

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сурат Лев Игоревич
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.05.2023 17:24:36
Уникальный программный ключ:
90e61d348f2245de4566514a87350a9d89d73c851b3f3160a03a9eff20fb4800

**Негосударственное образовательное частное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ИНСТИТУТ ПСИХОАНАЛИЗА»**

УТВЕРЖДЕНА
ученым советом МИП
Протокол от «19» декабря 2022 г. №5

Ректор МИП
_____ Л.И. Сурат
«19» декабря 2022 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
профессиональной переподготовки**

«Консультант по пищевому поведению»

Москва, 2022

Разработчики:

Кандидат медицинских наук, преподаватель
НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа»

(подпись)

О.Ю. Гурова

Кандидат психологических наук, преподаватель
НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа»

(подпись)

И.В. Михнева

Преподаватель НОЧУ ВО «Московский институт
психоанализа»

(подпись)

Д.П. Маркина

Руководитель программы:

Руководитель Школы REforma.LIFE,
Преподаватель НОЧУ ВО «Московский институт
психоанализа»

(подпись)

О.Б. Тонкова-Кузнецова

Руководитель структурного подразделения:

Кандидат философских наук, руководитель
ДДО НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа»

(подпись)

И.В. Огарь

Дополнительная профессиональная программа рассмотрена и одобрена на заседании
Ученого совета (совета) МИП «19» декабря 2022 г., протокол №5.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика программы профессиональной переподготовки
 - 1.1. Цель реализации
 - 1.2. Нормативная правовая база
 - 1.3. Характеристика нового вида профессиональной деятельности, новой квалификации
 - 1.4. Планируемые результаты обучения
 - 1.5. Категория слушателей
 - 1.6. Формы обучения и сроки освоения
 - 1.7. Период обучения и режим занятий
 - 1.8. Документ о квалификации
 2. Содержание программы профессиональной переподготовки
 - 2.2. Учебный план
 3. Организационно-педагогическое обеспечение
 - 3.1. Кадровое обеспечение**
- Рецензии (внутренняя и внешняя).

1. Общая характеристика программы профессиональной переподготовки

1.1. Цель реализации

Программа профессиональной переподготовки направлена на освоение специальных диетологических и психотерапевтических инструментов и техник для консультирования людей, имеющих лишний вес, ожирение и расстройство пищевого поведения.

Основной целью программы является формирование у слушателей профессиональных компетенций, обеспечивающих эффективное решение практических задач в области работы с зависимыми и созависимыми клиентами *в сфере консультирования по коррекции веса и психологии пищевого поведения.*

Задачи программы:

- сформировать и совершенствовать навыки терапевтической работы и коммуникации с клиентами с расстройствами питания,
- сформировать представления о внедрении в практическую деятельность методик ведения индивидуального консультирования и групп;
- сформировать навыки применения методов диагностики людей, имеющих лишний вес с целью коррекции пищевого поведения.

1.2. Нормативная правовая база

Настоящая образовательная программа профессиональной переподготовки разработана с учетом следующих норм действующего законодательства и методических рекомендаций по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов:

Федеральные законы

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 02 июля 2013 г. №185-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации и признании утратившими силу законодательных актов (отдельных положений законодательных актов) Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».

Постановления Правительства РФ

- Постановление Правительства РФ от 5 августа 2013 г. №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 20 августа 2013 г. №719 «О государственной информационной системе государственного надзора в сфере образования»;
- Постановление Правительства РФ от 25.07.2013 N 627 (ред. от 05.10.2018) "Об утверждении требований к осуществлению государственного контроля (надзора) в сфере образования за деятельностью образовательных организаций, реализующих образовательные программы, содержащие сведения, составляющие государственную тайну"
- Постановление Правительства Российской Федерации от 20 июля 2013 г. №611 «Об утверждении правил подтверждения документов об образовании и (или) о квалификации»;

Приказы Министерства образования и науки РФ

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. №499 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462 г. Москва «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ Министерства образования науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 (зарегистрирован Минюстом России 18.09.2017, регистрационный № 48226). «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказ от 05.08.2020 года «О практической подготовке обучающихся» Министерства науки и высшего образования Российской Федерации №885 и Министерства просвещения Российской Федерации №390.
- Приказ Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. № 694 «О внесении изменений в административные регламенты предоставления государственных услуг в части обеспечения условий доступности государственных услуг для инвалидов»

