

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Суров Лев Игоревич
Должность: Ректор
Дата подписания: 14.06.2024 16:49:56
Уникальный программный ключ:
90e61d348f2245de4566514a87350a9d89d73c851b3f3160a03a9eff20fb4800

**Московский
Институт
Психоанализа**

НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

*Утверждена Ученым советом вуза
Протокол № 5 от 16.02.2022 года*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА**

(наименование практики в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность	06.03.01 Биология
Направленность (профиль/специализация)	Нейробиология поведения человека и животных
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Форма обучения	Очная

1. Цели и задачи практики

Цели практики	формирование у бакалавров компетенций, направленных на приобретение навыков планирования и организации биологических исследований различного оборудования и компьютерных технологий.
Задачи практики	1. Развивать способы и приемы поиска, критического анализа и синтеза информации для решения задач биологии. Формировать способность осуществлять профессиональную деятельность с использованием современных методов биологического эксперимента, в соответствии с нормативными правовыми актами и нормами профессиональной этики.

2. Вид практики, способ и форма проведения практики

Вид практики	Учебная практика
Тип практики	Ознакомительная практика
Способ проведения практики	Стационарная, выездная

3. Место практики в структуре образовательной программы

Практика Учебная практика, Ознакомительная практика относится к обязательной части Блока 2 «Практика»

Дисциплины и практики, знания и умения, по которым необходимы как «входные» при прохождении данной практики	
Дисциплины, практики, ГИА, для которых прохождение данной практики необходимо как предшествующее	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), Практика по профилю профессиональной деятельности, Преддипломная практика

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики,

соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенции:

Универсальные компетенции:

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Способен устанавливать и поддерживать доверительные и конструктивные отношения с разными людьми, уважать их мнения, чувства и потребности, а также уметь выражать свои эмоции и позицию адекватно ситуации и культуре
		УК-3.2. Способен работать в команде, выполнять свои обязанности, согласовывать свои действия с другими членами, принимать участие в принятии решений, разрешении конфликтов и достижении общих целей

Общепрофессиональные компетенции:

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-8. Способен использовать методы сбора, обработки, систематизации и представления полевой и лабораторной информации, применять навыки работы с современным оборудованием, анализировать полученные результаты	ОПК-8.1. Использует методы сбора, обработки, систематизации, анализа и представления полевой и лабораторной информации

Профессиональные компетенции:

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
ПК-2. Способен грамотно планировать и осуществлять научные исследования в области нейробиологии	ПК-2.4. Владеет навыками получения и обработки результатов в нейробиологических исследованиях

В результате прохождения практики обучающийся должен:

Знать:	Уметь:	Владеть:
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде		
УК-3.1. Способен устанавливать и поддерживать доверительные и конструктивные отношения с разными людьми, уважать их мнения, чувства и потребности, а также уметь выражать свои эмоции и позицию адекватно ситуации и культуре		
основные принципы поддержания отношений в коллективе	поддерживать рабочие отношения в коллективе	навыками поддержания рабочих отношений в коллективе
УК-3.2. Способен работать в команде, выполнять свои обязанности, согласовывать свои действия с другими членами, принимать участие в принятии решений, разрешении конфликтов и достижении общих целей		
основные принципы распределения обязанностей в команде	согласовывать свои действия с другими	навыками достижения общих целей в команде
ОПК-8. Способен использовать методы сбора, обработки, систематизации и представления полевой и лабораторной информации, применять навыки работы с современным оборудованием, анализировать полученные результаты		
ОПК-8.1. Использует методы сбора, обработки, систематизации, анализа и представления полевой и лабораторной информации		
основные принципы, методы и инструменты сбора биологических данных в полевых условиях	использовать современные подходы к сбору биологических данных в полевых условиях	навыками представления результатов полевой и лабораторной работы
ПК-2. Способен грамотно планировать и осуществлять научные исследования в области нейробиологии		
ПК-2.4. Владеет навыками получения и обработки результатов в нейробиологических исследованиях		
знает правила поведения в лаборатории	изготавливать микропрепараты срезов мозга	навыками взаимодействия с лабораторными животными

5. Место и сроки проведения практики

Практика проводится на базе кафедры Системной нейрофизиологии и кафедры Сложных экосистем факультета наук о жизни Московского института психоанализа, на базе лаборатории психофизиологии им. В.Б. Швыркова Института психологии РАН, на базе Института проблем экологии и эволюции РАН

Учебная практика, ознакомительная практика проводится в 3 и в 4 семестре 2 курса.

6. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах

Общая трудоемкость практики составляет 6 з.е. 216 академических часов, 4 недели. Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой (3 семестр), зачет с оценкой (4 семестр).

Очная форма обучения

№ п/п	Разделы и темы практики	Семестр	ВСЕГО	Трудоемкость по видам учебных занятий (в акад. часах)			
				Из них контактная работа обучающихся с преподавателем		СР	Контроль
				Лек	Пр		
1.	Раздел 1. Навыки лабораторной работы 1 этап – Подготовительный. Установочный семинар, сообщение целей, задач и плана практики. Рекомендации по организации и самоорганизации прохождения практики.	3	17	-	2	15	
2.	2 этап – Основной Знакомство с профильной организацией, оборудованием, техникой безопасности и т.д. Наблюдение за профессиональной деятельностью руководителя практики от профильной организации. Подбор литературы по теме практики.	3	17	-	2	15	
3.	3 этап – Итоговый Подготовка отчета по практике.	3	54	-	4	50	
4.	4 этап – Заключительный. Проведение итоговой конференции, защита отчёта на итоговой конференции. Подведение итогов практики. Выделение групповых и индивидуальных затруднений, возникших в ходе прохождения практики. Обсуждение ресурсов дальнейшего профессионального становления и роста.	3	16	-	4	12	
	Промежуточная аттестация (часы на подготовку к зачету с оценкой)		4				4
	ИТОГО		108	-	12	92	4
5.	Раздел 2. Навыки полевой работы 1 этап – Подготовительный. Установочный семинар, сообщение целей, задач и плана практики. Рекомендации по организации и самоорганизации прохождения практики.			-			
6.	2 этап – Основной Знакомство с профильной организацией, оборудованием, техникой безопасности и т.д. Наблюдение за профессиональной деятельностью руководителя практики от профильной организации. Подбор литературы по теме практики.			-			
7.	3 этап – Итоговый Подготовка отчета по практике.			-			
8.	4 этап – Заключительный. Проведение итоговой конференции, защита отчёта на итоговой конференции. Подведение итогов практики. Выделение групповых и индивидуальных затруднений, возникших в ходе прохождения практики. Обсуждение ресурсов дальнейшего профессионального становления и роста.			-			
	Промежуточная аттестация (часы на подготовку к зачету с оценкой)						
	ИТОГО			-			
	ИТОГО			-			

7. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание (виды работ)
1.	1 этап – Подготовительный.	Установочный семинар, сообщение целей, задач и плана практики. Рекомендации по организации и самоорганизации прохождения практики.
2.1	2 этап - Основной	Знакомство с профильной организацией, техникой безопасности и т.д.
2.2		Знакомство с оборудованием и приборной базой.
2.3		Наблюдение за профессиональной деятельностью руководителя практики от профильной организации.
2.4		Знакомство с программным обеспечением.
2.5		Проведение анализа предоставленных организацией данных.
2.6		Подбор литературы по теме практики.
3.	3 этап - Итоговый	Подготовка отчета по практике.
4.	4 этап - Заключительный	Проведение итоговой конференции, защита отчёта на итоговой конференции. Подведение итогов практики. Выделение групповых и индивидуальных затруднений, возникших в ходе прохождения практики. Обсуждение ресурсов дальнейшего профессионального становления и роста.

8. Формы отчетности по практике

Обязательными формами отчетов студентов по практике являются:

- Заполненный дневник практики, с отметками о посещении баз(ы) практики руководителем(ями) практики;
- Отчет по практике, включающий в себя описание баз(ы) практики, основных видов деятельности, осуществленных учащимся в ходе практики, а также приложений (пример предоставленных данных и т.д.);
- Отзыв руководителя от базы практики, включающий в себя оценку уровня сформированности основных компетенций студентов, а также его социально- психологических характеристик; отзыв заверяется подписью руководителя практики и печатью организации.
- По желанию студент может приложить к отчету любые другие документы, свидетельствующие о качестве его работы на базе практики (отзывы, благодарности, грамоты и т.д.).

