

Рабочая программа учебной дисциплины разработана с учетом требований ФГОС среднего профессионального образования 36.02.01 Ветеринария и Примерной образовательной программы среднего профессионального образования

Организация-разработчик: НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа».

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля (далее программа) является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Зоопсихология домашних животных и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- **ПК 5.1.** Проводить наблюдение за поведением животных и анализировать психоэмоциональное состояние домашних питомцев.
- **ПК 5.2.** Разрабатывать и реализовывать программы коррекции нежелательного поведения домашних животных.
- **ПК 5.3.** Консультировать владельцев по вопросам содержания, воспитания и психологического благополучия домашних животных.
- **ПК 5.4.** Применять методы анималотерапии в работе с различными категориями клиентов.
- **ПК 5.5.** Оценивать психологическое состояние и предупреждать эмоциональное выгорание ветеринарного специалиста.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- проведения наблюдения за поведением животных и анализа их психоэмоционального состояния;
- разработки и реализации программ коррекции нежелательного поведения домашних животных;
- консультирования владельцев по вопросам содержания, воспитания и психологического благополучия домашних животных;
- применения методов анималотерапии в работе с различными категориями клиентов;
- оценки психологического состояния и профилактики эмоционального выгорания ветеринарного специалиста.

уметь:

- проводить этологическое наблюдение, фиксировать поведенческие реакции;
- интерпретировать поведение животных (страх, агрессия, стресс, игровое поведение);
- составлять индивидуальные программы коррекции поведения (при сепарационной тревоге, агрессии, фобиях);
- давать рекомендации владельцам по обогащению среды, тренировкам, социализации;
- использовать элементы анималотерапии (канистерапия, фелинотерапия) в работе с разными группами населения;
- применять техники саморегуляции для предотвращения профессионального выгорания.

знать:

- историю и методы зоопсихологии, основные школы и направления;
- онтогенез поведения животных (перинатальный, ранний постнатальный, ювенильный периоды);

- механизмы и формы поведения: инстинкты, научение, интеллектуальное поведение;
- коммуникацию животных (химическая, акустическая, визуальная, тактильная);
- методы коррекции нежелательного поведения (десенсибилизация, контрбусловливание);
- методы анималотерапии и их применение;
- нормы профессиональной этики и профилактики эмоционального выгорания.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Зоопсихология домашних животных», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 5.1.	Проводить наблюдение за поведением животных и анализировать психоэмоциональное состояние домашних питомцев.
ПК 5.2.	Разрабатывать и реализовывать программы коррекции нежелательного поведения домашних животных.
ПК 5.3.	Консультировать владельцев по вопросам содержания, воспитания и психологического благополучия домашних животных.
ПК 5.4.	Применять методы анималотерапии в работе с различными категориями клиентов.
ПК 5.5.	Оценивать психологическое состояние и предупреждать эмоциональное выгорание ветеринарного специалиста.
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности.
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)				Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося	Самостоятельная работа обучающегося	Консультации	Промежуточная аттестация	Учебная, часов	Производственная, часов

1	2	3	Лек, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия,	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	9	10	11	12
ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4, ПК 5.5	МДК.05.01. Зоопсихология	288	60	120		92		4	12		
ПК 5.1	МДК.05.02. Методы изучения поведения и психики животных	90	30	50		10					
ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.5	МДК.05.03. Поведение домашних животных	320	100	120		92		2	6		
ПК 5.4	МДК.05.04. Основы анималотерапии	98	30	60				2	6		
ПК 5.1	МДК.05.05. Нейробиология и поведение животных	218	80	80		50		2	6		
ПК 5.3, ПК 5.5	МДК.05.06. Психологическое благополучие ветеринарного специалиста	200	80	80		40					
	Учебная практика	36								36	
	Производственная практика	36									36
	Всего:	1286									

