

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сурап Лев Игоревич
Должность: Ректор
Дата подписания: 03.09.2026 20:02:16
Уникальный программный ключ:
90e61d348f2245dc4566514a87350a9d89d73c851b3f3160a03a9eff20fb4800

**Московский
Институт
Психоанализа**

Негосударственное образовательное частное учреждение
высшего образования «Московский институт психоанализа»
(НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

РИТОРИКА В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧИТЕЛЯ

Направление подготовки/специальность	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль/специализация)	Иностранный язык (английский) и информационные технологии в образовании
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Форма обучения	Очная

1. Цели освоения дисциплины (модуля)

Цели освоения дисциплины (модуля)	сформировать у студентов компетенции, профессиональные навыки и умения в области речевого мастерства и подготовить их к педагогической деятельности в соответствии с общими целями ОП ВО подготовки бакалавров по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).
--	---

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации.	Знает основы социокультурной и межкультурной коммуникации Умеет применять теоретические знания на практике в процессе общения с тем, чтобы проявить коммуникативную компетенцию Владеет комплексом приемов для успешного ведения межкультурного диалога в общей и профессиональных сферах, преодолевая влияние стереотипов
	УК-4.2. Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.	Знает статус и структуру процесса общения и речевой деятельности для продуктивного процесса общения Умеет использовать приобретенные знания для преодоления влияния стереотипов на процесс межкультурного общения Владеет навыками практического использования формул речевого этикета в сферах официального и неофициального общения
	УК-4.3. Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия	Знает основные закономерности установления и поддержания коммуникативного контакта с представителем другой культуры Умеет обеспечить взаимопонимание, осуществлять адекватные социальные и профессиональные контакты Владеет способностью использовать этикетные формулы в устной и письменной коммуникации
ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные	Знает научно методологические основы проектирования содержания дисциплин, технологии, конкретные методики профессионально ориентированного обучения Умеет адаптировать (в зависимости от образовательного контекста) имеющиеся профессиональные знания и умения при проектировании содержания дисциплин Владеет методикой профессионально ориентированного обучения

3. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. 72 академических часов. Форма промежуточной аттестации экзамен

Очная форма

Номер и наименование тем и/или разделов/тем	Содержание дисциплины (модуля)	Объем дисциплины (модуля) (академические часы)				
		Контактная работа				СР
		ЛЕК	ПР	ЛАБ	СРП	
Риторика как наука	Риторика как наука об условиях и формах эффективной публичной речи, ее основные задачи: воспитание ратора, компетентного в публичной речи; организация речевых отношений; создание норм публичной аргументации; определение критериев публичной деятельности. Общая и частная риторика. Четыре закона общей риторики: закон гармонизирующего диалога, закон продвижения и ориентации адресата, закон эмоциональности речи, закон удовольствия. Виды красноречия (социально-политическое, академическое, судебное, духовное, военное и др.).	1	1			3
Основные требования к публичному выступлению Культура в языке и речи	Эффективность устной речи. Основные требования к публичному выступлению: драматизм, сдержанная эмоциональность, краткость, диалогичность, разговорность, установление и поддержание контакта с аудиторией, решительное начало и конец, понятность главной мысли. Основные трудности публичного выступления. Модель риторической ситуации. Портрет аудитории. «Борьба» слушателей с оратором. Свойства внимания, существенные для оратора, периоды внимания. Факторы, влияющие на внимание слушателей. Приемы поддержания внимания. «Чтение» оратором аудитории. Работа оратора по управлению вниманием аудитории. Факторы речевого воздействия. Способы речевого воздействия на личность. Коммуникативная позиция. Усиление и защита коммуникативной позиции.	1	1			3
Техника речи. Доказательство. Тезис речи	Знание механизма речевого аппарата. Правильное дыхание при говорении. Совершенствование диапазона, высоты, тембра и полетности	1	1			3

	голоса, дикции. Структура доказательства. Тезис и работа с ним: формирование тезиса (проблема – спорный вопрос – тезис); требования к тезису. Ошибки и уловки в тезисе: потеря тезиса, уход от тезиса, «лоскутное одеяло», «утопленный» тезис, ассоциативное построение речи. Деление тезиса на подтезисы.					
Аргументация как главная содержательная часть публичного выступления	Риторический аргумент (основные признаки формы и содержания). Требования к аргументу. Типология аргументов: универсальные и контекстуальные; доводы к этосу и доводы к пафосу; эмпирическая и логическая аргументация. Убедительность аргументов: сильные и слабые аргументы. Способы аргументации: восходящая, нисходящая, «гомеров порядок» в аргументации, односторонняя и двусторонняя, опровергающая и поддерживающая. Правила эффективной аргументации. Ошибки в построении аргументации. Процесс построения риторического доказательства. Построение доказательства: определение основных положений высказывания, построение схемы аргумента. Демонстрация как логическая связь между аргументом и тезисом. Виды демонстрации: индуктивная, дедуктивная, по аналогии. План и композиция речи. Хрия. Общее понятие о композиции и плане речи, понятие функционально-структурной части композиции. Микротема речи. Обозначение структурных частей речи. Место важной информации в речи	1	1			3
Элокуция как раздел риторики.	Специальные средства усиления выразительности и изобразительности речи. Стилистические особенности публичной речи: возвышенный, умеренный, сниженный образ речи. Требования к словесному высказыванию: разговорность стиля, простота изложения, выбор уместных лексических средств, конкретность лексики, особенности употребления терминологии и статистических данных, разнообразие номинативных средств, логическое оформление	2	2			3

