

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Сураг Лев Игоревич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 13.12.2025 18:04:56  
Уникальный программный ключ:  
90e61d348f2245dc4566514a87350a9d89d73c851b3f3160a03a9eff20fb4800

Московский  
Институт  
Психоанализа

Негосударственное образовательное частное учреждение  
высшего образования «Московский институт психоанализа»  
(НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа»)

Утверждена Ученым советом вуза  
Протокол № 4 от 19.11.2025 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА

Направление подготовки/специальность	46.03.03 Антропология и этнология
Направленность (профиль/специализация)	Антропология и этнология
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Форма обучения	Очная

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

<b>Цели практики</b>	приобретение учащимися практических навыков для работы в археологических экспедициях в качестве антрополога
<b>Задачи практики</b>	использование знаний, полученных в университете при освоении курсов «Морфология человека», "История России", «Археология» и др. в преподавательском процессе, овладение на практике основными дидактическими приемами, обрести умение разумно и вдумчиво планировать рабочее время, усовершенствование навыков делового общения.

## 2. Вид практики, способ и форма проведения практики

<b>Вид практики</b>	Учебная практика
<b>Тип практики</b>	Ознакомительная практика
<b>Форма проведения практики</b>	Стационарная
<b>Способ проведения практики</b>	Дискретная по видам практик

## 3. Место практики в структуре образовательной программы

Практика Учебная практика, ознакомительная практика относится к обязательной части блока 2 «Практика». Индекс практики Б2.О.01.01(У)

Дисциплины и практики, знания и умения, по которым необходимы как «входные» при прохождении данной практики	Морфология человека История России Археология
Дисциплины, практики, ГИА, для которых прохождение данной практики необходимо как предшествующее	Архивная практика

## 4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс прохождения практик направлен на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции:

<b>Код и наименование общепрофессиональной компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции</b>
ОПК-1. Способен применять на базовом уровне знания исторических, антропологической и этнологической наук при решении практических, исследовательских или педагогических задач	ОПК-1.2. Владеет навыками полевой антропологической и этнографической работы

Профессиональные компетенции:

<b>Код и наименование профессиональной компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции</b>
ПК-2. Готов к педагогической и воспитательной деятельности в общеобразовательных организациях, организациях системы среднего профессионального образования, а также по профильным дополнительным общеобразовательным программам	ПК-2.1. Знает способы и владеет навыками психологического и педагогического сопровождения преподавательской работы

В результате прохождения практики обучающийся должен:

<b>Знать:</b>	<b>Уметь:</b>	<b>Владеть:</b>
ОПК-1. Способен применять на базовом уровне знания исторических, антропологической и этнологической наук при решении практических, исследовательских или педагогических задач		
основы планирования, организации и проведения археологических раскопок могильников и других археологических объектов, где обнаружены костные останки человека	провести расчистку погребения, зафиксировать расположение скелета и артефактов	методами извлечения и консервации костных останков из археологических памятников
ПК-1. Готов к педагогической и воспитательной деятельности в общеобразовательных организациях, организациях системы среднего профессионального образования, а также по профильным дополнительным общеобразовательным программам		
способы психологического и педагогического сопровождения учебного процесса в общеобразовательных организациях, организациях системы среднего профессионального образования, образовательных организациях высшего образования, а также по профильным дополнительным общеобразовательным программам	планировать и проводить фрагменты занятий, организовывать учебную и внеучебную деятельность	навыками применения простых диагностических и коррекционных приёмов, соблюдение этики и требований безопасности

## 5. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах

Общая трудоемкость практики составляет 3 з.е. 108 академических часов, 2 недели. Форма промежуточной аттестации зачет с оценкой

## 6. Содержание практики

<b>№ п/п</b>	<b>Разделы (этапы) практики</b>	<b>Содержание (виды работ)</b>
1.	Инструктаж	Проводится инструктаж по сбору в археологическую экспедицию и правилам поведения там. Подробно объясняют технику безопасности работы в полевых условиях.
2.	Работа на раскопе: снятие слоев, локальная зачистка погребений	Под руководством профессиональных археологов студентов расставляют по точкам и объясняют индивидуальные задания по технике снятия грунта без повреждения археологических объектов. Вторым блоком студентов обучают работе с погребениями: аккуратной зачистке, фиксации находок, выемке объектов.
3.	Камеральная работа: обучение изъятию и хранению материала	Полученные в результате работы артефакты студенты описывают, инвентаризируют, пакует. Остеологические объекты измеряют и описывают под руководством антрополога.
4.	Оценка устных ответов / проверка письменных работ, отчетов по практике	На заключительном этапе практики оценивают устные ответы бакалавров, контрольные работы студентов, проверяют индивидуальные отчеты по практике, обращая внимание как на логику построения устной / письменной речи, на отражение владения пройденным материалом, так и на грамотность устной и письменной речи. При этом бакалавр должен опираться на собственные профессиональные знания, приобретенные во время освоения учебных программ 1 курса бакалавриата и прохождения практики. По завершении проверки руководитель практики составляет краткую характеристику на каждого студента.

## 7. Формы отчета по практике

Формами отчётности по практике являются: устные ответы бакалавров при опросах, письменные работы обучающихся, в т.ч. отчет по практике, характеристика руководителя практики

## 8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

### а) основная литература:

№	Основная литература	Адрес электронного ресурса	Вид доступа
1.	Антропология: учебное пособие / Е. А. Кануникова, Е. К. Раимова, Е. М. Нефедова [и др.]; под редакцией Г. Н. Соловых. — Оренбург: Оренбургская государственная медицинская академия, 2012. — 50 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт].	<a href="https://www.iprbookshop.ru/21789.html">https://www.iprbookshop.ru/21789.html</a>	По логину и паролю
2.	Ермаков, В. А. Антропология: учебное пособие / В. А. Ермаков. — Москва: Евразийский открытый институт, 2011. — 112 с. — ISBN 978-5-374-00516-5. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт].	<a href="https://www.iprbookshop.ru/10611.html">https://www.iprbookshop.ru/10611.html</a>	По логину и паролю

### б) дополнительная литература:

№	Дополнительная литература	Адрес электронного ресурса	Вид доступа
1.	Губогло, М. Н. Антропология повседневности / М. Н. Губогло. — Москва: Языки славянской культуры, 2013. — 783 с. — ISBN 978-5-9551-0695-3. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт].	<a href="https://www.iprbookshop.ru/35622.html">https://www.iprbookshop.ru/35622.html</a>	По логину и паролю
2.	Тегако, Л. И. Современная антропология: монография / Л. И. Тегако, А. И. Зеленков. — Минск: Белорусская наука, 2011. — 263 с. — ISBN 978-985-08-1373-2. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт].	<a href="https://www.iprbookshop.ru/12316.html">https://www.iprbookshop.ru/12316.html</a>	По логину и паролю
3.	Краснова, И. А. Историческая антропология: учебное пособие / И. А. Краснова, О. Ю. Орехова. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. — 194 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт].	<a href="https://www.iprbookshop.ru/63093.html">https://www.iprbookshop.ru/63093.html</a>	По логину и паролю

### в) перечень ресурсов сети «Интернет»

Перечень ресурсов сети Интернет	1) Электронно-библиотечная система IPRbooks <a href="http://iprbookshop.ru">http://iprbookshop.ru</a> 2) Электронная информационно-образовательная среда Института (Программа управления автоматизированной информационной системой дистанционного синхронного и асинхронного обучения “InStudy”) <a href="https://dist.inpsycho.ru/">https://dist.inpsycho.ru/</a> 3) База данных научных публикаций PubMed <a href="https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov">https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov</a>
---------------------------------	--

**9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

<b>Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства</b>	<p>Электронно-библиотечная система IPRbooks - программный комплекс, обеспечивающий онлайн-доступ к лицензионным материалам с сайта <a href="http://www.iprbookshop.ru">www.iprbookshop.ru</a></p> <p>Портал образовательных ресурсов Московского института психоанализа.</p> <p>OpenOffice - свободный и открытый офисный пакет <a href="https://www.openoffice.org/ru/">https://www.openoffice.org/ru/</a></p> <p>Интернет-платформа телематической площадки <a href="http://www.webinar.ru">www.webinar.ru</a></p>
<b>Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем</b>	<p>Лицензионное ПО Microsoft Windows: Windows Professional 10 Russian Upgrade OLV NL Each AcademicEdition Additional Product (АКТ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ПРАВ No Tr095234 от 23.09.2020, срок действия – Бессрочно)</p> <p>Лицензионное ПО Microsoft Office: Office Professional Plus 2019 Russian OLV NL Each AcademicEdition (АКТ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ПРАВ No Tr095234 от 23.09.2020, срок действия – Бессрочно)</p> <p>Лицензионное ПО ИВИК Aster: Электронная лицензия Pro-2 для Windows 7/8/10 Электронно-библиотечная система АСУ IPRsmart (Лицензионный договор №12 332/24П от «18» декабря 2024 года, срок действия до 18.12.2027 г.)</p> <p>Программа управления автоматизированной информационной системой дистанционного синхронного и асинхронного обучения «InStudy» (Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ «№ 2017611267, Срок действия – бессрочно.)</p> <p>1С: Университет ПРОФ. Ред.2.2. Электронная поставка (Сублицензионный договор №059/101121/001 от 10.11.2021г., Акт на передачу прав 059/0000008590 от 16.11.2021г., срок действия – Бессрочно))</p>
<b>Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем</b>	<p><b>Научная электронная библиотека eLibrary.ru - Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)</b></p> <p>Открытый портал информационных ресурсов (научных статей, сборников работ и монографий по различным направлениям наук) <a href="https://elibrary.ru/project_risc.asp">https://elibrary.ru/project_risc.asp</a></p> <p><b>Академия Google</b></p> <p>Поисковая система научной информации <a href="https://scholar.google.ru">https://scholar.google.ru</a></p> <p><b>База данных научных журналов на английском языке ScienceDirect</b></p> <p>Открытый доступ к метаданным научных статей по различным направлениям наук <a href="http://www.sciencedirect.com/">http://www.sciencedirect.com/</a></p> <p><b>База данных научных журналов на английском языке SAGE Journals</b></p> <p>Открытый доступ к метаданным научных статей по различным направлениям наук <a href="http://journals.sagepub.com/">http://journals.sagepub.com/</a></p>
<b>Описание материально-технической базы</b>	<p><b>Учебная аудитория для проведения учебных занятий.</b> Оборудование и технические средства обучения: столы для обучающихся, стулья, рабочее место преподавателя, мультимедийный проектор, экран, ноутбук с выходом в Интернет, магнитно-маркерная доска, фломастеры.</p>

**10. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по дисциплине**

*Приложение № 1 к рабочей программе дисциплины*



**Московский  
Институт  
Психоанализа**

Негосударственное образовательное частное учреждение  
высшего образования «Московский институт психоанализа»  
(НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа»)

*Утверждена Ученым советом вуза  
Протокол № 4 от 19.11.2025 года*

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

### **НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)**

Направление подготовки/специальность	<b>46.03.03 Антропология и этнология</b>
Направленность (профиль/специализация)	<b>Антропология и этнология</b>
Уровень высшего образования	<b>Бакалавриат</b>
Форма обучения	<b>Очная</b>

Москва 2025

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

<b>Цели практики</b>	закрепить и углубить теоретические знания, освоить методы сбора, анализа информации, научиться самостоятельно ставить задачи и проводить исследования, чтобы сформировать компетенции для будущей профессиональной и научной деятельности
<b>Задачи практики</b>	освоение методологии научных исследований, развитие умений ставить цели и задачи исследования, определять объект/предмет, изучение и применение методов сбора и анализа информации, приобретение навыков обоснования научных предложений, формирование умения логично излагать результаты, оформлять отчет и публично их защищать для получения новых знаний и компетенций, связанных с будущей профессией.

