

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Сурят Лев Игоревич

Должность: Ректор

Дата подписания: 16.10.2026 14:48:17

Уникальный программный ключ:

90e61d348f2745de4566514a87350a9d89d73c851b3f3160a03a9eff20fb4800

Московский  
Институт  
Психоанализа

Негосударственное образовательное частное учреждение высшего образования  
«Московский институт психоанализа»  
(НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа»)

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

|                                           |                                     |
|-------------------------------------------|-------------------------------------|
| Направление<br>подготовки/специальность   | 06.04.01 Биология                   |
| Направленность<br>(профиль/специализация) | Нейробиология психического здоровья |
| Уровень высшего образования               | Магистратура                        |
| Формы обучения                            | Очная, Очно-заочная                 |

## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

- 1.1. Назначение образовательной программы высшего образования
- 1.2. Нормативные документы
- 1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОП ВО

### **РАЗДЕЛ 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ**

- 2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников
- 2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО
- 2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

(по типам)

### **РАЗДЕЛ 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, РЕАЛИЗУЕМОЙ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 06.04.01 БИОЛОГИЯ**

- 3.1. Направленность (профиль) образовательной программы в рамках направления подготовки
- 3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы
- 3.3. Объем программы
- 3.4. Формы обучения
- 3.5. Срок получения образования

### **РАЗДЕЛ 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

- 4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами и практиками обязательной части
  - 4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
  - 4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
  - 4.1.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

### **РАЗДЕЛ 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОП ВО**

- 5.1. Объем обязательной части образовательной программы
- 5.2. Типы практики
- 5.3. Учебный план и календарный учебный график
- 5.4. Программы дисциплин и практик
- 5.5. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине или практике
- 5.6. Программа итоговой аттестации
- 5.7. Практическая подготовка обучающихся

### **РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОП ВО**

- 6.1. Общесистемное обеспечение ОП ВО
- 6.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение ОП ВО
- 6.3. Кадровое обеспечение ОП ВО
- 6.4. Финансовые условия реализации программы магистратуры

6.5. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры

**РАЗДЕЛ 7. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ОП ВО ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ**

**РАЗДЕЛ 8. СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ ОП ВО**

**Приложения**

## **РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1. Назначение образовательной программы высшего образования**

Образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 06.04.01 Биология, направленность (профиль) «Нейробиология психического здоровья» (далее по тексту — ОП ВО), реализуемая в НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа» (далее по тексту — Институт), представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин, программ практик, а также оценочных и методических материалов. ОП ВО разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования — магистратура по направлению подготовки 06.04.01 Биология, утвержденного приказом Минобрнауки России от 11 августа 2020 года № 934.

Цели образовательной программы - обеспечение подготовки нейробиологов, способных использовать и применять фундаментальные нейробиологические представления и современные методологические подходы для постановки и решения новых нестандартных задач в сфере профессиональной деятельности; воспитание личности выпускника, владеющей культурой мышления и способной максимально реализовать свой профессиональный потенциал в современном мире.

### **1.2. Нормативные документы**

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования — магистратура по направлению подготовки 06.04.01 Биология, утвержденный приказом Минобрнауки России от 11 августа 2020 года № 934 (далее – ФГОС ВО);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 06 апреля 2021 года № 245 (далее – Порядок организации образовательной деятельности);
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 года № 636;
- Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденное приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 885/390);

- Иные нормативные документы Минобрнауки России;
- Устав Института;
- Локальные акты Института.

### **1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОП ВО**

ФГОС ВО — федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования

ОП ВО — образовательная программа высшего образования

ПС — профессиональный стандарт

з.е. — зачетная единица

УК — универсальные компетенции

ОПК — общепрофессиональные компетенции

ПК — профессиональные компетенции

ОТФ — обобщенная трудовая функция

ПД — профессиональная деятельность

ОВЗ — ограниченные возможности здоровья

## **РАЗДЕЛ 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ**

### **2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников**

**Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности**, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в научно-исследовательской сфере).

