

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сурат Лев Игоревич
Должность: Ректор
Дата подписания: 13.03.2026 10:17:26
Уникальный программный ключ:
90e61c548f7245d64586514287310ac810c30a11491120fb4800

**Московский
Институт
Психоанализа**

Негосударственное образовательное частное учреждение высшего образования
«Московский институт психоанализа»
(НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа»)

*Утверждена Ученым советом вуза
Протокол № 5 от 17.12.2025 года*

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ОП.08 ПЕДАГОГИКА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

СРЕДНЕГО ЗВЕНА

по специальности

44.02.03 ПЕДАГОГИКА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ:

среднее общее образование

Срок получения среднего профессионального образования по программе подготовки
специалистов среднего звена в очной форме обучения:

2 года 10 месяцев

Вариативная часть образовательной программы:

ПМ.05 Педагог дополнительного образования (в области социально-педагогической деятельности) с углубленным изучением практической психологии в системе дополнительного образования

Москва 2025г.

1. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости

Задания для проведения текущего контроля успеваемости, критерии оценивания

Дайте определение понятию "дополнительное образование". В чём заключается его принципиальное отличие от основного образования? Каковы его основные функции?

Опишите нормативно-правовую базу дополнительного образования детей. Какие основные документы регулируют деятельность учреждений дополнительного образования?

Назовите и охарактеризуйте основные принципы дополнительного образования. Как эти принципы реализуются в практической работе педагога?

Каковы исторические этапы развития системы дополнительного образования в России? Как менялись цели и задачи дополнительного образования на разных этапах?

Опишите структуру системы дополнительного образования в Российской Федерации. Какие типы учреждений дополнительного образования существуют?

Дайте классификацию направленностей дополнительных общеобразовательных программ. Приведите примеры программ по каждому направлению.

Что такое "вариативность" в дополнительном образовании? Как принцип вариативности реализуется в разработке образовательных программ?

Каковы особенности сетевой формы реализации дополнительных образовательных программ? Какие преимущества даёт сетевое взаимодействие учреждений?

Опишите специфику педагогического процесса в дополнительном образовании. В чём его отличие от учебного процесса в общеобразовательной школе?

Каковы особенности организации занятий в дополнительном образовании? Как сочетаются индивидуальный и групповой подходы?

Что такое "образовательная среда" в дополнительном образовании? Какие компоненты включает в себя развивающая образовательная среда?

Опишите методы и формы организации деятельности в дополнительном образовании. Какие инновационные формы работы наиболее эффективны?

Каковы требования к разработке дополнительной общеобразовательной программы? Опишите структуру программы дополнительного образования.

Что такое "рабочая программа педагога дополнительного образования"? Как она соотносится с основной образовательной программой учреждения?

Каковы особенности планирования учебно-воспитательной работы в дополнительном образовании? Разработайте фрагмент календарно-тематического плана на месяц.

Опишите методы диагностики образовательных результатов в дополнительном образовании. Как оценивать личностные достижения обучающихся?

Каковы профессиональные компетенции педагога дополнительного образования? Какие личностные качества необходимы для успешной работы?

Опишите особенности педагогического общения в дополнительном образовании. Как строить взаимоотношения с детьми разного возраста?

Что включает в себя профессиональное самообразование педагога дополнительного образования? Какие формы повышения квалификации наиболее эффективны?

Каковы особенности работы с одарёнными детьми в дополнительном образовании? Какие методы и приёмы работы с одарённостью вы знаете?

Как организовать эффективное взаимодействие с родителями обучающихся? Какие формы работы с родителями наиболее продуктивны в дополнительном образовании?

Опишите особенности работы с детьми с особыми образовательными потребностями. Как организовать инклюзивное образование в учреждении дополнительного образования?

Каковы принципы сотрудничества с общеобразовательными школами? Как организовать преемственность основного и дополнительного образования?

Как выстроить партнёрские отношения с социальными институтами? Какие организации могут быть партнёрами учреждения дополнительного образования?

Опишите алгоритм организации детского объединения в дополнительном образовании. Какие документы необходимо оформить?

Что такое "мониторинг качества дополнительного образования"? Какие показатели и критерии используются для оценки качества?

Каковы особенности документационного обеспечения деятельности педагога дополнительного образования? Составьте перечень обязательной документации.

Разработайте проект мероприятия (праздника, конкурса, выставки) в учреждении дополнительного образования. Опишите этапы подготовки и проведения.

Критерии и шкалы оценивания текущего контроля

Оценка	Критерии оценивания
«отлично»	Оценка «отлично» выставляется, если студент активно работает в течение всего практического занятия, дает полные ответы на вопросы преподавателя в соответствии с планом практического занятия и показывает при этом глубокое овладение лекционным материалом, знание соответствующей литературы и законодательства, способен выразить собственное отношение по данной проблеме, проявляет умение самостоятельно и аргументированно излагать материал, анализировать явления и факты, делать самостоятельные обобщения и выводы, правильно выполняет учебные задачи.
«хорошо»	Оценка «хорошо» выставляется при условии: студент активно работает в течение практического занятия, вопросы освещены полно, изложения материала логическое, обоснованное фактами, со ссылками на соответствующие нормативные документы и литературные источники, освещение вопросов завершено выводами, студент обнаружил умение анализировать факты и события, а также выполнять учебные задания. Но в ответах допущены неточности, некоторые незначительные ошибки, имеет место недостаточная аргументированность при изложении материала, четко выраженное отношение студента к фактам и событиям.
«удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» выставляется в том случае, когда студент в целом овладел сути вопросов по данной теме, обнаруживает знание лекционного материала, законодательства и учебной литературы, пытается анализировать факты и события, делать выводы и решать задачи. Но на занятии ведет себя пассивно, отвечает только по вызову преподавателя, дает неполные ответы на вопросы, допускает грубые ошибки при освещении теоретического материала.
«неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется в случае, когда студент обнаружил несостоятельность осветить вопросы освещены неправильно, бессистемно, с грубыми ошибками, отсутствуют понимания основной сути вопросов, выводы, обобщения.

