**Научно-исследовательская база Московского института психоанализа**

Научно-исследовательская деятельность по направлению «психолого-педагогическое образование» осуществляется на базе следующих исследовательских и практических центрах и лабораториях.

***Лаборатория экспериментальной и практической психологии***. Целью лаборатории является проведение фундаментальных исследований в области психологической науки и разработка методического инструментария для решения конкретных запросов практики. В лаборатории проводятся фундаментальные научные исследования проводятся по следующим направлениям:

* изучение динамики когнитивных процессов в ситуациях общения и совместной деятельности;
* выявление культурных и этнических детерминант когнитивно-коммуникативных процессов;
* изучение закономерностей организации невербального поведения в естественных и искусственных ситуациях;
* изучение организации окуломоторной активности при выполнении различных сенсорно-перцептивных задач.

В лаборатории разрабатывается новый методический и диагностический инструментарий для изучения когнитивно-коммуникативных процессов в условиях естественной и искусственной деятельности людей (в частности, разрабатываются аппаратурно-программные комплексы для совместной регистрации окуломоторной активности наблюдателя и различных его психофизиологических показателей, разрабатывается метод полипозиционного наблюдения, разрабатываются культурно-специфичные оценочные шкалы для проведения психодиагностических исследований и т.д.).

Лаборатория оснащена современными аппаратурно-программными комплексами для экспериментального изучения психических процессов и состояний человека: система бинокулярной видеорегистрации движений глаз (айтрекинг), электроэнцефалография, полиграфия, регистрация времени реакции и др.

Научные исследования сотрудников лаборатории получают поддержку ведущих российских государственных научных фондов – Российского фонда фундаментальных исследований и Совета по грантам Президента РФ.

***Лаборатория психолого-педагогического изучения, развития и коррекции.*** Деятельность лаборатории направлена на решение следующих задач: создание информационной базы данных, необходимых для проведения прикладных научных исследований кафедр Московского института психоанализа; проведение психолого-педагогических практикумов, работ курсового проектирования по психолого-педагогическому направлению; организация научно-исследовательских работ магистрантов, работающих над ВКР, в т.ч. в практическом плане в целях решения психолого-педагогических задач прикладного назначения; организация и проведение научных и научно-практических конференций по тематике лаборатории, расширение и укрепление научных связей Института с учреждениями и организациями смежными по роду деятельности; участие в реализации грантов.

***Многопрофильный компьютеризированный класс.*** Компьютерный класс состоит из 25 раздельных компьютеризированных рабочих мест, с постоянным выходом в систему Интернета. Важной особенностью класса является наличие специального программного обеспечения для реализации учебных и научных задач: программа SPSS 22.0 для проведения математико-статистического анализа, программа «Виртуальная анатомия» (компания Артекса) для изучения анатомии и физиологии человека, комплекс для проведения общепсихологического и психодиагностического практикумов и создания диагностических методик «Психософт» (ф-т психологии МГУ им. М.В. Ломоносова).

**Учебно-исследовательский центр «Виртуальная клиника».** Целью Виртуальной клиники (далее – ВК) является дополнительное обеспечение эффективного образования, научного сопровождения, практической подготовки и стажировки студентов всех уровней подготовки, постдипломного профессионального совершенствования специалистов по формированию у них высокого уровня комплексных практических навыков (компетенций), преимущественно для работы формата онлайн.

Задачами ВК является:

* совмещение теоретического и практического обучения студентов, магистрантов, аспирантов – будущих и состоявшихся специалистов: психологов, педагогов, дефектологов, специалистов по социальной работе, тренеров, консультантов; их воспитание, освоение навыков практической деятельности высокого уровня профессионального осознания, правовой, профессионально этической и корпоративной культуры, осознающих роль профессионала в обществе; разработка и распространение нового содержания профессиональной деятельности, форм и методов малых форм обучения и совершенствования будущих и состоявшихся специалистов, преимущественно для работы формата онлайн;
* постановка и выполнение научно-исследовательских прикладных психологических, педагогических, социальных и здоровье-сохраняемых проектов и задач в соответствии с целью деятельности ВК МИП;
* проведение научно-практических мероприятий;
* осуществление издательской и организационно-творческой деятельности;
* оказание бесплатной профессиональной помощи людям, которые в силу жизненных обстоятельств не могут получить её у специалистов, оказывающих платные услуги, обеспечение таким людям доступ к широкому спектру психологических, педагогических и социальных услуг; вовлечение обучающихся в профессиональную, проектную и исследовательскую деятельность; и специализированное просвещение населения в формате онлайн.

***Центр коллективного пользования научным оборудованием.*** Основными направлением деятельности центра коллективного пользования (далее – ЦКП) является обеспечение на имеющемся оборудовании проведения научных исследований и разработок, а также оказание услуг исследователям и научным подразделениям НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа», так и иным заинтересованным пользователям

Целями и задачами ЦКП являются:

* обеспечение на современном аппаратурно-программном уровне проведения научных исследований и разработок в области психологической науки, а также оказание услуг (измерений, исследований и испытаний) на имеющемся научном оборудовании в форме коллективного пользования заинтересованным пользователям;
* способствование широкому кругу исследователей в области психологической науки проводить научные исследования и разработки на современном аппаратурно-программном обеспечении;
* повышение уровня загрузки научного оборудования в ЦКП;
* участие в подготовке специалистов и кадров высшей квалификации (студентов, аспирантов, докторантов) на базе современного научного оборудования ЦКП;

Научные направления исследований ЦКП:

* изучение процессов сенсорно-моторной координации (на примере письма, чтения и других сложных навыков);
* изучение распознавания образов человеком и интеллектуальными программами (программным обеспечением);
* изучение функционирования когнитивных процессов и их связи с мотивационно-личностной сферой человека;
* изучение психофизиологических коррелятов исполнительской деятельности человека в различных ситуациях.

Перечень оборудования ЦКП:

Профессиональный компьютерный полиграф «Диана-04 М ПК+» со специализированным креслом для обследуемого «СКО 02».

Аппаратурно-программный комплекс для изучения письменной речи, в составе: цифровой микроскоп, электронная ручка, планшет, принтер для снятия отпечатков пальцев, сенсорный планшет с подсветкой и песком для графотерапии, силометр.