

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Сурат Лев Игоревич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 13.03.2026 10:17:26  
Уникальный программный ключ:  
90e61c548f72450e4586514287310ac010305a11401120fb4800

**Московский  
Институт  
Психоанализа**

Негосударственное образовательное частное учреждение высшего образования  
«Московский институт психоанализа»  
(НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа»)

*Утверждена Ученым советом вуза  
Протокол № 5 от 17.12.2025 года*

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**ОП.05 ВОЗРАСТНАЯ АНАТОМИЯ, ФИЗИОЛОГИЯ И ГИГИЕНА**  
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ**  
**СРЕДНЕГО ЗВЕНА**  
**по специальности**  
**44.02.03 ПЕДАГОГИКА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ:  
среднее общее образование

Срок получения среднего профессионального образования по программе подготовки  
специалистов среднего звена в очной форме обучения:

2 года 10 месяцев

Вариативная часть образовательной программы:

ПМ.05 Педагог дополнительного образования (в области социально-  
педагогической деятельности) с углубленным изучением практической психологии в  
системе дополнительного образования

Москва 2025г.

## 1. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости

### Задания для проведения текущего контроля успеваемости, критерии оценивания

Дайте определение понятиям "рост" и "развитие" организма. В чём заключается их принципиальное различие? Приведите примеры.

Опишите основные закономерности роста и развития детского организма. Какие факторы влияют на эти процессы?

Что такое "гетерохронность развития"? Приведите конкретные примеры гетерохронного развития различных систем органов у детей.

Назовите основные периоды онтогенеза человека. Дайте краткую характеристику каждому периоду.

Опишите возрастные особенности строения скелета у детей дошкольного и младшего школьного возраста. Какие гигиенические требования необходимо соблюдать?

Каковы особенности развития мышечной системы у детей разных возрастных групп? Как эти особенности влияют на организацию физического воспитания?

Что такое "осанка" и каковы причины её нарушений у детей? Предложите профилактические мероприятия.

Разработайте комплекс упражнений для профилактики нарушений осанки у детей младшего школьного возраста (5-7 упражнений).

Опишите возрастные особенности развития головного мозга у детей. Как эти особенности влияют на познавательные процессы?

Что такое "высшая нервная деятельность" (ВНД)? Каковы возрастные особенности ВНД у детей дошкольного и школьного возраста?

Дайте характеристику типам высшей нервной деятельности (темпераментам). Как знание типа ВНД помогает в педагогической работе?

Каковы гигиенические требования к организации учебных занятий с учётом возрастных особенностей нервной системы?

Опишите возрастные особенности развития зрительного анализатора. Какие гигиенические требования к освещению и организации рабочего места необходимо соблюдать?

Каковы особенности развития слухового анализатора у детей? Как эти особенности влияют на организацию учебного процесса?

Что такое "аккомодация глаза" и как она изменяется с возрастом? Почему у детей чаще развивается близорукость?

Разработайте рекомендации по профилактике нарушений зрения у школьников (5-7 пунктов).

Опишите возрастные особенности сердечно-сосудистой системы у детей. Как эти особенности учитываются при дозировании физической нагрузки?

Каковы особенности дыхательной системы у детей разных возрастных групп? Какие гигиенические требования к воздушной среде в образовательных учреждениях?

Дайте характеристику возрастным особенностям пищеварительной системы. Как организовать рациональное питание детей в образовательном учреждении?

Опишите особенности эндокринной системы в подростковом возрасте. Как эти особенности влияют на поведение и учебную деятельность подростков?

Каковы гигиенические требования к режиму дня школьника? Составьте примерный режим дня для ученика 5-го класса.

Что такое "школьная зрелость" и каковы её критерии? Как определить готовность ребёнка к систематическому обучению?

Опишите гигиенические требования к учебной мебели. Как правильно подобрать мебель в зависимости от роста учащихся?

Каковы профилактические мероприятия по предупреждению утомления у школьников во время учебных занятий?

Проанализируйте предложенную ситуацию: "Ученик 3-го класса жалуется на головную боль и усталость к концу учебного дня". Каковы возможные причины? Какие рекомендации можно дать?

Рассчитайте энерготраты школьника 10 лет при различных видах деятельности (учебные занятия, прогулка, спортивные игры).

Составьте памятку для родителей "Гигиенические требования к организации домашних учебных занятий" (7-10 пунктов).

Разработайте комплекс физкультминуток для учащихся начальных классов (3-4 упражнения для различных мышечных групп).

### Критерии и шкалы оценивания текущего контроля

Оценка	Критерии оценивания
«отлично»	<b>Оценка «отлично»</b> выставляется, если студент активно работает в течение всего практического занятия, дает полные ответы на вопросы преподавателя в соответствии с планом практического занятия и показывает при этом глубокое овладение лекционным материалом, знание соответствующей литературы и законодательства, способен выразить собственное отношение по данной проблеме, проявляет умение самостоятельно и аргументированно излагать материал, анализировать явления и факты, делать самостоятельные обобщения и выводы, правильно выполняет учебные задачи.
«хорошо»	<b>Оценка «хорошо»</b> выставляется при условии: студент активно работает в течение практического занятия, вопросы освещены полно, изложения материала логическое, обоснованное фактами, со ссылками на соответствующие нормативные документы и литературные источники, освещение вопросов завершено выводами, студент обнаружил умение анализировать факты и события, а также выполнять учебные задания. Но в ответах допущены неточности, некоторые незначительные ошибки, имеет место недостаточная аргументированность при изложении материала, четко выраженное отношение студента к фактам и событиям.
«удовлетворительно»	<b>Оценка «удовлетворительно»</b> выставляется в том случае, когда студент в целом овладел сути вопросов по данной теме, обнаруживает знание лекционного материала, законодательства и учебной литературы, пытается анализировать факты и события, делать выводы и решать задачи. Но на занятии ведет себя пассивно, отвечает только по вызову преподавателя, дает неполные ответы на вопросы, допускает грубые ошибки при освещении теоретического материала.
«неудовлетворительно»	<b>Оценка «неудовлетворительно»</b> выставляется в случае, когда студент обнаружил несостоятельность осветить вопросы освещены неправильно, бессистемно, с грубыми ошибками, отсутствуют понимания основной сути вопросов, выводы, обобщения.

