

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сурат Лев Игоревич
Должность: Ректор
Дата подписания: 29.10.2022 11:04:19
Уникальный программный ключ:
90e61d348f2245de4566514a87350a9d89d73c851b3f3160a03a9eff20fb4800

**Негосударственное образовательное частное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ИНСТИТУТ ПСИХОАНАЛИЗА»**

УТВЕРЖДЕНА
ученым советом МИП
Протокол от «16» февраля 2022 г. №5

Ректор МИП
_____ Л.И. Сурат
«16» февраля 2022 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
профессиональной переподготовки**

«Основы психологической науки и практики»

Москва, 2022

Разработчики:

Кандидат психологических наук, доцент

_____ (подпись)

И.А. Хватов

Кандидат психологических наук, доцент

_____ (подпись)

Е.С. Мордас

Кандидат психологических наук

_____ (подпись)

В.Н. Шляпников

Кандидат психологических наук

_____ (подпись)

М.В. Донцова

Дополнительная профессиональная программа рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета (совета) МИП «16» февраля 2022г., протокол №5.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр
1. Общая характеристика программы	
1.1. Цель реализации	4
1.2. Нормативная правовая база	4
1.3. Характеристика нового вида профессиональной деятельности, новой квалификации	7
1.4. Планируемые результаты обучения	8
1.5. Категория слушателей	8
1.6. Форма обучения и срок освоения	8
1.7. Период обучения, режим занятий	9
1.8. Документ о квалификации	9
2. Содержание программы профессиональной переподготовки	10
2.1. Календарный учебный график	11
2.2. Учебный план	11
3. Организационно-педагогическое обеспечение программы	13

Приложение № 1. Рабочие программы дисциплин (модулей).

Приложение № 2. Программа итоговой аттестации.

Приложение № 3. Программа практики (стажировки) (при наличии).

Приложение № 4. Рецензии (внутренняя и внешняя).

1. Общая характеристика программы профессиональной переподготовки

1.1. Цель реализации

Программа профессиональной переподготовки направлена на подготовку специалистов, способных эффективно применять психологические знания и практический опыт для дальнейшего профессионального самоопределения и формирования индивидуальной образовательной траектории в области психологии, психологического консультирования, психотерапии и других сферах психологического знания

Основной целью программы является формирование системных знаний и компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности в сфере психологического знания и обеспечивающих компетенции, связанные с постановкой профессиональных задач в практической деятельности, а также участие в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии.

Задачи программы:

- Изучение основных теорий психологического консультирования, целей и задач консультативной психологии, ее месте в структуре современной науки психологии;
- Освоение основных требований, норм и условий психологического консультирования;
- Овладение формами и видами психологического консультирования;
- Овладение основными методами, приемами и техниками целенаправленного психологического воздействия, особенностями их применения в консультативной практике;
- Освоение практических навыков применения техник психологического консультирования.

1.2. Нормативная правовая база

Настоящая образовательная программа профессиональной переподготовки разработана с учетом следующих норм действующего законодательства и методических рекомендаций по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов:

Федеральные законы

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Сравнительный анализ Закона РФ от 10 июля 1992 г. №3266-1 «Об образовании» и Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (подготовлен экспертами компании «Гарант»);
- Федеральный закон от 02 июля 2013 г. №185-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации и признании утратившими силу законодательных актов (отдельных положений законодательных актов) Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».

Постановления Правительства РФ

- Постановление Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. №582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

- Постановление Правительства РФ от 26 августа 2013 г. №729 О федеральной информационной системе «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении»;
- Постановление Правительства РФ от 5 августа 2013 г. №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Постановление Правительства РФ от 30.03.2013 №286 «О формировании независимой системы оценки качества работы организаций, оказывающих социальные услуги»;
- Постановление Правительства РФ от 08.08.2013 №678 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 31 августа 2013 г. №755 «О федеральной информационной системе обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования и региональных информационных системах обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 20 августа 2013 г. №719 «О государственной информационной системе государственного надзора в сфере образования»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 15 августа 2013 г. №706 «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 05 августа 2013 г. №661 «Об утверждении правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 25 июля 2013 г. №627 «Об утверждении требований к осуществлению государственного контроля (надзора) в сфере образования за деятельностью образовательных организаций, реализующих образовательные программы, содержащие сведения, составляющие государственную тайну»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 20 июля 2013 г. №611 «Об утверждении правил подтверждения документов об образовании и (или) о квалификации»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 15 июля 2013 г. №594 «Об утверждении положения о Федеральной службе по надзору в сфере образования и науки»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 03 июня 2013 г. №466 «Об утверждении положения о Министерстве образования и науки Российской Федерации»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 24 мая 2013 г. №438 «О государственной информационной системе "Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам».

