



Московский Институт Психоанализа

Утверждена на заседании Ученого совета
протокол № 2 от 18 сентября 2024 года

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор

18 сентября 2024 года

Л.И. Сурат



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ

5.12.1. Междисциплинарные исследования когнитивных процессов

Форма обучения
очная

Москва
2024

Программа составлена на основании федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденных приказом Минобрнауки России от 20.10.2021 № 951 (далее - федеральные государственные требования)

РАССМОТРЕНО:

Кафедрой системной
нейробиологии

Протокол № 1
от «17» сентября 2024 г.

Декан факультета наук о жизни
O.E. Сварник

СОГЛАСОВАНО:

Первый проректор

« 17 » сентябрь 20 24 г.

А.А. Демидов

Заведующий
аспирантуры

отделом « 17 » сентябрь 20 24 г.

Е.Ю. Антюхова

СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ

РАЗДЕЛ 1. Общие положения

- 1.1. Нормативные документы для разработки программы аспирантуры
- 1.2. Общая характеристика программы аспирантуры
- 1.3. Трудоемкость программы аспирантуры
- 1.4. Срок освоения программы аспирантуры

РАЗДЕЛ 2. Планируемые результаты освоения программы аспирантуры

- 2.1. Планируемые результаты освоения научного компонента программы
- 2.2. Планируемые результаты освоения образовательного компонента программы

РАЗДЕЛ 3. Документы, регламентирующие содержание и процесс реализации программы аспирантуры

- 3.1. Структура программы аспирантуры в соответствии с федеральными государственными требованиями
- 3.2. План научной деятельности
- 3.3. Учебный план
- 3.4. Календарный учебный график
- 3.5. Рабочие программы дисциплин (модулей)
- 3.6. Программа практики
- 3.7. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине или практике
- 3.8. Программа итоговой аттестации

РАЗДЕЛ 4. Условия реализации программы аспирантуры

- 4.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение реализации программы аспирантуры
- 4.2. Кадровые условия реализации программы аспирантуры

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативные документы для разработки программы аспирантуры

Нормативную правовую базу разработки программы аспирантуры составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 30.11.2021 № 2122 «Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24.02.2021 № 118 «Об утверждении номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, и внесения изменения в Положение о совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.11.2017 № 1093»;
- Устав НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа»;
- локальные нормативные акты Института

1.2. Общая характеристика программы аспирантуры

Образовательная программа высшего образования - программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее - программа аспирантуры), реализуемая в НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа» (далее - Институт) по научной специальности 5.12.1. «Междисциплинарные исследования когнитивных процессов», представляет собой систему документов, разработанную Институтом на основе федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденных приказом Минобрнауки России от 20.10.2021 № 951 (далее - федеральные государственные требования), с учетом особенностей научных школ и направлений Института.

Когнитивные науки сегодня, несомненно, являются новым и актуальным научным направлением и требуют подготовки научных и научно-педагогических кадров для развития исследований в этой научной области. Предлагаемая образовательная программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре позволит усилить потенциал Института в исследовательской и образовательной деятельности в динамично развивающейся сфере когнитивных наук и, в силу своей междисциплинарности, придаст новый импульс взаимодействию различных подразделений Института - от факультета общей и клинической психологии до департамента культурных исследований. Успешность новой для Института научной специальности обеспечивается, в первую очередь, деятельностью Научно-образовательного центра изучения личности в цифровой и смешанной реальности. Сегодня чрезвычайно возрастает актуальность исследований влияния стремительных цифровых трансформаций на личность и общество, на различные стороны повседневности и жизнедеятельности человека в условиях гиперподключенности и смешанной онлайн-оффлайн реальности, внедрения искусственного интеллекта, метавселенных и т.д. Векторы развития цифровых технологий сегодня задают визионеры и коммерческие гиганты, часто ведомые амбициями и не всегда учитывающие интересы общества и не вступающие в диалог с общественными институтами, отвечающими за безопасное развитие человечества. Нехватка глубоких исследований в области

гуманитарных и социальных наук на ключевых этапах развития технологий может привести к невозможности подготовиться к изменениям, которые могут иметь непредсказуемые последствия как для отдельных людей, так и для человечества в целом. Необходимо переосмыслять нормы когнитивного, социального и культурного развития в свете стремительного прогресса. Наука сегодня становится одним из ключевых инструментов для решения жизненно важных задач человечества. Современные исследователи должны не просто отслеживать и анализировать текущие технологические изменения, но и предвосхищать их последствия и принимать активное участие в формировании безопасного будущего.

