



## 1. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости

### Задания для проведения текущего контроля успеваемости, критерии оценивания

Дайте определение понятию "безопасность жизнедеятельности". Каковы её основные цели и задачи? Как БЖД связана с вашей будущей профессиональной деятельностью?

Опишите систему "человек-среда обитания". Какие виды опасностей существуют в этой системе? Как классифицируются опасности по происхождению и характеру воздействия?

Что такое "риск" в контексте безопасности жизнедеятельности? Какие методы оценки рисков вы знаете? Как рассчитывается индивидуальный и коллективный риск?

Назовите основные принципы обеспечения безопасности. Как реализуются принципы системности, заблаговременности, комплексности в практической деятельности?

Дайте классификацию чрезвычайных ситуаций (ЧС). Каковы критерии классификации ЧС по масштабу, характеру и скорости развития? Приведите примеры ЧС для вашего региона.

Опишите алгоритм действий при возникновении ЧС. Каковы правила поведения при землетрясениях, наводнениях, пожарах? Как организовать эвакуацию?

Что включает в себя система оповещения о ЧС? Какие сигналы оповещения существуют? Как действовать по сигналу "Внимание всем!"?

Каковы основные поражающие факторы ЧС? Как защититься от воздействия ударной волны, радиации, химического заражения?

Дайте определение понятию "пожар". Каковы условия возникновения и развития пожара? Как классифицируются пожары по виду горючих материалов?

Опишите систему противопожарной защиты. Какие средства пожаротушения вы знаете? Как правильно использовать огнетушители различных типов?

Каковы правила поведения при пожаре? Как организовать эвакуацию из горящего здания? Какие меры предосторожности необходимо соблюдать?

Что такое "план эвакуации" и как он разрабатывается? Каковы требования к содержанию и размещению планов эвакуации?

Дайте определение понятию "охрана труда". Каковы основные направления государственной политики в области охраны труда? Какие нормативные документы регулируют охрану труда?

Опишите систему управления охраной труда на предприятии. Каковы обязанности работодателя и работника по обеспечению безопасности труда?

Что такое "производственный травматизм" и как он расследуется? Какие виды инструктажей по охране труда проводятся на предприятиях?

Каковы средства индивидуальной защиты (СИЗ) и как их правильно применять? Приведите примеры СИЗ для вашей профессиональной сферы.

Дайте определение понятию "первая помощь". Каковы её цели и основные принципы? В каких случаях оказывается первая помощь?

Опишите алгоритм оказания первой помощи при различных состояниях. Как оказать помощь при кровотечениях, переломах, ожогах, отравлениях?

Что такое "сердечно-лёгочная реанимация" (СЛР)? Каковы показания и противопоказания к проведению СЛР? Опишите технику проведения непрямого массажа сердца и искусственного дыхания.

Каковы правила транспортировки пострадавших? Какие виды транспортировки существуют? Как правильно переносить пострадавшего?

Дайте определение понятию "экологическая безопасность". Каковы основные источники экологической опасности? Как экологические проблемы влияют на здоровье человека?

Опишите систему экологического мониторинга. Какие методы контроля за состоянием окружающей среды вы знаете? Как организовать экологический контроль на предприятии?

Что такое "предельно допустимые концентрации" (ПДК) и "предельно допустимые выбросы" (ПДВ)? Как они устанавливаются и контролируются?

Каковы принципы устойчивого развития? Как обеспечить экологическую безопасность в профессиональной деятельности?

Дайте определение понятию "здоровый образ жизни" (ЗОЖ). Каковы основные компоненты ЗОЖ? Как ЗОЖ влияет на безопасность жизнедеятельности?

Опишите факторы, влияющие на здоровье человека. Какие факторы относятся к управляемым, а какие - к неуправляемым? Как минимизировать влияние негативных факторов?

Что такое "профессиональные заболевания" и как их предотвратить? Какие меры профилактики профессиональных заболеваний существуют в вашей сфере?

Каковы основы рационального питания и физической активности? Как организовать рабочее место с учётом эргономических требований?

### Критерии и шкалы оценивания текущего контроля

Оценка	Критерии оценивания
«отлично»	<b>Оценка «отлично»</b> выставляется, если студент активно работает в течение всего практического занятия, дает полные ответы на вопросы преподавателя в соответствии с планом практического занятия и показывает при этом глубокое овладение лекционным материалом, знание соответствующей литературы и законодательства, способен выразить собственное отношение по данной проблеме, проявляет умение самостоятельно и аргументированно излагать материал, анализировать явления и факты, делать самостоятельные обобщения и выводы, правильно выполняет учебные задачи.
«хорошо»	<b>Оценка «хорошо»</b> выставляется при условии: студент активно работает в течение практического занятия, вопросы освещены полно, изложения материала логическое, обоснованное фактами, со ссылками на соответствующие нормативные документы и литературные источники, освещение вопросов завершено выводами, студент обнаружил умение анализировать факты и события, а также выполнять учебные задания. Но в ответах допущены неточности, некоторые незначительные ошибки, имеет место недостаточная аргументированность при изложении материала, четко выраженное отношение студента к фактам и событиям.
«удовлетворительно»	<b>Оценка «удовлетворительно»</b> выставляется в том случае, когда студент в целом овладел сути вопросов по данной теме, обнаруживает знание лекционного материала, законодательства и учебной литературы, пытается анализировать факты и события, делать выводы и решать задачи. Но на занятии ведет себя пассивно, отвечает только по вызову преподавателя, дает неполные ответы на вопросы, допускает грубые ошибки при освещении теоретического материала.
«неудовлетворительно»	<b>Оценка «неудовлетворительно»</b> выставляется в случае, когда студент обнаружил несостоятельность осветить вопросы освещены неправильно, бессистемно, с грубыми ошибками, отсутствуют понимания основной сути вопросов, выводы, обобщения.