9. Перечень компетенций с указанием этапов формирования и средств оценки в процессе прохождения практики в рамках отдельных разделов (этапов)

ИДК	Показатели	Разделы и темы дисциплины	Оценочное средство для текущего контроля
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде			
УК-3.1	Знать: основные принципы поддержания отношений в коллективе	1 этап – Подготовительный. Установочный семинар, сообщение целей, задач и плана практики. Рекомендации по организации и самоорганизации прохождения практики. 2 этап – Основной Знакомство с профильной организацией,	видеоотчет о полевой практике

		<p>оборудованием, техникой безопасности и т.д. Наблюдение за профессиональной деятельностью руководителя практики от профильной организации. Подбор литературы по теме практики. 3 этап – Итоговый Подготовка отчета по практике. 4 этап – Заключительный. Проведение итоговой конференции, защита отчёта на итоговой конференции. Подведение итогов практики. Выделение групповых и индивидуальных затруднений, возникших в ходе прохождения практики. Обсуждение ресурсов дальнейшего профессионального становления и роста.</p>	
	<p>Уметь: поддерживать рабочие отношения в коллективе</p>	<p>1 этап – Подготовительный. Установочный семинар, сообщение целей, задач и плана практики. Рекомендации по организации и самоорганизации прохождения практики. 2 этап – Основной Знакомство с профильной организацией, оборудованием, техникой безопасности и т.д. Наблюдение за профессиональной деятельностью руководителя практики от профильной организации. Подбор литературы по теме практики. 3 этап – Итоговый Подготовка отчета по практике. 4 этап – Заключительный. Проведение итоговой конференции, защита отчёта на итоговой конференции. Подведение итогов практики. Выделение групповых и индивидуальных затруднений, возникших в ходе прохождения практики. Обсуждение ресурсов дальнейшего профессионального становления и роста.</p>	<p>видеоотчет о полевой практике</p>
	<p>Владеть: навыками поддержания рабочих отношений в коллективе</p>	<p>1 этап – Подготовительный. Установочный семинар, сообщение целей, задач и плана практики. Рекомендации по организации и самоорганизации прохождения практики. 2 этап – Основной Знакомство с профильной организацией, оборудованием, техникой безопасности и т.д. Наблюдение за профессиональной деятельностью руководителя практики от профильной организации. Подбор литературы по теме практики. 3 этап – Итоговый Подготовка отчета по практике. 4 этап – Заключительный. Проведение итоговой конференции, защита отчёта на итоговой конференции. Подведение итогов практики. Выделение групповых и индивидуальных затруднений, возникших в ходе прохождения практики. Обсуждение ресурсов дальнейшего профессионального становления и роста.</p>	<p>видеоотчет о полевой практике</p>
<p>УК-3.2</p>	<p>Знать: основные принципы распределения обязанностей в команде</p>	<p>1 этап – Подготовительный. Установочный семинар, сообщение целей, задач и плана практики. Рекомендации по организации и самоорганизации прохождения практики. 2 этап – Основной</p>	<p>видеоотчет о полевой практике</p>