	отдельных мыслей высказывания. Тропы и риторические фигуры речи.					
Особенности информационной речи. Протоколно-этикетное выступление и его основные особенности	Жанры информационных выступлений. Общие правила подготовки информационных выступлений. Протоколно-этикетное выступление и его основные особенности. Основные требования к протоколно-этикетной речи. Виды протоколно-этикетных выступлений: приветственная речь, вступительное слово, презентационная речь, поздравительная речь, похвальное слово, ответное слово и др. Правила подготовки поздравительных и приветственных речей, похвальных слов, представления гостя.	2	2			3
Особенности агитирующей речи. Особенности дискусивно-полемиической речи	Правила подготовки агитирующего выступления. Деление агитирующих речей по степени интенсивности побуждения: речи с небольшой интенсивностью (совет, просьба, предложение, реклама) и речи с сильной интенсивностью (воззвание, приказ, ультиматум). Особенности рекламной речи. Логические и психологические предпосылки спора. Виды спора: спор как средство совместного уяснения вопросов (споры научные) и спор как средство психологического воздействия и прямого или непрямого подчинения одной стороны другой (споры политические, религиозные). Значение споров в истории развития человеческой мысли. Споры в Древней Греции. Тактические приемы начала спора. Приемы ухода от спора. Конструктивные тактические приемы завершения или окончания спора.	2	2			6
Контроль:						27
Всего по дисциплине:		10	10		1	24

4. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

а) основная литература:

№	Основная литература	Адрес электронного ресурса	Вид доступа
1.	Каримова, И. Р. Риторика: учебно-методическое пособие / И. Р. Каримова, К. А. Окишева; под редакцией И. Р. Каримовой. — Казань: РИЦ «Школа», 2019. — 108 с.	https://www.iprbookshop.ru/books/97106/details	По логину и паролю

	— Текст: электронный // Образовательная платформа IPR SMART: [сайт].		
--	--	--	--

б) дополнительная литература:

№	Дополнительная литература	Адрес электронного ресурса	Вид доступа
1.	Зворыгина, О. И. Педагогическая риторика: учебное пособие. Направление подготовки 050100.62 Педагогическое образование / О. И. Зворыгина. — Сургут: Сургутский государственный педагогический университет, 2013. — 164 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа IPR SMART: [сайт].	https://www.iprbookshop.ru/books/87035/details	По логину и паролю
2.	Иностранный язык (английский). Critical Thinking in Science and Humanities: учебно-методическое пособие / составители О. Н. Путина. — Пермь: Пермский государственный национальный исследовательский университет, 2025. — 93 с. — ISBN 978-5-7944-4219-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа IPR SMART: [сайт].	https://www.iprbookshop.ru/books/157270/details	По логину и паролю

5. Ресурсное обеспечение дисциплины (модуля)

Перечень ресурсов сети Интернет	Электронно-библиотечная система IPRbooks - программный комплекс, обеспечивающий онлайн-доступ к лицензионным материалам с сайта www.iprbookshop.ru Портал образовательных ресурсов Московского института психоанализа. OpenOffice - свободный и открытый офисный пакет https://www.openoffice.org/ru/ Интернет-платформа телематической площадки www.webinar.ru
Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, том числе отечественного производства	Лицензионное ПО Microsoft Windows: Windows Professional 10 Russian Upgrade OLV NL Each AcademicEdition Additional Product (АКТ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ПРАВ No Tr095234 от 23.09.2020, срок действия – Бессрочно) Лицензионное ПО Microsoft Office: Office Professional Plus 2019 Russian OLV NL Each AcademicEdition (АКТ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ПРАВ No Tr095234 от 23.09.2020, срок действия – Бессрочно) Лицензионное ПО IBIK Aster: Электронная лицензия Pro-2 для Windows 7/8/10 Электронно-библиотечная система АСУ IPRsmart (Лицензионный договор №12 332/24П от «18» декабря 2024 года, срок действия до 18.12.2027 г.) Программа управления автоматизированной информационной системой дистанционного синхронного и асинхронного обучения «InStudy» (Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ «№ 2017611267, Срок действия – бессрочно.)