## 2. Вид практики, способ и форма проведения практики

<b>Вид практики</b>	Учебная практика
<b>Тип практики</b>	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
<b>Форма проведения практики</b>	Стационарная
<b>Способ проведения практики</b>	Дискретная по видам практик

## 3. Место практики в структуре образовательной программы

Практика Учебная практика, Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) относится к обязательной части блока 2 «Практика». Индекс практики Б2.О.01.01(У)

Дисциплины и практики, знания и умения, по которым необходимы как «входные» при прохождении данной практики	Ознакомительная практика Архивная практика
Дисциплины, практики, ГИА, для которых прохождение данной практики необходимо как предшествующее	Научно-исследовательская работа

## 4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс прохождения практик направлен на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции:

<b>Код и наименование общепрофессиональной компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции</b>
ОПК-2. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	ОПК-2.1. Владеет навыками сбора необходимой для профессиональной работы информации в библиотеках, архивах и музеях
	ОПК-2.2. Умеет профессионально составлять библиографические описания различных публикаций, библиографические обзоры, описания музейных экспонатов и коллекций, обзоры релевантных для профессиональных задач архивных материалов, а также правильно на них ссылаться при подготовке письменных текстов
	ОПК-2.3. Владеет навыками поиска информации, необходимой для решения профессиональных задач, в Интернет-ресурсах и различных электронных базах

	данных, а также владеет приемами обеспечения информационной безопасности и соблюдения правил охраны прав интеллектуальной собственности
--	---

В результате прохождения практики обучающийся должен:

Знать:	Уметь:	Владеть:
ОПК-2. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности		
понятие информационной и библиографической культуры: виды источников, уровни доказательности, принципы оценки достоверности	формулировать поисковый запрос по научной теме	навыками построения поисковой стратегии и выполнение систематического поиска по заданной теме

## 5. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах

Общая трудоемкость практики составляет 3 з.е. 108 академических часов, 2 недели. Форма промежуточной аттестации зачет с оценкой

## 6. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание (виды работ)
1.	Подготовительный этап	Проведение установочной конференции по практике; инструктаж руководителя практики от Института; подготовка и оформление разделов индивидуальной книжки обучающегося по практической подготовке – разработка совместного рабочего графика (плана) прохождения практики, а также индивидуального задания на практику; определение основных форм работы и взаимодействия с руководителем практики от Института
2.	Ознакомительный этап	Освоение методик проведения научного исследования, техники безопасности. Проведение научного исследования. Согласование разделов и заполнение раздела индивидуальной книжки обучающегося по практической подготовке.
3.	Основной этап	Выполнение индивидуального задания обучающегося на период практики: посещение мероприятий, сбор, обработка и систематизация информации
4.	Аналитический этап	Обработка и анализ материалов, изучаемых в период практики; формулирование предварительных выводов. Составление раздела индивидуальной книжки обучающегося по практической подготовке (Отчет обучающегося по практике). Согласование раздела индивидуальной книжки обучающегося по практической подготовке. Подготовка к собеседованию по итогам практики
5.	Заключительный этап. Итоговая конференция по практике	Представление индивидуальной книжки обучающегося с заполненными и согласованными разделами индивидуальной книжки обучающегося по практической подготовке. Заполнение и согласование раздела индивидуальной книжки обучающегося по практической подготовке. Подготовка доклада к итоговой конференции по практике. Защита отчёта по итогам практики

## 7. Формы отчета по практике

Формами отчётности по практике являются: устные ответы бакалавров при опросах, письменные работы обучающихся, в т.ч. отчет по практике, характеристика руководителя практики.



## 8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

### а) основная литература:

№	Основная литература	Адрес электронного ресурса	Вид доступа
1.	Чекушкина, Е. Н. Методология научного исследования: учебно-методическое пособие / Е. Н. Чекушкина. — Саранск: Средне-Волжский институт (филиал) ВГУЮ (РПА Минюста России), 2025. — 79 с. — ISBN 978-5-6050658-7-6. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт].	<a href="https://www.iprbookshop.ru/148499.html">https://www.iprbookshop.ru/148499.html</a>	По логину и паролю
2.	Минияров, В. М. Основы научно-исследовательской деятельности: учебное пособие / В. М. Минияров, В. А. Миниярова. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2025. — 189 с. — ISBN 978-5-4497-4596-5. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт].	<a href="https://www.iprbookshop.ru/152978.html">https://www.iprbookshop.ru/152978.html</a>	По логину и паролю

### б) дополнительная литература:

№	Дополнительная литература	Адрес электронного ресурса	Вид доступа
1.	Лапп, Е. А. Учебно-научная и научно-исследовательская деятельность бакалавра: учебное пособие для студентов направления подготовки 44.03.03 «Специальное (дефектологическое) образование» / Е. А. Лапп. — 2-е изд. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 96 с. — ISBN 978-5-4487-0114-6. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт].	<a href="https://www.iprbookshop.ru/71004.html">https://www.iprbookshop.ru/71004.html</a>	По логину и паролю
2.	Течиева, В. З. Организация исследовательской деятельности с использованием современных научных методов : учебно-методическое пособие / В. З. Течиева, З. К. Малиева. — Владикавказ: Северо-Осетинский государственный педагогический институт, 2016. — 152 с. — ISBN 978-5-98935-187-9. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт].	<a href="https://www.iprbookshop.ru/73811.html">https://www.iprbookshop.ru/73811.html</a>	По логину и паролю

### в) перечень ресурсов сети «Интернет»

Перечень ресурсов сети Интернет	1) Электронно-библиотечная система IPRbooks <a href="http://iprbookshop.ru">http://iprbookshop.ru</a> 2) Электронная информационно-образовательная среда Института (Программа управления автоматизированной информационной системой дистанционного синхронного и асинхронного обучения “InStudy”) <a href="https://dist.inpsycho.ru/">https://dist.inpsycho.ru/</a> 3) База данных научных публикаций PubMed <a href="https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov">https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov</a>
---------------------------------	--

## 9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

<b>Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства</b>	<p>Электронно-библиотечная система IPRbooks - программный комплекс, обеспечивающий онлайн-доступ к лицензионным материалам с сайта <a href="http://www.iprbookshop.ru">www.iprbookshop.ru</a></p> <p>Портал образовательных ресурсов Московского института психоанализа.</p> <p>OpenOffice - свободный и открытый офисный пакет <a href="https://www.openoffice.org/ru/">https://www.openoffice.org/ru/</a></p> <p>Интернет-платформа телематической площадки <a href="http://www.webinar.ru">www.webinar.ru</a></p>
<b>Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем</b>	<p>Лицензионное ПО Microsoft Windows: Windows Professional 10 Russian Upgrade OLV NL Each AcademicEdition Additional Product (АКТ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ПРАВ No Tr095234 от 23.09.2020, срок действия – Бессрочно)</p> <p>Лицензионное ПО Microsoft Office: Office Professional Plus 2019 Russian OLV NL Each AcademicEdition (АКТ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ПРАВ No Tr095234 от 23.09.2020, срок действия – Бессрочно)</p> <p>Лицензионное ПО IBIK Aster: Электронная лицензия Pro-2 для Windows 7/8/10 Электронно-библиотечная система АСУ IPRsmart (Лицензионный договор №12 332/24П от «18» декабря 2024 года, срок действия до 18.12.2027 г.)</p> <p>Программа управления автоматизированной информационной системой дистанционного синхронного и асинхронного обучения «InStudy» (Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ «№ 2017611267, Срок действия – бессрочно.)</p> <p>1С: Университет ПРОФ. Ред.2.2. Электронная поставка (Сублицензионный договор №059/101121/001 от 10.11.2021г., Акт на передачу прав 059/0000008590 от 16.11.2021г., срок действия – Бессрочно))</p>
<b>Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем</b>	<p><b>Научная электронная библиотека eLibrary.ru - Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)</b></p> <p>Открытый портал информационных ресурсов (научных статей, сборников работ и монографий по различным направлениям наук) <a href="https://elibrary.ru/project_risc.asp">https://elibrary.ru/project_risc.asp</a></p> <p><b>Академия Google</b></p> <p>Поисковая система научной информации <a href="https://scholar.google.ru">https://scholar.google.ru</a></p> <p><b>База данных научных журналов на английском языке ScienceDirect</b></p> <p>Открытый доступ к метаданным научных статей по различным направлениям наук <a href="http://www.sciencedirect.com/">http://www.sciencedirect.com/</a></p> <p><b>База данных научных журналов на английском языке SAGE Journals</b></p> <p>Открытый доступ к метаданным научных статей по различным направлениям наук <a href="http://journals.sagepub.com/">http://journals.sagepub.com/</a></p>
<b>Описание материально-технической базы</b>	<p><b>Учебная аудитория для проведения учебных занятий.</b> Оборудование и технические средства обучения: стулья с пюпитром для обучающихся, рабочее место преподавателя, мультимедийный проектор, экран, ноутбук с выходом в Интернет, магнитно-маркерная доска, фломастеры.</p>

## 10. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по дисциплине

*Приложение № 1 к рабочей программе дисциплины*



**Московский  
Институт  
Психоанализа**

Негосударственное образовательное частное учреждение  
высшего образования «Московский институт психоанализа»  
(НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа»)

*Утверждена Ученым советом вуза  
Протокол № 4 от 19.11.2025 года*

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

### **АРХИВНАЯ ПРАКТИКА**

Направление подготовки/специальность	<b>46.03.03 Антропология и этнология</b>
Направленность (профиль/специализация)	<b>Антропология и этнология</b>
Уровень высшего образования	<b>Бакалавриат</b>
Форма обучения	<b>Очная</b>

Москва 2025

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

<b>Цели практики</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование у студентов общих представлений об основных архивоведческих терминах, архивном праве и законодательстве, современной архивной системе Российской Федерации;</li> <li>- Знакомство студентов с основными федеральными, ведомственными архивами, архивами субъектов РФ, а также отделами рукописей крупнейших библиотек и музеев: их профилем, принципами комплектования, основными направлениями деятельности;</li> <li>- формирование у студентов практических навыков организации архивных фондов, а также подготовки архивных описей, архивных справочников и документальных публикаций;</li> <li>- формирование у студентов практических навыков вести самостоятельный архивный поиск, а также исполнять различные виды запросов (тематические, персональные, социально-правовые, историко-генеалогические, историко-географические и др.).</li> </ul>
<b>Задачи практики</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знать структуру и специфику системы архивных учреждений РФ, а также основы соответствующей организационно-правовой документации;</li> <li>- уметь самостоятельно работать с неопубликованными историческими источниками;</li> <li>- владеть навыками самостоятельного архивного поиска и научной обработки неизданных исторических источников.</li> </ul>

