

1. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости

Задания для проведения текущего контроля успеваемости, критерии оценивания

Дайте определение понятиям "проект" и "проектная деятельность". В чём заключается их принципиальное отличие от обычной учебной работы?

Назовите и охарактеризуйте основные виды проектов (по доминирующей деятельности, по предметно-содержательной области, по продолжительности).

Опишите структуру проекта. Какие основные компоненты включает в себя любой проект независимо от его типа?

Что такое "проектная задача" и чем она отличается от учебной задачи? Приведите примеры проектных задач в вашей профессиональной сфере.

Опишите алгоритм работы над проектом. Перечислите и кратко охарактеризуйте основные этапы проектной деятельности.

Каковы особенности этапа "подготовки" (инициирования) проекта? Какие документы разрабатываются на этом этапе?

Что включает в себя этап планирования проекта? Как правильно определить цели, задачи, сроки и ресурсы проекта?

Опишите содержание этапа реализации проекта. Какие методы и технологии используются для выполнения проектных задач?

Дайте определение исследовательской деятельности. В чём её отличие от репродуктивной учебной деятельности?

Назовите основные методы исследования, используемые в проектной деятельности. Дайте краткую характеристику каждому методу.

Что такое "гипотеза исследования" и как она формулируется? Приведите пример корректно сформулированной гипотезы для проекта в вашей профессиональной области.

Опишите структуру исследовательской работы. Какие разделы обязательно должны присутствовать в исследовательском проекте?

Что такое "паспорт проекта" и какова его структура? Разработайте пример паспорта проекта по выбранной вами теме.

Как правильно составить календарный план (график) проекта? Какие инструменты и методы планирования вы знаете?

Что включает в себя ресурсное обеспечение проекта? Как рассчитать необходимые ресурсы (материальные, финансовые, человеческие, временные)?

Каковы методы контроля и оценки хода проекта? Как отслеживать выполнение проектных задач и вносить корректировки?

Каковы требования к оформлению письменной части проекта? Опишите структуру и содержание основных разделов проекта.

Что такое "проектный продукт" и каким он может быть? Приведите примеры проектных продуктов для разных типов проектов.

Как подготовить эффективную презентацию проекта? Какие правила и приёмы публичного выступления следует использовать?

Опишите критерии оценки проекта. По каким параметрам оценивается качество выполненной проектной работы?

Проанализируйте предложенную тему проекта: определите его тип, сформулируйте цель, задачи, гипотезу (если требуется), предполагаемый продукт.

Разработайте план-график выполнения проекта на 2 месяца по выбранной теме с указанием этапов, сроков, ответственных и ожидаемых результатов.

Составьте анкету для проведения исследования в рамках проектной работы (10-12 вопросов разного типа).

Подготовьте структуру презентации проекта (10-12 слайдов) с указанием содержания каждого слайда.

Какие профессиональные компетенции развиваются в процессе проектной деятельности? Как проектная работа способствует профессиональному становлению?

Как организовать командную работу над проектом? Какие роли распределяются между участниками проекта и как координировать их деятельность?

Каковы особенности проектной деятельности в вашей профессиональной сфере? Приведите примеры реальных проектов, которые могут быть реализованы специалистами вашего профиля.

Разработайте памятку для начинающего проектанта "10 правил успешной проектной работы" (практические рекомендации).

Критерии и шкалы оценивания текущего контроля

Оценка	Критерии оценивания
«отлично»	Оценка «отлично» выставляется, если студент активно работает в течение всего практического занятия, дает полные ответы на вопросы преподавателя в соответствии с планом практического занятия и показывает при этом глубокое овладение лекционным материалом, знание соответствующей литературы и законодательства, способен выразить собственное отношение по данной проблеме, проявляет умение самостоятельно и аргументированно излагать материал, анализировать явления и факты, делать самостоятельные обобщения и выводы, правильно выполняет учебные задачи.
«хорошо»	Оценка «хорошо» выставляется при условии: студент активно работает в течение практического занятия, вопросы освещены полно, изложения материала логические, обоснованные фактами, со ссылками на соответствующие нормативные документы и литературные источники, освещение вопросов завершено выводами, студент обнаружил умение анализировать факты и события, а также выполнять учебные задания. Но в ответах допущены неточности, некоторые незначительные ошибки, имеет место недостаточная аргументированность при изложении материала, четко выраженное отношение студента к фактам и событиям.
«удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» выставляется в том случае, когда студент в целом овладел сути вопросов по данной теме, обнаруживает знание лекционного материала, законодательства и учебной литературы, пытается анализировать факты и события, делать выводы и решать задачи. Но на занятии ведет себя пассивно, отвечает только по вызову преподавателя, дает неполные ответы на вопросы, допускает грубые ошибки при освещении теоретического материала.
«неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется в случае, когда студент обнаружил несостоятельность осветить вопросы освещены неправильно, бессистемно, с грубыми ошибками, отсутствуют понимания основной сути вопросов, выводы, обобщения.

