



Московский
Институт
Психоанализа



Программа

VI Междисциплинарная научно-практическая конференция с международным участием

«Современная дефектология: социально-психологические и клинико-педагогические аспекты помощи детям и их семьям»

16-18 мая 2024 г.

inpsycho.ru



Общая информация

Организатор конференции:

Негосударственное образовательное частное учреждение высшего образования
«Московский институт психоанализа»

Место проведения конференции: г. Москва, Кутузовский проспект, д.34, стр.14
(5 этаж, Актовый зал)

Сопредседатели конференции:



Сурат Лев Игоревич

Ректор Московского института психоанализа, кандидат экономических наук, доцент



Визель Татьяна Григорьевна

Профессор Московского института психоанализа, научный руководитель магистерской программы «Нейродефектология» Московского института психоанализа, доктор психологических наук



Усанова Ольга Николаевна

Профессор Московского института психоанализа, научный руководитель магистерской программы «Психологическое консультирование и психокоррекция детей с проблемами развития» Московского института психоанализа, доктор психологических наук



Кулешова Элеонора Владимировна

Декан факультета коррекционной педагогики и специальной психологии Московского института психоанализа, кандидат педагогических наук

Организационный комитет конференции:

Председатель оргкомитета Кулешова Элеонора Владимировна — декан факультета коррекционной педагогики и специальной психологии Московского института психоанализа, кандидат педагогических наук, г. Москва, Россия

Программный комитет конференции:

Усанова Ольга Николаевна — профессор кафедры специального дефектологического образования, научный руководитель магистерской программы «Психологическое консультирование и психокоррекция детей с проблемами развития» Московского института психоанализа, доктор педагогических наук, г. Москва, Россия

Визель Татьяна Григорьевна — профессор кафедры специального дефектологического образования, научный руководитель магистерской программы «Нейродефектология» Московского института психоанализа, доктор психологических наук, г. Москва, Россия

Екжанова Елена Анатольевна — профессор кафедры логопедии Института специального образования и психологии Московского городского педагогического университета, эксперт Комитета Государственной Думы по защите семьи, вопросам отцовства, материнства и детства, доктор педагогических наук, профессор, г. Москва, Россия

Орлова Ольга Святославна — главный научный сотрудник научно-клинического отдела фониатрии Национального медицинского исследовательского центра оториноларингологии, профессор кафедры логопедии Московского педагогического государственного университета, главный научный сотрудник Федерального центра мозга и нейротехнологий ФМБА России, доктор педагогических наук, профессор, г. Москва, Россия

Ермолова Вера Михайловна — заместитель декана факультета коррекционной педагогики и специальной психологии Московского института психоанализа, академический руководитель магистерской программы «Прикладной анализ поведения», кандидат психологических наук, доцент, г. Москва, Россия

Клевцова Светлана Вячеславовна — методист, преподаватель кафедры специального дефектологического образования, академический руководитель магистерской программы «Нейродефектология» Московского института психоанализа, г. Москва, Россия

Строганова Вера Васильевна — доцент кафедры специального дефектологического образования Московского института психоанализа, доцент кафедры логопедии Московского педагогического государственного университета, кандидат педагогических наук, доцент, г. Москва, Россия

Конференция посвящена обсуждению современных психолого-педагогических подходов в комплексной помощи детям, имеющим разные варианты дизонтогенетического развития, и их семьям.

Цель конференции: обмен опытом межпрофессионального взаимодействия специалистов организаций различных ведомств: образования, здравоохранения, социальной защиты, оказывающих практическую помощь детям и подросткам, имеющим особые потребности в обучении и воспитании, направленную на улучшение качества их жизни, психологическое здоровье и социальную адаптацию.

Основная тема – междисциплинарный подход к внедрению в практику современных отечественных и зарубежных научных достижений в области диагностики, профилактики, коррекции и реабилитации нарушений психофизического развития, психологического здоровья, игровой или учебной деятельности, коммуникативных, поведенческих, языковых и речевых расстройств у детей.

Предполагаемый результат конференции – усиление внимания специалистов к дальнейшему развитию и совершенствованию теории и практики различных разделов дефектологии с учетом достижений современных социальных, психологических, педагогических и нейронаук.

Тематика основных направлений конференции:

1. Диагностические, прогностические и коррекционные аспекты междисциплинарных исследований и межпрофессиональной комплексной помощи детям, подросткам и взрослым с проблемами в психофизическом развитии.
2. Семьи детей и подростков с нарушениями в развитии и участие специалистов в просветительской деятельности, в профилактических и психотерапевтических мероприятиях помощи родителям и педагогам.
3. Использование современных научных достижений в области эффективных средств и технологий помощи детям, подросткам и взрослым.
4. Социальные программы помощи детям с нарушениями в развитии и их семьям, включая организацию волонтерской работы с проблемными детьми и подростками.
5. Формирование профессиональных компетенций специалистов, осуществляющих обучение, воспитание и реабилитацию лиц с нарушениями психофизических функций в рамках программ повышения квалификации специалистов.
6. Профессиональное самоопределение подростков с особыми образовательными потребностями и/или инвалидностью.



Московский Институт Психоанализа

Негосударственное
образовательное частное
учреждение высшего
образования

Приветствие ректора Московского института психоанализа

Добрый день, уважаемые участники конференции!

От лица сотрудников Московского института психоанализа и от себя лично рад приветствовать вас на VI междисциплинарной научно-практической конференции с международным участием «Современная дефектология: социально-психологические и клинико-педагогические аспекты помощи детям и их семьям».