## 2. Вид практики, способ и форма проведения практики

<b>Вид практики</b>	Производственная практика
<b>Тип практики</b>	Архивная практика
<b>Форма проведения практики</b>	Стационарная
<b>Способ проведения практики</b>	Дискретная по видам практик

## 3. Место практики в структуре образовательной программы

Практика Производственная практика, Архивная практика относится к обязательной части блока 2 «Практика». Индекс практики Б2.О.02.01(П)

Дисциплины и практики, знания и умения, по которым необходимы как «входные» при прохождении данной практики	Концептуальные принципы социальной антропологии
Дисциплины, практики, ГИА, для которых прохождение данной практики необходимо как предшествующее	Полевое исследование

## 4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс прохождения практик направлен на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции:

<b>Код и наименование общепрофессиональной компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции</b>
ОПК-2. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	ОПК-2.1. Владеет навыками сбора необходимой для профессиональной работы информации в библиотеках, архивах и музеях
	ОПК-2.2. Умеет профессионально составлять библиографические описания различных публикаций, библиографические обзоры, описания музейных

	экспонатов и коллекций, обзоры релевантных для профессиональных задач архивных материалов, а также правильно на них ссылаться при подготовке письменных текстов
ОПК-4. Способен обобщать, анализировать и усваивать обширную информацию, в том числе читать профессиональные тексты, говорить на профессиональные темы и понимать устную речь не менее чем на двух иностранных языках (либо языках народов России)	ОПК-4.1. Владеет навыками критического анализа информации при работе с опубликованными и архивными антропологическими и этнологическими источниками и при обработке информации, собранной в полевых условиях

### Профессиональные компетенции:

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
ПК-1. Готов вести исследовательский поиск, направленный на изучение культурного многообразия населения России и мира в целом; на исследование процессов межкультурной коммуникации в условиях глобализации современного мира; на изучение универсальных эволюционно- биологических аспектов поведения человека; на исследование миграционных, этнических и этноконфессиональных процессов в России и в мире; стратегий государственной национальной политики России и других стран, этнонациональных и федеративных отношений; этнических конфликтов, явлений национализма, ксенофобии и экстремизма; проблем прав этнических и религиозных меньшинств, на поиск средств и способов сохранения культурного наследия различных народов России и мира	ПК-1.2. Готов применять методологии и методы научной работы антрополога и этнолога, методики полевого исследования, анализа источников и литературы; формировать информационно- ресурсные базы данных, проводить аналитическую обработку полученной информации
ПК-3. Готов популяризировать этнологическое и антропологическое знание: представления о многообразии культур и религий, необходимость толерантного и бережного отношения к культурному наследию различных народов, знания о музейных экспозициях и коллекциях и др.	ПК-3.1. Способен осуществлять информационное обеспечение этнологических и антропологических аспектов деятельности организаций и учреждений культуры, в том числе музеев, библиотек, архивов

В результате прохождения практики обучающийся должен:

Знать:	Уметь:	Владеть:
ОПК-2. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности		
структуру научного цикла: формулировка вопроса, поиск литературы, критический анализ, сбор данных, документирование, распространение результатов	профессионально составлять библиографические описания различных публикаций, библиографические обзоры, описания музейных экспонатов и коллекций, обзоры релевантных для профессиональных задач архивных материалов, а также правильно на них ссылаться при подготовке письменных текстов	навыками сбора необходимой для профессиональной работы информации в библиотеках, архивах и музеях
ОПК-4. Способен обобщать, анализировать и усваивать обширную информацию, в том числе читать профессиональные тексты, говорить на профессиональные темы и понимать устную речь не менее чем на двух иностранных языках (либо языках народов России)		
особенности жанров профессиональной и	переводить (посредническая деятельность) короткие	навыками критического анализа информации при работе с

научно-популярной коммуникации: структура статей, отчётов, инструкций, презентаций, лекций	профессиональные фрагменты с соблюдением терминологии и стиля; постредактировать машинный перевод	опубликованными и архивными антропологическими и этнологическими источниками и при обработке информации, собранной в полевых условиях
ПК-1. Готов вести исследовательский поиск, направленный на изучение культурного многообразия населения России и мира в целом; на исследование процессов межкультурной коммуникации в условиях глобализации современного мира; на изучение универсальных эволюционно- биологических аспектов поведения человека; на исследование миграционных, этнических и этноконфессиональных процессов в России и в мире; стратегий государственной национальной политики России и других стран, этнонациональных и федеративных отношений; этнических конфликтов, явлений национализма, ксенофобии и экстремизма; проблем прав этнических и религиозных меньшинств, на поиск средств и способов сохранения культурного наследия различных народов России и мира		
методики полевого отбора проб и выборки: систематическая, стратифицированная, случайная, снежный ком; представления о репрезентативности и погрешности; принципы и методы наблюдения, интервьюирования, анкетирования, фокус-групп; особенности качественных и количественных полевых методов	применять методологии и методы научной работы антрополога и этнолога, методики полевого исследования, анализа источников и литературы; формировать информационно-ресурсные базы данных, проводить аналитическую обработку полученной информации	навыками разработки полевого протокола исследования: цель, задачи, выборка, методы сбора, материалы/оборудование, график
ПК-3. Готов популяризировать этнологическое и антропологическое знание: представления о многообразии культур и религий, необходимость толерантного и бережного отношения к культурному наследию различных народов, знания о музейных экспозициях и коллекциях и др.		
понятие культуры, культурной идентичности и религиозной практики; динамика культурных изменений и межкультурных контактов	осуществлять информационное обеспечение этнологических и антропологических аспектов деятельности организаций и учреждений культуры, в том числе музеев, библиотек, архивов	Навыками проектирования просветительского продукта, формулировать цель, целевую аудиторию, ключевое сообщение и каналы распространения

## 5. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах

Общая трудоемкость практики составляет 3 з.е. 108 академических часов, 2 недели. Форма промежуточной аттестации зачет с оценкой

## 6. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание (виды работ)
1.	Инструктаж по технике безопасности	Нормативно-правовая база деятельности государственного архива (Устав архива, положение о его структурном подразделении, штатное расписание, должности и должностные инструкции и др.). Виды деятельности государственного архива. Отделы государственного архива и их функции (архивохранилище, читальный зал, отдел научно-справочного аппарата и т.д.). Рабочие места и их техническое оснащение. Организация труда и отчетности в государственном архиве (виды работ, нормативы, планы работы, отчеты).
2.	Основные направления деятельности архива. Состав документов	История, организация, структура и функции архива; состав и содержание документов архива. Ознакомление с работой структурных подразделений архива. Ознакомление с положением об архиве и структурных подразделениях, должностными инструкциями сотрудников и предъявляемыми к ним квалификационными требованиями, основами планирования и отчетности по отделам и архиву в целом, нормами выработки и времени на выполнение конкретных видов архивных работ,

		ознакомление с условиями труда различных категорий архивистов, организацией рабочих мест, их технической оснащённостью
3.	Организация учета. Обеспечение сохранности документов	Ознакомление с системой организации хранения и учёта документов архива, особенностями учета в каждом из существующих архивохранилищ. Знакомство с программами, предназначенными для информатизации внутри архивной деятельности, типовым программным обеспечением для учёта документов архива. Участие обучающихся в заполнении основных учетных форм. Изучение и участие в работе по обеспечению сохранности документов: подготовке дел к выдаче из архивохранилища, проверке наличия и состоянии документов.
4.	Подготовка и защита отчёта по практике	Студент предоставляет руководителю практики от Школы исторических наук отчетность в следующих формах: - дневник практики, в котором отражаются все занятия, мастер-классы и формы работ, в которых принимал участие студент (см. приложение); - отчет студента, в котором описываются все формы работ, поставленные задачи и характеризуются основные результаты; - собеседование по контрольным вопросам

## 7. Формы отчета по практике

Формами отчётности по практике являются: отчёт обучающегося, характеристика с места прохождения практики.

## 8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

### а) основная литература:

№	Основная литература	Адрес электронного ресурса	Вид доступа
1.	Антропология: учебное пособие / Е. А. Кануникова, Е. К. Раимова, Е. М. Нефедова [и др.]; под редакцией Г. Н. Соловых. — Оренбург: Оренбургская государственная медицинская академия, 2012. — 50 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт].	<a href="https://www.iprbookshop.ru/21789.html">https://www.iprbookshop.ru/21789.html</a>	По логину и паролю
2.	Ермаков, В. А. Антропология: учебное пособие / В. А. Ермаков. — Москва: Евразийский открытый институт, 2011. — 112 с. — ISBN 978-5-374-00516-5. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт].	<a href="https://www.iprbookshop.ru/10611.html">https://www.iprbookshop.ru/10611.html</a>	По логину и паролю

### б) дополнительная литература:

№	Дополнительная литература	Адрес электронного ресурса	Вид доступа
1.	Губогло, М. Н. Антропология повседневности / М. Н. Губогло. — Москва: Языки славянской культуры, 2013. — 783 с. — ISBN 978-5-9551-0695-3. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт].	<a href="https://www.iprbookshop.ru/35622.html">https://www.iprbookshop.ru/35622.html</a>	По логину и паролю
2.	Тегако, Л. И. Современная антропология: монография / Л. И. Тегако, А. И. Зеленков. — Минск: Белорусская наука, 2011. — 263 с. — ISBN 978-985-08-1373-2. — Текст: электронный // Цифровой	<a href="https://www.iprbookshop.ru/12316.html">https://www.iprbookshop.ru/12316.html</a>	По логину и паролю

	образовательный ресурс IPR SMART: [сайт].		
--	--	--	--

**в) перечень ресурсов сети «Интернет»**

<b>Перечень ресурсов сети Интернет</b>	1) Электронно-библиотечная система IPRbooks <a href="http://iprbookshop.ru">http://iprbookshop.ru</a> 2) Электронная информационно-образовательная среда Института (Программа управления автоматизированной информационной системой дистанционного синхронного и асинхронного обучения “InStudy”) <a href="https://dist.inpsycho.ru/">https://dist.inpsycho.ru/</a> 3) База данных научных публикаций PubMed <a href="https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov">https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov</a>
--	--

