

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сурат Лев Игоревич
Должность: Ректор
Дата подписания: 11.08.2026 18:33:05
Уникальный программный ключ:
90e61d348f2245de4566514a87350a9d89d73c851b3f3160a03a9eff20fb4800

**Московский
Институт
Психоанализа**

Негосударственное образовательное частное учреждение
высшего образования «Московский институт психоанализа»
(НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа»)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление подготовки/специальность	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль/специализация)	Иностранный язык (английский) и информационные технологии в образовании
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Форма обучения	Очная

1. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости

Задания для проведения текущего контроля успеваемости (темы докладов, рефератов, эссе, тестовые задания, кейсовые задания и т.п.) (а также, обязательно представить задания для подготовки к практическим занятиям, а также критерии и шкалу оценивания к ним)

Вопросы для устного опроса.

1. **Теоретические основы БЖД.** Система «человек – среда обитания». Классификация опасностей по происхождению (естественные, техногенные, антропогенные). Аксиома о потенциальной опасности.
2. **Ноксология.** Таксономия опасных и вредных производственных факторов (ОВПФ). Предельно допустимые концентрации (ПДК) и уровни (ПДУ).
3. **Психология безопасности деятельности.** Человеческий фактор как причина происшествий. Понятие психологической готовности к чрезвычайным ситуациям (ЧС).
4. **Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС).** Уровни реагирования (объектовый, муниципальный, региональный, федеральный). Режимы функционирования РСЧС.
5. **Гражданская оборона (ГО).** Сигналы оповещения ГО («Внимание всем!»). Порядок действий персонала и обучающихся образовательного учреждения при получении сигнала.
6. **Чрезвычайные ситуации природного характера.** Классификация землетрясений по шкале MSK-64. Правила поведения в здании при сейсмических толчках (Drop-Cover-Hold On).
7. **Гидрометеорологические опасные явления.** Наводнения: виды (половодье, паводок, затор), фазы развития и мероприятия по защите населения.
8. **Техногенные ЧС.** Пожары на объектах экономики. Треугольник огня. Стадии развития пожара в помещении (общая вспышка/флешовер).
9. **Аварии с выбросом аварийно химически опасных веществ (АХОВ).** Характеристика очага поражения хлором и аммиаком. Средства индивидуальной защиты органов дыхания (СИЗОД).
10. **Радиационная безопасность.** Ионизирующее излучение: виды (альфа, бета, гамма). Принципы радиационной защиты (время, расстояние, экранирование). Понятие экспозиционной дозы (Зиверт).
11. **Биологическая опасность.** Карантинные инфекции. Алгоритм действий педагогического состава при выявлении обучающегося с признаками особо опасной инфекции.
12. **Терроризм как глобальная угроза.** Обнаружение бесхозных предметов. Действия при захвате заложников (правило четырех «не»).
13. **Первая помощь.** Юридические аспекты оказания первой помощи (ст. 31 ФЗ-323). Универсальный алгоритм оценки обстановки на месте происшествия.
14. **Сердечно-легочная реанимация (СЛР).** Современный протокол C-A-B. Критерии эффективности компрессий грудной клетки.
15. **Наружные кровотечения.** Виды кровотечений. Техника наложения табельного жгута (типа Эсмарха или турникета САТ) и подручных средств.
16. **Травматический шок.** Противошоковые мероприятия. Иммобилизация переломов конечностей методом аутоиммобилизации.
17. **Синдром длительного сдавления (Crush-синдром).** Патогенез интоксикации продуктами распада миоглобина. Особенности освобождения пострадавшего из-под завалов.