2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Задания для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

1. Дополнительное образование — это:

- а) Образование, получаемое параллельно с основным
- б) Вид образования, направленный на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и профессиональном совершенствовании
- в) Образование для детей, отстающих в учёбе

- г) Образование для взрослых
2. Основной принцип дополнительного образования:
- а) Обязательность посещения
 - б) Добровольность и свобода выбора
 - в) Единообразие программ
 - г) Жёсткая регламентация
3. К какому виду учреждений дополнительного образования относится "Детская школа искусств"?
- а) Образовательные организации дополнительного образования
 - б) Образовательные организации дополнительного профессионального образования
 - в) Организации, осуществляющие обучение
 - г) Все перечисленные варианты
4. Направленность дополнительной общеобразовательной программы "Юный художник" относится к:
- а) Художественной
 - б) Технической
 - в) Социально-педагогической
 - г) Физкультурно-спортивной
5. Вариативность в дополнительном образовании означает:
- а) Возможность выбора программ, форм, методов обучения
 - б) Обязательное изучение всех предметов
 - в) Единый учебный план для всех
 - г) Отсутствие выбора
6. Основное отличие дополнительного образования от общего образования:
- а) Наличие оценок
 - б) Отсутствие домашних заданий
 - в) Ориентация на интересы и потребности обучающихся
 - г) Обязательность посещения
7. Дополнительная общеобразовательная программа должна включать:
- а) Только название программы
 - б) Целевой, содержательный и организационный разделы
 - в) Только список литературы
 - г) Только календарный план
8. Педагог дополнительного образования должен иметь:
- а) Только среднее профессиональное образование
 - б) Высшее или среднее профессиональное образование в области, соответствующей профилю кружка, секции, студии
 - в) Любое образование
 - г) Только курсы повышения квалификации
9. Инклюзивное образование в дополнительном образовании предполагает:
- а) Создание специальных групп для детей с ОВЗ
 - б) Создание условий для совместного обучения детей с разными образовательными потребностями
 - в) Обучение только здоровых детей
 - г) Отказ от обучения детей с ОВЗ
10. Мониторинг качества дополнительного образования включает оценку:
- а) Только знаний обучающихся
 - б) Только посещаемости занятий
 - в) Результативности, условий, удовлетворённости участников
 - г) Только материально-технической базы

11. Установите соответствие между направленностью дополнительного образования и примером программы:

Направленность	Пример программы
1. Техническая	А) "Юный шахматист"
2. Художественная	Б) "Робототехника"
3. Физкультурно-спортивная	В) "Театральная студия"
4. Социально-педагогическая	Г) "Школа лидера"
5. Туристско-краеведческая	Д) "Юный краевед"

12. Установите соответствие между документом и его назначением в дополнительном образовании:

Документ	Назначение
1. Дополнительная общеобразовательная программа	А) План работы на учебный год
2. Рабочая программа педагога	Б) Основной документ, определяющий содержание образования
3. Календарно-тематический план	В) Детализированный план на период реализации программы
4. Журнал учёта работы	Г) Учёт посещаемости и результатов обучения

13. Установите соответствие между формой организации деятельности и её характеристикой:

Форма организации	Характеристика
1. Кружок	А) Объединение детей по интересам для углублённого изучения
2. Секция	Б) Спортивное объединение
3. Студия	В) Творческое объединение художественной направленности
4. Клуб	Г) Объединение для общения по интересам
5. Ансамбль	Д) Коллективное творческое объединение

14. Установите правильную последовательность этапов разработки дополнительной общеобразовательной программы:

1. Анализ социального заказа, потребностей детей
2. Определение цели и задач программы
3. Разработка содержания программы
4. Планирование образовательного процесса
5. Определение условий реализации
6. Разработка критериев оценки результатов

7. Оформление программы в соответствии с требованиями

15. Установите правильную последовательность организации детского объединения:

1. Изучение интересов и потребностей детей
2. Разработка программы объединения
3. Лицензирование программы (при необходимости)
4. Набор детей в объединение
5. Заключение договоров с родителями
6. Начало занятий
7. Мониторинг результатов
8. Корректировка программы по результатам мониторинга

16. Какие из перечисленных принципов относятся к дополнительному образованию?

(Выберите 4 правильных ответа)

- а) Добровольность
- б) Обязательность
- в) Свобода выбора
- г) Единообразие
- д) Вариативность
- е) Жёсткая регламентация
- ж) Гуманизация
- з) Индивидуализация

17. Какие из перечисленных документов обязательны для педагога дополнительного образования? (Выберите 5 правильных ответов)

- а) Дополнительная общеобразовательная программа
- б) Рабочая программа
- в) Календарно-тематический план
- г) Личный дневник педагога
- д) Журнал учёта работы
- е) Протоколы родительских собраний
- ж) Медицинская карта педагога
- з) Трудовая книжка

18. Опишите 5 особенностей педагогического процесса в дополнительном образовании. Приведите примеры из практики.

19. Составьте структуру дополнительной общеобразовательной программы (основные разделы). Дайте краткую характеристику каждому разделу.

20. Разработайте рекомендации для педагога дополнительного образования по работе с родителями (5-7 рекомендаций). Обоснуйте важность каждой рекомендации.