Созданный в Институте Научно-образовательный центр изучения личности в цифровой и смешанной реальности развивает направления исследований, связанных с пониманием влияния цифровых технологий на психическое здоровье и благополучие человека, разработкой эффективных стратегий адаптации и преадаптации к новым реалиям и формированием этических принципов и норм для ответственного и безопасного использования технологий. Работа центра ведется в рамках трансдисциплинарной матрицы социокультурной и многомерной реальности: культурные исследования, кибернетика, теория управления, синергетика, теории коммуникаций, теории систем, глобалистика, киберпсихология, медиаэкология, Digital Humanities и Digital Social Sciences. Исследовательская парадигма данного научно-образовательного центра основана на учете стремительных цифровых трансформаций в контексте четвертой промышленной революции (искусственный интеллект, роботизация, Big Data, интернет вещей, виртуальная и дополненная реальность, био- и нейротехнологии); на анализе цифровизации различных сторон жизнедеятельности человека и повседневности в условиях смешанной онлайн-оффлайн реальности; на понимании современного мира через его ключевые характеристики - сложность, нелинейность, неопределенность, хрупкость, тревожность, разнообразие, изменчивость. В процессе обучения аспиранты будут активно вовлекаться в проекты Научно-образовательного центра изучения личности в цифровой и смешанной реальности, что позволит им проводить исследования высокого академического уровня и быть включенными в мировую исследовательскую повестку.

Данная программа аспирантуры регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание и условия реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника. Программа включает в себя комплект документов, в которых определены требования к результатам ее освоения; содержащий план научной деятельности; учебный план; календарный учебный график; рабочие программы дисциплин (модулей) и практики, прочие материалы, обеспечивающие качество подготовки аспирантов.

К освоению программы аспирантуры допускаются лица, имеющие образование не ниже высшего образования (специалитет или магистратура), в том числе лица, имеющие образование, полученное в иностранном государстве, признанное в Российской Федерации.

Программа аспирантуры Института по научной специальности 5.12.1. «Междисциплинарные исследования когнитивных процессов» направлена прежде всего на создание условий для становления исследователей в области когнитивных наук как компетентных и конкурентоспособных научных и научно-педагогических кадров с их вовлечением в научную и образовательную деятельность Института, что позволит усилить позиции Института в академическом пространстве за счет продвижения приоритетного научного направления «Когнитивные науки».

Сформулированная цель предполагает решение следующих задач:

- обеспечить успешное освоение аспирантами дисциплин и прохождение практики учебного плана, а также подготовку к сдаче кандидатских экзаменов;
- обеспечить написание, оформление и представление аспирантами диссертации для прохождения итоговой аттестации;
- разрабатывать и актуализировать учебные планы, рабочие программы дисциплин и практики с учетом современных достижений в когнитивных науках;
- содействовать формированию методологического самосознания аспирантов и их самоопределению в современном научном контексте с последующей выработкой

эффективной стратегии научного поиска;

- организовывать научное руководство исследовательской работой аспирантов ведущими экспертами в области когнитивных наук;
- способствовать активному участию аспирантов в наиболее перспективных научных проектах;
- способствовать подготовке аспирантами научных статей и их публикации в ведущих рецензируемых изданиях, а также апробации результатов научной деятельности в рамках системы коммуникаций профессионального сообщества;
- вовлекать аспирантов в мероприятия научного характера, проводимые в вузе;
- содействовать интеграции аспирантов в академическую среду;
- поддерживать постоянный контакт с аспирантами, получать от них обратную связь по различным аспектам образовательного процесса, учитывать их критические замечания для совершенствования реализуемой программы.

Освоение программы аспирантуры осуществляется аспирантами по индивидуальному плану работы, включающему индивидуальный план научной деятельности и индивидуальный учебный план.

При освоении программ аспирантуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Институт может продлить срок освоения такой программы не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным в соответствии с пунктом 7 федеральных государственных требований.

В случае досрочного выполнения аспирантом обязанностей по освоению программы аспирантуры и выполнению индивидуального плана работы при условии завершения работы над диссертацией и отсутствия академической задолженности по личному заявлению аспиранта, согласованному с его научным руководителем, предоставляется возможность проведения досрочной итоговой аттестации.

1.3. Трудоемкость программы аспирантуры

Объем программы аспирантуры составляет 180 зачетных единиц (далее - з.е.). Объем программы, реализуемой за один учебный год, составляет 60 з.е.

