



Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам)

Организация-разработчик: НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа».

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина ОП.11 Информационные технологии в профессиональной деятельности является обязательной частью общепрофессионального цикла по специальности.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ПК 1.3

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Цель учебной дисциплины направлена на решение задач профессиональной деятельности:

а) изучение возможностей, потребностей различных социальных групп населения в области образования и социально-культурной деятельности и проектирование на основе полученных результатов вариативных маршрутов деятельности;

б) использование возможностей образовательной среды для обеспечения качества социально-культурной деятельности, в том числе с использованием информационных технологий;

в) осуществление профессионального самообразования и личностного роста, проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры;

г) подготовка материалов для осуществления культурно-досуговых программ;

д) обучить принципам использования информационных технологий для разработки стратегии и приоритетных направлений социальной политики, формировании долгосрочных прогнозов социальных процессов, анализу полученных результатов.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- использовать базы данных по социально-культурной деятельности;
- уверенно работать на персональном компьютере;
- использование интегрированных информационных систем для решения задач отрасли;

- использовать возможности стандартного программного обеспечения;
- разработать проект и дизайнерское решение сайта культурно-досугового учреждения, обеспечить систематическое пополнение контента и рекламную поддержку, выступить в качестве эксперта сайтов и электронных СМИ по социально-культурной проблематике;

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- накопления информации;
- принципы и технологии организации информационных потоков в управлении социально-культурной деятельности;
- технологии создания и использования интегрированных информационных систем для решения задач социально-культурной деятельности;
- способы организации локальных и распределенных компьютерных сетей, структуру корпоративных сетей.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен иметь практический опыт:**

- готовность к созданию технических заданий;
- работы в локальной и глобальной сети;
- самостоятельной работы по использованию информационных технологий для разработки стратегии и приоритетных направлений социально-культурной деятельности, современной рекламной и выставочной деятельности практическими навыками автоматизация управленческой деятельности учреждений социально-культурной деятельности;

– подготовки и предоставления автоматизация процессов принятия решений информатизации и научно-методическому обеспечению социально-культурной деятельности, оказанию информационных и методических услуг;

– создания афиш, использования футажей, изображений и музыки.

Реализация дисциплины направлена на формирование компетенций:

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ПК 1.3. Разрабатывать и реализовывать социально-культурные проекты и программы.

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 82 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося- 60 часов;

- самостоятельной работы обучающегося- 22 часа;

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Объем учебной дисциплины (максимальный)	82
в том числе:	
Лекции, уроки	20
Практические занятия	40
Самостоятельная работа	22
Консультации	
Промежуточная аттестация	
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающегося	Объем часов	Коды компетенций
<b>Технические задания</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 02, ПК 1.3.
	Составление и анализ технических заданий. Изучение технических требований и их изменение в программах.		
	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>	
	Составление и анализ технических заданий.		
<b>Композиция</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 02, ПК 1.3.
	Композиция. Виды композиции в афишах мероприятий.		
	<b>Практические занятия</b>	<b>8</b>	
	Создание композиций		
	<b>Самостоятельная работа</b>		
<b>Цветовые сочетания</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 02, ПК 1.3.
	Изучение цветовых схем, применение цветовых сочетаний в афишах.		
	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>	
	Создание афиш		
	<b>Самостоятельная работа</b>		
<b>Текст и шрифты.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 02, ПК 1.3.
	Правила составления текста, верстки его в афишах мероприятий. Использование авторского права.		
	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>	
	Верстка текста на различных видах афиш с использованием авторского права		
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>22</b>	
Основы компьютерного дизайна в профессиональной деятельности			
<b>Футаж, стоковые изображения и музыка.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 02, ПК 1.3.
	Поиск и использование футажей, изображений и музыки из бесплатных публичных источников. Использование авторского права.		
	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>	
	Создание футажей, изображений и музыки из бесплатных публичных источников с использованием авторского права.		
<b>Анимации в презентациях</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	

	Применение анимации в соответствующих программах.		ОК 02, ПК 1.3.
	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>	
	Формы компьютерных презентаций. Графические объекты, таблицы и диаграммы как элементы презентации. Общие операции со слайдами. Выбор дизайна, анимация, эффекты, звуковое сопровождение Создание презентаций с элементами анимации		
	<b>Консультация</b>	-	
	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>2</b>	
	<b>ВСЕГО</b>	<b>82</b>	

### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

**Лаборатория информатики и информационно-коммуникационных технологий.**

Оборудование и технические средства обучения: рабочее место преподавателя, столы для обучающихся, стулья, учебная доска, стеллаж (шкаф), ноутбук с выходом в Интернет, в ЭИОС мультимедийный проектор, экран, расходные материалы.

**Помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы.**

Оборудование и технические средства обучения: Столы для обучающихся, стулья. Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в ЭИОС: ноутбуки с выходом в Интернет и доступом в ЭИОС.

**3.2. Программное обеспечение: общесистемное и прикладное программное обеспечение**

- Лицензионное ПО Microsoft Windows: Windows Professional 10 Russian Upgrade OLV NL Each AcademicEdition Additional Product (АКТ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ПРАВ No Tr095234 от 23.09.2020, срок действия – Бессрочно)
- Лицензионное ПО Microsoft Office: Office Professional Plus 2019 Russian OLV NL Each AcademicEdition (АКТ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ПРАВ No Tr095234 от 23.09.2020, срок действия – Бессрочно)
- Лицензионное ПО IBK Aster: Электронная лицензия Pro-2 для Windows 7/8/10
- Программа управления автоматизированной информационной системой дистанционного синхронного и асинхронного обучения «InStudy» (Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ «№ 2017611267, Срок действия – бессрочно.)

**3.3. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

***Основные источники:***

1. Основы работы в Microsoft Word и Microsoft Excel: практикум / Д. В. Горденко, Д. Н. Резеньков, С. В. Сапронов, Н. В. Гербут. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 80 с. — ISBN 978-5-4497-1695-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/122432.html>
2. Филиппова, Л. А. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие / Л. А. Филиппова. — Москва: Российская таможенная академия, 2018. — 140 с. — ISBN 978-5-9590-1015-7. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/93185.html>
3. Богданова, С. В. Информационные технологии : учебное пособие / С. В. Богданова. — Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2024. — 112 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/138957.html>

***Дополнительные источники:***

1. Информационные технологии: лабораторный практикум / Е. В. Абрамсон, А. В. Инзарцев, В. А. Шамак, М. Е. Щелкунова; под редакцией В. А. Шамак. — Комсомольск-на-Амуре: Комсомольский-на-Амуре государственный университет, 2021. — 111 с. — ISBN 978-5-7765-1450-0. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/122760.html>
2. Шуваев, А. В. Информационные технологии: учебное пособие / А. В. Шуваев. — Ставрополь: АГРУС, 2024. — 84 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный

ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/148268.html>

***Современные профессиональные базы данных и библиотечные фонды***

– Электронно-библиотечная система АСУ IPRsmart (Лицензионный договор №12 332/24П от «18» декабря 2024 года, срок действия до 18.12.2027 г.)

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных занятий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</b>	
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– накопления информации;</li> <li>– принципы и технологии организации информационных потоков в управлении социально-культурной деятельности;</li> <li>– технологии создания и использования интегрированных информационных систем для решения задач социально-культурной деятельности;</li> <li>– способы организации локальных и распределенных компьютерных сетей, структуру корпоративных сетей.</li> </ul>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тестирование;</li> <li>- устный опрос;</li> <li>- оценка подготовленных обучающимися сообщений, докладов, эссе, мультимедийных презентаций.</li> </ul> <p>Итоговый контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- защита подготовленных обучающимися мультимедийных презентаций по одной из предложенных тем;</li> <li>- компьютерный тест на знание терминологии.</li> </ul>
<b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</b>	
<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать базы данных по социально-культурной деятельности;</li> <li>– уверенно работать на персональном компьютере;</li> <li>– использование интегрированных информационных систем для решения задач отрасли;</li> <li>– использовать возможности стандартного программного обеспечения;</li> <li>– разработать проект и дизайнерское решение сайта культурно-досугового учреждения, обеспечить систематическое пополнение контента и рекламную поддержку, выступить в качестве эксперта сайтов и электронных СМИ по социально-культурной проблематике;</li> </ul>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы</p> <p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</p>