

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Сурат Лев Игоревич

Должность: Ректор

Дата подписания: 03.09.2026 20:07:50

Уникальный программный ключ:

90e61d348f2245de4566514a87350a9d89d73c851b3f3160a03a9eff20fb4800

Московский
Институт
Психоанализа

Негосударственное образовательное частное учреждение
высшего образования «Московский институт психоанализа»
(НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа»)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ВОЗРАСТНАЯ АНАТОМИЯ, ФИЗИОЛОГИЯ И КУЛЬТУРА ЗДОРОВЬЯ

Направление подготовки/специальность	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль/специализация)	Иностранный язык (английский) и информационные технологии в образовании
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Форма обучения	Очная

1. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости

Задания для проведения текущего контроля успеваемости (темы докладов, рефератов, эссе, тестовые задания, кейсовые задания и т.п.) (а также, обязательно представить задания для подготовки к практическим занятиям, а также критерии и шкалу оценивания к ним)

Вопросы для устного опроса.

1. **Онтогенез и филогенез.** Закон единства организма и среды обитания. Понятие возрастной нормы и критических периодов развития.
2. **Понятие об онтогенезе.** Теории старения (генетическая, свободнорадикальная, нейроэндокринная). Биологический возраст versus паспортный возраст.
3. **Нервная регуляция.** Рефлекторная дуга соматического и вегетативного рефлекса. Принцип доминанты А.А. Ухтомского в педагогическом процессе.
4. **Гуморальная регуляция.** Гормоны гипофиза и их влияние на рост и психофизическое развитие детей. Роль эпифиза (шишковидной железы) в адаптации к смене часовых поясов.
5. **Высшая нервная деятельность.** I и II сигнальные системы по И.П. Павлову. Типы ВНД ребенка (сильный/слабый, уравновешенный/неуравновешенный) и индивидуальный подход в обучении.
6. **Сенсорные системы.** Механизм фоторецепции. Аккомодация и конвергенция зрительного аппарата. Профилактика миопии у школьников.
7. **Анализаторы.** Физиология слухового анализатора. Костная и воздушная проводимость звука. Причины возникновения тугоухости при хронических отитах.
8. **Опорно-двигательный аппарат.** Физиологические изгибы позвоночника. Сколиотическая болезнь как школьная патология: этиология, патогенез и профилактика нарушений осанки.
9. **Сердечно-сосудистая система.** Онтогенез сердца. Артериальное давление и пульс в разных возрастных группах. Гиподинамия («синдром сидячего ребенка») как фактор риска ССЗ.
10. **Дыхательная система.** Возрастные особенности ЖЕЛ (жизненной емкости легких). Влияние загрязнения воздуха мегаполиса на мукоцилиарный клиренс учащихся.
11. **Пищеварительная система.** Особенности всасывания нутриентов в ЖКТ детей. Белково-энергетическая недостаточность и ее влияние на когнитивные функции.
12. **Терморегуляция.** Механизмы теплопродукции и теплоотдачи. Гипо- и гипертермия. Специфика терморегуляции у детей раннего возраста (незрелость центра терморегуляции).
13. **Иммунитет.** Критические периоды становления иммунной системы ребенка. Анатомия лимфоэпителиального глоточного кольца Вальдейера-Пирогова и роль миндалин в защите входных ворот инфекции.
14. **Кровь и кровообращение.** Гемопоз. Изменение лейкоцитарной формулы у детей ("перекрест" лейкоцитов). Группы крови и резус-фактор (Rh-конфликт).
15. **Выделительная система.** Нефрон как структурно-функциональная единица почки. Особенности клубочковой фильтрации у новорожденных.
16. **Эндокринная система.** Подростковый скачок роста (adolescent growth spurt). Дисфункция щитовидной железы (кретинизм, базедова болезнь) и задержка интеллектуального развития.
17. **Репродуктивная система.** Пубертатный период. Нейрогуморальная регуляция полового созревания. Психофизиологические особенности пубертата.