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов
	2	3
МДК.05.01. Зоопсихология		288
Тема 1. Введение в зоопсихологию	Лекции 1. Предмет, цели и задачи зоопсихологии. История развития. 2. Основные школы и направления (этология, бихевиоризм, когнитивная этология). 3. Методологические принципы зоопсихологии.	16
	Практические занятия 1. Анализ научных трудов основоположников зоопсихологии.	24

	Самостоятельная работа 1. Подготовка реферата «История развития зоопсихологии».	18
Тема 2. Онтогенез поведения	Лекции 1. Понятие онтогенеза поведения. Перинатальный и ранний постнатальный периоды. 2. Импринтинг (запечатление): виды, сенситивные периоды. 3. Игровая активность и её роль в развитии поведения. 4. Ювенильный период, социализация, депривация.	16
	Практические занятия 1. Выявление признаков импринтинга у домашних животных. 2. Анализ игрового поведения щенков и котят.	24
	Самостоятельная работа 1. Составление календаря социализации для щенка.	18
Тема 3. Врожденные формы поведения (инстинкты)	Лекции 1. Понятие инстинкта, структура инстинктивного действия. 2. Пищевое, оборонительное, половое, родительское поведение. 3. Иерархия инстинктов.	16
	Практические занятия 1. Наблюдение за пищевым поведением собак и кошек. 2. Наблюдение за родительским поведением, выявление нарушений.	24
	Самостоятельная работа 1. Составление этограммы поведения собаки в стандартной ситуации.	18
Тема 4. Приобретенные формы поведения. Научение	Лекции 1. Классификация форм научения. 2. Классическое оперантное обусловливание. 3. Обучение по наблюдению. Метод проб и ошибок. 4. Лабильное и интеллектуальное поведение.	16
	Практические занятия 1. Изучение условных рефлексов у собак на примере выполнения команд. 2. Анализ видеофрагментов с элементами интеллектуального поведения.	24
	Самостоятельная работа 1. Составление схемы выработки условного рефлекса.	18
Тема 5. Коммуникация животных	Лекции 1. Понятие коммуникации. Каналы коммуникации (химический, акустический, визуальный, тактильный). 2. Феромоны, их роль в поведении. 3. Вокализация собак и кошек. 4. Язык тела (позы, мимика, движения хвоста, ушей).	16
	Практические занятия 1. Расшифровка визуальных сигналов у собак. 2. Анализ акустических сигналов кошек (мяуканье, мурлыканье, шипение).	24
	Самостоятельная работа 1. Составление словаря сигналов тела собаки.	20
Консультации		4
Промежуточная аттестация в форме экзамена		12
МДК.05.02. Методы изучения поведения и психики животных		90

Тема 1. Методы зоопсихологических исследований	Лекции 1. Методы наблюдения (сплошное, выборочное, скрытое). 2. Экспериментальные методы (лабораторный, полевой). 3. Методики оценки поведенческих реакций.	6
	Практические занятия 1. Разработка протокола наблюдения за поведением животного. 2. Применение шкал оценки страха и стресса у животных.	12
	Самостоятельная работа 1. Проведение пилотного наблюдения за поведением домашнего животного.	2
Тема 2. Клинические шкалы оценки поведения животных	Лекции 1. Шкала оценки боли (шкала Глазго, шкала Манчестера). 2. Шкала оценки стресса и страха у собак и кошек. 3. Анкеты для владельцев и их роль в диагностике поведенческих проблем.	8
	Практические занятия 1. Применение шкалы оценки боли у собаки/кошки (на видео-кейсах). 2. Оценка уровня стресса у животного в условиях клиники. 3. Анализ заполненных анкет владельцев.	12
	Самостоятельная работа 1. Разработка анкеты для владельца для выявления поведенческих проблем.	2
Тема 3. Методы регистрации и анализа поведения	Лекции 1. Непрерывная и временная регистрация поведения. 2. Событийная и интервальная запись. 3. Этограммы: составление и интерпретация. 4. Использование видеоанализ, а в зоопсихологических исследованиях.	8
	Практические занятия 1. Составление этограммы для заданного вида животных. 2. Проведение интервальной регистрации поведения по видеофрагменту. 3. Анализ полученных данных, построение графиков и диаграмм.	12
	Самостоятельная работа 1. Запись короткого видеофрагмента (или анализ готового) и составление этограммы.	2
Тема 4. Этические аспекты исследований поведения животных	Лекции 1. Принципы гуманного обращения с животными в экспериментах. 2. Правила использования животных для научных целей. 3. Законы и нормативные акты о защите животных. 4. Оценка влияния экспериментов на благополучие животных.	8
	Практические занятия 1. Анализ этичности предложенных экспериментальных схем. 2. Разработка альтернативных методов, не причиняющих страдание.	14
	Самостоятельная работа 1. Подготовка реферата «Этические принципы работы с животными в научных исследованиях».	4
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		
МДК.05.03. Поведение домашних животных		320