18. **Термические поражения.** Глубокие ожоги (III–IV степень). Запрет на удаление пригоревшей ткани и вскрытие пузырей. Применение правила «девяток».
19. **Холодовая травма.** Степени отморожения. Феномен "деревянистого" отморожения. Запрет на форсированное согревание (растирание снегом).
20. **Электротравма.** Механизм поражения током (фибрилляция желудочков, тетанус). Освобождение пострадавшего от действия электрического тока.
21. **Транспортная безопасность.** Организация перевозки групп детей автобусами (требования ГОСТ Р, наличие маячков желтого/оранжевого цвета, сопровождение).
22. **Пожарная безопасность образовательных организаций.** План эвакуации. Типы огнетушителей (ОП, ОУ) и классы пожаров (А, В, С, Е), применимые в школе.
23. **Антитеррористическая защищенность объектов (территорий).** Паспорт безопасности образовательной организации. Обязанности должностных лиц при угрозе совершения теракта.
24. **Экологическая безопасность.** Обращение с отходами I–IV классов опасности (ртутьсодержащие лампы отработанные). Демеркуризация помещения при разрушении термометра.
25. **Информационная безопасность несовершеннолетних.** Защита персональных данных в сети Интернет. Цифровая гигиена и профилактика вовлечения в экстремистскую деятельность.

Критерии и шкалы оценивания работы студентов на практических/лабораторных занятиях

Оценка	Критерии оценивания
«отлично»	Оценка «отлично» выставляется, если студент активно работает в течение всего практического занятия, дает полные ответы на вопросы преподавателя в соответствии с планом практического занятия и показывает при этом глубокое овладение лекционным материалом, знание соответствующей литературы и законодательства, способен выразить собственное отношение по данной проблеме, проявляет умение самостоятельно и аргументированно излагать материал, анализировать явления и факты, делать самостоятельные обобщения и выводы, правильно выполняет учебные задачи.
«хорошо»	Оценка «хорошо» выставляется при условии: студент активно работает в течение практического занятия, вопросы освещены полно, изложения материала логическое, обоснованное фактами, со ссылками на соответствующие нормативные документы и литературные источники, освещение вопросов завершено выводами, студент обнаружил умение анализировать факты и события, а также выполнять учебные задания. Но в ответах допущены неточности, некоторые незначительные ошибки, имеет место недостаточная аргументированность при изложении материала, четко выраженное отношение студента к фактам и событиям.
«удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» выставляется в том случае, когда студент в целом овладел сути вопросов по данной теме, обнаруживает знание лекционного материала, законодательства и учебной литературы, пытается анализировать факты и события, делать выводы и решать задачи. Но на занятии ведет себя пассивно, отвечает только по вызову преподавателя, дает неполные ответы на вопросы, допускает грубые ошибки при освещении теоретического материала.
«неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется в случае, когда студент обнаружил несостоятельность осветить вопросы освещены неправильно, бессистемно, с грубыми ошибками, отсутствуют понимания основной сути вопросов, выводы, обобщения.

2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Задания для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (тестовые задания, кейсовые задания и т.п.)

Задание 1 Ноксологическое пространство характеризуется наличием потоков вещества, энергии и информации, превышающих пороговые значения.

Какое свойство системы «человек — среда обитания» постулирует невозможность достижения абсолютной безопасности?

- А) Изотропность
- Б) Аксиома о потенциальной опасности
- В) Гомеостаз
- Г) Энтропия

Задание 2 Санитарно-гигиеническое нормирование устанавливает лимитирующие показатели вредности химических соединений.

Максимальная концентрация вредного вещества в воздухе, которая при ежедневном воздействии в течение всей жизни не вызывает отклонений в здоровье, называется:

- А) ЛД50
- Б) ПДК (р.з.)
- В) ПДК (сс)
- Г) NOAEL

Задание 3 Техносфера генерирует риски, связанные с эксплуатацией машин и механизмов.

Авария, сопровождающаяся неконтролируемым горением горючего вещества, приводящим к материальному ущербу, квалифицируется как:

- А) Взрыв
- Б) Пожар
- В) Утечка
- Г) Поломка

Задание 4 Радиационная защита базируется на трех фундаментальных принципах ограничения облучения персонала.