**9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

<b>Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства</b>	Электронно-библиотечная система IPRbooks - программный комплекс, обеспечивающий онлайн-доступ к лицензионным материалам с сайта <a href="http://www.iprbookshop.ru">www.iprbookshop.ru</a> Портал образовательных ресурсов Московского института психоанализа. OpenOffice - свободный и открытый офисный пакет <a href="https://www.openoffice.org/ru/">https://www.openoffice.org/ru/</a> Интернет-платформа телематической площадки <a href="http://www.webinar.ru">www.webinar.ru</a>
<b>Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем</b>	Лицензионное ПО Microsoft Windows: Windows Professional 10 Russian Upgrade OLV NL Each AcademicEdition Additional Product (АКТ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ПРАВ No Tr095234 от 23.09.2020, срок действия – Бессрочно) Лицензионное ПО Microsoft Office: Office Professional Plus 2019 Russian OLV NL Each AcademicEdition (АКТ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ПРАВ No Tr095234 от 23.09.2020, срок действия – Бессрочно) Лицензионное ПО IBIK Aster: Электронная лицензия Pro-2 для Windows 7/8/10 Электронно-библиотечная система АСУ IPRsmart (Лицензионный договор №12 332/24П от «18» декабря 2024 года, срок действия до 18.12.2027 г.) Программа управления автоматизированной информационной системой дистанционного синхронного и асинхронного обучения «InStudy» (Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ «№ 2017611267, Срок действия – бессрочно.) 1С: Университет ПРОФ. Ред.2.2. Электронная поставка (Сублицензионный договор №059/101121/001 от 10.11.2021г., Акт на передачу прав 059/0000008590 от 16.11.2021г., срок действия – Бессрочно))
<b>Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем</b>	<b>Научная электронная библиотека eLibrary.ru - Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)</b> Открытый портал информационных ресурсов (научных статей, сборников работ и монографий по различным направлениям наук) <a href="https://elibrary.ru/project_risc.asp">https://elibrary.ru/project_risc.asp</a> <b>Академия Google</b> Поисковая система научной информации <a href="https://scholar.google.ru">https://scholar.google.ru</a> <b>База данных научных журналов на английском языке ScienceDirect</b> Открытый доступ к метаданным научных статей по различным направлениям наук <a href="http://www.sciencedirect.com/">http://www.sciencedirect.com/</a> <b>База данных научных журналов на английском языке SAGE Journals</b> Открытый доступ к метаданным научных статей по различным направлениям наук <a href="http://journals.sagepub.com/">http://journals.sagepub.com/</a>
<b>Описание материально-технической базы</b>	<b>Учебная аудитория для проведения учебных занятий.</b> Оборудование и технические средства обучения: стулья с пюпитром для обучающихся, рабочее место преподавателя, мультимедийный проектор, экран, ноутбук с выходом в Интернет, магнитно-маркерная доска, флوماстеры



**10. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости,  
промежуточной аттестации по дисциплине**

*Приложение № 1 к рабочей программе дисциплины*



**Московский  
Институт  
Психоанализа**

Негосударственное образовательное частное учреждение  
высшего образования «Московский институт психоанализа»  
(НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа»)

*Утверждена Ученым советом вуза  
Протокол № 4 от 19.11.2025 года*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**  
**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРАКТИКА**

Направление подготовки/специальность	<b>46.03.03 Антропология и этнология</b>
Направленность (профиль/специализация)	<b>Антропология и этнология</b>
Уровень высшего образования	<b>Бакалавриат</b>
Форма обучения	<b>Очная</b>

Москва 2025

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

<b>Цели практики</b>	Сформировать и отработать у студентов прикладные профессиональные компетенции антрополога через практическое участие в полевых и/или музейно-архивных, исследовательских и просветительских проектах; обеспечить способность планировать и реализовывать полевые исследования и культурно-педагогические инициативы с соблюдением методических, этических и организационно-правовых требований
<b>Задачи практики</b>	Научить вести полевой журнал и оформлять простые полевые картотеки/файлы с метаданными

## 2. Вид практики, способ и форма проведения практики

<b>Вид практики</b>	Производственная практика
<b>Тип практики</b>	Профессиональная практика
<b>Форма проведения практики</b>	Стационарная
<b>Способ проведения практики</b>	Дискретная по видам практик

## 3. Место практики в структуре образовательной программы

Практика Производственная практика, Профессиональная практика относится к обязательной части блока 2 «Практика». Индекс практики Б2.О.02.02(П)

## 4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс прохождения практик направлен на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции:

<b>Код и наименование общепрофессиональной компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции</b>
ОПК-1. Способен применять на базовом уровне знания исторических, антропологической и этнологической наук при решении практических, исследовательских или педагогических задач	ОПК-1.3. Умеет применять полученные исторические, антропологические и этнологические знания и навыки при постановке и решении исследовательских задач, в педагогической и воспитательной деятельности, а также при осуществлении практической работы по защите прав национальных и религиозных меньшинств, по предупреждению и урегулированию межэтнических и межконфессиональных конфликтов, а также по противодействию ксенофобии и экстремизму

Профессиональные компетенции:

<b>Код и наименование профессиональной компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции</b>
ПК-1. Готов вести исследовательский поиск, направленный на изучение культурного многообразия населения России и мира в целом; на исследование процессов межкультурной коммуникации в условиях глобализации современного мира; на изучение универсальных эволюционно- биологических аспектов	ПК-1.2. Готов применять методологии и методы научной работы антрополога и этнолога, методики полевого исследования, анализа источников и литературы; формировать информационно- ресурсные базы данных, проводить аналитическую обработку полученной информации

поведения человека; на исследование миграционных, этнических и этноконфессиональных процессов в России и в мире; стратегий государственной национальной политики России и других стран, этнонациональных и федеративных отношений; этнических конфликтов, явлений национализма, ксенофобии и экстремизма; проблем прав этнических и религиозных меньшинств, на поиск средств и способов сохранения культурного наследия различных народов России и мира	ПК-1.3. Умеет профессионально излагать результаты проделанной работы (письменно и устно), в том числе на иностранных языках; готовить аналитические обзоры, аннотации и рефераты по тематике проводимых исследований; создавать и оформлять научные тексты в соответствии с современными научными и библиографическими требованиями
ПК-3. Готов популяризировать этнологическое и антропологическое знание: представления о многообразии культур и религий, необходимость толерантного и бережного отношения к культурному наследию различных народов, знания о музейных экспозициях и коллекциях и др.	ПК-3.2. Применяет знание теории и практики для участия в проектах, направленных на сохранение культурного наследия, противодействие ксенофобии и экстремизму, защиту национальных и религиозных меньшинств
	ПК-3.3. Способностью использовать базовые знания в области источниковедения, историографии и методов исторического исследования

В результате прохождения практики обучающийся должен:

Знать:	Уметь:	Владеть:
ОПК-1. Способен применять на базовом уровне знания исторических, антропологической и этнологической наук при решении практических, исследовательских или педагогических задач		
базовые понятия и предметы истории, социальной антропологии и этнологии: культура, традиция, этнос, идентичность, ритуал, культурная трансмиссия. основные хронологические вехи и историко-культурные особенности изучаемых регионов (локальная и региональная перспектива). ключевые методологические подходы	формулировать исследовательский или учебный вопрос, опираться на релевантную научную литературу и источники. собирать базовые эмпирические данные: проводить краткие наблюдения, полуструктурированные интервью	навыками составления протокола мини-исследования с целью, методами и планом работ
ПК-1. Готов вести исследовательский поиск, направленный на изучение культурного многообразия населения России и мира в целом; на исследование процессов межкультурной коммуникации в условиях глобализации современного мира; на изучение универсальных эволюционно- биологических аспектов поведения человека; на исследование миграционных, этнических и этноконфессиональных процессов в России и в мире; стратегий государственной национальной политики России и других стран, этнонациональных и федеративных отношений; этнических конфликтов, явлений национализма, ксенофобии и экстремизма; проблем прав этнических и религиозных меньшинств, на поиск средств и способов сохранения культурного наследия различных народов России и мира		
основные теории и концептуальные подходы к культурному многообразию, межкультурной коммуникации и этническим исследованиям	формулировать исследовательские вопросы и гипотезы по изучаемым проблемам; выбирать и обосновывать методы сбора и анализа данных (качественные: интервью, фокус-группы, полевые наблюдения; количественные: опросы, статистический анализ)	навыками подготовки методологических разделов исследовательских проектов и научных публикаций
ПК-3. Готов популяризировать этнологическое и антропологическое знание: представления о многообразии культур и религий, необходимость толерантного и бережного отношения к культурному наследию различных народов, знания о музейных экспозициях и коллекциях и др.		
понятия и ключевые категории: культура, традиция, этнос, религия, культурное наследие, культурная идентичность, культурная адаптация.	проектировать просветительский продукт: формулировать цель, выбирать целевую аудиторию, определять ключевые сообщения и каналы распространения;	навыками подготовки и защиты плана просветительского проекта (выставка/лекция/серия мероприятий) с указанием целей, аудитории, сценария и бюджета

историю и современное многообразие культур/религий регионального и глобального масштаба; основные векторы культурных взаимодействий и трансформаций	подбирать и адаптировать научный материал для широкой аудитории, сохраняя содержательную точность и избегая стереотипизации	
---	---	--

## 5. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах

Общая трудоемкость практики составляет 6 з.е. 216 академических часов, 4 недели. Форма промежуточной аттестации зачет с оценкой

## 6. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание (виды работ)
1.	Инструктаж	Проводится инструктаж по сбору в археологическую экспедицию и правилам поведения там. Подробно объясняют технику безопасности работы в полевых условиях.
2.	Работа на раскопе: снятие слоев, локальная зачистка погребений	Под руководством профессиональных археологов студентов расставляют по точкам и объясняют индивидуальные задания по технике снятия грунта без повреждения археологических объектов. Вторым блоком студентов обучают работе с погребениями: аккуратной зачистке, фиксации находок, выемке объектов.
3.	Камеральная работа: обучение изъятию и хранению материала	Полученные в результате работы артефакты студенты описывают, инвентаризируют, пакуют. Остеологические объекты измеряют и описывают под руководством антрополога.
4.	Оценка устных ответов / проверка письменных работ, отчетов по практике	На заключительном этапе практики оценивают устные ответы бакалавров, контрольные работы студентов, проверяют индивидуальные отчеты по практике, обращая внимание как на логику построения устной / письменной речи, на отражение владения пройденным материалом, так и на грамотность устной и письменной речи. При этом бакалавр должен опираться на собственные профессиональные знания, приобретенные во время освоения учебных программ бакалавриата и прохождения практики. По завершении проверки руководитель практики составляет краткую характеристику на каждого студента.

## 7. Формы отчета по практике

Формами отчётности по практике являются: отчёт обучающегося, характеристика с места прохождения практики.