18. **Основы школьной гигиены.** Требования СанПиН к освещенности рабочего места и параметрам микроклимата (температура, влажность, CO₂) в учебном классе.
19. **Физиология утомления.** Стадии работоспособности в течение учебного дня и недели. Хронобиология: "совы", "жаворонки" и оптимальное время проведения контрольных работ.
20. **Рациональное питание.** Индекс массы тела (ИМТ). Диетологическая коррекция избыточного веса у подростков. Роль йода и фтора в развитии ЦНС.
21. **Психофизиология стресса.** Общий адаптационный синдром (Г. Селье). Влияние хронического экзаменационного стресса на иммунитет учащегося.
22. **Первая помощь.** Алгоритм действий при травмах опорно-двигательного аппарата (переломы, вывихи), характерных для уроков физкультуры. Иммобилизация шиной.
23. **Нарушения ОДА.** Плоскостопие: виды, степени, методы коррекции (ЛФК, ортопедическая обувь). Значение правильной обуви для растущей стопы.
24. **Зрительный анализатор в цифровую эпоху.** Компьютерный зрительный синдром (*Computer Vision Syndrome*). Правило «20-20-20» для профилактики спазма аккомодации.
25. **Здоровый образ жизни (ЗОЖ).** Физиологическое обоснование режима сна и бодрствования. Полисомнография и фазы медленного/быстрого сна, их значение для консолидации памяти.

Критерии и шкалы оценивания работы студентов на практических/лабораторных занятиях

Оценка	Критерии оценивания
«отлично»	Оценка «отлично» выставляется, если студент активно работает в течение всего практического занятия, дает полные ответы на вопросы преподавателя в соответствии с планом практического занятия и показывает при этом глубокое овладение лекционным материалом, знание соответствующей литературы и законодательства, способен выразить собственное отношение по данной проблеме, проявляет умение самостоятельно и аргументированно излагать материал, анализировать явления и факты, делать самостоятельные обобщения и выводы, правильно выполняет учебные задачи.
«хорошо»	Оценка «хорошо» выставляется при условии: студент активно работает в течение практического занятия, вопросы освещены полно, изложения материала логическое, обоснованное фактами, со ссылками на соответствующие нормативные документы и литературные источники, освещение вопросов завершено выводами, студент обнаружил умение анализировать факты и события, а также выполнять учебные задания. Но в ответах допущены неточности, некоторые незначительные ошибки, имеет место недостаточная аргументированность при изложении материала, четко выраженное отношение студента к фактам и событиям.
«удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» выставляется в том случае, когда студент в целом овладел сути вопросов по данной теме, обнаруживает знание лекционного материала, законодательства и учебной литературы, пытается анализировать факты и события, делать выводы и решать задачи. Но на занятии ведет себя пассивно, отвечает только по вызову преподавателя, дает неполные ответы на вопросы, допускает грубые ошибки при освещении теоретического материала.
«неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется в случае, когда студент обнаружил несостоятельность осветить вопросы освещены неправильно, бессистемно, с грубыми ошибками, отсутствуют понимания основной сути вопросов, выводы, обобщения.

2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Задания для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (тестовые задания, кейсовые задания и т.п.)

Задание 1: Ростовые процессы в детском организме регулируются комплексом эндокринных желез, где центральным звеном является аденогипофиз.

Какой тропный гормон передней доли гипофиза является основным стимулятором постнатального роста скелета?

- А) Тиреотропный (ТТГ)
- Б) Адrenокортикотропный (АКТГ)
- В) Соматотропный (СТГ)
- Г) Фолликулостимулирующий (ФСГ)

Задание 2: Миелинизация нервных волокон определяет скорость проведения нервного импульса и созревание функциональных систем.

Как называется процесс образования миелиновой оболочки вокруг аксонов нейронов в постнатальном онтогенезе?

- А) Нейролиз
- Б) Апоптоз
- В) Сальтаторное проведение / Миелинизация
- Г) Денервация

Задание 3 Формирование сводов стопы завершается к концу школьного периода, что требует эргономически правильной обуви.