## 2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

### Задания для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

1. Рост организма — это:
  - а) Качественные изменения в организме
  - б) Увеличение массы и размеров организма
  - в) Развитие психических функций
  - г) Созревание органов и систем
  
2. Гетерохронность развития означает:
  - а) Одновременное развитие всех систем
  - б) Неравномерность развития разных систем организма
  - в) Замедленное развитие организма
  - г) Ускоренное развитие организма
  
3. Критический период развития — это:
  - а) Время максимальной скорости роста
  - б) Период повышенной чувствительности к воздействиям факторов среды
  - в) Этап полового созревания
  - г) Период стабилизации развития
  
4. Особенность скелета детей дошкольного возраста:
  - а) Преобладание органических веществ над минеральными
  - б) Полное окостенение всех костей
  - в) Отсутствие хрящевой ткани
  - г) Завершённое формирование изгибов позвоночника
  
5. Аккомодация глаза — это:
  - а) Способность различать цвета
  - б) Адаптация к темноте
  - в) Изменение кривизны хрусталика для фокусировки
  - г) Восприятие объёмных изображений
  
6. Основная причина школьной близорукости:
  - а) Наследственность
  - б) Длительная зрительная работа на близком расстоянии
  - в) Недостаток витаминов
  - г) Инфекционные заболевания
  
7. Школьная зрелость определяется:
  - а) Только хронологическим возрастом
  - б) Уровнем физического, психического и социального развития
  - в) Умением читать и писать
  - г) Желанием родителей
  
8. Гигиеническая норма освещённости в учебных помещениях:
  - а) 50-100 лк
  - б) 150-200 лк
  - в) 300-500 лк
  - г) 1000-1500 лк

9. Температура воздуха в учебных помещениях должна быть:

- а) 16-18°C
- б) 18-20°C
- в) 22-24°C
- г) 25-27°C

10. Профилактика нарушений осанки включает:

- а) Только контроль за посадкой
- б) Правильную организацию рабочего места, физические упражнения, контроль осанки
- в) Ношение корсета
- г) Ограничение двигательной активности

11. Установите соответствие между периодом онтогенеза и возрастным диапазоном:

Период онтогенеза	Возрастной диапазон
1. Новорождённость	А. 1-10 дней
2. Грудной возраст	Б. 10 дней - 1 год
3. Раннее детство	В. 1-3 года
4. Дошкольный возраст	Г. 3-7 лет
5. Младший школьный возраст	Д. 7-12 лет

12. Установите соответствие между системой организма и её возрастной особенностью:

Система организма	Возрастная особенность
1. Сердечно-сосудистая	А. Высокая частота сердечных сокращений
2. Дыхательная	Б. Поверхностное дыхание, высокая частота
3. Нервная	В. Высокая пластичность, быстрая утомляемость
4. Костная	Г. Большое содержание хрящевой ткани
5. Мышечная	Д. Низкая выносливость, быстрое утомление

13. Установите соответствие между гигиеническим требованием и его обоснованием:

Гигиеническое требование	Физиологическое обоснование
1. Перемены между уроками 10-15 минут	А. Восстановление работоспособности ЦНС
2. Физкультминутки на уроках	Б. Профилактика гиподинамии и утомления
3. Проветривание помещений	В. Поддержание оптимального газового состава воздуха
4. Правильная посадка за партой	Г. Профилактика нарушений осанки и зрения
5. Достаточная освещённость	Д. Профилактика зрительного утомления

14. Установите правильную последовательность периодов онтогенеза:

- Эмбриональный период
- Период новорождённости
- Грудной возраст
- Раннее детство
- Дошкольный возраст
- Младший школьный возраст
- Подростковый возраст
- Юношеский возраст

15. Установите правильную последовательность организации режима дня младшего школьника:

- Подъём, утренняя гимнастика

Утренний туалет, завтрак  
Дорога в школу  
Учебные занятия в школе  
Обед, отдых  
Выполнение домашних заданий  
Прогулка, игры на воздухе  
Ужин, свободное время  
Вечерний туалет, сон

16. Какие из перечисленных факторов относятся к эндогенным (внутренним) факторам развития? (Выберите 3 правильных ответа)

- а) Наследственность
- б) Питание
- в) Внутриутробные воздействия
- г) Социальная среда
- д) Пол ребёнка
- е) Физическое воспитание

17. Какие из перечисленных мероприятий относятся к профилактике утомления школьников? (Выберите 4 правильных ответа)

- а) Увеличение продолжительности уроков
- б) Чередование видов деятельности
- в) Проведение физкультминуток
- г) Соблюдение гигиенических требований к освещению
- д) Уменьшение перемен между уроками
- е) Рациональная организация режима дня
- ж) Использование здоровьесберегающих технологий

18. Дайте определение понятию "акселерация". Каковы возможные причины акселерации развития современных детей?

19. Опишите возрастные особенности высшей нервной деятельности у детей дошкольного возраста. Как эти особенности учитываются в воспитательной работе?

20. Составьте 5 гигиенических требований к организации рабочего места школьника дома.