## 8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

### а) основная литература:

№	Основная литература	Адрес электронного ресурса	Вид доступа
1.	Антропология: учебное пособие / Е. А. Кануникова, Е. К. Раимова, Е. М. Нефедова [и др.]; под редакцией Г. Н. Соловых. — Оренбург: Оренбургская государственная медицинская академия,	<a href="https://www.iprbookshop.ru/21789.html">https://www.iprbookshop.ru/21789.html</a>	По логину и паролю

	2012. — 50 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт].		
2.	Ермаков, В. А. Антропология: учебное пособие / В. А. Ермаков. — Москва: Евразийский открытый институт, 2011. — 112 с. — ISBN 978-5-374-00516-5. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт].	<a href="https://www.iprbookshop.ru/10611.html">https://www.iprbookshop.ru/10611.html</a>	По логину и паролю

**б) дополнительная литература:**

№	Дополнительная литература	Адрес электронного ресурса	Вид доступа
1.	Губогло, М. Н. Антропология повседневности / М. Н. Губогло. — Москва: Языки славянской культуры, 2013. — 783 с. — ISBN 978-5-9551-0695-3. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт].	<a href="https://www.iprbookshop.ru/35622.html">https://www.iprbookshop.ru/35622.html</a>	По логину и паролю
2.	Тегако, Л. И. Современная антропология: монография / Л. И. Тегако, А. И. Зеленков. — Минск: Белорусская наука, 2011. — 263 с. — ISBN 978-985-08-1373-2. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт].	<a href="https://www.iprbookshop.ru/12316.html">https://www.iprbookshop.ru/12316.html</a>	По логину и паролю
3.	Краснова, И. А. Историческая антропология: учебное пособие / И. А. Краснова, О. Ю. Орехова. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. — 194 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт].	<a href="https://www.iprbookshop.ru/63093.html">https://www.iprbookshop.ru/63093.html</a>	По логину и паролю

**в) перечень ресурсов сети «Интернет»**

<b>Перечень ресурсов сети Интернет</b>	1) Электронно-библиотечная система IPRbooks <a href="http://iprbookshop.ru">http://iprbookshop.ru</a> 2) Электронная информационно-образовательная среда Института (Программа управления автоматизированной информационной системой дистанционного синхронного и асинхронного обучения “InStudy”) <a href="https://dist.inpsycho.ru/">https://dist.inpsycho.ru/</a> 3) База данных научных публикаций PubMed <a href="https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov">https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov</a>
--	--

**9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

<b>Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства</b>	Электронно-библиотечная система IPRbooks - программный комплекс, обеспечивающий онлайн-доступ к лицензионным материалам с сайта <a href="http://www.iprbookshop.ru">www.iprbookshop.ru</a> Портал образовательных ресурсов Московского института психоанализа. OpenOffice - свободный и открытый офисный пакет <a href="https://www.openoffice.org/ru/">https://www.openoffice.org/ru/</a> Интернет-платформа телематической площадки <a href="http://www.webinar.ru">www.webinar.ru</a>
<b>Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем</b>	Лицензионное ПО Microsoft Windows: Windows Professional 10 Russian Upgrade OLV NL Each AcademicEdition Additional Product (АКТ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ПРАВ No Tr095234 от 23.09.2020, срок действия – Бессрочно)

	<p>Лицензионное ПО Microsoft Office: Office Professional Plus 2019 Russian OLV NL Each AcademicEdition (АКТ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ПРАВ No Tr095234 от 23.09.2020, срок действия – Бессрочно)</p> <p>Лицензионное ПО IBIK Aster: Электронная лицензия Pro-2 для Windows 7/8/10 Электронно-библиотечная система АСУ IPRsmart (Лицензионный договор №12 332/24П от «18» декабря 2024 года, срок действия до 18.12.2027 г.)</p> <p>Программа управления автоматизированной информационной системой дистанционного синхронного и асинхронного обучения «InStudy» (Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ «№ 2017611267, Срок действия – бессрочно.)</p> <p>1С: Университет ПРОФ. Ред.2.2. Электронная поставка (Сублицензионный договор №059/101121/001 от 10.11.2021г., Акт на передачу прав 059/0000008590 от 16.11.2021г., срок действия – Бессрочно))</p>
<b>Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем</b>	<p><b>Научная электронная библиотека eLibrary.ru - Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)</b></p> <p>Открытый портал информационных ресурсов (научных статей, сборников работ и монографий по различным направлениям наук)  <a href="https://elibrary.ru/project_risc.asp">https://elibrary.ru/project_risc.asp</a></p> <p><b>Академия Google</b></p> <p>Поисковая система научной информации <a href="https://scholar.google.ru">https://scholar.google.ru</a></p> <p><b>База данных научных журналов на английском языке ScienceDirect</b></p> <p>Открытый доступ к метаданным научных статей по различным направлениям наук <a href="http://www.sciencedirect.com/">http://www.sciencedirect.com/</a></p> <p><b>База данных научных журналов на английском языке SAGE Journals</b></p> <p>Открытый доступ к метаданным научных статей по различным направлениям наук <a href="http://journals.sagepub.com/">http://journals.sagepub.com/</a></p>
<b>Описание материально-технической базы</b>	<p><b>Учебная аудитория для проведения учебных занятий.</b> Оборудование и технические средства обучения: стулья с пюпитром для обучающихся, рабочее место преподавателя, мультимедийный проектор, экран, ноутбук с выходом в Интернет, магнитно-маркерная доска, флوماстеры</p>

## 10. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по дисциплине

*Приложение № 1 к рабочей программе дисциплины*



**Московский  
Институт  
Психоанализа**

Негосударственное образовательное частное учреждение  
высшего образования «Московский институт психоанализа»  
(НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа»)

*Утверждена Ученым советом вуза  
Протокол № 4 от 19.11.2025 года*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**  
**ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА**

Направление подготовки/специальность	<b>46.03.03 Антропология и этнология</b>
Направленность (профиль/специализация)	<b>Антропология и этнология</b>
Уровень высшего образования	<b>Бакалавриат</b>
Форма обучения	<b>Очная</b>

Москва 2025



## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

<b>Цели практики</b>	приобретение студентами педагогических навыков
<b>Задачи практики</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- научить студентов применению в педагогическом процессе знаний, полученных в университете при освоении курсов специальных и общепрофессиональных учебных дисциплин;</li><li>- закрепление у студентов методических приемов передачи знаний по социальной (культурной) антропологии;</li><li>- закрепление на практике дидактических приемов, освоенных при обучении по программе бакалавриата;</li><li>- совершенствовать умение разумно и вдумчиво планировать рабочее время;</li><li>- усовершенствование навыков делового общения.</li></ul>

## 2. Вид практики, способ и форма проведения практики

<b>Вид практики</b>	Производственная практика
<b>Тип практики</b>	Педагогическая практика
<b>Форма проведения практики</b>	Стационарная
<b>Способ проведения практики</b>	Дискретная по видам практик

## 3. Место практики в структуре образовательной программы

Практика Производственная практика, Педагогическая практика относится к обязательной части блока 2 «Практика». Индекс практики Б2.О.02.03(П)

Дисциплины и практики, знания и умения, по которым необходимы как «входные» при прохождении данной практики	Ознакомительная практика Профессиональная практика
Дисциплины, практики, ГИА, для которых прохождение данной практики необходимо как предшествующее	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

## 4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс прохождения практик направлен на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции:

<b>Код и наименование общепрофессиональной компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции</b>
ОПК-6. Способен использовать профессиональные знания в педагогической деятельности	ОПК-6.3. Владеет навыками планирования, организации и проведения учебных занятий и внеклассной работы в образовательных учреждениях по широкому кругу тем, связанных с изучением народов мира и России, их культурных традиций, религии, формированием толерантного восприятия этнокультурных и этноконфессиональных различий, неприятия этнической и религиозной нетерпимости, экстремизма и др.

Профессиональные компетенции:

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
ПК-2. Готов к педагогической и воспитательной деятельности в общеобразовательных организациях, организациях системы среднего профессионального образования, а также по профильным дополнительным общеобразовательным программам	ПК-2.1. Знает способы и владеет навыками психологического и педагогического сопровождения преподавательской работы
	ПК-2.2. Умеет доходчиво излагать профессиональную информацию для учащихся общеобразовательных организаций; применять педагогические методы работы с обучающимися по программам среднего профессионального образования; методики разработки и написания образовательных программ и учебно-методических материалов; планировать учебные занятия и внеклассную работу по широкому кругу тем, связанных с изучением народонаселения России и мира, культурных традиций разных народов мира
	ПК-2.3. Способен формировать у учащихся толерантное восприятие этнокультурных и этноконфессиональных различий, неприятие этнической и религиозной нетерпимости, экстремизма и др. на основе существующих методик

В результате прохождения практики обучающийся должен:

Знать:	Уметь:	Владеть:
ОПК-6. Способен использовать профессиональные знания в педагогической деятельности		
базовые педагогические принципы (цели обучения, уровни усвоения, методики активного обучения), возрастную психологию и дидактику	формулировать учебные цели и задачи на основе антропологического содержания; разрабатывать план занятия/образовательного модуля	навыками планирования, организации и проведения учебных занятий и внеклассной работы в образовательных учреждениях по широкому кругу тем, связанных с изучением народов мира и России, их культурных традиций, религии, формированием толерантного восприятия этнокультурных и этноконфессиональных различий, неприятия этнической и религиозной нетерпимости, экстремизма и др.
ПК-2. Готов к педагогической и воспитательной деятельности в общеобразовательных организациях, организациях системы среднего профессионального образования, а также по профильным дополнительным общеобразовательным программам		
способы психологического и педагогического сопровождения учебного процесса в общеобразовательных организациях, организациях системы среднего профессионального образования, образовательных организациях высшего образования, а также по профильным дополнительным общеобразовательным программам	разрабатывать образовательные программы и планы занятий; формировать у учащихся толерантное восприятие этнокультурных и этноконфессиональных различий, неприятие этнической и религиозной нетерпимости, экстремизма и др. на основе существующих методик	навыками доходчивого изложения профессиональной информации для аудиторий учащихся общеобразовательных организаций, организаций системы среднего профессионального образования, образовательных организаций высшего образования, а также профильных дополнительных общеобразовательных программ; навыками интерактивной коммуникации

## 5. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах

Общая трудоемкость практики составляет 3 з.е. 108 академических часов, 2 недели. Форма промежуточной аттестации зачет с оценкой

## 6. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание (виды работ)
1.	Инструктаж	В первый день практики со студентами проводят инструктаж по самостоятельному отбору и / или формированию учебных заданий
2.	Подготовка аудиторных занятий	Первый блок практики включает присутствие студента на занятиях, проводимых преподавателем, а также разработку развернутого плана собственных занятий. Студенты ведут включенное наблюдение, фиксируют возникающие во время педагогического процесса сложности коммуникативного и профессионального характера. Присматриваются к учебной группе с целью оценки ее профессиональной подготовленности; берут на заметку методические и дидактические приемы, применяемые преподавателем. С учетом всего этого они разрабатывают план занятия, которое будут проводить сами. Для этого студенты знакомятся с рекомендованной руководителем практики литературой, производят ее информационную обработку, необходимую для использования ее на аудиторных занятиях. Подбирают учебные материалы, распределяют время, отводимое на каждый вид работ. Составляют подробный план-конспект занятий.
3.	Проведение аудиторных занятий	Данный блок - непосредственно аудиторная работа, в течение которой студенты под руководством практиканта делают устные сообщения, отвечают на вопросы семинарских занятий. Содержание данного этапа будет сильно варьировать в зависимости от избранной дисциплины и может включать письменные задания.
4.	Оценка устных ответов / проверка письменных работ	На заключительном этапе практики практикант оценивает устные ответы, доклады или письменные работы студентов, обращая особое внимание как на логику построения устной / письменной речи, на отражение владения студентами заданным материалом и умения вычленять из литературы существенную информацию, так и на грамотность устной и письменной речи. При этом он опирается на собственные профессиональные знания, приобретенные во время освоения учебных программ бакалавриата и магистратуры. По завершении проверки практикант составляет краткую характеристику на каждого студента.

