

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Сурап Лев Игоревич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 03.09.2026 20:02:16  
Уникальный программный ключ:  
90e61d348f2245de4566514a87350a9d89d73c851b3f3160a03a9eff20fb4800

Московский  
Институт  
Психоанализа

Негосударственное образовательное частное учреждение  
высшего образования «Московский институт психоанализа»  
(НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК И ГЛОБАЛИЗАЦИЯ

|                                        |                                                                         |
|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| Направление подготовки/специальность   | 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)      |
| Направленность (профиль/специализация) | Иностранный язык (английский) и информационные технологии в образовании |
| Уровень высшего образования            | Бакалавриат                                                             |
| Форма обучения                         | Очная                                                                   |

## 1. Цели освоения дисциплины (модуля)

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b> | формирование знаний о комплексе глобализационных процессов и их влияния на распространение и эволюцию английского языка, а также расширение лингвистических компетенций, включающее в себя выделение особенностей современного английского языка |
|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

| <b>Код и наименование компетенции выпускника</b>                                                                                                                                | <b>Код и наименование индикатора достижения компетенций</b>                                                                                              | <b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм | Знает особенности системного и критического мышления<br>Умеет аргументированно формировать собственное суждение<br>Владеет основными навыками критического мышления |

## 3. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. 108 академических часов. Форма промежуточной аттестации экзамен

### Очная форма

| <b>Номер и наименование тем и/или разделов/тем</b>         | <b>Содержание дисциплины (модуля)</b>              | <b>Объем дисциплины (модуля) (академические часы)</b> |           |            |            |           |
|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-----------|------------|------------|-----------|
|                                                            |                                                    | <b>Контактная работа</b>                              |           |            |            | <b>СР</b> |
|                                                            |                                                    | <b>ЛЕК</b>                                            | <b>ПР</b> | <b>ЛАБ</b> | <b>СРП</b> |           |
| Тема 1. Медиа: текст и дискурс (и другие ключевые понятия) | Медиа: текст и дискурс (и другие ключевые понятия) | 1                                                     | 2         |            |            | 3         |
| Тема 2. Семиотика: знаки и их значение                     | Семиотика: знаки и их значение                     | 1                                                     | 2         |            |            | 5         |
| Тема 3. Жанры, культура и общество                         | Жанры, культура и общество                         | 2                                                     | 4         |            |            | 5         |
| Тема 4. Анализ устного дискурса в медиа контексте          | Анализ устного дискурса в медиа контексте          | 2                                                     | 4         |            |            | 5         |
| Тема 5. Нарратив и нарративные стратегии                   | Нарратив и нарративные стратегии                   | 2                                                     | 4         |            |            | 5         |
| Тема 6. Critical Discourse Analysis и идеология            | Critical Discourse Analysis и идеология            | 2                                                     | 4         |            |            | 5         |
| Тема 7. Интернет и его влияние на язык                     | Интернет и его влияние на язык                     | 2                                                     | 4         |            |            | 5         |
| Тема 8. Мультиmodalность                                   | Тема 8. Мультиmodalность                           | 2                                                     | 4         |            |            | 5         |
| <b>Контроль:</b>                                           |                                                    |                                                       |           |            |            | 27        |
| <b>Всего по дисциплине:</b>                                |                                                    | 14                                                    | 28        |            | 1          | 38        |