	1С: Университет ПРОФ. Ред.2.2. Электронная поставка (Сублицензионный договор №059/101121/001 от 10.11.2021г., Акт на передачу прав 059/0000008590 от 16.11.2021г., срок действия – Бессрочно))
Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем	Научная электронная библиотека eLibrary.ru - Российский индекс научного цитирования (РИНЦ) Открытый портал информационных ресурсов (научных статей, сборников работ и монографий по различным направлениям наук) https://elibrary.ru/project_risc.asp База данных научных журналов на английском языке ScienceDirect Открытый доступ к метаданным научных статей по различным направлениям наук http://www.sciencedirect.com/ База данных научных журналов на английском языке SAGE Journals Открытый доступ к метаданным научных статей по различным направлениям наук http://journals.sagepub.com/
Описание материально-технической базы	Учебная аудитория для проведения учебных занятий. Оборудование и технические средства обучения: стулья с подпором для обучающихся, рабочее место преподавателя, мультимедийный проектор, экран, ноутбук с выходом в Интернет, магнитно-маркерная доска, фломастеры. Помещение для самостоятельной работы. Столы для обучающихся, стулья. Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в ЭИОС: ноутбуки с выходом в Интернет и доступом в ЭИОС

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Обучение по дисциплине предполагает изучение курса в ходе лекционных, практических занятий и самостоятельной работы студентов. Занятия проводятся в различных формах с целью формирования знаний, практических умений, навыков и компетенций с проведением контрольных мероприятий. С целью обеспечения успешного обучения студент должен готовиться к аудиторным занятиям, поскольку они являются важнейшей формой организации учебного процесса:

- знакомят с новым учебным материалом;
- разъясняют учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизируют учебный материал;
- ориентируют в учебном процессе.

Подготовка к аудиторному занятию заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущего аудиторного занятия;
- сопоставьте результаты проведенной самостоятельной работы с изученным материалом на аудиторном занятии;
- подготовьте задания, которые были даны преподавателем для подготовки дома;
- узнайте тему предстоящего занятия (по тематическому плану);
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебным пособиям;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите в аудитории.

Подготовка к промежуточной аттестации

Для успешной сдачи промежуточной аттестации необходимо, помимо пошагового освоения дисциплины (модуля) в течении курса, представлять структуру дисциплины, ориентироваться в связях системы понятий дисциплины, проблемах и задачах соответствующей области знания. При подготовке к промежуточной аттестации студент должен не только повторить содержание курса, но и сопоставить свое представление о

данной области с предлагаемой в процессе преподавания курса системой понятий и закономерностей, а также практических инструментов работы.

Методические рекомендации по подготовке к тестированию:

1. Прежде всего, следует внимательно изучить структуру теста, оценить объем времени, выделяемого на данный тест, увидеть, какого типа задания в нем содержатся. Это поможет настроиться на работу.
 2. Лучше начинать отвечать на те вопросы, в правильности решения которых нет сомнений, не останавливаясь пока на тех заданиях, которые могут вызвать долгие раздумья. Это позволит успокоиться и сосредоточиться на выполнении более трудных вопросов.
 3. Очень важно всегда внимательно читать задания до конца, не пытаясь понять условия по одной строчке или выполнив подобные задания в предыдущих тестированиях. Такая спешка нередко приводит к досадным ошибкам в самых легких вопросах.
 4. Если Вы не знаете ответа на вопрос или не уверены в правильности, следует пропустить его и отметить, чтобы потом к нему вернуться.
 5. Думайте только о текущем задании. Как правило, задания в тестах не связаны друг с другом непосредственно, поэтому необходимо концентрироваться на данном вопросе и находить решения, подходящие именно к нему.
 6. Многие задания можно быстрее решить, если не искать сразу правильный вариант ответа, а последовательно исключать те, которые явно не подходят. Метод исключения позволяет в итоге сконцентрировать внимание на одном-двух вероятных вариантах.
 7. Рассчитывать выполнение заданий нужно всегда так, чтобы осталось время на проверку и доработку (примерно 1/3-1/4 запланированного времени). Тогда вероятность опускаться к нулю и иметься время, чтобы набрать максимум баллов на легких заданиях и сосредоточиться на решении более трудных, которые вначале пришлось пропустить.
 8. При подготовке к тесту не следует просто заучивать, необходимо понять логику изложенного материала. Этому немало способствует составление развернутого плана, таблиц, схем. Большую помощь оказывают Интернет-тренажеры.
- Для подготовки к тестированию студенту необходимо подробно ознакомиться с материалами занятий и рекомендованной литературой.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Приложение № 1 к рабочей программе дисциплины (модуля)