**Типы задач профессиональной деятельности выпускников:** научно-исследовательский, экспертно-аналитический, педагогический.

**Перечень основных объектов** (или областей знаний) профессиональной деятельности выпускников: нейробиологические процессы

### **2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО**

|   |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | 01.001 | Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» октября 2013 г. No544н (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 года, регистрационный N 30550) |
|---|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### **2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):**

| <b>Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)</b> | <b>Типы задач профессиональной деятельности</b> | <b>Задачи профессиональной деятельности</b>             | <b>Объекты профессиональной деятельности (или области знания)</b> |
|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| 01 Образование и наука                                             | Научно-исследовательский,                       | Проведение научных исследований в области нейробиологии | Нейробиологические процессы                                       |
|                                                                    | Экспертно-аналитический                         | Анализ программ нейрореабилитации                       | Нейробиологические процессы                                       |
|                                                                    | Педагогический                                  | Преподавание дисциплин, связанных со здоровьем          | Нейробиологические процессы                                       |

## **РАЗДЕЛ 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, РЕАЛИЗУЕМОЙ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 06.04.01 Биология**

### **3.1. Направленности (профили) образовательной программы в рамках направления подготовки:**

«Нейробиология психического здоровья»

### **3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы.**

Магистр

### **3.3. Объем программы**

Объем программы магистратуры составляет 120 зачетных единиц (далее - з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану.

Объем программы магистратуры, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении - не более 80 з.е.

### **3.4. Формы обучения**

Обучение по программе магистратуры в Институте осуществляется в очно-заочной форме.

### **3.5. Срок получения образования**

Вне зависимости от применяемых образовательных технологий:

в очно-заочной форме обучения - 2 года 5 месяцев.

При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 6 месяцев по сравнению со

сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

## РАЗДЕЛ 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами и практиками обязательной части

#### 4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Категория универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции                                                                                                                     | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Системное и критическое мышление    | УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий                                 | УК-1.1 Способен определить проблемную ситуацию, выделить ее ключевые факторы и цели, проанализировать ее с точки зрения системного подхода, выявляя структуру, функции, процессы и связи внутри системы и с окружающей средой |
|                                     |                                                                                                                                                                  | УК-1.2 Способен критически оценивать различные альтернативы решения проблемной ситуации и планов действий, учитывая их достоинства, недостатки, риски и последствия                                                           |
| Разработка и реализация проектов    | УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла                                                                                            | УК-2.1 Способен осуществлять планирование всех этапов проекта, формулирует его цель, определяет ресурсы, необходимые для его реализации                                                                                       |
|                                     |                                                                                                                                                                  | УК-2.2 Способен реализовывать план проекта, качественно решает поставленные задачи в рамках установленного времени, публично представляет результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений  |
| Командная работа и лидерство        | УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели                                     | УК-3.1 Способен определить цель, задачи, роли и ответственности членов команды, а также сроки и ресурсы для выполнения проекта                                                                                                |
|                                     |                                                                                                                                                                  | УК-3.2 Способен обеспечить эффективное общение и взаимодействие внутри команды и с другими заинтересованными сторонами                                                                                                        |
| Коммуникация                        | УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | УК-4.1 Способен грамотно, логично и аргументированно излагать свои мысли в устной и письменной форме на русском языке                                                                                                         |
|                                     |                                                                                                                                                                  | УК-4.2 Способен грамотно, логично и аргументированно излагать свои мысли в устной и письменной форме на английском языке                                                                                                      |
| Межкультурное взаимодействие        | УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия                                                           | УК-5.1 Анализирует разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия                                                                                                                                              |
|                                     |                                                                                                                                                                  | УК-5.2 Учитывает разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия                                                                                                                                                |

|                                                                  |                                                                                                                                   |                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе (здоровьесбережение) | УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | УК-6.1. Определяет свои сильные и слабые стороны, цели и потребности в обучении и развитии, разрабатывает план своего саморазвития |
|                                                                  |                                                                                                                                   | УК-6.2 Анализирует результаты своей деятельности, используя различные методы и инструменты самооценки                              |

