

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

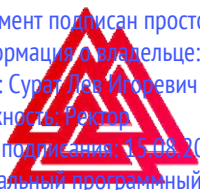
ФИО: Суров Лев Игоревич

Должность: Ректор

Дата подписания: 15.08.2025 15:10:56

Уникальный программный ключ:

90e61d348f2245de4566514a87350a9d89d73c851b3f3160a03a9eff20fb4800



Московский
Институт
Психоанализа

~~НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ~~
ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

| | |
|--|--|
| Направление подготовки/специальность | 06.03.01 Биология |
| Направленность (профиль) | Экология и эволюция человека |
| Уровень высшего образования | Бакалавриат |
| Типы задач профессиональной деятельности | Научно-исследовательский, педагогический |
| Формы обучения | Очная, очно-заочная |

1. Цели и задачи государственной итоговой аттестации

| | |
|--|---|
| Цели государственной итоговой аттестации | Главной целью государственной итоговой аттестации студентов-бакалавров является установление соответствия уровня подготовки обучающихся в бакалавриате, сформированных у них универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 06.03.01 Биология. |
| Задачи государственной итоговой аттестации | Основными задачами государственной итоговой аттестации являются систематизация, углубление и закрепление фундаментальных теоретических знаний, полученных во время обучения, практических навыков самостоятельного решения поставленной в ВКР конкретной проблемы в соответствии с видами профессиональной деятельности, включающими следующие типы задач профессиональной деятельности: Научно-исследовательский тип |

2. Структура и содержание государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация относится к Блоку 3. Государственная итоговая аттестация включает выполнение и защиту выпускной квалификационной работы (далее - ВКР).
Индекс дисциплины Б3.01

Общая трудоемкость государственной итоговой аттестации составляет 6 з.е. 216 академических часа, 4 недели.

| № п/п | Государственная итоговая аттестация | ВСЕГО | Трудоемкость по видам учебных занятий (в акад. часах) | | |
|-------|---|------------|---|----------|------------|
| | | | Из них контактная работа обучающихся с преподавателем | | СР |
| | | | Лек | ПР | |
| 1 | Представление на кафедру заявления, согласованного с научным руководителем, с рабочим названием темы. | 20 | - | - | 20 |
| 2 | Согласование и корректировка плана написания и содержания работы с научным руководителем. | 20 | 2 | 2 | 16 |
| 3 | Подбор источников. Составление и дополнение библиографии. Написание и корректировка введения. | 30 | - | - | 30 |
| 4 | Написание и представление обзора литературы. | 30 | - | - | 30 |
| 5 | Написание и представление главы с методами и результатами. | 80 | - | - | 80 |
| 6 | Формирование выводов и заключения, корректировка введения работы. | 20 | 2 | 2 | 16 |
| 7 | Оформление ВКР и представление для написания отзыва научному руководителю. | 5 | - | - | 5 |
| 8 | Окончательная проверка и размещение текста работы в программе «Антиплагиат». | 5 | - | - | 5 |
| 9 | Представление выпускной квалификационной работы на кафедру. | 6 | - | - | 6 |
| | ИТОГО | 216 | 4 | 4 | 208 |

3. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы

В рамках проведения государственной итоговой аттестации проверяется и оценивается наличие и уровень освоения выпускником следующих компетенций

Универсальные компетенции:

| Категория универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции |
|-------------------------------------|--|--|
| Системное и критическое мышление | УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.3. Осуществляет всесторонний поиск научной информации и ее оценку |
| | | УК-1.4. Критически анализирует научные публикации, а также проектирует научные исследования с учетом целей и задач профессиональной деятельности |

| | | |
|--------------|--|---|
| Коммуникация | УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | УК-4.1. Осуществляет коммуникацию грамотно, логично и аргументированно в устной и письменной форме на русском языке |
| | | УК-4.2. Осуществляет коммуникацию грамотно, логично и аргументированно в устной и письменной форме на английском языке |