Тема 1. Нормативное и отклоняющееся поведение собак и кошек	Лекции 1. Нормативное поведение собак (игровое, социальное, территориальное). 2. Нормативное поведение кошек (охотничье, территориальное, социальное). 3. Отклоняющееся поведение: классификация, причины.	32
	Практические занятия 1. Анализ видеофрагментов поведения собак и кошек (норма/патология).	40
	Самостоятельная работа 1. Составление таблицы «Нормативное поведение собак и кошек».	30
Тема 2. Нежелательное поведение собак	Лекции 1. Агрессия у собак: виды, причины, клинические признаки. 2. Сепарационная тревога: этиология, диагностика. 3. Страх, фобии, панические расстройства. 4. Компульсивное поведение. 5. Методы коррекции (десенсибилизация, контробусловливание).	34
	Практические занятия 1. Разбор клинических случаев нежелательного поведения собак. 2. Составление индивидуальной программы коррекции агрессии.	40
	Самостоятельная работа 1. Подготовка презентации «Агрессия у собак: виды и коррекция».	30
Тема 3. Нежелательное поведение кошек	Лекции 1. Нечистоплотное поведение (мочевые метки, дефекация вне лотка). 2. Внутривидовая агрессия у кошек. 3. Синдром гиперэстезии, психогенная алопеция. 4. Методы коррекции поведения кошек.	34
	Практические занятия 1. Разбор клинических случаев нежелательного поведения кошек. 2. Разработка плана обогащения среды для кошки.	40
	Самостоятельная работа 1. Составление памятки для владельца «Как отучить кошку метить территорию».	32
Консультации		2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 2 семестре и экзамена в 3 семестре		6
МДК.05.04. Основы анималотерапии		98
Тема 1. Анималотерапия: понятие, виды, история	Лекции 1. Анималотерапия: определение, цели, задачи. 2. Канистерапия, фелинотерапия, иппотерапия.	6
	Практические занятия 1. Анализ эффективности анималотерапии при разных патологиях. 2. Разработка плана сеанса канистерапии.	12
Тема 2. Канистерапия: применение собак в терапевтических целях	Лекции 1. История канистерапии. Показания и противопоказания. 2. Требования к собакам-терапевтам: темперамент, здоровье, сертификация. 3. Методики канистерапии при ДЦП, аутизме, задержке психического развития. 4. Техника безопасности при проведении сеансов канистерапии.	8

