

Рабочая программа учебной дисциплины разработана с учетом требований ФГОС среднего профессионального образования **44.02.03 Педагогика дополнительного образования** и Примерной образовательной программы среднего профессионального образования

Организация-разработчик: НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа».

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**
- 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**
- 3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**
- 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**
- 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1 Область применения программы:

Рабочая программа производственной практики является частью ОПОП в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования

Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) разрабатывалась в соответствии с:

1. ФГОС СПО по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования.
2. Учебным планом по специальности среднего профессионального образования 44.02.03 Педагогика дополнительного образования.
3. Программой профессионального модуля ПМ.01

1.2 Цели и задачи производственной практики (по профилю специальности).

Цели и задачи – требования к результатам освоения производственной практики (по профилю специальности). С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения производственной практики (по профилю специальности) по профессиональному модулю должен:

Иметь практический опыт:

деятельности в избранной области дополнительного образования детей;

анализа планов и организации занятий по программам дополнительного образования детей в избранной области деятельности, разработки предложений по их совершенствованию; определения цели и задач, планирования проведения занятий по программам дополнительного образования детей в избранной области деятельности;

наблюдения, анализа и самоанализа занятий по программам дополнительного образования детей в избранной области деятельности, обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;

ведения документации, обеспечивающей образовательный процесс.

Уметь:

находить и использовать информацию, необходимую для подготовки к занятиям; определять цели и задачи занятий в избранной области деятельности;

разрабатывать планы, конспекты, сценарии занятий с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, специфики области дополнительного образования детей; педагогически обосновано выбирать и реализовывать разные формы, методы, приемы обучения и воспитания при работе с одновозрастным и (или) разновозрастным объединением детей по интересам в избранной области деятельности, в том числе с учетом возрастных, индивидуальных и личностных особенностей обучающихся и группы детей; демонстрировать способы, приемы деятельности в избранной области дополнительного образования детей;

стимулировать познавательную активность на занятии, создавать условия для развития мотивации детей к избранной области деятельности;

создавать на занятии условия для самопознания и самосовершенствования; выявлять и поддерживать одаренных в избранной области детей;

работать с детьми, имеющими отклонения в развитии, девиантное поведение; проводить педагогическое наблюдение за занимающимися; взаимодействовать с участниками образовательного процесса

и родителями (лицами, их заменяющими); использовать информационно-коммуникационные технологии и технические средства обучения в образовательном процессе;

контролировать и оценивать процесс и результаты деятельности занимающихся, результаты освоения программы дополнительного образования;

осуществлять самоанализ, самоконтроль при проведении занятий, корректировать цели, содержание, методы и средства обучения по ходу и результатам их проведения; анализировать занятия в избранной области дополнительного образования;

осуществлять дополнительное образование детей в избранной области деятельности на общекультурном, углубленном, профессионально-ориентированном уровнях;

вести учебную документацию.

1.3 Количество недель (часов) на освоение программы практики

Количество часов на освоение программы производственной практики в рамках освоения ПМ.01 – 288 часов.

Практика реализуется в форме практической подготовки.

1.4 Форма контроля

По производственной практике (по профилю специальности) предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачетов в 3 и 4 семестрах, дифференцированного зачета в 5 семестре.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы производственной практики (по профилю специальности) являются сформированные общие и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 02.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 03.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 04.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 05.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 06.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 07.	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся (воспитанников), организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 08.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 09.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся (воспитанников).
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование результатов практики
ПК 1.1	Определять цели и задачи, планировать занятия.
ПК 1.2	Организовывать и проводить занятия.
ПК 1.3	Демонстрировать владение туристско-краеведческой деятельностью в области дополнительного образования.
ПК 1.4	Оценивать процесс и результаты деятельности занимающихся на занятии и освоения дополнительной образовательной программы.
ПК 1.5	Анализировать занятия.
ПК 1.6	Оформлять документацию, обеспечивающую образовательный процесс.
ПК 3.1	Разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно- тематические планы) на основе примерных с учетом области деятельности, особенностей возраста, группы и отдельных
ПК 3.2	Создавать в кабинете (мастерской, лаборатории) предметно- развивающую среду.
ПК 3.3	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
ПК 3.4	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
ПК 3.5	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дополнительного образования.