Общепрофессиональные компетенции:

| Код и наименование общепрофессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции |
|---|--|
| ОПК-6. Способен использовать в профессиональной деятельности основные законы физики, химии, наук о Земле и биологии, применять методы математического анализа и моделирования, теоретических и экспериментальных исследований, приобретать новые математические и естественнонаучные знания, используя современные образовательные и информационные технологии | ОПК-6.2. Использует методологические основания для дизайна теоретических и экспериментальных исследований |
| | ОПК-6.3. Применяет методы математического анализа и моделирования, приобретает новые математические и естественнонаучные знания, используя современные образовательные и информационные технологии; |
| ОПК-8. Способен использовать методы сбора, обработки, систематизации и представления полевой и лабораторной информации, применять навыки работы с современным оборудованием, анализировать полученные результаты | ОПК-8.1. Использует методы сбора, обработки, систематизации, анализа и представления полевой и лабораторной информации |
| | ОПК-8.2. Применяет современные подходы к анализу полученных результатов |

Профессиональные компетенции:

| Код и наименование профессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции |
|---|---|
| ПК-6. Способен осуществлять экологическую деятельность, направленную на сохранение человека как вида | ПК-6.2. Владеет методическими подходами в экологии |

4. Выпускная квалификационная работа

Выпускная квалификационная работа по направлению подготовки **06.03.01 Биология** представляет собой законченное биологическое исследование, выполненное на основе профессиональных знаний с использованием современной аппаратуры и вычислительных комплексов.

4.1. Вид выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа выполняется в виде бакалаврского диплома.

4.2. Цель выполнения выпускной квалификационной работы и предъявляемые к ней требования

Выполнение ВКР имеет своей целью:

- систематизацию, закрепление и углубление полученных теоретических и практических знаний по направлению подготовки;
- развитие навыков обобщения практических материалов, критической оценки теоретических положений и выработки своей точки зрения по рассматриваемой проблеме;
- развитие умения аргументировано излагать свои мысли и формулировать предложения;
- выявление у обучающихся творческих возможностей и готовности к практической деятельности в современных условиях.

К выпускной квалификационной работе предъявляются следующие основные требования:

- раскрытие актуальности и практической значимости темы, соответствие утвержденной теме;
- правильное использование законодательных и нормативных актов, методических, учебных пособий, а также научных и других источников информации, их критическое осмысление, и оценка практических материалов по выбранной теме;
- демонстрация способности владения современными биологическими методами;
- полное раскрытие темы выпускной квалификационной работы, аргументированное обоснование выводов и формулировка предложений, представляющих научный и практический интерес, с обязательным использованием практического материала, в том числе формулирования гипотезы исследования, формирования обобщенного теоретического описания объекта, исследуемого в ВКР, и методов его изучения, проведение сбора информации в соответствии с избранными методиками и их анализ с помощью статистических программ;
- представление результатов, которые в совокупности решают конкретную научную и (или) практическую задачу в области профессиональной деятельности при четком построении и логической последовательности изложения материала
- раскрытие способностей обеспечения систематизации и обобщения собранных по теме материалов, развития навыков самостоятельной работы при проведении научного исследования и подборе убедительной аргументации, для чего в тексте работы может быть использован графический материал (таблицы, иллюстрации и пр.)

Выпускная квалификационная работа должна соответствовать видам и задачам профессиональной деятельности. Она должна быть представлена в форме рукописи с соответствующим иллюстрационным материалом и библиографией.

Тематика и содержание выпускной квалификационной работы должна соответствовать уровню компетенций, полученных выпускником в объеме базовых дисциплин ООП бакалавриата.

Выпускная квалификационная работа выполняется студентом по одной из тем, включенных в основную образовательную программу по направлению подготовки **06.03.01 Биология**, бакалаврская программа «Экология и эволюция человека». Выбор темы бакалаврского диплома определяется совместно студентом и его научным руководителем.

Бакалаврский диплом должен отражать результаты самостоятельной работы студента, его умение пользоваться разными методами научно-исследовательской работы (НИР):

- ☐ анализ источников (монографий, научных статей, материалов научно-практических конференций и пр.) по выбранной теме исследования;
- ☐ применение экспериментальных методик на этапе констатирующего, формирующего и контрольного эксперимента;
- ☐ умение анализировать (в том числе с помощью методов статистического анализа) и обобщать результаты своих наблюдений, формулировать выводы и рекомендации для практического использования.

Выпускная квалификационная работа представляет собой завершённое научное исследование, имеющее элементы научной новизны. Все выводы должны опираться на теоретические положения и законодательно-нормативную базу, логически

вытекать из результатов проведенного анализа фактического материала, собранного в период прохождения практик и преддипломной практики, быть обоснованными и самостоятельными.