## 7. Формы отчета по практике

Формами отчётности по практике являются: письменные работы обучающегося, характеристика руководителя практики.

## 8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

### а) основная литература:

№	Основная литература	Адрес электронного ресурса	Вид доступа
1.	Мальчукова, Н. Н. Педагогическая практика: учебное пособие / Н. Н. Мальчукова, И. Е. Шемякина. — Тюмень: Государственный аграрный университет Северного Зауралья, 2024. — 70 с. — ISBN 978-5-98346-175-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт].	<a href="https://www.iprbookshop.ru/145280.html">https://www.iprbookshop.ru/145280.html</a>	По логину и паролю

**б) дополнительная литература:**

№	Дополнительная литература	Адрес электронного ресурса	Вид доступа
1.	Крутиков, М. А. Дневник педагогической практики: учебное пособие / М. А. Крутиков, И. Н. Смирнова. — Липецк: Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семёнова-Тян-Шанского, 2016. — 129 с. — ISBN 978-5-88526-809-7. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт].	<a href="https://www.iprbookshop.ru/100918.html">https://www.iprbookshop.ru/100918.html</a>	По логину и паролю
2.	Изучаем педагогику: педагогическая практика: учебно-методическое пособие / И. А. Бочкарева, Л. К. Боровик, И. Ю. Гутник [и др.]. — Санкт-Петербург: Издательство РГПУ им. А. И. Герцена, 2023. — 112 с. — ISBN 978-5-8064-3406-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт].	<a href="https://www.iprbookshop.ru/137232.html">https://www.iprbookshop.ru/137232.html</a>	По логину и паролю
3.	Коростелева, С. Г. В помощь студентам на педагогической практике: учебно-методическое пособие / С. Г. Коростелева. — Липецк: Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семёнова-Тян-Шанского, 2017. — 61 с. — ISBN 978-5-88526-829-5. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт].	<a href="https://www.iprbookshop.ru/100907.html">https://www.iprbookshop.ru/100907.html</a>	

**в) перечень ресурсов сети «Интернет»**

<b>Перечень ресурсов сети Интернет</b>	<p>1) Электронно-библиотечная система IPRbooks <a href="http://iprbookshop.ru">http://iprbookshop.ru</a></p> <p>2) Электронная информационно-образовательная среда Института (Программа управления автоматизированной информационной системой дистанционного синхронного и асинхронного обучения “InStudy”) <a href="https://dist.inpsycho.ru/">https://dist.inpsycho.ru/</a></p> <p>3) База данных научных публикаций PubMed <a href="https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov">https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov</a></p>
--	---

**9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

<b>Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства</b>	<p>Электронно-библиотечная система IPRbooks - программный комплекс, обеспечивающий онлайн-доступ к лицензионным материалам с сайта <a href="http://www.iprbookshop.ru">www.iprbookshop.ru</a></p> <p>Портал образовательных ресурсов Московского института психоанализа.</p> <p>OpenOffice - свободный и открытый офисный пакет <a href="https://www.openoffice.org/ru/">https://www.openoffice.org/ru/</a></p> <p>Интернет-платформа телематической площадки <a href="http://www.webinar.ru">www.webinar.ru</a></p>
<b>Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем</b>	<p>Лицензионное ПО Microsoft Windows: Windows Professional 10 Russian Upgrade OLV NL Each AcademicEdition Additional Product (АКТ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ПРАВ No Tr095234 от 23.09.2020, срок действия – Бессрочно)</p> <p>Лицензионное ПО Microsoft Office: Office Professional Plus 2019 Russian OLV NL Each AcademicEdition (АКТ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ПРАВ No Tr095234 от 23.09.2020, срок действия – Бессрочно)</p> <p>Лицензионное ПО IBIK Aster: Электронная лицензия Pro-2 для Windows 7/8/10 Электронно-библиотечная система АСУ IPRsmart (Лицензионный договор №12 332/24П от «18» декабря 2024 года, срок действия до 18.12.2027 г.)</p>

	<p>Программа управления автоматизированной информационной системой дистанционного синхронного и асинхронного обучения «InStudy» (Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ «№ 2017611267, Срок действия – бессрочно.)</p> <p>1С: Университет ПРОФ. Ред.2.2. Электронная поставка (Сублицензионный договор №059/101121/001 от 10.11.2021г., Акт на передачу прав 059/0000008590 от 16.11.2021г., срок действия – Бессрочно))</p>
<b>Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем</b>	<p><b>Научная электронная библиотека eLibrary.ru - Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)</b></p> <p>Открытый портал информационных ресурсов (научных статей, сборников работ и монографий по различным направлениям наук)</p> <p><a href="https://elibrary.ru/project_risc.asp">https://elibrary.ru/project_risc.asp</a></p> <p><b>Академия Google</b></p> <p>Поисковая система научной информации <a href="https://scholar.google.ru">https://scholar.google.ru</a></p> <p><b>База данных научных журналов на английском языке ScienceDirect</b></p> <p>Открытый доступ к метаданным научных статей по различным направлениям наук <a href="http://www.sciencedirect.com/">http://www.sciencedirect.com/</a></p> <p><b>База данных научных журналов на английском языке SAGE Journals</b></p> <p>Открытый доступ к метаданным научных статей по различным направлениям наук <a href="http://journals.sagepub.com/">http://journals.sagepub.com/</a></p>
<b>Описание материально-технической базы</b>	<p><b>Учебная аудитория для проведения учебных занятий.</b> Оборудование и технические средства обучения: стулья с пюпитром для обучающихся, рабочее место преподавателя, мультимедийный проектор, экран, ноутбук с выходом в Интернет, магнитно-маркерная доска, фломастеры</p>

#### 10. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по дисциплине

*Приложение № 1 к рабочей программе дисциплины*



**Московский  
Институт  
Психоанализа**

Негосударственное образовательное частное учреждение  
высшего образования «Московский институт психоанализа»  
(НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа»)

*Утверждена Ученым советом вуза  
Протокол № 4 от 19.11.2025 года*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**  
**НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**

Направление подготовки/специальность	<b>46.03.03 Антропология и этнология</b>
Направленность (профиль/специализация)	<b>Антропология и этнология</b>
Уровень высшего образования	<b>Бакалавриат</b>
Форма обучения	<b>Очная</b>

Москва 2025

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

<b>Цели практики</b>	формирование у них общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки с учетом особенностей ОП ВО в определении видов и задач в области организации и проведении научных исследований в рамках профессиональной деятельности и подготовки выпускной квалификационной работы
<b>Задачи практики</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– формулирование и решение проблем, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний в области антропологии и этнологии;</li> <li>– выбор необходимых методов исследования, модификация существующих и разработка новых методов, исходя из целей конкретного научного исследования;</li> <li>– участие в разработке совместно с другими членами коллектива общих научных проектов;</li> <li>– анализ и обобщение результатов научно-исследовательских работ, предоставление итогов проделанной обобщающей работы в виде отчетов;</li> <li>– подготовка и проведение семинаров, научно-практических конференций; написание статей, редактирование и рецензирование научных публикаций;</li> <li>– работа в научно-исследовательском коллективе, участие в подготовке и проведении коллективного исследования и публикации его результатов.</li> <li>– развитие аналитического мышления, умение логично и стройно излагать свои мысли, развитие способностей к обобщению и анализу информации, постановке целей и выбору путей ее достижения;</li> <li>– формирование практических навыков и умений применения научных методов, а также разработки программы методики проведения научного исследования;</li> <li>– воспитание нравственных качеств и соблюдения этических норм в процессе осуществления научного исследования.</li> </ul>

## 2. Вид практики, способ и форма проведения практики

<b>Вид практики</b>	Производственная практика
<b>Тип практики</b>	Научно-исследовательская работа
<b>Форма проведения практики</b>	Стационарная
<b>Способ проведения практики</b>	Дискретная по видам практик

## 3. Место практики в структуре образовательной программы

Практика Производственная практика, Научно-исследовательская работа относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 2 «Практика». Индекс практики Б2.В.01.01(П)

Дисциплины и практики, знания и умения, по которым необходимы как «входные» при прохождении данной практики	<p>Новые технологии в антропологии и этнологии</p> <p>История зарубежной антропологии и этнологии</p> <p>История отечественной антропологии и этнологии</p> <p>Ознакомительная практика</p> <p>Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)</p> <p>Профессиональная практика</p>
Дисциплины, практики, ГИА, для которых прохождение данной практики необходимо как предшествующее	<p>Преддипломная практика</p> <p>Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>

#### 4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс прохождения практик направлен на формирование следующих компетенций:

Универсальные компетенции:

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; определяет роль каждого участника в команде
	УК-3.2. Эффективно взаимодействует с членами команды; участвует в обмене информацией, знаниями и опытом; содействует презентации результатов работы команды; соблюдает этические нормы взаимодействия
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Владеет устной и письменной речью на государственном и иностранном (не менее одного) языках на высоком научном уровне; способен логично и доходчиво излагать информацию, формулировать исследовательские выводы и отстаивать свои взгляды в ходе научной полемики
	УК-4.3. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач для достижения профессиональных целей на государственном и иностранном(ых) языке(ах)
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.2. Формулирует цели собственной деятельности, определяя пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов

Профессиональные компетенции:

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
ПК-1. Готов вести исследовательский поиск, направленный на изучение культурного многообразия населения России и мира в целом; на исследование процессов межкультурной коммуникации в условиях глобализации современного мира; на изучение универсальных эволюционно- биологических аспектов поведения человека; на исследование миграционных, этнических и этноконфессиональных процессов в России и в мире; стратегий государственной национальной политики России и других стран, этнонациональных и федеративных отношений; этнических конфликтов, явлений национализма, ксенофобии и экстремизма; проблем прав этнических и религиозных меньшинств, на поиск средств и способов сохранения культурного наследия различных народов России и мира	ПК-1.1. Способен определять цели и задачи фундаментальных и прикладных исследований, основные стадии их реализации
	ПК-1.2. Готов применять методологии и методы научной работы антрополога и этнолога, методики полевого исследования, анализа источников и литературы; формировать информационно- ресурсные базы данных, проводить аналитическую обработку полученной информации
	ПК-1.3. Умеет профессионально излагать результаты проделанной работы (письменно и устно), в том числе на иностранных языках; готовить аналитические обзоры, аннотации и рефераты по тематике проводимых исследований; создавать и оформлять научные тексты в соответствии с современными научными и библиографическими требованиями



В результате прохождения практики обучающийся должен:

<b>Знать:</b>	<b>Уметь:</b>	<b>Владеть:</b>
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде		
специфику науки как формы познания действительности	проводить анализ и синтез проблем в области перспективных направлений научных исследований, в области антропологии и этнологии	навыками самостоятельной творческой работы, совершенствования и развития своего научного потенциала
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)		
особенности программ научных исследований в сфере антропологии и этнологии	разрабатывать программы научных исследований в сфере антропологии и этнологии	навыками проведения исследований в сфере антропологии и этнологии
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни		
организацию научно-исследовательского процесса: этапы исследования, планирование экспериментов/полевых работ, подготовка публикаций и грантов	формулировать долгосрочные и краткосрочные научные цели в терминах достижимых результатов	количественными и качественными методами научного анализа
ПК-1. Готов вести исследовательский поиск, направленный на изучение культурного многообразия населения России и мира в целом; на исследование процессов межкультурной коммуникации в условиях глобализации современного мира; на изучение универсальных эволюционно- биологических аспектов поведения человека; на исследование миграционных, этнических и этноконфессиональных процессов в России и в мире; стратегий государственной национальной политики России и других стран, этнонациональных и федеративных отношений; этнических конфликтов, явлений национализма, ксенофобии и экстремизма; проблем прав этнических и религиозных меньшинств, на поиск средств и способов сохранения культурного наследия различных народов России и мира		
аналитические методы научно-исследовательской деятельности и их классификацию	использовать методы и инструменты научного исследования при подготовке ВКРМ; анализировать эффективность их применения	навыками по подготовке научных текстов и публикаций по актуальным проблемам научным проблемам.