Приказы Министерства образования и науки РФ

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. №499 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462 г. Москва «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 июля 2013 г. №611 «Об утверждении Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. №292 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- Приказ «О комиссии Министерства образования и науки Российской Федерации по развитию дополнительного профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 (зарегистрирован Минюстом России 18.09.2017, регистрационный № 48226). «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказ от 05.08.2020 года «О практической подготовке обучающихся» Министерства науки и высшего образования Российской Федерации №885 и Министерства просвещения Российской Федерации №390.
- Приказ Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. № 694 «О внесении изменений в административные регламенты предоставления государственных услуг в части обеспечения условий доступности государственных услуг для инвалидов»

Письма Министерства образования и науки РФ

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации «Об особенностях законодательного и нормативного правового обеспечения в сфере ДПО» от 07.05.2014 №АК-1261/06;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 июля 2013 г. №ДЛ-187/17 «В дополнение к разъяснениям о наименовании образовательных учреждений»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 июня 2013 г. №ДЛ-151/17 «О наименовании образовательных учреждений»;
- Письмо Минобрнауки России от 01 апреля 2013 г. №ИР-170/17 «О Федеральном законе "Об образовании в Российской Федерации»;
- Письмо заместителя Министра образования и науки РФ А.А. Климова «О документах о квалификации» от 02.09.2013 №АК-1879/06;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 22 июля 2013 г. № 09-889 «О размещении на официальном сайте информации»;
- Письмо Министра образования и науки РФ Д.В. Ливанова № ДЛ 151/17 от 10 июня 2013 г. «О наименовании образовательных учреждений»;
- Письмо Министра образования и науки РФ Д.В. Ливанова № ДЛ 187/17 от 9 июля 2013 г. «В дополнение к разъяснениям о наименовании образовательных учреждений»;
- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов» (утв. Минобрнауки России 22.01.2015 № ДЛ-1/05вн);
- Методические рекомендации по использованию электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных образовательных программ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.04.2014 года № 06-381.

Приказы Министерства труда и социальной защиты РФ

- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 12.04.2013 №148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 12.04.2013 №147н «Об утверждении Макета профессионального стандарта»;
- Приказ № 682н Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 г об утверждении профессионального стандарта «Психолог в социальной сфере».
- Приказ № 514н Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июля 2015 г об утверждении профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)».

Образовательные стандарты

- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 29 июля 2020 г. N 839 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 37.03.01 Психология».

Локальные нормативные акты образовательных учреждений:

- В соответствии с Уставом, локальной нормативной базой НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа», а также Положением об организации образовательной деятельности по программам дополнительного образования, утвержденным решением Ученым Советом Института Протокол № 10 от 14 июня 2017 года.

1.3. Характеристика нового вида профессиональной деятельности, новой квалификации

Общая характеристика нового вида профессиональной деятельности разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования бакалавриат по направлению подготовки 37.03.01 Психология.

Области и сферы профессиональной деятельности слушателя, прошедшего обучение по программе профессиональной переподготовки «Основы психологической науки и практики» для выполнения нового вида профессиональной деятельности:

Социальное обслуживание (в сферах: психологического сопровождения представителей социально уязвимых слоев населения; консультативной помощи работникам социальных служб, социальной помощи семье и замещающим семьям; оказания психологической помощи отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию; просвещения и повышения психологической культуры населения).