Результаты работы должны иметь практическую ценность для той организации, на материалах которой проводилось исследование.

Цитаты, используемые в работе, и свободный пересказ принципиальных положений отдельных авторов должны иметь ссылку на соответствующий источник. Обязательным условием объективности изложения материала является указание на то, каков источник сообщения, кем высказана та или иная мысль, кому конкретно принадлежит то или иное выражение. В тексте это условие можно реализовать, используя специальные вводные слова и словосочетания (по сообщению; по сведениям; по мнению; по данным; по нашему мнению, и др.).

Содержание ВКР должно учитывать требования ОПОП к профессиональной подготовленности выпускника, установленные в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 06.03.01 Биология и отражать:

- ☐ знание выпускником специальной литературы по разрабатываемой тематике;
- ☐ способность выпускника анализировать состояние научных исследований и (или) разработок по избранной теме;
- ☐ уровень теоретического мышления выпускника;
- ☐ способность выпускника применять теоретические знания для решения практических задач;
- ☐ способность выпускника формулировать, обосновывать и защищать результаты выполненной работы, подтверждать их практическую значимость.

Автор выпускной квалификационной работы при ее публичной защите должен уметь: кратко (10 – 15 мин.) доложить о содержании своей работы; охарактеризовать ее основные разделы: актуальность и правомерность выбранной цели, задач, методов, поэтапную последовательность исследования, полученные результаты, общие выводы и практические рекомендации.

К выпускной квалификационной работе должны быть приложены:

- 1) отзыв научного руководителя, характеризующего профессионально-личностные качества студента, и решение кафедры о допуске выпускной квалификационной работы к публичной защите;

4.3. Перечень примерных тем выпускных квалификационных работ и порядок их утверждения

1. Исследование связи между ухудшением экологической обстановки и ростом числа психических заболеваний, таких как депрессия и тревожные расстройства
2. Системообразующие ритмические процессы организма
3. Индивидуальные поведенческие особенности организма при решении определенных задач
4. Видоспецифические и общевидовые характеристики организмов
5. Влияние антропогенных факторов на здоровье человека и окружающую среду
6. Влияние промышленных выбросов на здоровье детей или качество питьевой воды в сельской местности/городе
7. Анализ влияния климатических изменений на здоровье человека
8. Изучение влияния повышенного уровня шума и светового загрязнения на здоровье жителей крупных городов
9. Особенности адаптаций в филогенетическом ряду
10. Сравнение физиологических и генетических адаптаций у людей, проживающих в разных климатических зонах (например, в Арктике, пустыне, высокогорье).
11. Адаптация человека к различным климатическим условиям
12. Исследование роли изменения рациона питания в эволюции человека, в частности, влияние перехода на мясоедение или одомашнивание растений и животных.
13. Влияние диеты на эволюцию человека
14. Эволюция иммунной системы человека
15. Анализ влияния инфекционных заболеваний и антибиотиков на формирование иммунитета человека.

16. Вопросы устойчивого развития и экологического образования
17. Разработка стратегий по сокращению отходов и переходу к циркулярной экономике.
18. Анализ эффективности различных методов экологического образования и пропаганды экологически ответственного поведения
19. Разработка проектов "умных" городов, учитывающих принципы устойчивого развития.
20. Рассмотрение использования возобновляемых источников энергии и создание "зеленых" зон в городских районах
21. Изучение методов восстановления деградированных экосистем и сохранения биоразнообразия.
22. Создание системы оценки экологического состояния конкретной территории или объекта.
23. Использование спутниковых снимков для отслеживания изменений в растительном покрове, водных ресурсах и других экологических параметров.
24. Оценка потенциального воздействия различных видов деятельности на окружающую среду.

При выборе темы необходимо учитывать ее актуальность в современных условиях, практическую значимость для организаций, где были получены первичные исходные данные для подготовки выпускной работы; определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности.

При выборе темы целесообразно руководствоваться опытом, накопленным при написании курсовых работ, подготовки рефератов и докладов для выступления на семинарах и практических занятиях, конференциях, что позволит обеспечить преемственность научных и практических интересов.