#### 4. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

##### а) основная литература:

| №  | Основная литература                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Адрес электронного ресурса                                                                                    | Вид доступа        |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| 1. | Практический курс английского языка. В 2 частях. Ч.1. Базовый уровень: учебное пособие / О. А. Первезенцева, О. Н. Блохина, Д. В. Ворошкевич [и др.]. — Москва: Московский педагогический государственный университет, 2023. — 160 с. — ISBN 978-5-4263-1304-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа IPR SMART: [сайт].                 | <a href="https://www.iprbookshop.ru/books/139187/details">https://www.iprbookshop.ru/books/139187/details</a> | По логину и паролю |
| 2. | Голуб, Л. Н. Иностранный язык в сфере профессиональных коммуникаций: учебное пособие для студентов направления подготовки 35.04.06 Агроинженерия (уровень магистратуры) / Л. Н. Голуб, С. А. Медведева. — Брянск: Брянский государственный аграрный университет, 2024. — 118 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа IPR SMART: [сайт]. | <a href="https://www.iprbookshop.ru/books/147589/details">https://www.iprbookshop.ru/books/147589/details</a> | По логину и паролю |

##### б) дополнительная литература:

| №  | Дополнительная литература                                                                                                                                                                                | Адрес электронного ресурса                                                                                    | Вид доступа        |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| 1. | Денисов, А. Ф. Деловое общение: учебное пособие / А. Ф. Денисов. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2025. — 178 с. — ISBN 978-5-4497-4050-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа IPR SMART: [сайт]. | <a href="https://www.iprbookshop.ru/books/147510/details">https://www.iprbookshop.ru/books/147510/details</a> | По логину и паролю |

#### 5. Ресурсное обеспечение дисциплины (модуля)

|                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Перечень ресурсов сети Интернет</b>                                             | Электронно-библиотечная система IPRbooks - программный комплекс, обеспечивающий онлайн-доступ к лицензионным материалам с сайта <a href="http://www.iprbookshop.ru">www.iprbookshop.ru</a><br>Портал образовательных ресурсов Московского института психоанализа.<br>OpenOffice - свободный и открытый офисный пакет<br><a href="https://www.openoffice.org/ru/">https://www.openoffice.org/ru/</a><br>Интернет-платформа телематической площадки <a href="http://www.webinar.ru">www.webinar.ru</a> |
| <b>Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, том числе</b> | Лицензионное ПО Microsoft Windows: Windows Professional 10<br>Russian Upgrade OLV NL Each AcademicEdition Additional Product                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| отечественного производства                                                                | (АКТ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ПРАВ No Tr095234 от 23.09.2020, срок действия – Бессрочно)<br>Лицензионное ПО Microsoft Office: Office Professional Plus 2019 Russian OLV NL Each AcademicEdition (АКТ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ПРАВ No Tr095234 от 23.09.2020, срок действия – Бессрочно)<br>Лицензионное ПО IBIK Aster: Электронная лицензия Pro-2 для Windows 7/8/10 Электронно-библиотечная система АСУ IPRsmart (Лицензионный договор №12 332/24П от «18» декабря 2024 года, срок действия до 18.12.2027 г.)<br>Программа управления автоматизированной информационной системой дистанционного синхронного и асинхронного обучения «InStudy» (Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ «№ 2017611267, Срок действия – бессрочно.)<br>IC: Университет ПРОФ. Ред.2.2. Электронная поставка (Сублицензионный договор №059/101121/001 от 10.11.2021г., Акт на передачу прав 059/0000008590 от 16.11.2021г., срок действия – Бессрочно)) |
| <b>Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем</b> | <b>Научная электронная библиотека eLibrary.ru - Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)</b><br>Открытый портал информационных ресурсов (научных статей, сборников работ и монографий по различным направлениям наук)<br><a href="https://elibrary.ru/project_risc.asp">https://elibrary.ru/project_risc.asp</a><br><b>База данных научных журналов на английском языке ScienceDirect</b><br>Открытый доступ к метаданным научных статей по различным направлениям наук <a href="http://www.sciencedirect.com/">http://www.sciencedirect.com/</a><br><b>База данных научных журналов на английском языке SAGE Journals</b><br>Открытый доступ к метаданным научных статей по различным направлениям наук <a href="http://journals.sagepub.com/">http://journals.sagepub.com/</a>                                                                                                                                                   |
| <b>Описание материально-технической базы</b>                                               | <b>Учебная аудитория для проведения учебных занятий.</b><br>Оборудование и технические средства обучения: столы для обучающихся, стулья, рабочее место преподавателя, мультимедийный проектор, экран, ноутбук с выходом в Интернет, магнитно-маркерная доска, фломастеры.<br><b>Помещение для самостоятельной работы.</b><br>Стол для обучающихся, стулья. Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в ЭИОС: ноутбуки с выходом в Интернет и доступом в ЭИОС                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