#### 4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Код и наименование общепрофессиональной компетенции                                                                                                                                                                    | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-1. Способен использовать и применять фундаментальные биологические представления и современные методологические подходы для постановки и решения новых нестандартных задач в сфере профессиональной деятельности   | ОПК-1.1 Способен анализировать биологические явления и процессы в развитии организма                                                                                                                                             |
|                                                                                                                                                                                                                        | ОПК-1.2 Способен анализировать основные биохимические процессы в организме                                                                                                                                                       |
|                                                                                                                                                                                                                        | Способен выбирать и применять подходящие методологические подходы для решения биологических задач                                                                                                                                |
| ОПК-2. Способен творчески использовать в профессиональной деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин (модулей), определяющих направленность программы магистратуры                            | ОПК-2.1 Способность интегрировать и применять знания фундаментальных разделов биологии для решения сложных и нестандартных задач в своей профессиональной деятельности, используя творческий подход и критическое мышление       |
|                                                                                                                                                                                                                        | ОПК-2.2 Способность интегрировать и применять знания прикладных разделов дисциплин (модулей) для решения сложных и нестандартных задач в своей профессиональной деятельности, используя творческий подход и критическое мышление |
| ОПК-3. Способен использовать философские концепции естествознания и понимание современных биосферных процессов для системной оценки и прогноза развития сферы профессиональной деятельности                            | ОПК-3.1 Использует философские концепции естествознания для анализа и критической оценки основных проблем, тенденций и перспектив развития науки и технологий в избранной сфере профессиональной деятельности                    |
|                                                                                                                                                                                                                        | ОПК-3.2 Применяет знания о современных биосферных процессах для системного анализа и прогнозирования экологических последствий научных и технологических инноваций                                                               |
| ОПК-4. Способен участвовать в проведении экологической экспертизы территорий и акваторий, а также технологических производств с использованием биологических методов оценки экологической и биологической безопасности | ОПК-4.1 Осуществляет подготовку экологической экспертизы территорий и акваторий, используя современные методы сбора, обработки и анализа данных об объектах окружающей среды                                                     |
|                                                                                                                                                                                                                        | ОПК-4.2 Применяет биологические методы оценки качества и токсичности водной, почвенной и атмосферной среды, а также технологических производств, используя различные виды биотестов и биоиндикаторов                             |
| ОПК-5. Способен участвовать в создании и реализации новых технологий в сфере профессиональной деятельности и контроле их экологической безопасности с использованием живых объектов                                    | ОПК-5.1 Знает основные принципы и подходы к разработке новых технологий в сфере профессиональной деятельности                                                                                                                    |
|                                                                                                                                                                                                                        | ОПК-5.2 Понимает направление развития новых технологических подходов в сфере профессиональной деятельности                                                                                                                       |
| ОПК-6. Способен творчески применять и модифицировать современные компьютерные технологии, работать с                                                                                                                   | ОПК-6.1 Применяет современные компьютерные технологии для решения профессиональных задач, в том числе для оформления результатов, используя различные форматы и средства коммуникации                                            |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| профессиональными базами данных, профессионально оформлять и представлять результаты новых разработок                                                                                                                                                                                                                                             | ОПК-6.2. Работает с профессиональными базами данных, осуществляет поиск, обработку, анализ и визуализацию данных                                                                                                             |
| ОПК-7. Способен в сфере своей профессиональной деятельности самостоятельно определять стратегию и проблематику исследований, принимать решения, в том числе инновационные, выбирать и модифицировать методы, отвечать за качество работ и внедрение их результатов, обеспечивать меры производственной безопасности при решении конкретной задачи | ОПК-7.1 Способен самостоятельно формулировать цели, гипотезы, объекты и предметы исследования                                                                                                                                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ОПК-7.2 Способен применять наиболее подходящие безопасные методы и техники для реализации исследований, в том числе, инновационные подходы и технологии в своей профессиональной деятельности                                |
| ОПК-8. Способен использовать современную исследовательскую аппаратуру и вычислительную технику для решения инновационных задач в профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                    | ОПК-8.1 Способен использовать современную исследовательскую аппаратуру и вычислительную технику для решения инновационных задач в профессиональной деятельности                                                              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ОПК-8.2 Способен выбирать и использовать вычислительную технику для реализации математических моделей, численных методов, алгоритмов и программ, необходимых для решения инновационных задач в профессиональной деятельности |