Название темы ВКР должно быть кратким, отражать основное содержание работы. В названии темы нужно указать объект и / или инструментарий, на которые ориентирована работа. Тема ВКР утверждается на заседании кафедры Биоэкологии сложных систем факультета наук о жизни МИП.

4.4. Структура выпускной квалификационной работы и требования к ее содержанию

При выполнении и защите ВКР выпускник должен продемонстрировать соответствие своей теоретической и практической подготовки требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 06.03.01 Биология.

ВКР оформляется в виде текста с приложением документов, материалов практики, графиков, таблиц, чертежей, схем и других материалов, иллюстрирующих содержание ВКР.

Материалы выпускной квалификационной работы должны состоять из структурных элементов, расположенных в следующем порядке:

- титульный лист;
- содержание - перечень основных частей работы с указанием номеров страниц, на которых их помещают;
- текст ВКР, включающий: введение; основную часть (главы, параграфы);
- заключение; список использованных источников;
- приложения (при необходимости).

Все элементы вшиваются в работу в вышеперечисленной последовательности.

Объем работы – в пределах 50-70 печатных страниц. Объем графического и иллюстрированного материала согласовывается обучающимся с руководителем ВКР.

Во введении обосновывается выбор темы, ее актуальность, формулируются цель и задачи исследования, гипотезы, методы, теоретическая и практическая значимость работы, дается

характеристика выборки. Здесь отражается степень изученности рассматриваемых вопросов в научной и практической литературе, оговаривается предмет и объект исследования, конкретизируется круг вопросов, подлежащих исследованию. По объему введение не превышает 5 страниц.

Первая глава имеет теоретический характер. В ней на основе изучения литературы, дискуссионных вопросов, систематизации современных исследований рассматриваются возникновение, этапы исследования проблем, систематизируются позиции российских и зарубежных ученых и обязательно аргументируется собственная точка зрения, обучающегося относительно понятий, проблем, определений, выводов.

Вторая глава носит экспериментальный характер, раскрывающий решение проблемы. В ней на конкретном экспериментальном материале освещается, какие эксперименты были проведены. Достаточно глубоко описывается методы обработки эмпирических данных и полученные результаты.

Заключение содержит выводы по теме ВКР и конкретные предложения по исследуемым вопросам. Они должны непосредственно вытекать из содержания выпускной работы и излагаться лаконично и четко. По объему заключение не превышает 5 страниц.

Список используемых источников должен содержать перечень использованных в работе над выпускной квалификационной работой различных библиографических и информационных источников количеством не менее 50 (включая источники на иностранном(ых) языке(ах) не менее 5%), при этом не менее 30% списка должно быть представлено современными источниками (за последние 10 лет).

В приложения включаются разработанные и (или) использованные в процессе выполнения ВКР материалы, не внесенные в основную часть: справочные материалы, таблицы, схемы, нормативные документы, образцы документов, инструкции, методики (иные материалы), иллюстрации вспомогательного характера и т.д. Объем приложений не ограничивается.

После приложений в выпускную квалификационную работу вшиваются файлы, в которые впоследствии вкладываются: отзыв руководителя о работе обучающегося в период подготовки ВКР, справки о внедрении (при наличии), справка о результатах проверки ВКР на объем заимствования в программе «Антиплагиат».

Поскольку исследование является, прежде всего, квалификационной работой, ее языку и стилю следует уделять самое серьезное внимание. Действительно, именно языково-стилистическая культура лучше всего позволяет судить об общей профессиональной культуре ее автора. Смысловая точность - одно из главных условий, обеспечивающих научную и практическую ценность заключенной в тексте работы информации. Очень часто точность нарушается в результате синонимии терминов. Терминов-синонимов в одном высказывании быть не должно. Ясность – это умение писать доступно и доходчиво. Практика показывает, что особенно много неясностей возникает там, где авторы вместо точных количественных значений употребляют слова и словосочетания с неопределенным или слишком обобщенным значением. Краткость - третье необходимое и обязательное качество научной речи, более всего определяющее ее структуру. Реализация этого качества означает умение избежать ненужных повторов и излишней детализации.

Поэтому излагать материал в выпускной квалификационной работе следует четко, ясно, применяя принятую научную терминологию, избегая повторов и общеизвестных положений, имеющих в учебниках и учебных пособиях. Пояснять надо только малоизвестные или разноречивые понятия, делая ссылку на авторов, высказывающих разные мнения по одному и тому же вопросу.