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу профессиональной переподготовки:

- Научно-исследовательский;
- Коррекционно-развивающий;
- Консультационный;
- Диагностический

1.4. Планируемые результаты обучения

Реализация дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Психологическое консультирование» в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Психолог в социальной сфере», утвержденного Приказом Министерства труда РФ от 18.11. 2013 г. № 612н, предусматривает формирование у слушателей следующих профессионально-специализированных компетенций:

Таблица 1

Задачи профессиональной деятельности	Профессиональные компетенции
Коррекционно-развивающий	Способность осуществлять психологическое сопровождение процессов, ведущих к изменениям личности и группы (ПСК-1)
Научно-исследовательский	Способность осуществлять методическое обеспечение научного исследования (теоретического, эмпирического) (ПСК-2)
Консультационный	Способность оказывать психологическую помощь социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию (ПСК-3)
Диагностический	Способность к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий (ПСК-4)
	Способность к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности (ПСК-5)
	Способность к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией (ПСК-6)
	Способность к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человек (ПСК-7)
	Способность к выявлению специфики психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам (ПСК-8)
Способность к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях (ПСК-9)	

1.5. Категория слушателей

На обучение по программе профессиональной переподготовки принимаются лица, имеющие высшее образование, а также неполное высшее образование, среднее специальное образование.

1.6. Формы обучения и сроки освоения

Обучение в рамках образовательной программы профессиональной переподготовки осуществляется в формах:

- очная с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Общая трудоемкость программы составляет 700 академических часов, из которых 440 академических часов составляют контактную работу со слушателями.

1.7. Период обучения и режим занятий

Обучение в рамках образовательной программы профессиональной переподготовки составляет 10 месяцев. Режим занятий проходит в соответствии с утвержденным календарным графиком.

1.8. Документ о квалификации

Диплом о профессиональной переподготовке Негосударственного образовательного частного учреждения высшего образования «Московский институт психоанализа», предоставляющего право ведения профессиональной деятельности в сфере психологического знания.

2. Содержание программы профессиональной переподготовки
2.1. Календарный учебный график

Таблица 2

Календарный учебный график

Период обучения – 45 недель																					
1 нед.	2 нед.	3 нед.	4 нед.	5 нед.	6 нед.	7 нед.	8 нед.	9 нед.	10 нед.	11 нед.	12 нед.	13 нед.	14 нед.	15 нед.	16 нед.	17 нед.	18 нед.	19 нед.	20 нед.	21 нед.	22 нед.
УЗ/ ТКУ	УЗ ДОТ/ ТКУ ДОТ	УЗ ДОТ/ ПА ДОТ	УЗ/ ТКУ	УЗ ДОТ/ ТКУ ДОТ	Н	Н	УЗ ДОТ/ ПА ДОТ	УЗ/ ТКУ	УЗ ДОТ/ ТКУ ДОТ	УЗ ДОТ/ ТКУ ДОТ	ПА ДОТ	УЗ/ ТКУ	УЗ ДОТ/ ТКУ ДОТ	УЗ ДОТ/ ТКУ ДОТ	ПА ДОТ	УЗ/ ТКУ	УЗ ДОТ/ ТКУ ДОТ	УЗ ДОТ/ ТКУ ДОТ	ПА ДОТ	УЗ/ ТКУ	УЗ ДОТ/ ТКУ ДОТ
24 нед	25 нед	26 нед	27 нед	28 нед	29 нед	30 нед	31 нед	32 нед	33 нед	34 нед	35 нед	36 нед	37 нед	38 нед	39 нед	40 нед	41 нед	42 нед	43 нед	44 нед	45 нед
УЗ ДОТ/ ТКУ ДОТ	ПА ДОТ	УЗ/ ТКУ	УЗ ДОТ/ ТКУ ДОТ	УЗ ДОТ/ ТКУ ДОТ	ПА ДОТ	УЗ/ ТКУ	УЗ ДОТ/ ТКУ ДОТ	УЗ ДОТ/ ТКУ ДОТ	ПА ДОТ	УЗ/ ТКУ	УЗ ДОТ/ ТКУ ДОТ	УЗ ДОТ/ ТКУ ДОТ	ПА ДОТ	УЗ/ ТКУ	УЗ ДОТ/ ТКУ ДОТ	УЗ ДОТ/ ПА ДОТ	ИА ДОТ	ИА	УЗ ДОТ/ ПА ДОТ	ИА ДОТ	ИА