## 2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

### Задания для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

1. Безопасность жизнедеятельности — это:

а) Только охрана труда на производстве

- б) Наука о комфортном взаимодействии человека с окружающей средой
- в) Система знаний о безопасном взаимодействии человека со средой обитания
- г) Только правила поведения в чрезвычайных ситуациях

2. Чрезвычайная ситуация (ЧС) — это:

- а) Любое нестандартное событие
- б) Обстановка на определённой территории, сложившаяся в результате аварии
- в) Ситуация, требующая медицинской помощи
- г) Только природные катастрофы

3. Пожар — это:

- а) Контролируемое горение
- б) Неконтролируемое горение, причиняющее материальный ущерб
- в) Любое возгорание
- г) Только горение в зданиях

4. Первая помощь — это:

- а) Лечение в медицинском учреждении
- б) Комплекс срочных мероприятий для спасения жизни пострадавшего
- в) Только вызов скорой помощи
- г) Помощь, оказываемая врачом

5. Охрана труда — это:

- а) Только использование средств индивидуальной защиты
- б) Система сохранения жизни и здоровья работников в процессе труда
- в) Медицинские осмотры работников
- г) Только инструктажи по безопасности

6. Средства индивидуальной защиты (СИЗ) — это:

- а) Только спецодежда
- б) Средства, используемые работником для предотвращения воздействия вредных факторов
- в) Медицинские препараты
- г) Только средства пожаротушения

7. Эвакуация — это:

- а) Отдых за городом
- б) Организованный вывод людей из опасной зоны
- в) Только перемещение в убежище
- г) Самостоятельный выход из здания

8. Риск в безопасности жизнедеятельности — это:

- а) Вероятность реализации опасности
- б) Гарантированная опасность
- в) Только производственная травма
- г) Непредсказуемое событие

9. Здоровый образ жизни (ЗОЖ) — это:

- а) Только занятия спортом
- б) Система поведения, направленная на сохранение и укрепление здоровья
- в) Отказ от вредных привычек
- г) Только правильное питание

10. Экологическая безопасность — это:

- а) Только защита природы
- б) Состояние защищённости природной среды от негативного воздействия
- в) Уборка территории
- г) Только контроль за выбросами предприятий

11. Установите соответствие между видом чрезвычайной ситуации и примером:

Вид ЧС	Пример
1. Природная	А) Землетрясение
2. Техногенная	Б) Авария на химическом предприятии
3. Биолого-социальная	В) Эпидемия гриппа
4. Военная	Г) Вооружённый конфликт
5. Экологическая	Д) Загрязнение водоёма

12. Установите соответствие между средством пожаротушения и классом пожара:

Средство пожаротушения	Класс пожара
1. Вода	А) Горение твёрдых веществ (дерево, бумага)
2. Пена	Б) Горение жидкостей и плавящихся материалов
3. Порошок	В) Горение газов
4. Углекислый газ	Г) Горение электрооборудования
5. Хладон	Д) Горение металлов

13. Установите соответствие между видом первой помощи и действием:

Вид первой помощи	Действие
1. При кровотечении	А) Наложение жгута или давящей повязки
2. При переломе	Б) Иммобилизация конечности
3. При ожоге	В) Охлаждение проточной водой
4. При отравлении	Г) Промывание желудка
5. При отсутствии сознания	Д) Проверка дыхания, пульса

14. Установите правильную последовательность действий при пожаре в здании:

- Обнаружение пожара
- Оповещение о пожаре (вызов 101 или 112)
- Эвакуация из здания
- Отключение электроэнергии (если возможно)
- Применение первичных средств пожаротушения
- Встреча пожарных расчётов

15. Установите правильную последовательность оказания первой помощи при отсутствии дыхания и сердцебиения:

- Проверка безопасности места происшествия
- Проверка сознания пострадавшего
- Вызов скорой помощи (103 или 112)
- Проверка дыхания и пульса
- Освобождение дыхательных путей
- Непрямой массаж сердца
- Искусственное дыхание
- Продолжение реанимации до прибытия медиков

16. Какие из перечисленных мероприятий относятся к профилактике производственного травматизма? (Выберите 5 правильных ответов)

- а) Регулярные инструктажи по охране труда
- б) Использование средств индивидуальной защиты
- в) Своевременный ремонт оборудования
- г) Организация рабочих мест согласно требованиям эргономики
- д) Медицинские осмотры работников
- е) Повышение заработной платы
- ж) Увеличение продолжительности рабочего дня
- з) Сокращение перерывов на отдых

17. Какие из перечисленных факторов относятся к здоровому образу жизни? (Выберите 6 правильных ответов)

- а) Рациональное питание
- б) Регулярная физическая активность
- в) Отказ от вредных привычек
- г) Соблюдение режима дня
- д) Регулярные медицинские обследования
- е) Управление стрессом
- ж) Работа без выходных
- з) Ночные смены

18. Опишите 5 основных правил поведения при землетрясении. Обоснуйте важность каждого правила.

19. Составьте алгоритм действий при обнаружении утечки химически опасного вещества. Включите действия по защите себя и окружающих.

20. Разработайте план личной безопасности на рабочем месте (5-7 пунктов). Укажите меры по предотвращению травматизма в вашей профессиональной сфере.