Письма Министерства образования и науки РФ

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации «Об особенностях законодательного и нормативного правового обеспечения в сфере ДПО» от 07.05.2014 №АК-1261/06;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 июля 2013 г. №ДЛ-187/17 «В дополнение к разъяснениям о наименовании образовательных учреждений»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 июня 2013 г. №ДЛ-151/17 «О наименовании образовательных учреждений»;
- Письмо Минобрнауки России от 01 апреля 2013 г. №ИР-170/17 «О Федеральном законе "Об образовании в Российской Федерации»;
- Письмо заместителя Министра образования и науки РФ А.А. Климова «О документах о квалификации» от 02.09.2013 №АК-1879/06;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 22 июля 2013 г. № 09-889 «О размещении на официальном сайте информации»;
- Письмо Министра образования и науки РФ Д.В. Ливанова № ДЛ 151/17 от 10 июня 2013 г. «О наименовании образовательных учреждений»;
- Письмо Министра образования и науки РФ Д.В. Ливанова № ДЛ 187/17 от 9 июля 2013 г. «В дополнение к разъяснениям о наименовании образовательных учреждений»;
- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов» (утв. Минобрнауки России 22.01.2015 № ДЛ-1/05вн);
- Методические рекомендации по использованию электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных образовательных программ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.04.2014 года № 06-381.

Приказы Министерства труда и социальной защиты РФ

- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 12.04.2013 №148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 12.04.2013 №147н «Об утверждении Макета профессионального стандарта»;
- Приказ № 537н Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 сентября 2022 г об утверждении профессионального стандарта «Психолог-консультант».

Образовательные стандарты

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 37.04.01 Психология (утв. приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 29 июля 2020 г. N 841)

Локальные нормативные акты образовательных учреждений:

- В соответствии с Уставом, локальной нормативной базой НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа», а также Положением об организации образовательной деятельности по программам дополнительного образования, утвержденным решением Ученым Советом Института Протокол № 10 от 14 июня 2017 года.

1.3. Характеристика нового вида профессиональной деятельности, новой квалификации

Общая характеристика нового вида профессиональной деятельности разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования магистратура по направлению подготовки 37.04.01 Психология.

Области и сферы профессиональной деятельности слушателя, прошедшего обучение по программе профессиональной переподготовки «Консультант по пищевому поведению» для выполнения нового вида профессиональной деятельности:

Образование и наука (в сферах: психолого-педагогической, консультативной и социальной помощи субъектам образовательного процесса; основного общего образования, среднего общего образования, профессионального образования, дополнительного профессионального образования; научных исследований);

Социальное обслуживание (в сферах: психологического сопровождения представителей социально уязвимых слоев населения; консультативной помощи работникам социальных служб, социальной помощи семье и замещающим семьям; оказания психологической помощи отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию; просвещения и повышения психологической культуры населения);

Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и прочие) (в сфере индивидуального психологического консультирования и сопровождения лиц, нуждающихся в психологической помощи).

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу профессиональной переподготовки:

- Консультативный.

1.4. Планируемые результаты обучения

Таблица 1

Задачи профессиональной деятельности	Профессиональные компетенции (ФГОС бакалавриат и ФГОС ПСД)
Консультативный	Способен разрабатывать индивидуальные программы психологического сопровождения клиентов, в том числе с использованием ресурсов из различных источников (ПСК-1)

	Способен использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц и групп (ПСК-2)
	Готов к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПСК-3)

1.5. Категория слушателей

На обучение по программе профессиональной переподготовки принимаются специалисты с высшим специализированным образованием (психологи, педагоги-психологи, медицинские работники, социальные работники).

1.6. Формы обучения и сроки освоения

Обучение в рамках образовательной программы профессиональной переподготовки осуществляется в формах:

- очно-заочная, исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

Общая трудоемкость программы составляет 256 академических часов, из которых 132 академических часа составляют контактную работу со слушателями.

1.7. Период обучения и режим занятий

Обучение в рамках образовательной программы профессиональной переподготовки проходит в соответствии с утвержденным календарным графиком в режиме 20-22 часов в неделю, включая СРС, со сроком освоения – 3 месяца

1.8. Документ о квалификации

Диплом о профессиональной переподготовке Негосударственного образовательного частного учреждения высшего образования «Московский институт психоанализа», предоставляющего право ведения профессиональной деятельности в сфере в сфере консультирования по коррекции веса и психологии пищевого поведения.

2. Содержание программы профессиональной переподготовки
2.1. Календарный учебный график

Таблица 2

Календарный учебный график

Период обучения – 14 недель													
1 нед.	2 нед.	3 нед.	4 нед.	5 нед.	6 нед.	7 нед.	8 нед.	9 нед.	10 нед.	11 нед.	12 нед.	13 нед.	14 нед.
УЗ/ ТКУ	УЗ ДОТ/ ТКУ ДОТ	УЗ ДОТ/ ПА ДОТ	УЗ/ ТКУ	УЗ ДОТ/ ТКУ ДОТ	Н	Н	УЗ ДОТ/ПА ДОТ	УЗ/ ТКУ	УЗ ДОТ/ ТКУ ДОТ	УЗ ДОТ/ ТКУ ДОТ	ПА ДОТ	ИА ДОТ	ИА

Условные обозначения:

УЗ	– учебные занятия
ТКУ	– текущий контроль успеваемости
ПА	– промежуточная аттестация
ИА	- итоговая аттестация
Н	- нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья)
УЗ ДОТ	– учебные занятия с применением электронного обучения
ПА ДОТ	– промежуточная аттестация с применением дистанционных образовательных технологий
ИА ДОТ	- итоговая аттестация с применением дистанционных образовательных технологий

2.2. Учебный план

Таблица 3

№п/п ¹	Наименование (модуля/раздела/дисциплины/темы), практики (стажировки) ²	Общая трудоемкость, час. ³	Контактная работа, час. ⁴					Самостоятельная работа, час. ⁷	Контактная работа (с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения), час. ⁶					Самостоятельная работа, час. ⁷	Текущий контроль успеваемости ⁸	Промежуточная аттестация (форма/час) ⁹	Итоговая аттестация (вид /час.) ¹⁰	Код компетенции ¹¹
			Всего ⁴	В форме практической подготовки	В том числе				Всего ⁴	В форме практической подготовки	В том числе							
					Лекции / в интерактивной форме ⁵	Практические (семинарские) занятия /в интерактивной	Контактная самостоятельная работа, час. ⁷				Лекции / в интерактивной форме ⁵	Практические (семинарские) занятия	Контактная самостоятельная работа, час. ⁷					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
1.	Введение в профессию консультант по коррекции веса и психологии пищевого поведения	20	12	-	6	6	-	8	-	-	-	-	-	-	-	ПЗ	Т	ПСК-2
2.	Психологическое консультирование клиентов с зависимым и созависимым поведением	72	40	-	12	28	-	32	-	-	-	-	-	-	-	ПЗ	Т	ПСК-1
3.	Диетологическое консультирование	72	40	-	10	30	-	32	-	-	-	-	-	-	-	ПЗ	Т	ПСК-3
4.	Психология пищевого поведения	72	40	-	12	28	-	32	-	-	-	-	-	-	-	ПЗ	Т	ПСК-2
	Итого:	236	132	-	40	92	-	104	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Итоговая аттестация	20	-	-	-	-	-	20	-	-	-	-	-	-	-	-	Т	ПСК-1 ПСК-2 ПСК-3
	Всего:	256	132	-	40	92	-	124	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

⁸⁻⁹ Д (дискуссия), К (кейс), КР (контрольная работа), МШ (мозговой шторм), О (опрос), ПУ (практическое упражнение), Т (тестирование), Э (эссе), ПЗ (практическое задание), ЗР (задание-реферат), ДЗ (диагностические задачи)

¹⁰ Т (традиционная форма), ЗП (защита проекта).

3. Организационно-педагогическое обеспечение

3.1. Кадровое обеспечение

Реализация программы обеспечивается профессорско-преподавательским составом МИП, а также высококвалифицированными специалистами из числа руководителей и ведущих специалистов организаций, осуществляющих профессиональную деятельность в области психологических и медицинских наук.

Ф.И.О. преподавателя/ ведущего специалиста	Место работы, должность, основное/дополнительное место работы	Ученая степень	Стаж работы в области профессиональной деятельности	Наименование преподаваемой дисциплины (модуля) по данной программе
Гурова Олеся Юрьевна	Врач-эндокринолог, доцент кафедры эндокринологии Первого МГМУ им И.М. Сеченова. Автор более чем 30 печатанных работ в научных изданиях по профилю эндокринология, опинион-лидер в области диабета и ожирения, автор программ терапевтического обучения пациентов с диабетом и ожирением	Кандидат медицинских наук	10	Диетологическое консультирование
Донцова Маргарита Валерьевна	Зав. кафедрой консультативной психологии НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа», практикующий психолог, супервизор, доцент	Кандидат психологических наук	15	Психология пищевого поведения
Маркина Дарья Павловна	Медицинский юрист. Практикующий нутрициолог, член общественного объединения "Нутрициологи России", патентный поверенный Российской Федерации	-	9	Введение в профессию консультант по коррекции веса и психологии пищевого поведения
Михнева Ирина Владимировна	Клинический психолог, индивидуальная консультативная и психотерапевтическая работа с людьми с избыточным весом и нарушениями пищевого поведения; проведение групп снижения веса в ко-терапии с диетологом; психологическая работа с широким спектром непищевых запросов	Кандидат психологических наук	18	Психологическое консультирование клиентов с зависимым и созависимым поведением
Тонкова-Кузнецова Ольга Борисовна	Руководитель программы, Сооснователь Школы REforma.LIFE, онлайн-центра коррекции веса и нормализации пищевого поведения «МОЖНО Есть», профессионального сообщества практикующих специалистов в сфере здоровья REformaPRO. Клинический, практический психолог, Executive Coach	-	17	Введение в профессию консультант по коррекции веса и психологии пищевого поведения