Использование свинцовых фартуков и бетонных перекрытий реализует принцип:

- А) Уменьшения времени
- Б) Увеличения расстояния
- В) Экранирования
- Г) Биологической стимуляции

Задание 5 Химическая структура токсиканта определяет его агрегатное состояние и способ проникновения в организм.

Какой газ зеленовато-желтого цвета с резким запахом, тяжелее воздуха, скапливается в низинах и поражает преимущественно дыхательные пути?

- А) Аммиак
- Б) Хлор
- В) Метан
- Г) Водород

Задание 6 Оценка состояния пострадавшего первична перед началом манипуляций. Согласно универсальному алгоритму, какой параметр оценивается первым после обеспечения собственной безопасности?

- А) Наличие сознания и дыхания
- Б) Группа крови
- В) Температура тела
- Г) Наличие полиса ОМС

Задание 7 Компрессии грудной клетки обеспечивают искусственное поддержание кровообращения.

Какова рекомендуемая частота компрессий при проведении базовой СЛР взрослому человеку согласно европейским рекомендациям ERC 2021?

- А) 40–50 в мин
- Б) 100–120 в минуту
- В) 150–180 в мин
- Г) Не менее 200 в мин

Задание 8 Временная остановка массивного наружного кровотечения является приоритетом первого порядка.

Максимальное время непрерывного нахождения артериального жгута на конечности в теплое время года составляет:

- А) 30 минут
- Б) Не более 60 минут (в некоторых источниках до 120 мин летом, но стандарт обучения часто указывает час)
- В) 10 минут
- Г) 4 часа

Задание 9 Травмы позвоночника требуют жесткой фиксации шейного отдела для предотвращения вторичного повреждения спинного мозга.

Какое приспособление применяется для иммобилизации шеи при извлечении пострадавшего из автомобиля после ДТП?

- А) Воротник Шанца / Шейный воротник
- Б) Ортез голеностопа
- В) Корсет поясничный
- Г) Эластичный бинт

Задание 10 Ожоги пламенем вызывают коагуляционный некроз тканей.

Образование плотного струпа темно-коричневого или черного цвета характерно для ожога:

- А) I степени
- Б) III-Б / IV степени
- В) II степени
- Г) Солнечного дерматита

Задание 11 Отморожение представляет собой локальное повреждение тканей, вызванное низкой температурой.

Какая степень отморожения характеризуется омертвением всех слоев кожи и подлежащих мягких тканей?

- А) I степень

- Б) III степень
- В) Ознобление
- Г) Траншейная стопа

Задание 12 Электробезопасность регламентирует параметры напряжения прикосновения и тока утечки.

Переменный ток промышленной частоты силой 50–100 мА вызывает у человека:

- А) Легкое покалывание
- Б) Непроизвольное сокращение мышц ("неотпускающий ток") и фибрилляцию сердца
- В) Улучшение проводимости нервов
- Г) Повышение температуры тела

Задание 13 Огнетушащие вещества выбираются исходя из класса пожара во избежание химической реакции усиления горения.

Углекислотный огнетушитель (ОУ) наиболее эффективен при тушении электроустановок под напряжением до:

- А) 0.4 кВ
- Б) 10 000 В (10 кВ) (обычно до 1000В, но спецмодели выше, в тестах часто указывают высокий вольтаж как преимущество углекислоты)
- В) 220 В только
- Г) Любого напряжения без ограничений

Задание 14 Эвакуация людей при пожаре должна осуществляться по путям, защищенным от продуктов горения.

Устройство, предназначенное для заполнения лестничной клетки чистым воздухом и создания избыточного давления при пожаре:

- А) Дымоудаление
- Б) Подпор воздуха
- В) Кондиционирование
- Г) Вентилятор дестратификатор

Задание 15 Антитеррористическая защищенность объекта требует наличия инженерно-технических средств охраны.