### 4.1.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Задача ПД                | Объект или область знания   | Код и наименование профессиональной компетенции                                                                                                                                                        | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции                                                             | Основание (ПС, анализ опыта <sup>1</sup> ) |
|--------------------------|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| Научно-исследовательский | Нейробиологические процессы | ПК-1. Способен применять знания фундаментальных биологических принципов для понимания места человека в эволюционном ряду                                                                               | ПК-1.1 Способен анализировать эволюционные закономерности развития                                                                | (анализ опыта)                             |
|                          |                             |                                                                                                                                                                                                        | ПК-1.2 Способен применять знания эволюционных принципов к анализу функционирования нервной системы и психофизиологических функций |                                            |
| экспертно-аналитический  | Нейробиологические процессы | ПК-2. Способен разрабатывать и реализовывать программы нейрореабилитации, рекомендуемые при возникновении различных мозговых дисфункций, в том числе с учетом особенностей различных этапов онтогенеза | ПК-2.1 Осуществляет выбор компонентов нейрореабилитационных программ с учетом этапов онтогенеза и функциональных состояний        | (анализ опыта)                             |
|                          |                             |                                                                                                                                                                                                        | ПК-2.2 Использует методы и техники нейрореабилитации с учетом специфики различных мозговых дисфункций                             |                                            |
| Научно-исследовательский | Нейробиологические процессы | ПК-3. Способен применять знания нейробиологии к анализу нарушений психической деятельности                                                                                                             | ПК-3.1 Понимает нейробиологические принципы нарушений психического здоровья                                                       | (анализ опыта)                             |
|                          |                             |                                                                                                                                                                                                        | ПК-3.2 Осуществляет анализ закономерностей возникновения мозговых дисфункций                                                      |                                            |

<sup>1</sup> Под анализом опыта понимается анализ отечественного и зарубежного опыта, международных норм и стандартов, форсайт-сессии, фокус-группы и пр.

|                          |                             |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                             |
|--------------------------|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          |                             |                                                                                                                                           | ПК-3.3 Способен применять знания нейробиологических закономерностей к созданию моделей на животных, в том числе генетических модифицированных линий                                   |                                                                                                                                                             |
| Научно-исследовательский | Нейробиологические процессы | ПК-4. Способен применять в профессиональной деятельности знания строения и функций нервной системы в контексте адаптаций целого организма | ПК-4.1 Понимает принципы межклеточных взаимодействий и способен проводить регистрацию активности клеток нервной системы                                                               | (анализ опыта)                                                                                                                                              |
|                          |                             |                                                                                                                                           | ПК-4.2 Понимает принципы возникновения адаптивных реакций организма                                                                                                                   |                                                                                                                                                             |
|                          |                             |                                                                                                                                           | ПК-4.3 Анализирует возможные причины нарушений клеточных взаимодействий и их следствия                                                                                                |                                                                                                                                                             |
| педагогический           | Нейробиологические процессы | ПК-5. Способен осуществлять педагогическую и научно-просветительскую деятельность в области биологии                                      | ПК-5.1 Организует учебную деятельность обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) биологической направленности по общеобразовательным программам обучения | 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» |
|                          |                             |                                                                                                                                           | ПК-5.2 Разрабатывает программно-методическое обеспечение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) биологической направленности.                                                 |                                                                                                                                                             |

**Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника образовательной программы:**

| Обобщенные трудовые функции (ОТФ)                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                   |                      | Трудовые функции (ТФ)                |        |                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--------------------------------------|--------|-----------------------------------|
| Код                                                                                                                                                                                   | Наименование                                                                                                                                                                                      | Уровень квалификации | Наименование                         | Код    | Уровень (подуровень) квалификации |
| 01.001 Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» |                                                                                                                                                                                                   |                      |                                      |        |                                   |
| А                                                                                                                                                                                     | Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования | 6                    | Общепедагогическая функция. Обучение | А/01.6 | 6                                 |

## **РАЗДЕЛ 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОП ВО**

### **5.1. Объем обязательной части образовательной программы**

Объем обязательной части, без учета объема итоговой аттестации, составляет 50% от общего объема программы магистратуры.

### **5.2. Типы практики**

В Блок 2 "Практика" входят учебная и производственная практики (далее вместе - практики).

#### **Типы учебной практики:**

- ознакомительная практика;
- по направлению профессиональной деятельности.

#### **Типы производственной практики:**

- практика по профилю профессиональной деятельности;
- преддипломная практика.

Студенты проходят практику в организациях, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОП ВО, на основании договоров, заключенных Институтом с организациями.

### **5.3. Учебный план и календарный учебный график**

В учебном плане указывается перечень дисциплин, практик, аттестационных испытаний, итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (контактная работа обучающихся с преподавателем) (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Контактная работа обучающихся с преподавателем может быть, как аудиторной, так и внеаудиторной. Для каждой дисциплины и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

Учебные планы разработаны по формам обучения. Величина зачетной единицы соответствует 27 астрономическим часам (или 36 академическим часам при

продолжительности академического часа 45 минут).

Структура программы магистратуры включает следующие блоки:

Блок 1 "Дисциплины (модули)";

Блок 2 "Практика";

Блок 3 "Государственная итоговая аттестация".

| Структура программы магистратуры |                                     | Объем программы магистратуры<br>и ее блоков в з.е. |
|----------------------------------|-------------------------------------|----------------------------------------------------|
| Блок 1                           | Дисциплины (модули)                 | 72                                                 |
| Блок 2                           | Практика                            | 39                                                 |
| Блок 3                           | Государственная итоговая аттестация | 9                                                  |
| Объем программы магистратуры     |                                     | 120                                                |

При реализации образовательной программы Институт обеспечивает обучающимся возможность освоения факультативных дисциплин (необязательных для изучения при освоении образовательной программы).

Максимальный объем учебной нагрузки студента устанавливается 78 часов в неделю, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы.

Максимальный объем контактной работы обучающихся с преподавателем в неделю при освоении ОП ВО в очной форме обучения составляет 23 академических часов.

Минимальный объем контактной работы обучающихся с преподавателем в неделю при освоении ОП ВО в очной форме обучения составляет 12 академических часов. В указанный объем не входит контактная работа обучающихся по факультативным дисциплинам.

Максимальный объем контактной работы обучающихся с преподавателем в неделю при освоении ОП ВО в очно-заочной форме составляет 18 академических часов.

Минимальный объем контактной работы обучающихся с преподавателем в неделю при освоении ОП ВО в очно-заочной форме составляет 7 академических часов.

Общая продолжительность каникул в течение учебного года составляет:

при продолжительности учебного года более 300 календарных дней - не менее 49 календарных дней и не более 70 календарных дней;

при продолжительности учебного года не менее 100 календарных дней и не более 300 календарных дней - не менее 21 календарного дня и не более 49 календарных дней;

при продолжительности учебного года менее 100 календарных дней - не более 14 календарных дней.

В продолжительность обучения и каникул не входят нерабочие праздничные дни, осуществление образовательной деятельности по образовательной программе в нерабочие праздничные дни не проводится.