	Практические занятия 1. Разработка программы канистерапии для ребёнка с аутизмом. 2. Оценка пригодности собаки к канистерапии (по заданным параметрам).	16
Тема 3. Фелинотерапия и анималотерапия с использованием мелких животных	Лекции 1. Фелинотерапия: особенности кошек как терапевтов. 2. Показания к фелинотерапии (тревожные расстройства, депрессия, сердечно-сосудистые заболевания). 3. Использование кроликов, морских свинок, хомяков в терапевтических целях. 4. Ограничения и меры предосторожности.	8
	Практические занятия 1. Разработка плана фелинотерапевтического занятия для пожилого пациента. 2. Анализ видеофрагментов сеансов анималотерапии с мелкими животными.	16
Тема 4. Организация анималотерапевтической деятельности. Требования к животным-терапевтам	Лекции 1. Нормативно-правовая база анималотерапии в РФ. 2. Требования к здоровью животных-терапевтов (вакцинация, обработки, ветеринарный контроль). 3. Психологическая подготовка животных. 4. Документальное сопровождение деятельности (журналы, акты, разрешения).	8
	Практические занятия 1. Разработка чек-листа «Готовность собаки к канистерапии». 2. Заполнение журнала регистрации сеансов анималотерапии.	16
Консультации		2
Промежуточная аттестация в форме экзамена		6
МДК.05.05. Нейробиология и поведение животных		218
Тема 1. Нейробиологические основы поведения	Лекции 1. Строение нервной системы, нейроны, синапсы, нейромедиаторы. 2. Дофаминовая, серотониновая, адренергическая системы и поведение. 3. Влияние гормонов на поведение.	20
	Практические занятия 1. Анализ влияния нейромедиаторов на поведение животных.	20
	Самостоятельная работа 1. Подготовка презентации «Нейромедиаторы и поведение».	12
Тема 2. Гормональная регуляция поведения	Лекции 1. Влияние половых гормонов на агрессивное, половое и родительское поведение. 2. Гормоны стресса (кортизол, адреналин) и их эффекты. 3. Щитовидная железа и поведение (гиперактивность, апатия). 4. Окситоцин: роль в социальном поведении, привязанности.	20
	Практические занятия 1. Анализ клинических случаев поведенческих нарушений, связанных с гормональным дисбалансом. 2. Оценка уровня стресса по физиологическим показателям.	20
	Самостоятельная работа 1. Подготовка реферата «Гормоны и поведение домашних животных».	12

Тема 3. Нейробиологические основы стресса, страха и тревоги	Лекции 1. Нейроанатомия стресса: гипоталамус, гипофиз, надпочечники (ось ГГН). 2. Механизмы формирования страха и тревоги (амигдала, префронтальная кора). 3. Хронический стресс и его последствия для нервной системы. 4. Фармакологическая коррекция тревожных состояний у животных.	20
	Практические занятия 1. Анализ клинических случаев генерализованной тревоги у собак. 2. Обсуждение подходов к немедикаментозной коррекции страхов.	20
	Самостоятельная работа 1. Составление таблицы «Физиологические маркеры острого и хронического стресса».	12
Тема 4. Возрастные изменения нервной системы и поведения	Лекции 1. Нейробиология старения: снижение нейропластичности, нейродегенеративные процессы. 2. Когнитивная дисфункция у пожилых собак и кошек (синдром когнитивной дисфункции). 3. Изменения поведения при старении (нарушение сна, дезориентация, тревога). 4. Методы поддержки когнитивного здоровья у стареющих животных.	20
	Практические занятия 1. Диагностика когнитивной дисфункции по опроснику для владельцев. 2. Разработка плана обогащения среды для пожилой собаки.	20
	Самостоятельная работа 1. Подготовка презентации «Когнитивная дисфункция у собак и кошек».	14
Консультации		2
Промежуточная аттестация в форме экзамена		6
МДК.05.06. Психологическое благополучие ветеринарного специалиста		200
Тема 1. Профилактика эмоционального выгорания	Лекции 1. Понятие эмоционального выгорания, причины и факторы риска. 2. Стадии профессионального выгорания. 3. Методы профилактики и коррекции.	20
	Практические занятия 1. Тестирование на уровень профессионального выгорания. 2. Отработка техник саморегуляции (дыхательные упражнения, тайм-ауты). 3. Коммуникативные техники общения с трудными владельцами.	20
	Самостоятельная работа 1. Разработка индивидуального плана профилактики выгорания.	10
Тема 2. Коммуникативные навыки и конфликтология в ветеринарной практике	Лекции 1. Виды и причины конфликтов в ветеринарной среде (с коллегами, руководством, клиентами). 2. Стратегии поведения в конфликтных ситуациях. 3. Техники активного слушания и эмпатии при общении с владельцами животных. 4. Сообщение плохих новостей (информирование о неблагоприятном прогнозе, эвтаназии).	20