4.5. Критерии оценивания компетенций

| Средства оценки | Компетенции (индексы) | Критерии оценки | | | |
|--|---|---|---|--|---|
| | | Отлично | Хорошо | Удовлетворительно | Неудовлетворительно |
| Текст ВКР со списком литературы и приложениями | УК-1.3. УК-1.4. УК-4.1. УК-4.2. ОПК-6.2. ОПК-6.3. ОПК-8.1. ОПК-8.2. ПК-6.2. | Тема ВКР является актуальной, исследование выполнено самостоятельно, имеет творческий характер. ВКР содержит обстоятельный теоретический анализ научной и учебно-методической литературы по теме исследования, различных подходов к её решению. Проблема раскрыта глубоко и всесторонне, материал изложен логично. Теоретические положения органично сопряжены с прикладными аспектами работы. Автор проявляет способность разрабатывать научно-теоретические и научно-практические вопросы | Тема ВКР является актуальной, исследование выполнено самостоятельно. ВКР содержит теоретический анализ научной и учебно-методической литературы по теме исследования. Проблема раскрыта, материал изложен логично. Теоретические положения сопряжены с прикладными аспектами п работы. Автор проявляет способность разрабатывать научно-теоретические и научно-практические вопросы В квалификационной работе проведён количественный и | ВКР выполнена самостоятельно. Тема научного исследования актуальна, однако изложена с позиции традиционной науки, не наблюдается творческого подхода к её обоснованию. В ВКР недостаточно представлен теоретический анализ научной и учебно-методической литературы по теме исследования. Теоретические положения не сопряжены с прикладными аспектами работы. Автор проявляет отдельные умения разрабатывать научно-теоретические и научно-практические вопросы. В квалификационной работе проведён количественный анализ экспериментальных данных, однако отсутствует качественный и статистический; приведённые таблицы, графики, диаграммы, не в полной мере | Тема ВКР не является актуальной либо исследование выполнено не самостоятельно. ВКР не содержит обстоятельный теоретический анализ научной и учебно-методической литературы по теме исследования, различных подходов к её решению. |

| | | | | | |
|---------------------------------|---------|---|---|--|--|
| | | <p>В квалификационной работе проведён количественный, статистический и качественный анализ экспериментальных данных, приведены таблицы, графики, диаграммы, отражающие результаты исследования. Список литературы содержит широкий перечень научных и учебно-методических изданий по теме ВКР, включая современные источники и источники на иностранном языке. По своему содержанию и форме ВКР соответствует требованиям, предъявляемым к бакалаврскому диплому.</p> | <p>качественный анализ экспериментальных данных, приведены таблицы, графики, диаграммы, отражающие результаты исследования. Список литературы содержит достаточный перечень научных и учебно-методических изданий по теме ВКР, в том числе на иностранном языке. По своему содержанию и форме ВКР соответствует требованиям, предъявляемым к бакалаврскому диплому.</p> | <p>отражают результаты исследования. Список литературы не содержит достаточный перечень научных и учебно-методических изданий по теме ВКР, в том числе современные источники представлены минимально. По своему содержанию и форме ВКР соответствует не всем требованиям, предъявляемым к бакалаврскому диплому.</p> | <p>ВКР не соответствует требованиям, предъявляемым к бакалаврскому диплому.</p> |
| Текст выступления на защите ВКР | УК-4.1. | <p>Выступление студента на защите в полной мере отражает содержание ВКР и сопровождается демонстрацией таблиц, диаграмм и пр. (мультимедийная презентация). Выступающий применяет современные коммуникативные технологии для академического взаимодействия.</p> | <p>Выступление студента на защите отражает содержание ВКР и сопровождается демонстрацией таблиц, диаграмм и пр. (мультимедийная презентация). Выступающий применяет коммуникативные технологии для академического взаимодействия,</p> | <p>В процессе выступления студент ограничивается чтением текста выступления. Выступающий применяет коммуникативные приемы для академического взаимодействия, но затрудняется проиллюстрировать программы мониторинга результатов образования и сопровождения обучающихся в цифровой среде</p> | <p>В процессе выступления студент ограничивается чтением текста выступления.</p> |