В календарном учебном графике указываются периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул.

#### **5.4. Программы дисциплин и практик**

Рабочие программы дисциплин и практик

#### **5.5. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине или практике**

Фонд оценочных средств дисциплины или практики обеспечивает процедуру текущей и промежуточной аттестации по дисциплине или практике.

#### **5.6. Программа итоговой аттестации**

Программа итоговой аттестации включает в себя требования к выпускной квалификационной работе и порядку ее выполнения, критерии оценки результатов защиты выпускной квалификационной работы.

#### **5.7 Практическая подготовка обучающихся**

Неотъемлемой частью ОП ВО является практическая подготовка обучающихся.

Порядок организации практической подготовки обучающихся НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа» определяется Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации, Приказом Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. N 885/390 «О практической подготовке обучающихся», федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, Уставом НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа».

Практическая подготовка — это форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована при реализации учебных дисциплин, учебной и производственной практики, образовательных программ, предусмотренных учебным планом.

Практическая подготовка при реализации дисциплин организуется путем проведения практических занятий, практикумов, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Практическая подготовка организована:

1) непосредственно в Институте на базе кафедр, а также в структурных подразделениях образовательной организации, предназначенных для проведения практической подготовки:

2) в организациях, осуществляющих деятельность по профилю образовательной программы (далее - профильная организация), в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для

проведения практической подготовки, на основании договоров, заключенных между Институтом и профильной организацией.

## **РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОП ВО**

### **6.1. Общесистемное обеспечение ОП ВО**

6.1.1. Институт располагает на праве безвозмездного пользования материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы магистратуры по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" и Блоку 3 "Государственная итоговая аттестация" в соответствии с учебным планом.

6.1.2. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Института (Программа управления автоматизированной информационной системой дистанционного синхронного и асинхронного обучения "InStudy") из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории Института, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда Института обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин, программах практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

При реализации программы магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда Института дополнительно обеспечивает:

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы магистратуры;

проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

### **6.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение ОП ВО**

6.2.1. Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и

обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.

6.2.2. Институт обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит обновлению при необходимости).

6.2.3. Каждый студент обеспечивается доступом к электронно-библиотечной системе IPRbooks, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями системой электронных версий учебной и учебно-методической литературы. Адрес доступа: <http://iprbookshop.ru>. Электронно-библиотечная система института обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого студента из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. Адрес доступа <http://inpsycho.ru/student/biblioteka.html>. ЭБС обеспечивает одновременный доступ не менее 25% обучающихся.

6.2.4. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит обновлению (при необходимости).

6.2.5. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

### **6.3. Кадровое обеспечение ОП ВО**

6.3.1. Реализация программы магистратуры обеспечивается педагогическими работниками Института, а также лицами, привлекаемыми Институтом к реализации программы магистратуры на иных условиях.

6.3.2. Квалификация педагогических работников Института отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

6.3.3. Не менее 70 процентов численности педагогических работников Института, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Институтом к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины.

6.3.4. Не менее 5 процентов численности педагогических работников Института, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Институтом к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

6.3.5. Не менее 75 процентов численности педагогических работников Института и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Института на иных

условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

6.3.6. Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется научно-педагогическим работником Института, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

#### **6.4. Финансовые условия реализации программы магистратуры**

6.4.1. Финансовое обеспечение реализации программы магистратуры осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ магистратуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством образования и науки Российской Федерации.

#### **6.5. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры**

6.5.1. Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Институт принимает участие на добровольной основе.

6.5.2. В целях совершенствования программы магистратуры Институт при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Института.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе магистратуры обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин, и практик.

6.5.3. Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе магистратуры в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе магистратуры требованиям ФГОС ВО с учетом соответствующей ОП ВО.

