

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сурат Лев Игоревич
Должность: Ректор
Дата подписания: 03.09.2022 16:25:22
Уникальный программный ключ:
90e61d348f2245de4566514a87350a9d89d73c851b3f3160a03a9eff20fb4800

**Негосударственное образовательное частное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ИНСТИТУТ ПСИХОАНАЛИЗА»**

УТВЕРЖДЕНА
ученым советом МИП
(в составе ДПП)
Протокол от «16» февраля 2022 г. № 5

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Основы современной гипнотерапии**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
профессиональной переподготовки**

Психологическое консультирование

Москва, 2022 г.

Авторы–составители:

Кандидат психологических наук
психолог 1-й категории, преподаватель кафедры
психотерапии и психологического
консультирования Московского института
психоанализа

(подпись)

М.В. Донцова

Клинический психолог, кандидат
психологических наук, доцент, член Московской
ассоциации психоаналитиков

(подпись)

Е.С. Мордас

Старший преподаватель кафедры основ
клинического психоанализа Московского
института психоанализа

(подпись)

К.А. Лемешко

СОДЕРЖАНИЕ

	<u>стр</u>
<u>1. Цель и задачи дисциплины (модуля)</u>	4
<u>2. Планируемые результаты обучения дисциплины (модуля)</u>	4
<u>3. Объем дисциплины (модуля)</u>	5
<u>4. Структура и содержание дисциплины (модуля)</u>	5
<u>4.1. Структура дисциплины (модуля)</u>	5
<u>4.2. Содержание дисциплины (модуля)</u>	5
<u>5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы слушателей дисциплины (модуля)</u>	6
<u>6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)</u>	6
<u>7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)</u>	9
<u>7.1. Нормативно-правовые документы</u>	9
<u>7.2. Основная литература</u>	9
<u>7.3. Дополнительная литература</u>	9
<u>7.4. Интернет-ресурсы</u>	9
<u>7.5. Справочные системы</u>	9
<u>7.6. Иные источники</u>	9
<u>8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)</u>	10

1. Цель и задачи дисциплины

Дисциплина имеет своей целью:

- формирование у слушателей я профессиональных компетенций в области гипнотерапии.

Основными задачами дисциплины являются:

- познакомить с техникой и методикой гипноза;
- осветить типы и виды гипноза. Гипнотические приемы;

2. Планируемые результаты обучения дисциплины

Указываются компетенции, а также знания, умения и практический опыт, приобретаемый в результате освоения модулей (таблица 1).

Таблица 1.

Планируемые результаты обучения дисциплины

Задачи профессиональной деятельности	Профессиональные компетенции или трудовые функции (формируются и (или) совершенствуются) ПК и ПСК	Знания	Умения	Практический опыт
Консультативный	Способность и готовность к применению методик индивидуально-типологической (личностной) диагностики для решения психотерапевтических и реабилитационных задач (ПСК-б)	Понимает роль и место гипнотерапии в лечении пациентов и помощи здоровым людям	Умеет выстроить эффективный рабочий контакт конкретно для создания гипноза	Владеет навыками построения модели диагностики пациента по определенным критериям; Организует психологическое сопровождение клиентов, нуждающихся в психологической помощи

3. Объем дисциплины

Таблица 2

Объем дисциплины

Вид учебной работы	Количество часов (час.) и (или) зачетных единиц (з.е.)	С применением электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий (час.) и (или) зачетных единиц (з.е.)
Контактная работа слушателя с преподавателем, в том числе:	16	16
лекционного типа (Л) / Интерактивные занятия (ИЗ)	6	6
лабораторные занятия (практикум) (ЛЗ) / Интерактивные занятия (ИЗ)	-	-
В форме практической подготовки		
Практические (семинарские) занятия (ПЗ) / Интерактивные занятия (ИЗ)	10	10
Самостоятельная работа слушателя (СР)	10	10
Контактная самостоятельная работа (КСР)	-	-
Промежуточная аттестация	форма	Зачет
	час.	
Общая трудоемкость по учебному плану (час./з.е)	26	26