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Наименование профессионального модуля	Содержание производственной практики	Объем часов
1	2	3
ПМ.01 Подготовительный этап	1. Анализ материально-технической базы учреждения дополнительного образования. 2. Анализ содержания образовательной программы ДОУ. 3. Анализ направлений деятельности учреждения дополнительного образования.	38
Основной этап	Блок №1. Разработка обзорной экскурсии (урока-экскурсии, фрагмента экскурсии, экскурсии-игры) для младших школьников. 1. Подготовка текста экскурсии (экскурсии-игры) и портфеля экскурсовода. 2. Проведение экскурсии (урока- экскурсии, фрагмента экскурсии, экскурсии-игры). 3. Написание отчёта. Самоанализ экскурсии. Блок № 2. Разработка обзорной экскурсии (урока-экскурсии, фрагмента экскурсии) для среднего звена. 1. Подготовка портфеля экскурсовода. 2. Проведение экскурсии 3. Написание отчёта. Самоанализ экскурсии. Блок № 3. Разработка тематической исторической экскурсии (урока- экскурсии, фрагмента экскурсии) для младших школьников. 1. Подготовка портфеля экскурсовода. 2. Проведение экскурсии (урока- экскурсии, фрагмента экскурсии) 3. Написание отчёта. Самоанализ экскурсии. Блок № 4. Разработка тематической исторической экскурсии (урока- экскурсии, фрагмента экскурсии) для среднего звена.	250

	<p>1. Подготовка портфеля экскурсовода. 2. Проведение экскурсии 3. Написание отчёта. Самоанализ экскурсии.</p> <p>Блок № 5. Разработка тематической историко-биографической экскурсии (урока-экскурсии, игры-экскурсии, фрагмента экскурсии) для младших школьников.</p> <p>1. Подготовка портфеля экскурсовода. 2. Проведение экскурсии (урока-экскурсии, игры-экскурсии, фрагмента экскурсии) 3. Написание отчёта. Самоанализ экскурсии.</p> <p>Подготовка к итоговой конференции, выступлению по итогам практики.</p> <p>Блок № 6. Разработка тематической историко-биографической экскурсии (урока-экскурсии, фрагмента экскурсии, экскурсии-игры) среднего звена.</p> <p>1. Подготовка текста, реквизита и портфеля экскурсовода. 2. Проведение экскурсии (урока-экскурсии, фрагмента экскурсии, игры-экскурсии). 3. Написание отчёта. Самоанализ экскурсии.</p> <p>Блок № 7. Разработка тематической литературно-биографической экскурсии (урока-экскурсии, фрагмента экскурсии) для младших школьников.</p> <p>1. Подготовка портфеля экскурсовода. 2. Проведение экскурсии (урока-экскурсии, фрагмента экскурсии) 3. Написание отчёта. Самоанализ экскурсии.</p> <p>Блок № 8. Разработка тематической литературно-биографической экскурсии (урока-экскурсии, фрагмента экскурсии) для среднего звена.</p> <p>1. Подготовка портфеля экскурсовода. 2. Проведение экскурсии (урока-экскурсии, фрагмента экскурсии) 3. Написание отчёта. Самоанализ экскурсии.</p> <p>Блок № 9. Разработка тематической историко-литературной экскурсии (урока-экскурсии, фрагмента-экскурсии) для младшего школьного возраста.</p> <p>1. Подготовка портфеля экскурсовода. 2. Проведение экскурсии. 3. Написание отчёта. Самоанализ экскурсии.</p> <p>Блок №10 Разработка тематической историко-литературной экскурсии (урока-экскурсии, фрагмента экскурсии) для среднего звена.</p> <p>1. Подготовка портфеля экскурсовода. 2. Проведение экскурсии. 3. Написание отчёта. Самоанализ экскурсии.</p> <p>Блок № 11 Разработка военно-</p>	
--	---	--

	<p>исторической экскурсии (урока-экскурсии, фрагмента экскурсии) для младших школьников.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка портфеля экскурсовода. 2. Проведение экскурсии. 3. Написание отчёта. Самоанализ экскурсии. <p>Блок № 12 Разработка военно-исторической экскурсии (урока-экскурсии, фрагмента экскурсии) для среднего звена.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка портфеля экскурсовода. 2. Проведение экскурсии. 3. Написание отчёта. Самоанализ экскурсии. <p>Блок № 13 Организация выездной экскурсии для младших школьников (или среднего звена)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка текста экскурсии и портфеля экскурсовода. 2. Проведение экскурсии. <p>Блок №14 Разработка тематической эколого-биологической экскурсии (урока-экскурсии, фрагмента экскурсии) для среднего звена.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка портфеля экскурсовода. 2. Проведение экскурсии. 3. Написание отчёта. Самоанализ экскурсии. <p>Блок №15 Деятельность краеведческого кружка (клуба, студии или секции).</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Планирование и организация краеведческого кружка (клуба, студии или секции). Выбор названия кружка. 2. Выбор участников краеведческого кружка (клуба, студии или секции) на основе тестирования (беседы с методистом или/и учителем (педагогом доп образования)). Написание тематического плана. 3. Проведение заседания (занятия) кружка (клуба, студии или секции). 4. Написание анализа заседания (занятия)кружка (клуба, студии или секции). <p>Блок №16 Музейная (выставочная) работа.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выбор темы и участников деятельности. Планирование и организация краеведческого музейного пространства (выставки). 2. Организация музея (выставки). 3. Проведение музейного заседания (занятия) или/и экскурсии. Написание отчёта. <p>Блок №17 Проведение урока краеведения в классах среднего звена с использованием иностранного языка.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Планирование урока (цикла занятий). Выбор темы. Подготовка конспекта. Согласование с методистом. 2. Проведение урока (цикла занятий). 3. Анализ урока (цикла занятий) 	
Заключительный этап	Сдача документации в электронном виде. Итоговая конференция	

4. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:

Помещения для практической подготовки.

Столы для обучающихся, стулья, рабочее место преподавателя, мультимедийный проектор, экран, ноутбук с выходом в Интернет.

Помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы.

Оборудование и технические средства обучения: Столы для обучающихся, стулья. Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в ЭИОС: ноутбуки с выходом в Интернет и доступом в ЭИОС.

4.2. Программное обеспечение: общесистемное и прикладное программное обеспечение

– Лицензионное ПО Microsoft Windows: Windows Professional 10 Russian Upgrade OLV NL Each AcademicEdition Additional Product (АКТ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ПРАВ No Tr095234 от 23.09.2020, срок действия – Бессрочно)

– Лицензионное ПО Microsoft Office: Office Professional Plus 2019 Russian OLV NL Each AcademicEdition (АКТ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ПРАВ No Tr095234 от 23.09.2020, срок действия – Бессрочно)

– Лицензионное ПО IBIK Aster: Электронная лицензия Pro-2 для Windows 7/8/10

– Программа управления автоматизированной информационной системой дистанционного синхронного и асинхронного обучения «InStudy» (Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ «№ 2017611267, Срок действия – бессрочно.)

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса.

Производственная практика (по профилю специальности) проводится преподавателями профессионального цикла. Производственная практика (по профилю специальности) проводится концентрированно.

4.4. Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Гинжул, Е. В. Методическое обеспечение дополнительного образования детей и взрослых в области туризма, физкультурно-оздоровительной и рекреационной деятельности: учебное пособие / Е. В. Гинжул. — Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2024. — 131 с. — ISBN 978-5-91930-261-2. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/148721.html>

Дополнительные источники:

1. Зритнева, Е. И. Социальная педагогика: учебное пособие / Е. И. Зритнева, Е. Ю. Литвинова. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2023. — 122 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/149338.html>

2. Технология и организация воспитательных практик: деятельность классного руководителя: учебно-методическое пособие / составители Н. И. Ешкина [и др.]. — Тула: Тульский государственный педагогический университет имени Л.Н. Толстого, 2021. — 113

с. — ISBN 978-5-6047371-4-9. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/119699.html>

3. Альжев, Д. В. Социальная педагогика: учебное пособие / Д. В. Альжев. — 2-е изд. — Саратов: Научная книга, 2019. — 127 с. — ISBN 978-5-9758-1777-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/81049.html>

4. Сорокина, Е. Н. Туристско-краеведческая деятельность как воспитательный ресурс в профессиональных образовательных организациях: монография / Е. Н. Сорокина. — Невинномысск: Невинномысский государственный гуманитарно-технический университет, 2019. — 120 с. — ISBN 978-5-9644-0338-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/130177.html>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ).

Контроль и оценка результатов освоения производственной практики (по профилю специальности) осуществляется руководителем практики в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения практических проверочных работ.

В результате освоения производственной практики (по профилю специальности) в рамках профессиональных модулей обучающиеся проходят аттестацию в форме зачета.

Результаты обучения (освоенные умения в рамках ВПД)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Преподавание по программам дополнительного образования	
<ul style="list-style-type: none">- определения цели и задач, планирования и проведения занятий по программам дополнительного образования детей в области социально-педагогической деятельности;- наблюдения, анализа и самоанализа занятий по программам дополнительного образования детей в области социально-педагогической деятельности;- обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;- анализа планов и организации занятий по программам дополнительного образования детей в области социально-педагогической деятельности, разработки предложений по их совершенствованию;- ведения документации, обеспечивающей образовательный процесс.	<p>Наблюдение и оценка</p> <ul style="list-style-type: none">- конспектов занятий,- проведенных учебных занятий,- анализа занятий,- самоанализа,- общего отчета.