1.4. Срок освоения программы аспирантуры

Срок обучения по программе аспирантуры по очной форме составляет 3 года.

РАЗДЕЛ 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

В результате обучения по программе аспирантуры аспирант должен знать:

- значимые теории и концепции, концептуально-понятийный аппарат, актуальные проблемы в области научной специальности и предметной области проводимого исследования;

- сущность научного познания;

- основные подходы и методы поиска истины, проведения эмпирических исследований, а также создания логически непротиворечивых и обоснованных теоретических положений;

- принципы и способы построения и осуществления научного исследования;

уметь:

- понимать смысл основных проблем и дискуссий о методах и стратегиях ведения научных исследований;

- выявлять и формулировать проблемы, ставить цели и конкретные задачи научного исследования;

- рефлексировать не только содержание знания, но и применяемые средства научной деятельности, в том числе методы получения и обоснования научных результатов;

- осуществлять переход от эмпирического к теоретическому уровню анализа;

- использовать полученные методологические знания для формирования эффективных стратегий научного поиска в области научной специальности и предметной

области проводимого исследования;

- формулировать концепцию научного исследования, этапы проведения исследования

- излагать полученные научные результаты в форме научных статей, докладов, монографий и подготавливать их к печати;

- творчески решать научно-педагогические задачи

владеть:

- навыками самостоятельной и творческой работы с научными текстами, в том числе на иностранном языке;

- методологической культурой научного познания;

- способностью к генерированию новых идей при решении исследовательских задач;

- способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности;

- навыками продуктивной коммуникации с коллегами в интересах поиска и утверждения научной истины

- готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования, в том числе с применением инновационных образовательных технологий.

2.1. Планируемые результаты освоения научного компонента программы

Научный компонент является ключевым и реализуется в сопряжении с вовлечением аспирантов в научную деятельность по основным направлениям научных исследований Института.

В рамках реализации программы аспирантуры на постоянной основе действует научно-исследовательский семинар, позволяющий аспирантам обсуждать с представителями экспертного сообщества результаты своей научной деятельности на всех этапах ее осуществления, получать опыт научной коммуникации и с учетом критических замечаний вырабатывать и корректировать стратегию научного поиска.

Планируемые результаты научной деятельности:

- обоснованная тема научного исследования;

- план-проспект кандидатской диссертации, включающий постановку научной проблемы, обзор литературы по теме диссертации и развернутый план диссертационного исследования;

- разработанный теоретико-методологический аппарат диссертации;

- тексты глав диссертации, введения и заключения, а также автореферата, соответствующие установленным критериям содержательного и формального характера;

- наличие опубликованных и/или принятых к публикации в рецензируемых научных изданиях по меньшей мере 3 статей, в которых излагаются основные научные результаты диссертации;

- апробация полученных результатов научной деятельности на конференциях, симпозиумах и других коллективных обсуждениях;

- соответствие диссертации на соискание ученой степени кандидата наук критериям, установленным Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике»

2.2. Планируемые результаты освоения образовательного компонента программы

Одной из основополагающих характеристик образовательного компонента программы аспирантуры является углубленная методологическая подготовка аспирантов, сопряженная с освоением как общенаучной методологии, так и методов исследования в области научной специальности, разработкой теоретико-методологического аппарата диссертации, с формированием навыков критического осмысливания наличных познавательных практик и творчески-конструктивного применения современных методов, обладающих высоким исследовательским потенциалом. Также программа аспирантуры выстраивается с учетом современных достижений науки и новейших трендов в области

научной специальности.

Планируемые результаты в части образовательного компонента:

- освоенные дисциплины и практика, предусмотренные учебным планом программы аспирантуры. Результаты обучения по дисциплинам и прохождения практики устанавливаются рабочими программами;

- успешно сданые кандидатские экзамены по истории и философии науки, иностранному языку и специальной дисциплине

РАЗДЕЛ 3. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ПРОЦЕСС РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

3.1. Структура программы аспирантуры в соответствии с федеральными государственными требованиями

Программа аспирантуры включает в себя научный компонент, образовательный компонент, а также итоговую аттестацию

№	Наименование компонентов программы аспирантуры и их составляющих	Объем
1.	Научный компонент	124
1.1.	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите	106
1.2.	Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем, предусмотренных абзацем четвертым пункта 5 федеральных государственных требований	16
1.3.	Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования	2
2.	Образовательный компонент	50
2.1.	Дисциплины (модули), в том числе элективные, факультативные дисциплины (модули) (в случае включения их в программу аспирантуры) и (или) направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов)	36
2.2.	Практика	6
2.3.	Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике	8
3.	Итоговая аттестация	6
	Всего:	180

3.2. План научной деятельности

План научной деятельности включает в себя примерный план выполнения научного исследования, план подготовки диссертации и публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, а также перечень этапов освоения научного компонента программы аспирантуры, распределение указанных этапов и итоговой аттестации аспирантов.