## 5. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах

Общая трудоемкость практики составляет 3 з.е. 108 академических часов, 2 недели. Форма промежуточной аттестации зачет с оценкой

## 6. Содержание практики

<b>№ п/п</b>	<b>Разделы (этапы) практики</b>	<b>Содержание (виды работ)</b>
1.	Подготовительный этап	Проведение установочной конференции по практике; инструктаж руководителя практики от Института; подготовка и оформление разделов 1 и 3 индивидуальной книжки обучающегося по практической подготовке – разработка совместного рабочего графика (плана) прохождения практики, а также индивидуального задания на практику; определение основных форм работы и взаимодействия с руководителем практики от Института
2.	Ознакомительный этап	Освоение методик проведения научного исследования, техники безопасности. Проведение научного исследования. Согласование разделов 1; 3 и заполнение раздела 2 индивидуальной книжки обучающегося по практической подготовке.
3.	Основной этап	Выполнение индивидуального задания обучающегося на период практики:

		посещение мероприятий, сбор, обработка и систематизация информации
4.	Аналитический этап	Обработка и анализ материалов, изучаемых в период практики; формулирование предварительных выводов; оформление иллюстраций и таблиц. Составление раздела 5 индивидуальной книжки обучающегося по практической подготовке (Отчет обучающегося по практике). Согласование раздела 5 индивидуальной книжки обучающегося по практической подготовке. Подготовка к собеседованию по итогам практики
5.	Заключительный этап. Итоговая конференция по практике	Представление индивидуальной книжки обучающегося с заполненными и согласованными разделами 1, 2, 3, 4, 5 индивидуальной книжки обучающегося по практической подготовке. Заполнение и согласование раздела 6 индивидуальной книжки обучающегося по практической подготовке. Подготовка доклада к итоговой конференции по практике. Защита отчёта по итогам практики

## Содержание практики

### 1. Подготовительный этап

На подготовительном этапе проводится установочная конференция, в ходе которой раскрывается цель и ставятся задачи практики, обучающиеся знакомятся с общими правилами поведения на практике, участвуют в оформлении разделов 1 и 3 индивидуальной книжки обучающегося по практической подготовке:

- в разделе 1 фиксируется содержание совместного рабочего графика (плана) прохождения практики;
- в разделе 3 – содержание индивидуального задания на практику, определяемого руководителем практики.

Руководитель практики от Института устанавливает также основные формы работы и взаимодействия с обучающимися в период практики.

### 2. Ознакомительный этап

На ознакомительном этапе изучаются возможности базы практики, где будет реализовано учебное исследование обучающегося, актуализируется цель, ставятся задачи практики, разрабатывается индивидуальный план прохождения практики, разрабатывается программа научного исследования, которая представляется руководителю практики.

### 3. Основной этап

В ходе основного этапа студенты выполняют индивидуальные задания (в поставленных задачах практики), участвуют в работе подразделения, за которым закреплен практикант, заполняют раздел 4 индивидуальной книжки обучающегося по практике.

Отчёт обучающегося по практике (Раздел 5 индивидуальной книжки обучающегося по практической подготовке) оформляется по мере изучения материала, полученного в ходе практики. Отчёт обучающегося по практике должен содержать:

- анализ изучаемых материалов;
- конкретные расчеты;
- информацию о лично проведенных мероприятиях, исследованиях.

По материалам проведенных исследований должны быть сделаны выводы и предложения. Анализ материалов и представленные выводы должны отличаться самостоятельностью суждений.

К отчёту прилагаются материалы, собранные в период практики или предоставленные профильной организацией, методические материалы и т.п.

### 4. Аналитический этап.

В ходе аналитического этапа обучающиеся выполняют следующие виды работ:

- проведение обработки и анализа материалов, изучаемых в период практики;
- формулирование предварительных выводов о результатах проведения исследований;
- оформление иллюстративного материала и таблиц;
- формулирование предложений по материалам проведённых исследований;

- формирование приложения к отчёту обучающегося по практике;
- завершение составления раздела 5 индивидуальной книжки обучающегося по практической подготовке (Отчет обучающегося по практике);
- представление раздела 5 индивидуальной книжки обучающегося по практической подготовке (Отчет обучающегося по практике) на согласование руководителю практики от профильной организации.

Руководитель практики от профильной организации составляет характеристику о прохождении практики на каждого обучающегося.

### **5. Заключительный этап**

В ходе заключительного этапа обучающиеся:

На заключительном этапе руководителем практики от Института производится заполнение раздела 6 индивидуальной книжки обучающегося по практической подготовке (Результаты защиты отчёта), а также и согласование этого раздела с заведующим кафедрой.

### **7. Формы отчета по практике**

Отчетность по производственной практике представляется обучающимся в форме индивидуальной книжки обучающегося по практической подготовке, в которой соответствующим образом заполнены и согласованы разделы 1, 2, 3, 4, и 5, отражающие:

- выполнение совместного рабочего графика (плана) прохождения практики;
- факты прохождения обучающимся инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилами внутреннего трудового распорядка подразделения Института;
- результаты выполнения индивидуального задания на практику;
- информацию о научных мероприятиях, посещенных в период практики;
- отчёт обучающегося по практике.

### **8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики**

#### **а) основная литература:**

<b>№</b>	<b>Основная литература</b>	<b>Адрес электронного ресурса</b>	<b>Вид доступа</b>
1.	Чекушкина, Е. Н. Методология научного исследования: учебно-методическое пособие / Е. Н. Чекушкина. — Саранск: Средне-Волжский институт (филиал) ВГУЮ (РПА Минюста России), 2025. — 79 с. — ISBN 978-5-6050658-7-6. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт].	<a href="https://www.iprbookshop.ru/148499.html">https://www.iprbookshop.ru/148499.html</a>	По логину и паролю
2.	Минияров, В. М. Основы научно-исследовательской деятельности: учебное пособие / В. М. Минияров, В. А. Миниярова. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2025. — 189 с. — ISBN 978-5-4497-4596-5. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт].	<a href="https://www.iprbookshop.ru/152978.html">https://www.iprbookshop.ru/152978.html</a>	По логину и паролю

#### **б) дополнительная литература:**

<b>№</b>	<b>Дополнительная литература</b>	<b>Адрес электронного ресурса</b>	<b>Вид доступа</b>
1.	Шейх, А. А. Теоретические основы защиты окружающей среды: учебное пособие / А. А. Шейх, Д. А. Плотников. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 131 с. — ISBN 978-5-4497-3118-0. — Текст:	<a href="https://www.iprbookshop.ru/140028.html">https://www.iprbookshop.ru/140028.html</a>	По логину и паролю

	электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт].		
2.	Зинченко, М. В. Региональная экономика и управление: учебное пособие / М. В. Зинченко, А. В. Долгушева. — Благовещенск: Амурский государственный университет, 2017. — 100 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт].	<a href="https://www.iprbookshop.ru/103823.html">https://www.iprbookshop.ru/103823.html</a>	По логину и паролю

#### в) перечень ресурсов сети «Интернет»

<b>Перечень ресурсов сети Интернет</b>	1) Электронно-библиотечная система IPRbooks <a href="http://iprbookshop.ru">http://iprbookshop.ru</a> 2) Электронная информационно-образовательная среда Института (Программа управления автоматизированной информационной системой дистанционного синхронного и асинхронного обучения “InStudy”) <a href="https://dist.inpsycho.ru/">https://dist.inpsycho.ru/</a> 3) База данных научных публикаций PubMed <a href="https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov">https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov</a>
--	--

### 9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

<b>Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства</b>	Электронно-библиотечная система IPRbooks - программный комплекс, обеспечивающий онлайн-доступ к лицензионным материалам с сайта <a href="http://www.iprbookshop.ru">www.iprbookshop.ru</a> Портал образовательных ресурсов Московского института психоанализа. OpenOffice - свободный и открытый офисный пакет <a href="https://www.openoffice.org/ru/">https://www.openoffice.org/ru/</a> Интернет-платформа телематической площадки <a href="http://www.webinar.ru">www.webinar.ru</a>
<b>Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем</b>	Лицензионное ПО Microsoft Windows: Windows Professional 10 Russian Upgrade OLV NL Each AcademicEdition Additional Product (АКТ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ПРАВ No Tr095234 от 23.09.2020, срок действия – Бессрочно) Лицензионное ПО Microsoft Office: Office Professional Plus 2019 Russian OLV NL Each AcademicEdition (АКТ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ПРАВ No Tr095234 от 23.09.2020, срок действия – Бессрочно) Лицензионное ПО IBIK Aster: Электронная лицензия Pro-2 для Windows 7/8/10 Электронно-библиотечная система АСУ IPRsmart (Лицензионный договор №12 332/24П от «18» декабря 2024 года, срок действия до 18.12.2027 г.) Программа управления автоматизированной информационной системой дистанционного синхронного и асинхронного обучения «InStudy» (Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ «№ 2017611267, Срок действия – бессрочно.) 1С: Университет ПРОФ. Ред.2.2. Электронная поставка (Сублицензионный договор №059/101121/001 от 10.11.2021г., Акт на передачу прав 059/0000008590 от 16.11.2021г., срок действия – Бессрочно))
<b>Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем</b>	<b>Научная электронная библиотека eLibrary.ru - Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)</b> Открытый портал информационных ресурсов (научных статей, сборников работ и монографий по различным направлениям наук) <a href="https://elibrary.ru/project_risc.asp">https://elibrary.ru/project_risc.asp</a> <b>Академия Google</b> Поисковая система научной информации <a href="https://scholar.google.ru">https://scholar.google.ru</a> <b>База данных научных журналов на английском языке ScienceDirect</b> Открытый доступ к метаданным научных статей по различным направлениям наук <a href="http://www.sciencedirect.com/">http://www.sciencedirect.com/</a> <b>База данных научных журналов на английском языке SAGE Journals</b> Открытый доступ к метаданным научных статей по различным направлениям наук <a href="http://journals.sagepub.com/">http://journals.sagepub.com/</a>

<b>Описание материально-технической базы</b>	<b>Учебная аудитория для проведения учебных занятий.</b> Оборудование и технические средства обучения: стулья с пюпитром для обучающихся, рабочее место преподавателя, мультимедийный проектор, экран, ноутбук с выходом в Интернет, магнитно-маркерная доска, фломастеры
--	---

