:
 Социальная значимость
 Педагогическая целесообразность
 Взаимодействие с социальными партнерами
 Оценочная часть:
 Критерии оценки результатов
 Методы оценки
 Формы фиксации результатов
 Аналитическая часть:
 Методика анализа эффективности
 Инструменты анализа
 Формы представления анализа
 Документационная часть:
 Полный пакет документации
 Требования к оформлению
 Порядок ведения документации

Критерии и шкалы оценивания промежуточного контроля

Оценка	Критерии оценивания
«отлично»	<p>Оценка «отлично» выставляется, если студент активно работает в течение всего практического занятия, дает полные ответы на вопросы преподавателя в соответствии с планом практического занятия и показывает при этом глубокое овладение лекционным материалом, знание соответствующей литературы и законодательства, способен выразить собственное отношение по данной проблеме, проявляет умение самостоятельно и аргументированно излагать материал, анализировать явления и факты, делать самостоятельные обобщения и выводы, правильно выполняет учебные задачи.</p>
«хорошо»	<p>Оценка «хорошо» выставляется при условии: студент активно работает в течение практического занятия, вопросы освещены полно, изложения материала логические, обоснованные фактами, со ссылками на соответствующие нормативные документы и литературные источники, освещение вопросов завершено выводами, студент обнаружил умение анализировать факты и события, а также выполнять учебные задания. Но в ответах допущены неточности, некоторые незначительные ошибки, имеет место недостаточная аргументированность при изложении материала, четко выраженное отношение студента к фактам и событиям.</p>
«удовлетворительно»	<p>Оценка «удовлетворительно» выставляется в том случае, когда студент в целом овладел сути вопросов по данной теме, обнаруживает знание лекционного материала, законодательства и учебной литературы, пытается анализировать факты и события, делать выводы и решать задачи. Но на занятии ведет себя пассивно, отвечает только по вызову преподавателя, дает неполные ответы на вопросы, допускает грубые ошибки при освещении теоретического материала.</p>

«неудовлетворительно»

Оценка «неудовлетворительно» выставляется в случае, когда студент обнаружил несостоятельность осветить вопрос вопросы освещены неправильно, бессистемно, с грубыми ошибками, отсутствуют понимания основной сути вопросов, выводы, обобщения.