2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Задания для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

1. Проект — это:
 - а) Любая учебная работа
 - б) План мероприятий
 - в) Целенаправленная деятельность по созданию уникального продукта в определённых условиях
 - г) Научное исследование

2. Основное отличие проектной деятельности от учебной:
- Наличие оценки
 - Наличие конкретного продукта и практической направленности
 - Выполнение индивидуально
 - Использование учебников
3. Исследовательская деятельность в проекте направлена на:
- Получение новых знаний
 - Выполнение указаний преподавателя
 - Получение высокой оценки
 - Заполнение отчётных документов
4. Гипотеза исследования — это:
- Утверждение, не требующее доказательств
 - Предположение, которое нужно доказать или опровергнуть
 - Результат исследования
 - Метод исследования
5. Паспорт проекта обязательно включает:
- Только название проекта
 - Название, цель, задачи, сроки, ожидаемые результаты
 - Биографию автора
 - Список использованной литературы
6. SMART-критерии постановки цели означают, что цель должна быть:
- Сложной, масштабной, амбициозной, реалистичной, тайм-менеджментной
 - Конкретной, измеримой, достижимой, релевантной, ограниченной во времени
 - Социальной, моральной, актуальной, рациональной, тактической
 - Системной, методичной, аналитической, результативной, технологичной
7. Gantt-диаграмма используется для:
- Визуализации структуры проекта
 - Графического представления календарного плана
 - Анализа рисков проекта
 - Оценки ресурсов проекта
8. Основной метод исследования, предполагающий сбор информации путём задавания вопросов:
- Наблюдение
 - Эксперимент
 - Анкетирование
 - Анализ документов
9. Проектный продукт — это:
- Только письменный отчёт
 - Любой материальный или нематериальный результат проекта
 - Презентация проекта
 - Финансовый отчёт
10. Критерий оценки проекта "актуальность" означает:
- Красивое оформление работы

- б) Соответствие темы современным потребностям и проблемам
- в) Объём выполненной работы
- г) Сложность использованных методов

11. Установите соответствие между типом проекта и его характеристикой:

Тип проекта	Характеристика
1. Исследовательский	А) Направлен на сбор информации и анализ проблемы
2. Творческий	Б) Создание художественного произведения, мероприятия
3. Практико-ориентированный	В) Создание конкретного продукта для решения практической задачи
4. Информационный	Г) Сбор и представление информации по определённой теме
5. Игровой	Д) Организация игры, конкурса, соревнования

12. Установите соответствие между этапом проекта и его содержанием:

Этап проекта	Содержание этапа
1. Подготовительный	А) Определение темы, цели, задач, планирование
2. Основной	Б) Выполнение запланированных работ, исследования
3. Заключительный	В) Оформление результатов, презентация, рефлексия
4. Рефлексивный	Г) Анализ процесса и результатов, оценка эффективности

13. Установите соответствие между методом исследования и его описанием:

Метод исследования	Описание
1. Наблюдение	А) Целенаправленное восприятие явлений без вмешательства
2. Эксперимент	Б) Искусственное создание условий для изучения явлений
3. Анкетирование	В) Сбор информации через письменные вопросы
4. Интервью	Г) Сбор информации через устные вопросы
5. Анализ документов	Д) Изучение письменных источников информации

14. Установите правильную последовательность этапов работы над проектом:

- Выбор темы, определение проблемы
- Постановка цели и задач
- Планирование работы
- Сбор и анализ информации
- Реализация проекта, создание продукта
- Оформление результатов
- Презентация проекта
- Рефлексия, оценка результатов

15. Установите правильную последовательность разделов письменной части проекта:

- Титульный лист
- Оглавление
- Введение
- Теоретическая часть
- Практическая часть
- Заключение
- Список литературы
- Приложения

16. Какие из перечисленных документов относятся к проектным документам?
(Выберите 4 правильных ответа)

- а) Паспорт проекта
- б) Календарный план
- в) Личное дело студента
- в) Смета расходов
- г) Анкета исследования
- д) Зачётная книжка
- е) Презентация проекта

17. Какие из перечисленных умений развиваются в процессе проектной деятельности? (Выберите 5 правильных ответов)

- а) Планирование и организация работы
- б) Исследовательские навыки
- в) Коммуникативные умения
- г) Навыки публичного выступления
- д) Умение работать в команде
- е) Навыки скорочтения
- ж) Критическое мышление
- з) Умение принимать решения

18. Сформулируйте SMART-цель для проекта в вашей профессиональной сфере. Объясните, как она соответствует каждому критерию SMART.

19. Опишите структуру введения исследовательского проекта. Какие разделы обязательно должны присутствовать и какова их содержательная наполненность?

20. Разработайте критерии оценки проекта (5-7 критериев) с кратким описанием каждого критерия.