## **РАЗДЕЛ 7. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ОП ВО ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ**

Институт предоставляет инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность обучения по программе магистратуры, учитывающей особенности их психофизиологического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

## **РАЗДЕЛ 8. СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ ОП ВО**

| <b>№</b> | <b>ФИО</b>                  | <b>Должность</b>                                            |
|----------|-----------------------------|-------------------------------------------------------------|
| 1        | Горкин Александр Георгиевич | Доктор биологических наук, руководитель магистратуры        |
| 2        | Бондарь Игорь Вечеславович  | Доктор биол наук, профессор кафедры системной нейробиологии |
| 3        | Усова Светлана Викторовна   | Кан. биол. наук, заместитель декана факультета наук о жизни |

**Основные базы практик - организации, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОП ВО**

| №  | Название организации                                                                                          |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | ФГБУН Институт проблем экологии и эволюции им. А.Н. Северцова РАН                                             |
| 2. | ФГБУН Институт психологии РАН, лаборатория психофизиологии им. В.Б. Швыркова                                  |
| 3. | ООО "Клинический центр психического развития и психоаналитического исследования детей, подростков и взрослых" |
| 4. | ГБУЗ "Психиатрическая клиническая больница №13 ДЗМ»                                                           |
| 5. | Научно-образовательный центр биопсихологических исследований НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа»       |

**Перечень лицензионного (на основе договоров) и свободно распространяемого программного обеспечения по ОП ВО**

| № | Наименование                                                                                                                                                                                                                           |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Лицензионное ПО Microsoft Windows: Windows Professional 10 Russian Upgrade OLV NL Each AcademicEdition Additional Product (АКТ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ПРАВ No Tr095234 от 23.09.2020, срок действия – Бессрочно)                               |
| 2 | Лицензионное ПО MicrosoftOffice: OfficeProfessionalPlus 2019 RussianOLVNLEachAcademicEdition (АКТ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ПРАВ No Tr095234 от 23.09.2020, срок действия – Бессрочно)                                                            |
| 3 | Лицензионное ПО IBIKAster: Электронная лицензия Pro-2 для Windows 7/8/10                                                                                                                                                               |
| 4 | Электронно-библиотечная система IPRbooks (лицензионный договор от 20.12.2021 №8748/21П, срок действия до 20.12.2024)                                                                                                                   |
| 5 | Программа управления автоматизированной информационной системой дистанционного синхронного и асинхронного обучения «InStudy» (Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ «№ 2017611267, Срок действия – бессрочно.) |
| 6 | 1С: Университет ПРОФ. Ред.2.2. Электронная поставка (Сублицензионный договор №059/101121/001 от 10.11.2021г., Акт на передачу прав 059/0000008590 от 16.11.2021г., срок действия – Бессрочно))                                         |

**Перечень современных профессиональных баз данных и  
информационных справочных систем по ОП ВО**

| № | Наименование                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Научная электронная библиотека eLibrary.ru - Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)<br>Открытый портал информационных ресурсов (научных статей, сборников работ и монографий по различным направлениям наук)<br><a href="https://elibrary.ru/project_risc.asp">https://elibrary.ru/project_risc.asp</a> |
| 2 | База научных публикаций медицинского и нейробиологического характера PUBMED<br><a href="https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov">https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov</a>                                                                                                                                                   |
| 3 | База данных научных журналов на русском и английском языке ScienceDirect Открытый доступ к метаданным научных статей по различным направлениям наук Поиск рецензируемых журналов, статей, глав книг и контента открытого доступа <a href="http://www.sciencedirect.com/">http://www.sciencedirect.com/</a>     |

**Экспертное заключение**  
**на образовательную программу высшего образования по направлению подготовки**  
**06.04.01 Биология, направленность (профиль)**  
**«Нейробиология психического здоровья»,**  
**реализуемую в НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа»**

**1. Общая характеристика ОП ВО.**

Образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 06.04.01 Биология, направленность (профиль) «Нейробиология психического здоровья» (далее по тексту — ОП ВО), реализуемая в НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа» (далее по тексту — Институт), представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин, программ практик, а также оценочных и методических материалов. ОП ВО разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования — магистратура по направлению подготовки 06.04.01 Биология, утвержденного приказом Минобрнауки России от 11 августа 2020 года № 934.