	<p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ролевое моделирование конфликтных ситуаций «ветеринарный специалист – владелец». 2. Отработка техник сообщения плохих новостей (дебрифинг). 3. Решение ситуационных конфликтных задач. 	20
	<p>Самостоятельная работа</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка реферата «Конфликтология в ветеринарной практике». 	10
Тема 3. Тайм-менеджмент и предотвращение профессиональных ошибок	<p>Лекции</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основы тайм-менеджмента в работе ветеринарного специалиста. 2. Приоритизация задач, делегирование, управление нагрузкой. 3. Факторы, способствующие профессиональным ошибкам (усталость, стресс, многозадачность). 4. Методы снижения риска врачебных ошибок (чеклисты, протоколы, брифинги). 	20
	<p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Составление индивидуального календаря-планера на рабочий день. 2. Анализ клинического случая с целью выявления факторов, способствовавших ошибке. 3. Разработка чек-листа для проведения внеплановой операции. 	20
	<p>Самостоятельная работа</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка презентации «Современные методы тайм-менеджмента для ветеринарных специалистов». 	10
Тема 4. Формирование психологической устойчивости и профессиональной идентичности	<p>Лекции</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие «профессиональная идентичность» ветеринарного врача. 2. Факторы, влияющие на удовлетворённость профессией. 3. Психологическая устойчивость: резервы и тренинги. 4. Группы супервизии и баллинга: цели, организация, эффективность. 5. Профессиональная этика ветеринарного специалиста. 	20
	<p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Упражнения на развитие профессиональной идентичности («Мой профессиональный портрет»). 2. Проведение мини-групповой супервизии на примере сложного случая. 3. Анализ профессиональных этических дилемм. 	20
	<p>Самостоятельная работа</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка эссе «Мой путь в профессию ветеринарного специалиста». 	10
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		
Учебная практика (УП.05)	<p>Виды работ</p> <p>Установочная конференция: ознакомление с целями, задачами, программой практики, требованиями к отчётности, инструктаж по технике безопасности, правилам работы с животными</p> <p>Знакомство с базой практики (ветеринарная клиника, приют для животных, зоопсихологический центр, центр анималотерапии).</p> <p>Изучение структуры, правил внутреннего распорядка, особенностей работы с животными</p> <p>Проведение этологических наблюдений за домашними животными (собаки, кошки, птицы, грызуны). Составление этограмм, фиксация поведенческих реакций в разных ситуациях</p> <p>Анализ психоэмоционального состояния животных (оценка стресса, страха, агрессии, комфорта). Использование шкал и тестов (например, шкала оценки боли, тест на тревожность)</p> <p>Участие в диагностике и коррекции нежелательного поведения</p>	36

