

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Сурат Лев Игоревич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 29.08.2024 18:30:38  
Уникальный программный ключ:  
90e61d348f2245de4566514a87350a9d89d73c851b3f3160a03a9eff20fb4800

Негосударственное образовательное частное учреждение высшего образования  
"Московский институт психоанализа"



## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе магистратуры

План утвержден на заседании Ученого совета

Протокол № 5 от 16.02.2022

44.04.03

Направление подготовки 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование

Направленность (профиль): Нейродефектология

Кафедра: Специального дефектологического образования

Факультет: Коррекционной педагогики и специальной психологии

Квалификация: Магистр

Год начала подготовки (по учебному плану) 2022

Форма обучения: Заочная

Образовательный стандарт (ФГОС) № 128 от 22.02.2018

Срок получения образования: 2 г. 3 м.

Типы задач профессиональной деятельности

научно-исследовательский

сопровождения

педагогический

**СОГЛАСОВАНО**

Первый проректор

Начальник УМО

 / Е.В.Соловьева/  
 / Ю.Г.Еськова/



Считать в плане	Индекс	Наименование	Формы пром. атт.				з.е.	Итого acad.часов					Курс 1										Курс 2										Курс 3				
			Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	КР		Факт	По плану	Конт. раб.	СР	Конт роль	Семестр 1					Семестр 2					Семестр 3					Семестр 4					Семестр 5				
													з.е.	Лек	Пр	СР	Конт роль	з.е.	Лек	Пр	СР	Конт роль	з.е.	Лек	Пр	СР	Конт роль	з.е.	Лек	Пр	СР	Конт роль	з.е.	Лек	Пр	СР	Конт роль
<b>Блок 1. Дисциплины (модули)</b>																																					
<b>Обязательная часть</b>						69	2484	328	2029	127	23	36	68	681	43	18	20	40	559	29	12	20	44	342	26	16	20	80	447	29							
						37	1332	168	1090	74	20	32	60	589	39	10	12	24	307	17	7	12	28	194	18												
+	Б1.О.01	Иностранный язык в профессиональной коммуникации		1	2		4	144	16	120	8	2		8	60	4	2		8	60	4																
+	Б1.О.02	Философия и методология исследовательской деятельности	1				4	144	16	119	9	4	8	8	119	9																					
+	Б1.О.03	Качественные и количественные методы психолого-педагогического исследования	1				4	144	16	119	9	4	8	8	119	9																					
+	Б1.О.04	Дефектология (нейродефектология) как интегративная научная дисциплина	23		1	2	12	432	76	334	22	4	8	20	112	4	4	8	12	115	9	4	8	20	107	9											
+	Б1.О.05	Основы нейропсихологии	1				4	144	16	119	9	4	4	12	119	9																					
+	Б1.О.06	Основы нейродиагностики и нейрокоррекции			2		4	144	8	132	4					4	4	4	132	4																	
+	Б1.О.07	Специальная психология в коррекционном обучении	3				3	108	12	87	9										3	4	8	87	9												
+	Б1.О.08	Возрастные закономерности приобретения когнитивных функций в норме и патологии		1			2	72	8	60	4	2	4	4	60	4																					
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						32	1152	160	939	53	3	4	8	92	4	8	8	16	252	12	5	8	16	148	8	16	20	80	447	29							
+	Б1.В.01	Спецдисциплина на иностранном языке		4			2	72	8	60	4														2		8	60	4								
+	Б1.В.02	Основы лингвистики и психолингвистики		1			3	108	12	92	4	3	4	8	92	4																					
+	Б1.В.03	Проектирование коррекционных программ по различным разделам нейродефектологии			2		3	108	8	96	4					3	4	4	96	4																	
+	Б1.В.04	Нейрореабилитация и междисциплинарное взаимодействие		4			3	108	20	84	4													3	4	16	84	4									
+	Б1.В.05	Практикум по основам нейропсихологии		2			2	72	8	60	4					2		8	60	4																	
+	Б1.В.06	Тьюторское сопровождение детей с нарушениями развития в инклюзивном образовании			4		3	108	16	88	4													3	4	12	88	4									
+	Б1.В.07	Цифровые образовательные ресурсы			4		3	108	16	88	4													3	4	12	88	4									
+	Б1.В.08	Коррекционная помощь младшим школьникам с трудностями приобретения учебных навыков			3		3	108	16	88	4										3	4	12	88	4												
+	Б1.В.ДЭ.01	<b>Элективные дисциплины (модули) 1 (ДЭ.1)</b>			<b>2</b>		<b>3</b>	<b>108</b>	<b>8</b>	<b>96</b>	<b>4</b>					3	4	4	96	4																	
+	Б1.В.ДЭ.01.01	Основы медицинских знаний для дефектологов. Инструментальные методы исследований высших психических функций			2		3	108	8	96	4					3	4	4	96	4																	
-	Б1.В.ДЭ.01.02	Основы генетики для дефектологов			2		3	108	8	96	4					3	4	4	96	4																	
+	Б1.В.ДЭ.02	<b>Элективные дисциплины (модули) 2 (ДЭ.2)</b>	<b>4</b>				<b>3</b>	<b>108</b>	<b>20</b>	<b>79</b>	<b>9</b>												3	4	16	79	9										
+	Б1.В.ДЭ.02.01	Методы коррекционного обучения в нейродефектологии	4				3	108	20	79	9												3	4	16	79	9										
-	Б1.В.ДЭ.02.02	Современные коррекционно-педагогические технологии в образовательном пространстве	4				3	108	20	79	9												3	4	16	79	9										
+	Б1.В.ДЭ.03	<b>Элективные дисциплины (модули) 3 (ДЭ.3)</b>			<b>3</b>		<b>2</b>	<b>72</b>	<b>8</b>	<b>60</b>	<b>4</b>										2	4	4	60	4												
+	Б1.В.ДЭ.03.01	Семейное консультирование по вопросам нейродефектологии			3		2	72	8	60	4										2	4	4	60	4												
-	Б1.В.ДЭ.03.02	Педагогические основы воспитания детей			3		2	72	8	60	4										2	4	4	60	4												
+	Б1.В.ДЭ.04	<b>Элективные дисциплины (модули) 4 (ДЭ.4)</b>			<b>4</b>		<b>2</b>	<b>72</b>	<b>20</b>	<b>48</b>	<b>4</b>												2	4	16	48	4										
+	Б1.В.ДЭ.04.01	Арт-терапия в нейродефектологии			4		2	72	20	48	4												2	4	16	48	4										
-	Б1.В.ДЭ.04.02	Сценическая речь			4		2	72	20	48	4												2	4	16	48	4										
<b>Блок 2. Практика</b>						42	1512	112		36	3		8		4	9		24		8	15		40		12	9		24		8	6		16	4			
<b>Обязательная часть</b>						21	756	56		20	3		8		4	9		24		8	9		24		8												
+	Б2.О.01	<b>Учебная практика</b>			<b>1223</b>		<b>18</b>	<b>648</b>	<b>48</b>		<b>16</b>	3		<b>8</b>		<b>4</b>	9		<b>24</b>		<b>8</b>	6		<b>16</b>		<b>4</b>											
+	Б2.О.01.01(У)	Ознакомительная практика			1		3	108	8		4	3		8		4																					
+	Б2.О.01.02(У)	Технологическая (проектно-технологическая) практика			2		6	216	16		4					6		16		4																	
+	Б2.О.01.03(Н)	Научно-исследовательская работа			23		9	324	24		8				3		8		4	6			16		4												
+	Б2.О.02	<b>Производственная практика</b>			<b>3</b>		<b>3</b>	<b>108</b>	<b>8</b>		<b>4</b>										3		<b>8</b>		<b>4</b>												