## 6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Обучение по дисциплине предполагает изучение курса в ходе лекционных, практических занятий и самостоятельной работы студентов. Занятия проводятся в различных формах с целью формирования знаний, практических умений, навыков и компетенций с проведением контрольных мероприятий. С целью обеспечения успешного обучения студент должен готовиться к аудиторным занятиям, поскольку они являются важнейшей формой организации учебного процесса:

- знакомят с новым учебным материалом;
- разъясняют учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизируют учебный материал;
- ориентируют в учебном процессе.

Подготовка к аудиторному занятию заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущего аудиторного занятия;
- сопоставьте результаты проведенной самостоятельной работы с изученным материалом на аудиторном занятии;

- подготовьте задания, которые были даны преподавателем для подготовки дома;
- узнайте тему предстоящего занятия (по тематическому плану);
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебным пособиям;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите в аудитории.

#### Подготовка к промежуточной аттестации

Для успешной сдачи промежуточной аттестации необходимо, помимо пошагового освоения дисциплины (модуля) в течении курса, представлять структуру дисциплины, ориентироваться в связях системы понятий дисциплины, проблемах и задачах соответствующей области знания. При подготовке к промежуточной аттестации студент должен не только повторить содержание курса, но и сопоставить свое представление о данной области с предлагаемой в процессе преподавания курса системой понятий и закономерностей, а также практических инструментов работы.

#### *Методические рекомендации по подготовке к тестированию:*

1. Прежде всего, следует внимательно изучить структуру теста, оценить объем времени, выделяемого на данный тест, увидеть, какого типа задания в нем содержатся. Это поможет настроиться на работу.
  2. Лучше начинать отвечать на те вопросы, в правильности решения которых нет сомнений, не останавливаясь пока на тех заданиях, которые могут вызвать долгие раздумья. Это позволит успокоиться и сосредоточиться на выполнении более трудных вопросов.
  3. Очень важно всегда внимательно читать задания до конца, не пытаясь понять условия по одной строчке или выполнив подобные задания в предыдущих тестированиях. Такая спешка нередко приводит к досадным ошибкам в самых легких вопросах.
  4. Если Вы не знаете ответа на вопрос или не уверены в правильности, следует пропустить его и отметить, чтобы потом к нему вернуться.
  5. Думайте только о текущем задании. Как правило, задания в тестах не связаны друг с другом непосредственно, поэтому необходимо концентрироваться на данном вопросе и находить решения, подходящие именно к нему.
  6. Многие задания можно быстрее решить, если не искать сразу правильный вариант ответа, а последовательно исключать те, которые явно не подходят. Метод исключения позволяет в итоге сконцентрировать внимание на одном-двух вероятных вариантах.
  7. Рассчитывать выполнение заданий нужно всегда так, чтобы осталось время на проверку и доработку (примерно 1/3-1/4 запланированного времени). Тогда вероятность опуск сводится к нулю и имеется время, чтобы набрать максимум баллов на легких заданиях и сосредоточиться на решении более трудных, которые вначале пришлось пропустить.
  8. При подготовке к тесту не следует просто заучивать, необходимо понять логику изложенного материала. Этому немало способствует составление развернутого плана, таблиц, схем. Большую помощь оказывают Интернет-тренажеры.
- Для подготовки к тестированию студенту необходимо подробно ознакомиться с материалами занятий и рекомендованной литературой.

#### **7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

##### *Приложение № 1 к рабочей программе дисциплины (модуля)*