	<p>(агрессия, деструктивное поведение, навязчивые движения, боязнь громких звуков) под контролем наставника</p> <p>Консультирование владельцев по вопросам содержания, воспитания, социализации, обогащения среды. Подготовка памяток и рекомендаций</p> <p>Знакомство с методами анималотерапии (наблюдение за сеансами канистерапии, фелинотерапии). Ассистирование при проведении сеансов (под контролем)</p> <p>Оценка психологического состояния ветеринарных специалистов.</p> <p>Освоение методов профилактики эмоционального выгорания (самодиагностика, техники релаксации)</p> <p>Подготовка отчёта по практике, оформление дневника практики, сбор материалов для итоговой презентации</p> <p>Защита отчёта по практике</p>	
<p>Производственная практика (ПП.05)</p>	<p>Виды работ</p> <p>Установочная конференция: ознакомление с целями, задачами, программой практики, требованиями к отчётности, инструктаж по технике безопасности, правилам этичного обращения с животными. Выдача индивидуальных заданий</p> <p>Знакомство с базой практики (ветеринарная клиника, приют для животных, зооцентр, кинологический центр). Изучение структуры, правил работы с животными и их владельцами.</p> <p>Ознакомление с методиками наблюдения, используемыми в учреждении</p> <p>Наблюдение и анализ поведения животных. Проведение этологического наблюдения за животными разных видов (собаки, кошки, грызуны) в различных ситуациях (приём, стационар, выгул). Фиксация поведенческих реакций с использованием шкал оценки стресса и страха. Анализ психоэмоционального состояния животных, выявление признаков дистресса</p> <p>Разработка и реализация программ коррекции поведения. Оценка нежелательного поведения (агрессия, боязливость, навязчивые движения). Участие в составлении плана коррекционных занятий (десенсибилизация, контробусловливание). Проведение простых коррекционных упражнений под контролем наставника</p> <p>Консультирование владельцев Участие в приёме владельцев с жалобами на поведение питомца. Подготовка рекомендаций по обогащению среды, социализации, режиму дня. Разработка памяток для владельцев по профилактике поведенческих проблем</p> <p>Анималотерапия и профилактика выгорания Участие в сеансах анималотерапии (при наличии в учреждении). Оценка влияния взаимодействия с животными на психоэмоциональное состояние человека. Применение техник саморегуляции для ветеринарного персонала (дыхательные упражнения, тайм-ауты, коммуникативные навыки)</p> <p>Обработка и систематизация собранных материалов, оформление отчёта и дневника практики, подготовка презентации</p> <p>Защита отчёта по практике</p>	<p>36</p>

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Лаборатория наблюдения за поведением животных.

Оборудование и технические средства обучения: рабочее место преподавателя, столы для обучающихся, стулья, учебная доска, стеллаж (шкаф), ноутбук с выходом в Интернет, в ЭИОС мультимедийный проектор, экран, расходные материалы.

Лаборатория ветеринарно-санитарной экспертизы и зоогигиены.

Оборудование и технические средства обучения: рабочее место преподавателя, столы для обучающихся, стулья, учебная доска, стеллаж (шкаф), ноутбук с выходом в Интернет, в ЭИОС мультимедийный проектор, экран, расходные материалы.

Мастерская организации ветеринарной деятельности.

Оборудование и технические средства обучения: рабочее место преподавателя, столы для обучающихся, стулья, учебная доска, стеллаж (шкаф), ноутбук с выходом в Интернет, в ЭИОС мультимедийный проектор, экран, расходные материалы

Помещения для практической подготовки.

Стол для обучающихся, стулья, рабочее место преподавателя, мультимедийный проектор, экран, ноутбук с выходом в Интернет

Помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы.

Оборудование и технические средства обучения: Столы для обучающихся, стулья. Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в ЭИОС: ноутбуки с выходом в Интернет и доступом в ЭИОС

3.2. Программное обеспечение: общесистемное и прикладное программное обеспечение

– Лицензионное ПО Microsoft Windows: Windows Professional 10 Russian Upgrade OLV NL Each AcademicEdition Additional Product (АКТ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ПРАВ No Tr095234 от 23.09.2020, срок действия – Бессрочно)

– Лицензионное ПО Microsoft Office: Office Professional Plus 2019 Russian OLV NL Each AcademicEdition (АКТ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ПРАВ No Tr095234 от 23.09.2020, срок действия – Бессрочно)

– Лицензионное ПО IBIK Aster: Электронная лицензия Pro-2 для Windows 7/8/10

– Программа управления автоматизированной информационной системой дистанционного синхронного и асинхронного обучения «InStudy» (Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ «№ 2017611267, Срок действия – бессрочно.)