Система видеонаблюдения, обеспечивающая хранение архива данных не менее 30 суток, относится к средствам:

- А) Освещения
- Б) Физической защиты территории
- В) Отопления
- Г) Водоснабжения

Задание 16 Психоэмоциональная устойчивость педагога влияет на эффективность управления эвакуацией школьников.

Способность сохранять профессиональную работоспособность в условиях стресса определяется как:

- А) Эмоциональное выгорание
- Б) Стрессоустойчивость и психологическая готовность
- В) Астения
- Г) Абулия

Задание 17 При оказании первой помощи важно не причинить вреда превышением полномочий.

Оказание помощи, повлекшее вред здоровью вследствие крайней необходимости, исключает гражданско-правовую ответственность, если:

- А) Помощь была платной
- Б) Причиненный вред меньше предотвращенного
- В) Пострадавший был пьян
- Г) Помощь оказывал врач

Задание 18 Демеркуризация — процесс нейтрализации паров ртути после разрушения прибора.

Для сбора мелких капель ртути категорически запрещено использовать:

- А) Медицинскую грушу (спринцовку)
- Б) Пылесос
- В) Скотч или лейкопластырь
- Г) Резиновую грушу

Задание 19 Транспортировка пострадавших зависит от характера травмы.

При подозрении на перелом костей таза пострадавшего транспортируют в положении:

- А) Сидя
- Б) На спине с валиком под коленями ("поза лягушки")
- В) На животе
- Г) Стоя

Задание 20 Инфильтрация воздуха парами бензина в закрытом гараже создает взрывоопасную среду.

Нижний концентрационный предел распространения пламени характеризует минимальную концентрацию горючего вещества в смеси с воздухом, при которой возможно:

- А) Затухание
- Б) Распространение пламени (взрыв/воспламенение)
- В) Охлаждение
- Г) Конденсация

Задание 21 Коллективная защита осуществляется в герметизированных сооружениях.

Сооружение, предназначенное для защиты укрываемых от ударной волны, светового излучения и проникающей радиации ядерного взрыва:

- А) Палатка
- Б) Убежище
- В) Погреб
- Г) Шалаш

Задание 22 Санитарная обработка личного состава подразделяется на частичную и полную.

Удаление радиоактивных веществ с одежды и открытых участков тела без использования специальных дегазирующих растворов называется:

- А) Дегазация
- Б) Механическая дезактивация
- В) Дезинсекция
- Г) Стерилизация

Задание 23 Микроклимат учебных помещений нормируется для поддержания теплового комфорта.

Оптимальная относительная влажность воздуха в учебных аудиториях составляет:

А) 10–20%

Б) 40–60%

В) 90–100%

Г) Не имеет значения

Задание 24 Производственная вибрация относится к физическим опасным факторам. Заболевание, возникающее при длительном воздействии вибрации на руки (синдром белых пальцев):

А) Радикулит

Б) Вибрационная болезнь

В) Миопия

Г) Отит

Задание 25 Профессиональный стресс педагогов может приводить к психосоматическим расстройствам.

Синдром, развивающийся на фоне хронического профессионального стресса и ведущий к эмоциональному истощению:

А) Эйфория

Б) Выгорание (Burnout)

В) Гипомания

Г) Маниакальный эпизод

Ключи к тестам: 1-Б, 2-Б, 3-Б, 4-В, 5-Б, 6-А, 7-Б, 8-Б, 9-А, 10-Б, 11-Б, 12-Б, 13-Б, 14-Б, 15-Б, 16-Б, 17-Б, 18-Б, 19-Б, 20-Б, 21-Б, 22-Б, 23-Б, 24-Б, 25-Б.

Критерии и шкала оценивания:

Оценка	Количество баллов
«отлично» /зачтено	83-100 баллов
«хорошо»/ зачтено	68-82 балла
«удовлетворительно»/ зачтено	50-67 баллов
«неудовлетворительно»/ не зачтено	0-49 баллов