| | | | | | |
|-----------------------------|--|--|--|---|--|
| | | | | | |
| Презентация | УК-1.4. УК-4.1. ОПК-6.2. ОПК-6.3. ОПК-8.1. ПК-6.2. | Продemonстрировано умение грамотно донести результаты проделанной работы; высокая степень понимания исследованных проблем; умение грамотно и уверенно отвечать на поставленные вопросы; в полной мере владение навыками ведения научной дискуссии. | Продemonстрировано умение донести результаты проделанной работы; степень понимания исследованных проблем характеризуются хорошим уровнем; умение отвечать на поставленные вопросы; владение навыками ведения научной дискуссии. | Частично продemonстрировано умение донести результаты проделанной работы; степень понимания исследованных проблем характеризуются средним уровнем; фрагментарно продemonстрировано умение отвечать на поставленные вопросы; частично продemonстрировано владение навыками ведения научной дискуссии. | Продemonстрировано неумение донести результаты проделанной работы; степень понимания исследованных проблем характеризуются низким уровнем; продemonстрировано неумение отвечать на поставленные вопросы; продemonстрировано отсутствие навыков ведения научной дискуссии. |
| Отзыв научного руководителя | УК-1.3. УК-1.4. УК-4.1. УК-4.2. ОПК-6.2. ОПК-6.3. ОПК-8.1. ОПК-8.2. ПК-6.2. | В отзыве отмечена ритмичность выполнения работы, добросовестность студента при выполнении работы, высокая степень самостоятельности, творческого подхода, проявленные студентом в период написания бакалаврского диплома, полное соответствие требованиям, предъявляемым к бакалаврским дипломам. Основные профессиональные навыки и умения сформированы в полном объеме, они характеризуются высоким уровнем освоенности, осознанности, обобщенности, самостоятельности и инициативности. В отзыве отмечается способность студента осуществлять и | В отзыве отмечена ритмичность выполнения работы, добросовестность студента при выполнении работы, достаточно высокая степень самостоятельности, творческого подхода, проявленные студентом в период написания бакалаврского диплома, полное соответствие требованиям, предъявляемым к бакалаврским дипломам, а также имеющиеся недостатки, неустраненные студентом. Основные профессиональные навыки и умения сформированы, они характеризуются хорошим уровнем освоенности, осознанности, обобщенности, самостоятельности и инициативности. В отзыве отмечается | В отзыве отмечена добросовестность студента при выполнении работы, недостаточно высокая степень самостоятельности, творческого подхода, проявленные студентом в период написания бакалаврского диплома и соответствие требованиям, предъявляемым к бакалаврским дипломам, а также имеющиеся недостатки, не устраненные студентом и/или работа выполнена по большей части без существенных ошибок в соответствии с большинством обозначенных критериев. Основные профессиональные навыки и умения сформированы, они характеризуются средним уровнем освоенности, осознанности, обобщенности, | В отзыве отмечена хаотичность выполнения работы, отсутствие мотивации студента при выполнении работы, низкая степень самостоятельности, творческого подхода, проявленные студентом в период написания бакалаврского диплома и/или полное несоответствие требованиям, предъявляемым к бакалаврским дипломам. Работа не выполнена или выполнена частично, с грубыми ошибками. Основные профессиональные навыки и умения не сформированы. |

| | | | | | |
|--|--|---|---|--|--|
| | | оптимизировать профессиональную деятельность. | способность студента осуществлять профессиональную деятельность. | самостоятельности и инициативности. В отзыве отмечается стремление студента осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность. | |
| Документ о проверке текста ВКР на оригинальность в программе «Антиплагиат» | УК-4.1. | Студент успешно прошел проверку текста ВКР на оригинальность в программе антиплагиат. | Студент успешно прошел проверку текста ВКР на оригинальность в программе антиплагиат. | Студент прошел проверку текста ВКР на оригинальность в программе антиплагиат. | Студент не прошел проверку текста ВКР на оригинальность в программе антиплагиат. |
| Ответы на вопросы | УК-1.3. УК-1.4. УК-4.1. УК-4.2. ОПК-6.2. ОПК-6.3. ОПК-8.1. ОПК-8.2. ПК-6.2. | В процессе выступления речь | В ходе защиты студент | Студент не даёт чёткого и | Студент не даёт ответа на |

| | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|
| Государственной экзаменационной комиссии | | <p>студента терминологически насыщена, студент правильно отвечает на поставленные вопросы, даёт полные, содержательные ответы. Обучающийся при ответах на вопросы ГЭК способен анализировать и учитывать разнообразие подходов в биологических науках.</p> | <p>правильно отвечает на поставленные вопросы, однако испытывает незначительные затруднения. Обучающийся при ответах на вопросы ГЭК способен учитывать разнообразие подходов в биологических науках.</p> | <p>лаконичного ответа на поставленные вопросы, не в полной мере владеет понятийным аппаратом и методологией научного исследования. Обучающийся при ответах на вопросы ГЭК затрудняется в анализе разнообразия подходов в биологических науках.</p> | <p>поставленные вопросы, не владеет понятийным аппаратом и методологией научного исследования.</p> |
|---|--|--|--|--|--|

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

а) основная литература:

| № | Основная литература | Адрес электронного ресурса | Вид доступа |
|---|--|---|--------------------|
| 1 | Подготовка и защита выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы). Методические указания для студентов, обучающихся по направлению подготовки «Фундаментальная и прикладная лингвистика» (книга) 2018, Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа | https://www.iprbookshop.ru/75089.html | По логину и паролю |
| 2 | Подготовка и защита выпускной квалификационной работы. Бакалаврской работы. Методические указания для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Менеджмент», профиль «Международный менеджмент» (книга) 2018, Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа | https://www.iprbookshop.ru/75088.html | По логину и паролю |

б) дополнительная литература:

| № | Дополнительная литература | Адрес электронного ресурса | Вид доступа |
|---|--|---|--------------------|
| 1 | Волочков, А. А. Исследовательская работа студента (курсовая, выпускная, магистерская): учебно-методическое пособие / А. А. Волочков. — Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2016. — 125 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. | http://www.iprbookshop.ru/86358.html | По логину и паролю |
| 2 | Горелов, В. И. Анализ статистических данных: практикум / В. И. Горелов, Т. Н. Ледащева. — Москва: Российская международная академия туризма, Университетская книга, 2015. — 120 с. — ISBN 978-5-98699-151-1. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. | http://www.iprbookshop.ru/70537.html | По логину и паролю |
| 5 | Комлацкий, В. И. Планирование и организация научных исследований: учебное пособие / В. И. Комлацкий, С. В. Логинов, Г. В. Комлацкий. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2014. — 205 с. — ISBN 978-5-222-21840-2. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. | http://www.iprbookshop.ru/58980.html | По логину и паролю |
| 6 | Степин, В. С. Философия и методология науки / В. С. Степин. — Москва: Академический Проект, Альма Матер, 2015. — 719 с. — ISBN 978-5-8291-1715-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. | http://www.iprbookshop.ru/69860.html | По логину и паролю |

6. Ресурсное обеспечение государственной итоговой аттестации

| | |
|---|---|
| Перечень ресурсов сети Интернет | <p>1) Электронно-библиотечная система IPRbooks http://iprbookshop.ru</p> <p>2) Электронная информационно-образовательная среда Института (Программа управления автоматизированной информационной системой дистанционного синхронного и асинхронного обучения "InStudy") https://dist.inpsycho.ru/</p> |
| Лицензионное программное обеспечение | <p>Microsoft Windows</p> <p>Microsoft Office</p> <p>Kaspersky Endpoint Security</p> <p>LibreOffice/OpenOffice</p> <p>Adobe Acrobat Reader</p> |
| Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем | <p>Научная электронная библиотека eLibrary.ru - Российский индекс научного цитирования (РИНЦ) Открытый портал информационных ресурсов (научных статей, сборников работ и монографий по различным направлениям наук) https://elibrary.ru/project_risc.asp</p> <p>База данных научных журналов на русском и английском языке ScienceDirect Открытый доступ к метаданным научных статей по различным направлениям наук Поиск рецензируемых журналов, статей, глав книг и контента открытого доступа http://www.sciencedirect.com/</p> <p>База научных публикаций медицинского характера PubMed https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov</p> <p>Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов Научно-практические и методические материалы http://school-collection.edu.ru/</p> |

Составитель: кандидат биологических наук, Аболиц Александр Самуилович