

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Сурат Л.И.

Должность: Ректор

Дата подписания: 18.09.2025 17:54:04

Уникальный программный ключ:

90e61d348f2245de4566514a87350a9d89d73c851b3f3160a03a9eff20fb4800

**Негосударственное образовательное частное учреждение высшего образования  
«МОСКОВСКИЙ ИНСТИТУТ ПСИХОАНАЛИЗА»**

**УТВЕРЖДЕНА**  
ученым советом Института  
Протокол от «17» сентября 2025 г. №2

Ректор  
\_\_\_\_\_  
Л.И. Сурат  
«17» сентября 2025 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
повышения квалификации**

**«Интегративный подход в коррекционной работе с детьми различных  
нозологий»**

Москва, 2025

**Разработчики:**

Клинический психологи, преподаватель кафедры нейро- и патопсихологии взрослых Московского института психоанализа

М.С. Шолина

\_\_\_\_\_  
(подпись)

**Руководитель структурного подразделения:**

Кандидат философских наук, руководитель  
ДДО НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа»

И.В. Огарь

Дополнительная профессиональная программа рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Института «17» сентября 2025 г., протокол № 2.

## СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	4
1.1. Назначение дополнительной профессиональной программы повышения квалификации.....	4
1.2. Нормативные документы.....	4
РАЗДЕЛ 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ.....	4
2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников.....	4
2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО.....	5
РАЗДЕЛ 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ.....	5
3.1. Квалификация, присваиваемая слушателям.....	5
3.2. Объем программы.....	5
3.3. Формы обучения.....	5
3.4. Срок получения образования.....	5
3.5. Категория слушателей.....	5
3.6. Документ о квалификации.....	5
РАЗДЕЛ 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ.....	5
4.1. Планируемые результаты обучения.....	5
4.1.1. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.....	6
РАЗДЕЛ 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ.....	7
5.1. Учебный план и календарный учебный график.....	7
5.2. Программы дисциплин (модулей) и практик.....	7
5.3. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) или практике.....	7
5.4. Программа итоговой аттестации.....	7
5.5. Практическая подготовка.....	7
РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ.....	7
6.1. Общесистемное обеспечение дополнительной профессиональной программы повышения квалификации.....	7
6.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дополнительной профессиональной программы повышения квалификации.....	8
6.3. Кадровое обеспечение дополнительной профессиональной программы повышения квалификации.....	8

## **РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1. Назначение дополнительной профессиональной программы повышения квалификации**

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации, реализуемая в НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа» (далее по тексту — Институт), представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, а также оценочных и методических материалов. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования — магистратура по направлению 37.04.01 Психология, утвержденного приказом Минобрнауки России от 29 июля 2020 г. № 841.

Целью программы является повышение профессионального уровня в области коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья, формирование психолого-педагогического профессионального мировоззрения, развитие личных и профессиональных компетенций через освоение направления, модальностей (методов) коррекционной работы различных направлений психологии и педагогики.

### **1.2. Нормативные документы**

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ от 24 марта 2025 года № 266 Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам;
- приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 года N 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов» (утв. Минобрнауки России 22.01.2015 № ДЛ-1/05вн);
- Приказ № 537н Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 сентября 2022 г об утверждении профессионального стандарта «Психолог-консультант».
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования — магистратура по направлению 37.04.01 Психология, утвержденного приказом Минобрнауки России от 29 июля 2020 г. № 841.

## **РАЗДЕЛ 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ**

### **2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников**

**Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности**, в которых слушатели, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сферах: психолого-педагогической, консультативной и социальной помощи субъектам образовательного процесса; основного общего образования, среднего общего образования, профессионального образования, дополнительного профессионального образования; научных исследований);

03 Социальное обслуживание в сферах: психологического сопровождения представителей социально уязвимых слоев населения; консультативной помощи работникам социальных служб, социальной помощи семье и замещающим семьям; оказания психологической помощи отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию; просвещения и повышения психологической культуры населения);

**Типы задач профессиональной деятельности слушателей: консультативный**

## **2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО**

03	03.018	Профессиональный стандарт Психолог-консультант, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 сентября 2022 г. No537н
----	--------	---

## **РАЗДЕЛ 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

### **3.1. Квалификация, присваиваемая слушателям.**

Не предусмотрено

### **3.2. Объем программы**

Объем дополнительной профессиональной программы повышения квалификации составляет 72 часа вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий.

### **3.3. Формы обучения**

Обучение в рамках дополнительной профессиональной программы повышения квалификации осуществляется в очно-заочной (вечерняя) с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Общая трудоемкость программы составляет 72 часа.

### **3.4. Срок получения образования**

Вне зависимости от применяемых образовательных технологий: в очно-заочной форме обучения – один месяц (5 недель).

### **3.5. Категория слушателей**

На дополнительную профессиональную программу повышения квалификации «Интегративный подход в коррекционной работе с детьми различных нозологий» допускаются:

- специалисты с высшим психологическим, педагогическим и дефектологическим образованием (психологи, педагоги-психологи, педагоги, дефектологи, логопеды), получившие его на факультетах психологии, педагогики и дефектологических факультетах вузов, а также студенты старших курсов соответствующих факультетов, аспиранты, соискатели, педагогические работники.