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Структура дисциплины

Таблица 3

Структура дисциплины

№п/п ¹	Наименование (разделов/тем) ² дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость, час. ³	Контактная работа (с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения), час. ⁷					Самостоятельная работа, час ⁸	Текущий контроль успеваемости ⁹	Промежуточная аттестация (форма/час) ¹⁰	Код компетенции ¹¹
			Всего ⁴	В форме практической подготовки ⁵	В том числе						
					Лекции / в интерактивной форме ⁶	Практические (семинарские) занятия	Контактная самостоятельная работа, час ⁸				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	Тема 1. Гипноз в современных психологических теориях	4			2			2			ПСК-6
2	Тема 2. Инструменты гипнотизирования	12			2	6		4			ПСК-6
3	Тема 3. Специальная гипнотерапия	10			2	4		4			ПСК-6
	Итого:	26			6	10		10		3	

4.2. Содержание дисциплины

Таблица 4

Содержание дисциплины

Номер темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
Тема 1. Гипноз в современных психологических теориях	Регрессия - с точки зрения психоаналитического направления. Научение. Диссоциация. Мотивированное участие. Разыгрывание роли.
Тема 2. Инструменты гипнотизирования	Внушение. Пробы для определения степени гипнабельности. Модели проведения терапии в гипнотическом состоянии. Способы гипнотизации. Недирективная гипнотизация. Стадии гипноза. Осложнения, которые могут возникнуть при гипнотерапии. Противопоказания для проведения гипноза
Тема 3. Специальная гипнотерапия	Гипнотерапия алкоголизма и табакокурения. Гипносуггестивная терапия сексуальных расстройств.

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы слушателей по дисциплине

Обучение по дисциплине предполагает изучение курса в ходе лекционных, практикумов, практических занятий и самостоятельной работы слушателей. Занятия проводятся в различных формах с целью формирования знаний, практических умений, навыков и компетенций с проведением контрольных мероприятий. С целью обеспечения успешного обучения слушатель должен готовиться к аудиторным занятиям, поскольку они являются важнейшей формой организации учебного процесса:

- знакомят с новым учебным материалом;
- разъясняют учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизируют учебный материал;
- ориентируют в учебном процессе.

Подготовка к аудиторному занятию заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущего аудиторного занятия;
- сопоставьте результаты проведенной самостоятельной работы с изученным материалом на аудиторном занятии;
- подготовьте задания, которые были даны преподавателем для подготовки дома;
- узнайте тему предстоящего занятия (по тематическому плану);
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебным пособиям;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите в аудитории.

Подготовка к промежуточной аттестации

Для успешной сдачи промежуточной аттестации необходимо, помимо пошагового освоения дисциплины (модуля) в течении курса, представлять структуру дисциплины, ориентироваться в связях системы понятий дисциплины, проблемах и задачах соответствующей области знания. При подготовке к промежуточной аттестации слушатель должен не только повторить содержание курса, но и сопоставить свое представление о данной области с предлагаемой в процессе преподавания курса системой понятий и закономерностей, а также практических инструментов работы.

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

Типовые тестовые задания

1. К чему относится гипнотическое состояние?

Выберите один ответ:

- К состоянию сна
- К состоянию бодрствования
- К промежуточному состоянию между сном и бодрствованием

2. Возможно ли влияние на аппетит путём внушения?

Выберите один ответ:

- Да
- Нет

3. В каком варианте проведения терапии пациента в гипнотическом состоянии проводят через ранее пережитую им травмирующую ситуацию (наводнение, землетрясение, пожар, изнасилование)?