		Итого					Курс 1			Курс 2			Курс 3			
		Баз.%	Вар.%	ДЭ(от Вар.)%	з.е.		Всего	Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4	Всего	Сем. 5	Сем. 6	
					Не менее	Факт										
	Итого (с факультативами)				100	124	53	26	27	56	27	29	15	15		
	Итого по ОП (без факультативов)				99	120	53	26	27	52	27	25	15	15		
Б1 Б1.О Б1.В	Дисциплины (модули)	54%	46%	31.2%	50	69	41	23	18	28	12	16				
	Обязательная часть					37	30	20	10	7	7					
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений					32	11	3	8	21	5	16				
Б2 Б2.О Б2.В	Практика	50%	50%	0%	40	42	12	3	9	24	15	9	6	6		
	Обязательная часть					21	12	3	9	9	9					
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений					21				15	6	9	6	6		
Б3	Государственная итоговая аттестация				9	9							9	9		
ФТД	Факультативные дисциплины (модули)				1	4				4		4				
	Учебная нагрузка (акад.час/нед)	ОП, факультативы (в период ТО)				44.4	-	47.4	45.3	-	41.9	41.7	-			
		ОП, факультативы (в период экз. сессий)				42.4	-	51.6	43.5	-	39	34.8	-			
		в период гос. экзаменов					-			-			-			
	Контактная работа в период ТО (акад.час/нед)	ОП				6.2	-	6.3	4.4	-	6.7	7.7	-			
	Обязательные формы промежуточной аттестации	ЭКЗАМЕН (Эк)					4	3	1	3	2	1				
		ЗАЧЕТ (За)					4	3	1	5	2	3				
		ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО)					8	2	6	7	3	4	1	1		
		КУРСОВАЯ РАБОТА (КР)					1		1							
	Процент ... занятий от аудиторных (%)	лекционных					29.27%									
	Объём обязательной части от общего объёма программы (%)						48.3%									
	Объём конт. работы от общего объёма времени на реализацию дисциплин (модулей) (%)						13.2%									