### **3.6. Документ о квалификации**

При успешном освоении дополнительной профессиональной программы повышения квалификации слушателю выдается удостоверение о повышении квалификации, установленного в НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа» образца.

## **РАЗДЕЛ 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

### **4.1 Планируемые результаты обучения**

Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Интегративный подход в коррекционной работе с детьми различных нозологий» в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Психолог-консультант», утвержденного приказом № 537н Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 сентября 2022 г, предусматривает формирование у слушателей следующих профессионально-специализированных компетенций:

#### 4.1.1. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Тип задач ПД	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Коррекционно-развивающий	ПСК-1. Способность и готовность оказывать необходимую коррекционно-развивающую помощь детям с ограниченными возможностями здоровья и их родителям	ПСК-1.1. Знает основные направления и методы нейропсихологической коррекции, сенсорной интеграции, а также современные методы логопедической и дефектологической помощи в направлении оказания развивающей, коррекционной, реабилитационной, консультативной помощи	03.018 Психолог-консультант
		ПСК-1.2. Умеет подбирать и обосновывать выбор методов, методик и форм коррекционно-развивающей работы с различными категориями детей, в зависимости от возраста и нозологии, а также консультативной помощи родителям	
		ПСК-1.3. Владеет навыками нейропсихологической коррекции, сенсорной интеграции, музыкально-ритмических занятий, применения данных методов и методик для решения развивающей, коррекционной, реабилитационной задач	
Экспертно-диагностический	ПСК -2. Способность и готовность к применению методик психологической и дефектологической диагностики для решения коррекционно-развивающих и реабилитационных задач	ПСК-2.1. Знает основные направления и методы нейропсихологической, дефектологической, логопедической диагностики, а также диагностик и сенсорного развития ребенка	03.018 Психолог-консультант
		ПСК-2.2. Умеет подбирать и обосновывать выбор методов, методик и форм диагностической работы с различными категориями детей, в зависимости от возраста и нозологии	
		ПСК-2.3. Владеет навыками применения нейропсихологической диагностики, диагностики сенсорного развития, а также отдельными методами дефектологического и логопедического обследования, применяемые для обследования детей с ТМНР. Способен проанализировать полученные результаты	

#### Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности слушателя:

Обобщенные трудовые функции (ОТФ)			Трудовые функции (ТФ)		
Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень (подуровень) квалификации
03.018 Профессиональный стандарт Психолог-консультант, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 сентября 2022 г. №537н					
А	Оказание консультационной психологической помощи населению и трудовым коллективам	6	Проведение мероприятий по оказанию консультационной психологической помощи населению и трудовым коллективам	А/03.6	6

## **РАЗДЕЛ 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

### **5.1. Учебный план и календарный учебный график**

В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний, итоговой аттестации слушателей, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах (академических часах), последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы слушателей во взаимодействии с педагогическим работником (контактная работа слушателей с педагогическим работником) (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы слушателей в академических часах. Контактная работа слушателей с педагогическим работником может быть, как аудиторной, так и внеаудиторной. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации слушателей.

Учебный план разработан по форме обучения. Величина зачетной единицы соответствует 27 астрономическим часам (или 36 академическим часам при продолжительности академического часа 45 минут).

**5.2. Программы дисциплин (модулей) и практик.** Рабочие программы дисциплин (модулей) и практик

**5.3. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) или практике**

Фонд оценочных средств дисциплины (модуля) или практики обеспечивает процедуру текущей и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) или практике.

### **5.4. Программа итоговой аттестации**

Программа итоговой аттестации включает в себя требования и критерии оценки результатов итоговой аттестации.

### **5.5 Практическая подготовка**

Не предусмотрена программой.

## **РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**6.1. Общесистемное обеспечение дополнительной профессиональной программы повышения квалификации**

6.1.1. Институт располагает на праве безвозмездного пользования материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации в соответствии с учебным планом.

6.1.2. Каждый слушатель в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Института (Программа управления автоматизированной информационной системой дистанционного синхронного и асинхронного обучения "InStudy") из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории Института, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда Института обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

При реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации с применением дистанционных образовательных технологий электронная информационно-

образовательная среда Института дополнительно обеспечивает:

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы;

проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

## **6.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дополнительной профессиональной программы повышения квалификации**

6.2.1. Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных дополнительной профессиональной программой повышения квалификации, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы слушателей оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.

6.2.2. Институт обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

6.2.3. Каждый слушатель обеспечивается доступом к электронно-библиотечной системе АСУ IPRsmart, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам (модулям) и сформированной по согласованию с правообладателями системой электронных версий учебной и учебно-методической литературы.

## **6.3. Кадровое обеспечение дополнительной профессиональной программы повышения квалификации**

6.3.1. Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации обеспечивается педагогическими работниками Института, а также лицами, привлекаемыми Институту к реализации программы на иных условиях.