**10. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по дисциплине**

*Приложение № 1 к рабочей программе дисциплины*



**Московский  
Институт  
Психоанализа**

Негосударственное образовательное частное учреждение  
высшего образования «Московский институт психоанализа»  
(НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа»)

*Утверждена Ученым советом вуза  
Протокол № 4 от 19.11.2025 года*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**  
**ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА**

Направление подготовки/специальность	<b>46.03.03 Антропология и этнология</b>
Направленность (профиль/специализация)	<b>Антропология и этнология</b>
Уровень высшего образования	<b>Бакалавриат</b>
Форма обучения	<b>Очная</b>

Москва 2025

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

<b>Цели практики</b>	сбор данных, необходимых для написания выпускной квалификационной работы, т.е. приобретение как персонального практического опыта в исследуемой сфере деятельности, так и изучение материалов полевых исследований для уточнения методики практической социо-антропологической работы
<b>Задачи практики</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение студентами отчетов полевых исследований и научных публикаций по соответствующей проблематике и региону в целях совершенствования теоретических представлений в избранной теме;</li> <li>- сбор материалов и получение реального представления о бытовании избранных для изучения явлений социальной жизни;</li> <li>- сопоставление теоретических представлений и практических особенностей реализации изучаемых социальных явлений, что дает возможность определять дальнейшие направления систематизации этнографических фактов;</li> <li>- расширить опыт студентов принятия на себя ответственности за решение актуальных рабочих задач; научить деловой коммуникации и кооперации;</li> <li>- закрепить опыт организации и планирования собственной профессиональной деятельности;</li> <li>- дать опыт соотнесения теоретических знаний с практическими задачами.</li> </ul>

## 2. Вид практики, способ и форма проведения практики

<b>Вид практики</b>	Производственная практика
<b>Тип практики</b>	Преддипломная практика
<b>Форма проведения практики</b>	Стационарная
<b>Способ проведения практики</b>	Дискретная по видам практик

## 3. Место практики в структуре образовательной программы

Практика Производственная практика, Преддипломная практика относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 2 «Практика». Индекс практики Б2.В.01.02(Пд)

Дисциплины и практики, знания и умения, по которым необходимы как «входные» при прохождении данной практики	Ознакомительная практика Профессиональная практика Педагогическая практика Научно-исследовательская работа
Дисциплины, практики, ГИА, для которых прохождение данной практики необходимо как предшествующее	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

## 4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс прохождения практик направлен на формирование следующих компетенций:

Универсальные компетенции:

<b>Код и наименование универсальной компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции</b>
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Владеет устной и письменной речью на государственном и иностранном (не менее одного) языках на высоком научном уровне; способен логично и доходчиво излагать информацию, формулировать

	исследовательские выводы и отстаивать свои взгляды в ходе научной полемики
	УК-4.2. Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную общепрофессиональную информацию на русском и иностранном(ых) языке(ах); демонстрирует навыки перевода с иностранного(ых) на государственный язык, а также с государственного на иностранный(ые) язык(и)
	УК-4.3. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач для достижения профессиональных целей на государственном и иностранном(ых) языке(ах)
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Определяет цели собственной деятельности, оценивая пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов
	УК-6.2. Формулирует цели собственной деятельности, определяя пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов

В результате прохождения практики обучающийся должен:

Знать:	Уметь:	Владеть:
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)		
принципы построения научной речи на родном и иностранном (-ых) языках.	логично и доходчиво излагать информацию; переводить с иностранных языков на государственный язык научную информацию; искать необходимую информацию в процессе решения стандартных коммуникативных задач для достижения профессиональных целей на государственном и иностранном (-ых) языках.	устной и письменной речью на родном и иностранном (-ых) языках; умением критически оценивать научную информацию на языках, на которых работает; информационно-коммуникативными технологиями при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач для достижения профессиональных целей на государственном и иностранном (-ых) языках.
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни		
принципы стратегического и тактического планирования своей деятельности так, чтобы оптимально обеспечить достижение поставленных целей	определять и формулировать цели собственной деятельности	навыком оценивания путей их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов

## 5. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах

Общая трудоемкость практики составляет 3 з.е. 108 академических часов, 2 недели. Форма промежуточной аттестации зачет с оценкой

## 6. Содержание практики

№	Разделы (этапы) практики	Содержание (виды работ)
---	--------------------------	-------------------------



п/п		
1.	Инструктаж по технике безопасности	В первый день практики со студентом проводят инструктаж руководителем базы практики или непосредственным руководителем. Они обязаны познакомить студента с историей организации, правовым статусом, структурной, функциями, полномочиями, направлениями конкретной деятельности, а также могут уточнить задачи практики. Кроме того, студента знакомят с характером их работы, внутренним распорядком и с правилами противопожарной безопасности, а для режимных предприятий, с особенностями режима. По окончании инструктивной части студента закрепляют за определенным структурным подразделением, в котором ему и предстоит работать.
2.	Работа с рабочей документацией по месту прохождения практики	В отличие от производственной практики, преддипломная практика не столько связана с получением общих представлений о деятельности организации (базы практики), сколько должна быть посвящена ее непосредственной деятельности, хотя и преломляемой через призму конкретного дипломного исследования. По-иному ее можно именовать стажировкой, т.е. студент-практикант должен быть назначен на какую-то должность (например, должность помощника музейоведа, консультант и пр.), дающую ему право самому, хотя и под руководством опытного специалиста непосредственно соприкоснуться с профессиональной деятельностью. Перечень вопросов, которые студенту-практиканту необходимо усвоить в ходе прохождения практики целиком и полностью зависят от темы дипломной работы и определяется совместно студентом и научным руководителем. При этом непосредственный руководитель практики также вправе влиять на содержание исследовательской деятельности дипломника-практиканта.
3.	Работа в команде, подразумевающая совместное решение стоящих перед трудовым коллективом задач.	Совещания с целью обмена опытом.
4.	Подготовка и защита отчёта по практике	Студент излагает в письменном виде проделанные формы работ, снабжая описание собственными выводами, критическим обзором недостатков своей работы и предложениями по усовершенствованию рабочего процесса. Куратор по месту проведения практики знакомится с отчетом студента и выводит характеристику на данного студента. При позитивной характеристике куратора руководитель практики знакомится с отчетом студента и проводит устное собеседование, оценивая как содержание выполненных работ, так и оформление отчетов и протоколов. При удовлетворительных результатах студенту выставляется оценка.

## 7. Формы отчета по практике

Формами отчётности по практике являются: отчёт обучающегося, характеристика с места прохождения практики

## 8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

### а) основная литература:

№	Основная литература	Адрес электронного ресурса	Вид доступа
1.	Арсенькина, Л. С. Преддипломная практика: учебно-методическое пособие / Л. С. Арсенькина, А. К. Манучарян. — Москва: Московский государственный технический университет имени Н.Э.	<a href="https://www.iprbookshop.ru/115622.html">https://www.iprbookshop.ru/115622.html</a>	По логину и паролю

	Баумана, 2020. — 24 с. — ISBN 978-5-7038-5442-6. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт].		
--	---	--	--

**б) дополнительная литература:**

№	Дополнительная литература	Адрес электронного ресурса	Вид доступа
1.	Преддипломная практика. Градостроительство: учебно-методическое пособие / Н. В. Данилина, Е. В. Щербина, М. А. Слепнев, Н. А. Самойлова. — Москва: МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ, 2019. — 69 с. — ISBN 978-5-7264-2006-6. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт].	<a href="https://www.iprbookshop.ru/95527.html">https://www.iprbookshop.ru/95527.html</a>	По логину и паролю

**в) перечень ресурсов сети «Интернет»**

<b>Перечень ресурсов сети Интернет</b>	1) Электронно-библиотечная система IPRbooks <a href="http://iprbookshop.ru">http://iprbookshop.ru</a> 2) Электронная информационно-образовательная среда Института (Программа управления автоматизированной информационной системой дистанционного синхронного и асинхронного обучения “InStudy”) <a href="https://dist.inpsycho.ru/">https://dist.inpsycho.ru/</a> 3) База данных научных публикаций PubMed <a href="https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov">https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov</a>
--	--

**9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

<b>Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства</b>	Электронно-библиотечная система IPRbooks - программный комплекс, обеспечивающий онлайн-доступ к лицензионным материалам с сайта <a href="http://www.iprbookshop.ru">www.iprbookshop.ru</a> Портал образовательных ресурсов Московского института психоанализа. OpenOffice - свободный и открытый офисный пакет <a href="https://www.openoffice.org/ru/">https://www.openoffice.org/ru/</a> Интернет-платформа телематической площадки <a href="http://www.webinar.ru">www.webinar.ru</a>
<b>Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем</b>	Лицензионное ПО Microsoft Windows: Windows Professional 10 Russian Upgrade OLV NL Each AcademicEdition Additional Product (АКТ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ПРАВ No Tr095234 от 23.09.2020, срок действия – Бессрочно) Лицензионное ПО Microsoft Office: Office Professional Plus 2019 Russian OLV NL Each AcademicEdition (АКТ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ПРАВ No Tr095234 от 23.09.2020, срок действия – Бессрочно) Лицензионное ПО IBIK Aster: Электронная лицензия Pro-2 для Windows 7/8/10 Электронно-библиотечная система АСУ IPRsmart (Лицензионный договор №12 332/24П от «18» декабря 2024 года, срок действия до 18.12.2027 г.) Программа управления автоматизированной информационной системой дистанционного синхронного и асинхронного обучения «InStudy» (Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ «№ 2017611267, Срок действия – бессрочно.) 1С: Университет ПРОФ. Ред.2.2. Электронная поставка (Сублицензионный договор №059/101121/001 от 10.11.2021г., Акт на передачу прав 059/0000008590 от 16.11.2021г., срок действия – Бессрочно))
<b>Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем</b>	<b>Научная электронная библиотека eLibrary.ru - Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)</b> Открытый портал информационных ресурсов (научных статей, сборников работ и монографий по различным направлениям наук) <a href="https://elibrary.ru/project_risc.asp">https://elibrary.ru/project_risc.asp</a> <b>Академия Google</b>

	<p>Поисковая система научной информации <a href="https://scholar.google.ru">https://scholar.google.ru</a></p> <p><b>База данных научных журналов на английском языке ScienceDirect</b></p> <p>Открытый доступ к метаданным научных статей по различным направлениям наук <a href="http://www.sciencedirect.com/">http://www.sciencedirect.com/</a></p> <p><b>База данных научных журналов на английском языке SAGE Journals</b></p> <p>Открытый доступ к метаданным научных статей по различным направлениям наук <a href="http://journals.sagepub.com/">http://journals.sagepub.com/</a></p>
<b>Описание материально-технической базы</b>	<p><b>Учебная аудитория для проведения учебных занятий.</b> Оборудование и технические средства обучения: стулья с пюпитром для обучающихся, рабочее место преподавателя, мультимедийный проектор, экран, ноутбук с выходом в Интернет, магнитно-маркерная доска, фломастеры</p>

# **10. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по дисциплине**

*Приложение № 1 к рабочей программе дисциплины*