		<p>Знакомство с профильной организацией, оборудованием, техникой безопасности и т.д. Наблюдение за профессиональной деятельностью руководителя практики от профильной организации. Подбор литературы по теме практики. 3 этап – Итоговый Подготовка отчета по практике. 4 этап – Заключительный. Проведение итоговой конференции, защита отчёта на итоговой конференции. Подведение итогов практики. Выделение групповых и индивидуальных затруднений, возникших в ходе прохождения практики. Обсуждение ресурсов дальнейшего профессионального становления и роста.</p>	
	<p>Уметь: согласовывать свои действия с другими</p>	<p>1 этап – Подготовительный. Установочный семинар, сообщение целей, задач и плана практики. Рекомендации по организации и самоорганизации прохождения практики. 2 этап – Основной Знакомство с профильной организацией, оборудованием, техникой безопасности и т.д. Наблюдение за профессиональной деятельностью руководителя практики от профильной организации. Подбор литературы по теме практики. 3 этап – Итоговый Подготовка отчета по практике. 4 этап – Заключительный. Проведение итоговой конференции, защита отчёта на итоговой конференции. Подведение итогов практики. Выделение групповых и индивидуальных затруднений, возникших в ходе прохождения практики. Обсуждение ресурсов дальнейшего профессионального становления и роста.</p>	<p>видеоотчет о полевой практике</p>
	<p>Владеть: навыками достижения общих целей в команде</p>	<p>1 этап – Подготовительный. Установочный семинар, сообщение целей, задач и плана практики. Рекомендации по организации и самоорганизации прохождения практики. 2 этап – Основной Знакомство с профильной организацией, оборудованием, техникой безопасности и т.д. Наблюдение за профессиональной деятельностью руководителя практики от профильной организации. Подбор литературы по теме практики. 3 этап – Итоговый Подготовка отчета по практике. 4 этап – Заключительный. Проведение итоговой конференции, защита отчёта на итоговой конференции. Подведение итогов практики. Выделение групповых и индивидуальных затруднений, возникших в ходе прохождения практики. Обсуждение ресурсов дальнейшего профессионального становления и роста.</p>	<p>видеоотчет о полевой практике</p>
<p>ОПК-8. Способен использовать методы сбора, обработки, систематизации и представления полевой и лабораторной информации, применять навыки работы с современным оборудованием, анализировать полученные результаты</p>			
ОПК-8.1	<p>Знать: основные принципы, методы и</p>	<p>1 этап – Подготовительный. Установочный семинар, сообщение целей, задач и</p>	<p>дневник практики,</p>

	инструменты сбора биологических данных в полевых условиях	<p>плана практики. Рекомендации по организации и самоорганизации прохождения практики. 2 этап – Основной Знакомство с профильной организацией, оборудованием, техникой безопасности и т.д. Наблюдение за профессиональной деятельностью руководителя практики от профильной организации. Подбор литературы по теме практики. 3 этап – Итоговый Подготовка отчета по практике. 4 этап – Заключительный. Проведение итоговой конференции, защита отчёта на итоговой конференции. Подведение итогов практики. Выделение групповых и индивидуальных затруднений, возникших в ходе прохождения практики. Обсуждение ресурсов дальнейшего профессионального становления и роста.</p>	индивидуальное задание, устный опрос, отчет по практике.
	Уметь: использовать современные подходы к сбору биологических данных в полевых условиях	<p>1 этап – Подготовительный. Установочный семинар, сообщение целей, задач и плана практики. Рекомендации по организации и самоорганизации прохождения практики. 2 этап – Основной Знакомство с профильной организацией, оборудованием, техникой безопасности и т.д. Наблюдение за профессиональной деятельностью руководителя практики от профильной организации. Подбор литературы по теме практики. 3 этап – Итоговый Подготовка отчета по практике. 4 этап – Заключительный. Проведение итоговой конференции, защита отчёта на итоговой конференции. Подведение итогов практики. Выделение групповых и индивидуальных затруднений, возникших в ходе прохождения практики. Обсуждение ресурсов дальнейшего профессионального становления и роста.</p>	дневник практики, индивидуальное задание, устный опрос, отчет по практике.
	Владеть: навыками представления результатов полевой и лабораторной работы	<p>1 этап – Подготовительный. Установочный семинар, сообщение целей, задач и плана практики. Рекомендации по организации и самоорганизации прохождения практики. 2 этап – Основной Знакомство с профильной организацией, оборудованием, техникой безопасности и т.д. Наблюдение за профессиональной деятельностью руководителя практики от профильной организации. Подбор литературы по теме практики. 3 этап – Итоговый Подготовка отчета по практике. 4 этап – Заключительный. Проведение итоговой конференции, защита отчёта на итоговой конференции. Подведение итогов практики. Выделение групповых и индивидуальных затруднений, возникших в ходе прохождения практики. Обсуждение ресурсов дальнейшего профессионального становления и роста.</p>	дневник практики, индивидуальное задание, устный опрос, отчет по практике.
ПК-2. Способен грамотно планировать и осуществлять научные исследования в области нейробиологии			