Также в образовательной программе определены (в соответствии с типами задач профессиональной деятельности) профессиональные компетенции, определены индикаторы их достижения. Профессиональные компетенции, полностью соответствуют обобщенным трудовым функциям и задачам профессиональной деятельности, установленным профессиональным стандартом «01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)». Также профессиональные компетенции определены на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда и путем проведения консультаций с ведущими работодателями.

Распределение профессиональных компетенций, индикаторы их достижения, требования к результатам обучения по дисциплинам и практикам способствуют формированию целостной компетентностной модели будущего специалиста.

Представленная на рецензию ОП ВО включает в себя:

- общую характеристику образовательной программы;
- документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса при реализации образовательной программы (учебный план, календарный учебный

график, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик, ГИА, оценочные средства);

- ресурсное обеспечение программы (кадровое обеспечение, материально-техническое и учебно-методическое обеспечение). Все документы ОП ВО в полном объеме представлены на официальном сайте.

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры, могут осуществлять профессиональную деятельность: Образование и наука (в научно-исследовательской сфере).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Типы задач профессиональной деятельности выпускников (научно-исследовательский, экспертно-аналитический, педагогический) соответствуют направленности ОП ВО.

Перечень объектов профессиональной деятельности выпускников: нейробиологические процессы.

## **2. Описание и оценка структуры ОП ВО.**

Составителями учебного плана учтены основополагающие требования к структуре ОП ВО магистратуры. Разработанный учебный план определяет перечень, объемы, последовательность изучения дисциплин, виды учебных занятий, последовательность, типы и виды учебных, производственных практик, виды аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации. Учебный план включает следующие структурные компоненты.

- Блок 1 «Дисциплины (модули)» включает в себя обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. В обязательной части реализуются дисциплины, определенные в качестве обязательных. В части, формируемой участниками образовательных отношений, выделены дисциплины в соответствии с профильной направленностью, содержание этих дисциплин определяется разработчиком ОП ВО и ориентированы на углубленную предметную подготовку в соответствии с профильной направленностью. Представленные дисциплины позволяют обучающимся получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности. Состав дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений, представляется важным для обеспечения конкурентоспособности выпускников в

соответствии с запросами регионального рынка труда. Оценка рабочих программ учебных дисциплин позволяет сделать вывод о высоком их качестве и достаточном уровне методического обеспечения. Содержание дисциплин соответствует компетентностной модели выпускника.

- Блок 2 «Практики». В ОП ВО предусмотрены учебные и производственные практики. К обязательной части относятся практики: ознакомительная практика, практика по направлению профессиональной деятельности. К части, формируемой участниками образовательных отношений, относится производственная практика - Практика по профилю профессиональной деятельности, преддипломная практика.

Практики позволяют закреплять знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов; вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций студентов. Местами проведения педагогической практики являются: ФГБУН Институт проблем экологии и эволюции им. А.Н. Северцова РАН. ФГБУН Институт психологии РАН, лаборатория психофизиологии им. В.Б. Швыркова, ООО "Клинический центр психического развития и психоаналитического исследования детей, подростков и взрослых", ГБУЗ "Психиатрическая клиническая больница №13 ДЗМ».

- Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Государственная итоговая аттестация проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы требованиям ФГОС ВО. Государственная итоговая аттестация включает подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы. Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельному решению профессиональных задач. ГИА проводится в соответствии с Программой ГИА, которая устанавливает процедуру организации и проведения, подходы и требования государственной итоговой аттестации обучающихся.

### **3. Краткая характеристика фондов оценочных средств для промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации**

Порядок разработки и утверждения оценочных средств закреплён в приказе Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. №245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры». Разработанные оценочные