Уплотнение продольного и поперечного сводов стопы, приводящее к снижению рессорной функции, диагностируется как:

- А) Кифоз
- Б) Плоскостопие
- В) Сколиоз
- Г) Спондилолистез

Задание 4 Сердечно-сосудистая система претерпевает значительную морфологическую перестройку в период младшего школьного возраста.

Какое изменение параметров гемодинамики характерно для детей 7–11 лет по сравнению с дошкольниками?

- А) Учащение пульса и повышение АД
- Б) Замедление частоты сердечных сокращений (ЧСС) и некоторое повышение артериального давления
- В) Остановка роста миокарда
- Г) Переход на двухкамерную систему

Задание 5 Зрительная сенсорная система наиболее уязвима к интенсивным учебным нагрузкам вблизи.

Нарушение способности четко видеть удаленные объекты вследствие удлинения передне-задней оси глаза классифицируется как:

- А) Гиперметропия
- Б) Астигматизм
- В) Миопия (близорукость)
- Г) Пресбиопия

Задание 6 Высшая нервная деятельность человека базируется на взаимодействии двух сигнальных систем.

Система речевых сигналов (словесное мышление, отвлеченное понятие) была определена И.П. Павловым как:

- А) Первая сигнальная система
- Б) Вторая сигнальная система
- В) Безусловный рефлекс
- Г) Инстинкт

Задание 7 Умственная работа сопровождается усилением метаболизма головного мозга. Какой моносахарид является практически единственным энергетическим субстратом для нормального функционирования нейронов коры больших полушарий?

- А) Галактоза
- Б) Фруктоза
- В) Глюкоза
- Г) Сахароза

Задание 8 Эндокринная железа, расположенная спереди трахеи, регулирует основной обмен веществ.

Недостаток гормонов тироксина (Т4) и трийодтиронина (Т3) в раннем возрасте приводит к развитию:

- А) Гигантизма
- Б) Кретинизма (задержка физического и умственного развития)
- В) Акромегалии
- Г) Болезни Аддисона

Задание 9 Процессы возбуждения и торможения в ЦНС подчиняются закону силы и иррадиации.

Концентрация процесса возбуждения в строго ограниченном участке коры при одновременном торможении других участков определяется как:

- А) Иррадиация
- Б) Индукция
- В) Доминанта
- Г) Трансдукция

Задание 10 Кроветворение у детей имеет свои топографические особенности.

Какой орган кроветворения становится практически единственным местом продукции эритроцитов и гранулоцитов к моменту рождения и сохраняет эту функцию всю жизнь?

- А) Тимус
- Б) Красный костный мозг
- В) Селезенка
- Г) Лимфатические узлы

Задание 11 Газообмен в легких осуществляется через аэрогематический барьер.

Как называется объем воздуха, который человек может выдохнуть после самого глубокого вдоха?

- А) Дыхательный объем
- Б) Резервный объем выдоха

- В) Жизненная ёмкость легких (ЖЁЛ)
- Г) Остаточный объем

Задание 12 Терморегуляторный центр расположен в гипоталамусе и крайне чувствителен к пирогенам.

Повышение температуры тела за счет изменения установочной точки в центре терморегуляции под действием цитокинов называется:

- А) Перегревание (гипертермия)
- Б) Лихорадка (пирексия)
- В) Гипотермия
- Г) Озноб

Задание 13 Выделительная функция почек обеспечивает гомеостаз внутренней среды. Процесс обратного всасывания воды и необходимых веществ из первичной мочи обратно в кровь происходит в отделе нефрона:

- А) Почечное тельце
- Б) Проксимальных и дистальных извитых канальцах
- В) Лоханке
- Г) Мочеточнике

Задание 14 Опорно-двигательный аппарат школьника находится в фазе активного моделирования костной ткани.

Основной неорганический компонент костной ткани, обеспечивающий её твердость:

- А) Коллаген
- Б) Гидроксиапатит (фосфат кальция)
- В) Эластин
- Г) Кератин

Задание 15 Физиология пищеварения включает сложный этап расщепления макронутриентов ферментами.