ПК-2.4	Знать: знает правила поведения в лаборатории	<p>1 этап – Подготовительный. Установочный семинар, сообщение целей, задач и плана практики. Рекомендации по организации и самоорганизации прохождения практики.</p> <p>2 этап – Основной Знакомство с профильной организацией, оборудованием, техникой безопасности и т.д. Наблюдение за профессиональной деятельностью руководителя практики от профильной организации. Подбор литературы по теме практики.</p> <p>3 этап – Итоговый Подготовка отчета по практике.</p> <p>4 этап – Заключительный. Проведение итоговой конференции, защита отчёта на итоговой конференции. Подведение итогов практики. Выделение групповых и индивидуальных затруднений, возникших в ходе прохождения практики. Обсуждение ресурсов дальнейшего профессионального становления и роста.</p>	дневник практики, индивидуальное задание, устный опрос, отчет по практике.
	Уметь: изготавливать микропрепараты срезов мозга	<p>1 этап – Подготовительный. Установочный семинар, сообщение целей, задач и плана практики. Рекомендации по организации и самоорганизации прохождения практики.</p> <p>2 этап – Основной Знакомство с профильной организацией, оборудованием, техникой безопасности и т.д. Наблюдение за профессиональной деятельностью руководителя практики от профильной организации. Подбор литературы по теме практики.</p> <p>3 этап – Итоговый Подготовка отчета по практике.</p> <p>4 этап – Заключительный. Проведение итоговой конференции, защита отчёта на итоговой конференции. Подведение итогов практики. Выделение групповых и индивидуальных затруднений, возникших в ходе прохождения практики. Обсуждение ресурсов дальнейшего профессионального становления и роста.</p>	дневник практики, индивидуальное задание, устный опрос, отчет по практике.
	Владеть: навыками взаимодействия с лабораторными животными	<p>1 этап – Подготовительный. Установочный семинар, сообщение целей, задач и плана практики. Рекомендации по организации и самоорганизации прохождения практики.</p> <p>этап – Основной Знакомство с профильной организацией, оборудованием, техникой безопасности и т.д. Наблюдение за профессиональной деятельностью руководителя практики от профильной организации. Подбор литературы по теме практики.</p> <p>3 этап – Итоговый Подготовка отчета по практике.</p> <p>4 этап – Заключительный. Проведение итоговой конференции, защита отчёта на итоговой конференции. Подведение итогов практики. Выделение групповых и индивидуальных затруднений, возникших в ходе прохождения практики. Обсуждение ресурсов дальнейшего</p>	дневник практики, индивидуальное задание, устный опрос, отчет по практике.

10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

а) основная литература:

№	Основная литература	Адрес электронного ресурса	Вид доступа
1.	Практикум по частной зоогигиене с основами содержания животных. Книга 2. Сельскохозяйственная птица, свиньи, лошади, пушные звери, пчелы, лабораторные животные. Учебное пособие (книга) 2021, Кузнецов А.Ф., Тюрин В.Г., Семёнов В.Г., Софронов В.Г., Дементьев Е.П., Рожков К.А., Никитин Г.С., Зенков К.Ф., Иванова И.В., Квадро		По логину и паролю
2.	Проблемы регуляции в биологических системах. Биофизические аспекты (книга) 2019, Шайтан К.В., Буздин А.А., Виноградова Т.В., Лебедев Ю.Б., Свердлов Е.Д., Карговский А.В., Митрофанов В.В., Романовский Ю.М., Антонов В.Ф., Соболев А.С., Розенкранц А.А., Островский М.А., Ризниченко Г.Ю., Рубин А.Б., Хебер У., Ланге О.Л., Шувалов В.А., Красновский мл. А.А., Твердислов В.А., Иваницкий Г.Р., Деев А.А., Хижняк Е.П., Лось Д.А., Аксенов С.И., Бурлакова Е.Б., Конрадов А.А., Мальцева ..., Регулярная и хаотическая динамика, Институт компьютерных исследований		По логину и паролю

б) дополнительная литература:

№	Дополнительная литература	Адрес электронного ресурса	Вид доступа
1.	Экология популяций и сообществ. Учебное пособие для студентов экологических специальностей педагогических вузов (книга) 2015, Богданов И.И., Издательство ОмГПУ	https://www.iprbookshop.ru/105338.html	По логину и паролю

в) перечень ресурсов сети «Интернет»

Перечень ресурсов сети Интернет	1) Электронно-библиотечная система IPRbooks http://iprbookshop.ru 2) Электронная информационно-образовательная среда Института (Программа управления автоматизированной информационной системой дистанционного синхронного и асинхронного обучения "InStudy") https://dist.inpsycho.ru/
---------------------------------	--

11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем(при необходимости)

Перечень ресурсов сети Интернет	Электронно-библиотечная система IPRbooks - программный комплекс, обеспечивающий онлайн-доступ к лицензионным материалам с сайта Портал образовательных ресурсов Московского института психоанализа. OpenOffice - свободный и открытый офисный пакет Интернет-платформа телематической площадки www.webinar.ru
Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, том числе	Лицензионное ПО Microsoft Windows: Windows Professional 10 Russian Upgrade OLV NL Each AcademicEdition Additional Product (АКТ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ПРАВ No Tr095234 от 23.09.2020, срок действия –

отечественного производства	<p>Бессрочно) Лицензионное ПО Microsoft Office: Office Professional Plus 2019 Russian Tr095234 от 23.09.2020, срок действия – Бессрочно)</p> <p>Лицензионное ПО IBIK Aster: Электронная лицензия Pro-2 для Windows</p> <p>Электронно-библиотечная система IPRbooks (лицензионный договор от 20.12.2021 №8748/21П, срок действия до 20.12.2024)</p> <p>Программа управления автоматизированной информационной системой дистанционного синхронного и асинхронного обучения «InStudy» (Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ «№ 2017611267, Срок действия – бессрочно.)</p> <p>С:Университет ПРОФ. Ред.2.2. Электронная поставка (Сублицензионный договор №059/101121/001 от 10.11.2021г., Акт на передачу прав 059/0000008590 от 16.11.2021г., срок действия – Бессрочно))</p>
Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем	<p>Научная электронная библиотека eLibrary.ru - Российский индекс научного цитирования (РИНЦ) Открытый портал информационных ресурсов (научных статей, сборников работ и монографий по различным направлениям наук)</p> <p>Академия Google Поисковая система научной информации</p> <p>База данных научных журналов на английском языке ScienceDirect Открытый доступ к метаданным научных статей по различным направлениям наук</p> <p>База данных научных журналов на английском языке SAGE Journals Открытый доступ к метаданным научных статей по различным направлениям наук</p> <p>Сайты ведущих отечественных научно-исследовательских и образовательных организаций в области Биоэкологии и Экологии В открытом доступе предоставлен доступ к текстам авторефератов и рукописей диссертаций на соискание ученых степеней кандидатов и докторов биологических наук по разным специальностям.</p> <p>Сайт научного журнала «Экология» Открытый портал информационных ресурсов (научных статей) по Экологии</p> <p>Сайт научного журнал «Экология человека» Междисциплинарный научный журнал, публикующий оригинальные статьи по различным отраслям экологии и смежных наук.</p> <p>Сайт Государственная публичная научно-техническая библиотека России, раздел "Эколого-правовые основы охраны природы в Российской Федерации"</p> <p>Сайт Общероссийская общественная организация по охране и защите природных ресурсов «РОССИЙСКОЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ОБЩЕСТВО»</p> <p>Список Российских и международных экологических организаций</p>
Описание материально-технической базы	<p>№ 416 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: Оборудование и технические средства обучения: столы для обучающихся, стулья, рабочее</p>

	место преподавателя, мультимедийный проектор, экран, ноутбук с выходом в Интернет
	№ 419 Помещения для самостоятельной работы: столы для обучающихся, стулья. Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в ЭИОС: ноутбуки с выходом в Интернет и доступом в ЭИОС
	Помещения для практической подготовки.

12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Приложение № 1 к программе практики

Составители:

Горкин Александр Георгиевич, доктор биологических наук, руководитель образовательной программы.

Усова Светлана Викторовна, кандидат биологических наук.