Выберите один ответ:

- Гипносуггестивное моделирование
 - Гипнокатарсис
 - Возрастная регрессия
4. Какая методика терапии при алкоголизме считается самой совершенной?
Выберите один ответ:
- Метод Бехтерева
 - Метод Довженко
 - Метод Рожнова
5. Как называется стадия гипномании, на которой для вывода больного из гипнотического состояния, необходимо индивидуальное внушение?
Выберите один ответ:
- Легкая гипномания
 - Гипномания средней тяжести
 - Выраженная гипномания
6. На какой стадии гипноза клиент может испытывать негативные галлюцинации?
Выберите один ответ:
- Лёгкий транс
 - Средний транс
 - Глубокий транс
7. Активизация деятельности какого полушария происходит в рамках Милтон-модели?
Выберите один ответ:
- Правое
 - Левое
 - Оба полушария
8. Как долго продолжается поверхностный транс?
Выберите один ответ:
- Максимум — пару минут
 - Максимум — пять минут
 - Максимум — десять минут
9. Какой подход используется в последовательном тесте на погружение?
Выберите один ответ:
- Разрешительный
 - Авторитарный
 - Это смесь разрешительного и авторитарного подходов
10. Что означает появление у человека негативных галлюцинаций?
Выберите один ответ:
- Он погружен в глубокий транс
 - Он находится в состоянии релаксации

Шкала оценивания теста

За каждый правильный ответ слушателю начисляется от 0 до 2 баллов. Также преподавателем могут снижаться баллы за несоблюдение регламента выполнения тестового задания

Форма и средства (методы) проведения промежуточной аттестации

Формой промежуточной аттестации по учебному плану является зачет. Зачет по дисциплине проводится в традиционной форме.

1. Теории сна. Сущность гипноза.
2. Физиологические функции при гипнозе.

3. Психические функции при гипнозе.
 4. Инструменты гипнотизирования.
 5. Модели и способы гипнотизации.
 6. Техники гипноза. Классика и современные подходы.
 7. Специальная гипнотерапия.
 8. Показания и противопоказания к гипнозу.
 9. Предварительная беседа. Пробы для определения степени гипнабельности.
 10. Схема проведения сеанса гипноза. Техники введения в гипнотическое состояние.
 11. Стадии гипноза. Определение уровня транса.
 12. Эриксоновская модель гипноза. История, принципы.
 13. Основные методы наведения транса.
 14. Прямые и косвенные внушения.
 15. Техники эриксоновского гипноза.
 16. Косвенные внушения и открытые внушения. Базовые техники.
 17. Гипноанализ. Ключи Ле Крона. Техники визуализация, разговор с частями, подход к мудрецу и пр.
 18. Автоматический рисунок, автоматическое письмо.
 19. Техника матрешка.
 20. Техники углубления транса и постгипнотические внушения.
 21. Понятие метода возрастной регрессии.
 22. Континуум возрастной регрессии. Общая характеристика стратегий использования регрессии. Поиск психотравмы в прошлом (аффективный мост). Техники создания возрастной регрессии.
 23. Характеристика двухуровневой возрастной регрессии.
 24. Характеристика ресурсной техники возрастной регрессии «Доска почета».
 25. Понятие ресурса, принципы его достижения и использования в гипнотерапии.
 26. Самогипноз. Медитация, визуализация, метод Ключ, настройки Сытина.
 27. Гипноз против курения, алкогольной и наркотической зависимости.
 28. Гипнотерапия в работе с детьми. Научные основы. Общие положения.
- Методы гипнотизации детей и подростков.
29. Гипноз в спорте.

Интегральная шкала оценивания

Низкий «неудовлетворительно/незачет» - компетенция не освоена или освоена в недостаточной мере. Слушатель не знает, либо знает на слабом уровне теоретический материал по модулю. Не владеет терминологией и основными понятиями из профессиональной сферы или называет неуверенно, с ошибками.

Пороговый (базовый) «удовлетворительно» - компетенция освоена удовлетворительно, но недостаточно. Слушатель освоил основную базу теоретических знаний. Владеет терминологией и основными понятиями из профессиональной сферы.

Продвинутый «хорошо» - компетенция освоена достаточно хорошо. Слушатель знает теоретический материал по модулю, умеет применить эти знания на практике. Чётко и ясно формулирует свои мысли. Знает специальную литературу по профессиональным вопросам.