Какой фермент желудочного сока катализирует гидролиз белков в кислой среде?

- А) Амилаза
- Б) Липаза
- В) Пепсин
- Г) Лактаза

Задание 16 Сенсорные системы кодируют интенсивность раздражения через частоту нервных импульсов.

Минимальная сила раздражителя, способная вызвать возникновение нервного импульса в рецепторе, называется порогом:

- А) Насыщения
- Б) Абсолютной чувствительности
- В) Плато
- Г) Толерантности

Задание 17 Витамины группы В играют ключевую роль в обеспечении трофики нервной ткани.

Авитаминоз какого витамина вызывает заболевание бери-бери, характеризующееся полиневритом и сердечно-сосудистой недостаточностью?

- А) Витамин С
- Б) Витамин В1 (тиамин)
- В) Витамин D
- Г) Витамин А

Задание 18 Физическое развитие оценивается по антропометрическим стандартам.

Как рассчитывается индекс Кетле (индекс массы тела)?

- А) Рост / Масса
- Б) Масса (кг) / Рост² (м²)
- В) Объем грудной клетки / Рост
- Г) Окружность головы / Длина ноги

Задание 19 Координация движений обеспечивается мозжечком и экстрапирамидной системой.

Способность выполнять точные целенаправленные движения рукой (письмо, рисование) относится к:

- А) Общей моторике
- Б) Мелкой моторике (мануальной умелости)
- В) Статокинетическим реакциям
- Г) Познотоническим рефлексам

Задание 20 Иммунная память лежит в основе вакцинопрофилактики инфекционных заболеваний.

Какие клетки обеспечивают долгосрочный иммунный ответ при повторной встрече с антигеном?

- А) Тучные клетки
- Б) Т-хелперы и В-лимфоциты памяти
- В) Нейтрофилы
- Г) Эритроциты

Задание 21 Физиология труда изучает динамику работоспособности.

Период устойчивой высокой эффективности деятельности, наступающий после фазы вработывания, называется:

- А) Фаза утомления
- Б) Период компенсации или максимальной работоспособности
- В) Начальный толчок
- Г) Декомпенсация

Задание 22 Санитарно-эпидемиологическое благополучие школ регламентируется государственными стандартами.

Нормативный документ, устанавливающий требования к площади учебных кабинетов и расстановке мебели в РФ:

- А) Уголовный кодекс
- Б) СанПиН (Санитарные правила и нормы)
- В) Трудовой кодекс
- Г) ФЗ о полиции

Задание 23 Биологические ритмы определяют хронотип индивида.

Индивидуальная особенность циркадных ритмов, при которой пик интеллектуальной активности приходится на вечерние часы:

- А) Голубой тип
- Б) Тип «Сова»
- В) Тип «Голубь»
- Г) Аритмичный тип

Задание 24 Оценка функционального состояния ССС часто проводится ортостатической пробой.

При переходе из горизонтального положения в вертикальное у здорового человека ЧСС:

- А) Резко снижается
- Б) Умеренно увеличивается на 10–20 уд/мин
- В) Не изменяется
- Г) Удваивается

Задание 25 Профессиональное долголетие педагога зависит от профилактики голосовых нагрузок.

Воспаление слизистой оболочки гортани, возникающее у учителей вследствие перенапряжения голосовых связок, носит название:

- А) Бронхит
- Б) Ларингит
- В) Фарингит
- Г) Гайморит

Ключи к тестовым заданиям: 1-В, 2-В, 3-Б, 4-Б, 5-Б, 6-Б, 7-В, 8-Б, 9-Б, 10-Б, 11-В, 12-Б, 13-Б, 14-Б, 15-В, 16-Б, 17-Б, 18-Б, 19-Б, 20-Б, 21-Б, 22-Б, 23-Б, 24-Б, 25-Б.

Критерии и шкала оценивания:

Оценка	Количество баллов
«отлично» /зачтено	83-100 баллов
«хорошо»/ зачтено	68-82 балла
«удовлетворительно»/ зачтено	50-67 баллов
«неудовлетворительно»/ не зачтено	0-49 баллов