3.3. Учебный план

В учебном плане приведен перечень этапов освоения образовательного компонента программы, распределение курсов дисциплин (модулей) и практики.

3.4. Календарный учебный график

Календарный учебный график является составной частью учебного плана. В календарном учебном графике указана последовательность реализации программы аспирантуры по курсам, включая время, выделенное на образовательную и научную подготовку, промежуточную и итоговую аттестацию, период прохождения практики, каникул

3.5. Рабочие программы дисциплин (модулей)

Рабочие программы дисциплин (модулей) представляют собой содержание образования в определенной области знаний. В рабочей программе дисциплины (модуля)

определяются цели и задачи изучения дисциплины (модуля), содержание дисциплины (модуля) по разделам, формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, организация самостоятельной работы аспирантов, методическое и техническое обеспечение учебного процесса, оценочные средства

3.6. Программа практики

Образовательный компонент программы аспирантуры включает в себя педагогическую практику, а также промежуточную аттестацию по практике. Прохождение практики организуется в форме практической подготовки, направленной на формирование и развитие компетенций, необходимых для осуществления профессиональной научно-педагогической деятельности.

3.7. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине или практике

Фонд оценочных средств дисциплины (модуля), практики обеспечивает процедуру текущего и промежуточного контроля качества освоения аспирантами образовательного компонента программы.

3.8. Программа итоговой аттестации

Итоговая аттестация проводится в форме оценки подготовленной аспирантом диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом "О науке и государственной научно-технической политике". Программа итоговой аттестации определяет сроки, форму проведения итоговой аттестации аспирантов, требования к диссертации, представляемой на итоговую аттестацию, требования, предъявляемые к лицам, привлекаемым к проведению итоговой аттестации, и процедуру проведения итоговой аттестации.

РАЗДЕЛ 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

4.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение реализации программы аспирантуры

4.1.1. Институт обеспечивает аспирантам доступ к научно-исследовательской инфраструктуре в соответствии с программой аспирантуры и индивидуальным планом работы. Учебные занятия по дисциплине «Актуальные проблемы междисциплинарных когнитивных исследований» проводятся на базе Научно-образовательного центра изучения личности в цифровой и смешанной реальности.

4.1.2. Институт располагает материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы аспирантуры.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой аспирантуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.

4.1.3. Институт обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит обновлению при необходимости).

4.1.4. Каждый аспирант в течение всего периода обучения располагает индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Института (Программа управления автоматизированной информационной системой дистанционного синхронного и асинхронного обучения "InStudy") из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории Института, так и вне ее. Электронная информационно-образовательная среда Института обеспечивает доступ аспиранту ко всем электронным ресурсам, которые сопровождают научно-исследовательский и образовательный процессы подготовки научных и научно-

педагогических кадров в аспирантуре, в том числе к информации об итогах промежуточных аттестаций с результатами выполнения индивидуального плана научной деятельности и оценками выполнения индивидуального плана работы. Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

4.1.5. Каждый аспирант обеспечивается доступом к электронно-библиотечной системе IPRbooks, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями системой электронных версий учебной и учебно-методической литературы. Адрес доступа: <http://iprbookshop.ru>. Электронно-библиотечная система института обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого аспиранта из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. Аспирантам обеспечен доступ (удаленный доступ) к учебно-методическим материалам, современным профессиональным базам данных и информационно-справочным системам, состав которых определен программой аспирантуры и индивидуальным планом работы.

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета не менее одного учебного издания в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы аспирантуры, на каждого аспиранта по каждой дисциплине (модулю), входящей в индивидуальный план работы.

4.2. Кадровые условия реализации программы аспирантуры

В реализации программы принимают участие высококвалифицированные кадры, более 90% численности штатных научных и научно-педагогических работников, участвующих в реализации программы аспирантуры, имеют ученую степень и (или) ученое звание.