Высокий «отлично» - компетенция освоена в полной мере или на продвинутом уровне. Слушатель знает теоретический материал, умеет применить эти знания на практике и(или) имеет опыт в профессионально-практической деятельности. Приводит актуальные примеры из сферы профессиональной деятельности; демонстрирует способности к нестандартной интерпретации поставленного вопроса.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение модуля

7.1. Нормативно-правовые документы

1. «Федеральный закон об образовании в Российской Федерации» от 29.10.2012 №373-ФЗ;

2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июля 2020 г. № 841 об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 37.04.01 Психология (уровень магистратуры)

7.2. Основная литература

1. *Бехтерев, В. М.* Гипноз. Внушение. Телепатия / В. М. Бехтерев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 265 с.

7.3. Дополнительная литература

1. Буль, П. И. Гипноз в клинике внутренних болезней / П. И. Буль. — 2-е изд., исп., перераб. — Ленинград: Медицина, 1968. — 239 с. — (Библиотека практического врача).

2. Гаккель, Л. Б. Сон, сновидения, гипноз / Л. Б. Гаккель; ред. Л. Л. Васильев. — Ленинград: Типография "Печатный двор", 1955. — 26 с.

3. Гончаров, Г. А. Высшая ступень аутогенной тренировки: сборник статей: сборник научных трудов / Г. А. Гончаров, Э. М. Каструбин. — Санкт-Петербург: Алетейя, 2014. — 128 с.

7.4. Интернет-ресурсы

1. E-library.ru
2. Ebsco.com
3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»
4. ЭБС «IPRbooks»

7.5. Справочные системы

1. КиберЛенинка- это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний: <https://cyberleninka.ru/>

2. <http://thinkcognitive.org/ru/#.XcLRzMzY2w> – проект выпускник СПбГУ, включающий ежегодные зимние конкурсы NEISSER, KAHNEMAN и MARVIN для слушателей разных уровней, организацию и поддержку когнитивных мероприятий для слушателей, распространение информации о новостях из мира когнитивной науки, интересных научных школах и конференциях, возможностях для обучения, публикации инструкций по анализу данных, представлению результатов, и, в целом, по выживанию в мире науки

3. Scopus- реферативная база, являющаяся указателем научного цитирования. Позволяет в краткие сроки получить самую полную библиографию по интересующей теме. Не содержит полных текстов статей

4. Dryad Digital Repository – открытая база данных, в которой желающие выкладывают сырые результаты исследований, опубликованных в международных журналах.

7.6. Иные источники

1. www.azps.ru/handbook (психологический словарь)
2. www.edu.ru (федеральный портал «Российское образование»)
3. www.edu.ru (федеральный портал «Российское образование»)

4. www.psyedu.ru (электронный журнал "Психологическая наука и образование")
5. www.rospsey.ru (сайт Федерации психологов образования России)
6. www.iprbookshop.ru Электронная библиотечная система IPRbooks;
7. <http://www.psychiatr.ru> – Российское общество психиатров;

8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины (модуля)

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; укомплектована специализированной мебелью, и техническими средствами обучения, обеспечивающими реализацию проектируемых результатов обучения.

Помещение для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью доступа в «Интернет» и обеспечением доступа в электронную образовательную среду МИП (<http://inpsycho.ru/student/biblioteka>), в том числе, в электронные библиотечные системы.

Технические и программные средства обучения:

Ноутбук с ПО Windows и установленным пакетом лицензионным Microsoft
Проектор

Требования к программному обеспечению общего пользования:

Специализированное оборудование и специализированное программное обеспечение при изучении дисциплины не используется.

Учебно-методические материалы, расписание занятий и ссылки на вебинары для слушателей размещаются в личном кабинете слушателя на платформе InStudy МИП: <https://dop.instudy.online/>. При зачислении на программу слушателям предоставляются персональные логин и пароль от личного кабинета.

Характеристика результатов освоения программы

В результате освоения программы у слушателя сформированы компетенции:

Компетенция (код, содержание)	Индикаторы
Способность и готовность к применению методик индивидуально-типологической (личностной) диагностики для решения психотерапевтических и реабилитационных задач (ПСК-6)	Организовывает психологическое сопровождение клиентов, нуждающихся в психологической помощи