Условные обозначения:

УЗ	– учебные занятия
ТКУ	– текущий контроль успеваемости
ПА	– промежуточная аттестация
ИА	- итоговая аттестация
Н	- нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья)
УЗ ДОТ	– учебные занятия с применением электронного обучения
ПА ДОТ	– промежуточная аттестация с применением дистанционных образовательных технологий
ИА ДОТ	- итоговая аттестация с применением дистанционных образовательных технологий

2.2. Учебный план

Таблица 3

№п/п ¹	Наименование (модуля/раздела/дисциплины/темы), практики (стажировки) ²	Общая трудоемкость, час. ³	Контактная работа, час. ⁴					Самостоятельная работа, час ⁷	Контактная работа (с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения), час. ⁶					Самостоятельная работа, час ⁷	Текущий контроль успеваемости ⁸	Промежуточная аттестация (форма/час) ⁹	Итоговая аттестация (вид /час.) ¹⁰	Код компетенции ¹¹
			Всего ⁴	В форме практической подготовки	В том числе				Всего ⁴	В форме практической подготовки	В том числе							
					Лекции / в интерактивной форме ⁵	Практические занятия (семинарские)	Контактная самостоятельная работа, час. ⁷				Лекции / в интерактивной форме ⁵	Практические занятия (семинарские)	Контактная самостоятельная работа, час. ⁷					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
	Базовая часть																	
1.	Введение в профессию психолог	22	16		6	10		6									Э	ПСК-2 ПСК-5
2.	Общая психология	116	88		40	48		28									Э	ПСК-2
3.	История психологии	22	16		8	8		6									Э	ПСК-2
4.	Социальная психология	46	32		12	20		14									Э	ПСК-4 ПСК-5
5.	Психология развития и возрастная психология	56	32		12	20		24									Э	ПСК-2 ПСК-8
6.	Психодиагностика	46	32		8	16		14									Э	ПСК-6 ПСК-7
7.	Природные основы психических явлений	46	32		12	20		14									Э	ПСК-4 ПСК-5
8.	Психология личности. Теории личности	38	24		12	12		14									Э	ПСК-9
	Профильная часть																	
9.	Педагогическая психология	40	24		12	12		16									3	ПСК-2
10.	Психология конфликта	32	16		8	8		16									3	ПСК-2
11.	Организационное лидерство	40	24		12	12		16									3	ПСК-5 ПСК-9
12.	Основы специальной психологии и коррекционной педагогики	32	16		8	8		16									3	ПСК-1

13.	Базовые подходы и методы психотерапии	32	16		8	8		16									3	ПСК-4 ПСК-7
14.	Основы психологического консультирования	32	16		8	8		16									3	ПСК-3 ПСК-7
15.	Основы истории и теории психоанализа	26	16		8	8		10									3	ПСК-2
16.	Основы клинической психологии	40	24		12	12		16									3	ПСК-1 ПСК-3
17.	Методы практической психологии	56	40		10	30		16									3	ПСК-1 ПСК-3
	Итого:	700	440					260										
	Итоговая аттестация																	
	Междисциплинарный экзамен																Э	
	Всего:																	

⁸⁻⁹ Д (дискуссия), К (кейс), КР (контрольная работа), МШ (мозговой штурм), О (опрос), ПУ (практическое упражнение), Т (тестирование), Э (эссе), ПЗ (практическое задание), ЗР (задание-реферат), ДЗ (диагностические задачи)

¹⁰ Т (традиционная форма), ЗП (защита проекта).

3. Организационно-педагогическое обеспечение

3.1. Кадровое обеспечение

Реализация программы обеспечивается профессорско-преподавательским составом МИП, а также высококвалифицированными специалистами из числа руководителей и ведущих специалистов организаций, осуществляющих профессиональную деятельность в области психологических наук.