3.3. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Посьпанова, О. С. Зоопсихология и сравнительная психология: учебник. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 163 с. — ISBN 978-5-4497-3284-2. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/141449.html>

Дополнительные источники:

1. Зорина, З. А. Зоопсихология. Элементарное мышление животных: учебное пособие / З. А. Зорина, И. И. Полетаева. — Москва: Аспект Пресс, 2010. — 320 с. — ISBN 978-5-7567-0588-1. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/8871.html>

2. Киселев, С. Ю. Введение в зоопсихологию : учебно-методическое пособие / С. Ю. Киселев. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 160 с. — ISBN 978-5-7996-1602-1. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/68424.html>

3. Киселев, С. Ю. Введение в зоопсихологию : учебно-методическое пособие / С. Ю. Киселев. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 160 с. — ISBN 978-5-7996-1602-1. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/68424.html>

4. Пародонтопатии у мелких домашних животных : учебное пособие / С. Ю. Концевая, И. Н. Макаров, В. С. Бычков [и др.]. — Ростов-на-Дону: Донской государственный технический университет, 2023. — 68 с. — ISBN 978-5-7890-2084-5. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/130454.html>

Современные профессиональные базы данных и библиотечные фонды

Электронно-библиотечная система АСУ IPRsmart (Лицензионный договор №12 332/24П от «18» декабря 2024 года, срок действия до 18.12.2027 г.)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Формы и методы контроля и оценки
ПК 5.1. Проводить наблюдение за поведением животных и анализировать психоэмоциональное состояние.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Владение методами этологического наблюдения. 2. Правильное использование шкал оценки поведения. 3. Выявление признаков стресса и страха у животных. 	Экспертная оценка выполнения практических работ. Анализ заполненных протоколов наблюдения.
ПК 5.2. Разрабатывать и реализовывать программы коррекции нежелательного поведения.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Правильная диагностика поведенческой проблемы. 2. Составление индивидуального плана коррекции. 3. Оценка эффективности коррекции. 	Экспертная оценка выполнения практических работ. Защита отчёта по производственной практике.
ПК 5.3. Консультировать владельцев по вопросам содержания, воспитания и психологического благополучия.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Умение проводить беседу с владельцем, собирать анамнез. 2. Разработка рекомендаций по обогащению среды, социализации. 3. Составление памяток для владельцев. 	Экспертная оценка выполнения практических работ. Анализ подготовленных памяток.
ПК 5.4. Применять методы анималотерапии в работе с различными категориями клиентов.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знание видов анималотерапии и показаний к их применению. 2. Умение организовать сеанс анималотерапии. 3. Оценка эффективности анималотерапевтического воздействия. 	Экспертная оценка выполнения практических работ. Решение ситуационных задач.
ПК 5.5. Оценивать психологическое состояние и предупреждать эмоциональное выгорание ветеринарного специалиста.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Применение техник самооценки психоэмоционального состояния. 2. Владение методами саморегуляции. 3. Использование коммуникативных техник общения с клиентами. 	Экспертная оценка выполнения практических работ. Защита отчёта по учебной практике.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> • Демонстрация умения анализировать поведенческие проблемы, выбирать методы коррекции. 	Экзамен. Практические работы. Решение ситуационных задач.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации.	<ul style="list-style-type: none"> • Эффективный поиск информации о поведении животных, методах коррекции с использованием Интернета. 	Экзамен. Оценка выполнения самостоятельных работ (рефераты, презентации).
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	<ul style="list-style-type: none"> • Умение планировать свою работу, участие в вебинарах и конференциях по зоопсихологии. 	Защита отчёта по практике. Портфолио.
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в	<ul style="list-style-type: none"> • Поддержание конструктивных отношений с наставником, коллегами, 	Практика. Наблюдение.

коллективе и команде.	владельцами животных.	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию.	<ul style="list-style-type: none"> • Грамотное заполнение протоколов наблюдения, рекомендаций для владельцев. 	Проверка документации. Оценка устных ответов.
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию.	<ul style="list-style-type: none"> • Соблюдение этических норм при работе с животными. • Ответственное отношение к профессиональной деятельности. 	Практика. Наблюдение.
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	<ul style="list-style-type: none"> • Правильная утилизация отходов. • Действия по плану при чрезвычайной ситуации. 	Решение ситуационных задач.
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья.	<ul style="list-style-type: none"> • Соблюдение режима труда и отдыха, применение техник профилактики выгорания. 	Наблюдение.