Конференция проводится уже в течение шести лет, и неизменно, год от года, растет количество ее участников, расширяются научные контакты, создаются новые формы общения между специалистами.

Сегодня, в условиях постоянно изменяющихся в сторону гуманизации отношений между людьми, научные и практические сообщества формируют новые подходы к помощи детям, имеющим нарушения в развитии и их семьям, пересматривают многие устоявшиеся взгляды, традиционные методы работы и классические теории. Гуманность в отношениях - это незаменимый навык 21 века, способствующий личностному росту и эффективному развитию «особых» детей, и каждый из вас здесь, кто изучает и оказывает практическую помощь таким детям, может внести свой вклад в науку и открыть новые горизонты.

Кафедра специального дефектологического образования уже давно работает в этом направлении. Реализуются магистерские программы по дефектологии и специальной психологии, посвященные исследованию нарушений развития у детей и разработке новых стратегий помощи им с опорой на новейшие психологические, нейробиологические и педагогические исследования. Открыта аспирантура по коррекционной психологии и дефектологии.

В настоящее время активно развивается волонтерское движение студентов института, направленное на расширение их взаимодействия с детьми с нарушениями в развитии. Мы стремимся создать все условия, помогающие студентам на практике понять особенности жизни «особых» детей, научиться помогать им и расширить свои возможности в общении с семьями таких детей.

В конференции этого года участвуют высококвалифицированные специалисты из разных областей науки и практики, непосредственно работающие над актуальными теоретическими и практическими проблемами помощи детям с нарушениями в развитии. Все вы имеете возможность обменяться научными знаниями, опытом, идеями и найти новые формы сотрудничества.

Мы рады видеть здесь наших партнеров из разных регионов России, Германии, Казахстана, Беларуси. Это наш отличный шаг вперед в развитии международного сотрудничества и расширения географии нашей конференции.

Хочу пожелать вам всем интересных дискуссий, эффективного сотрудничества и развития новых научных и профессиональных связей. Пусть эта конференция станет для вас не только центром притяжения и научного диалога, но и источником новых возможностей.

С уважением,
Ректор НОЧУ ВО
«Московский институт психоанализа»

Лев Игоревич Сурат

1-Й ДЕНЬ КОНФЕРЕНЦИИ (16 МАЯ)

- 9.15 – 9.55** **Регистрация участников конференции** ↘ 5-ый этаж
- 10.00 – 10.30** **Открытие конференции** ↘ Актный зал
 Сурат Лев Игоревич 5-ый этаж
 Ректор Московского института психоанализа, кандидат
 экономических наук, доцент
- Асмолов Александр Григорьевич**
 Научный руководитель Московского института психоанализа, доктор
 психологических наук, профессор, академик Российской академии
 образования
- Демидов Александр Александрович**
 Первый проректор Московского института психоанализа, кандидат
 психологических наук
- 10.30 – 18.00** **Пленарное заседание**
 Доклады
- 10.30 – 10.50** **Опыт реализации Московским институтом психоанализа
 социально значимых программ на примере проекта
 «Мобильный реабилитационный центр для оказания
 психолого-педагогической помощи детям
 с нарушениями развития и их родителям»**
 Кулешова Элеонора Владимировна
- Декан факультета коррекционной педагогики и специальной психологии
 Московского института психоанализа, кандидат педагогических наук,
 г. Москва, Россия
- 10.50 – 11.10** **Семья ребенка с ограниченными возможностями
 здоровья: потребности в оказании образовательно-
 просветительской и психокоррекционной помощи**
 Ткачева Виктория Валентиновна
- Профессор кафедры олигофренопедагогики и клинических основ
 дефектологии Института детства Московского педагогического
 государственного университета», доктор психологических
 наук, профессор, г. Москва, Россия
- 11.10 – 11.30** **Программирование психического здоровья ребенка:
 важность взаимодействия педиатра и семьи**
 Устинова Наталья Вячеславовна
- Заведующий отделом социальной педиатрии и организации
 мультидисциплинарной помощи НИИ педиатрии РНЦХ
 им. Б.В. Петровского, главный научный сотрудник научно-практического
 центра психического здоровья детей и подростков им. Г.Е. Сухаревой,
 доктор медицинских наук, г. Москва, Россия

11.30 – 11.50

Семейно-гендерные ценности белорусских студентов в условиях демографических рисков

Вержибок Галина Владиславовна

Заведующий кафедрой психологии и педагогики, профессор кафедры психологии и педагогики учреждения образования «БИП – Университет права и социально-информационных технологий», кандидат психологических наук, доцент, г. Минск, Беларусь

11.50 – 12.10

Включенность педагогов в персонализированное образовательное пространство в процессе работы с детьми с особыми потребностями

Филичева Татьяна Борисовна

Лауреат Премии Правительства РФ в области образования, Почетный профессор Московского педагогического государственного университета, президент Союза дефектологов, научный руководитель Центра речи и коммуникации Международного университета психолого-педагогических инноваций, профессор кафедры логопедии, ведущий научный сотрудник Молодежной лаборатории Московского педагогического государственного университета, доктор педагогических наук, профессор, г. Москва, Россия

Туманова Татьяна Володаровна

Лауреат Премии Правительства РФ в области образования, профессор кафедры логопедии, ведущий научный сотрудник Молодежной лаборатории Московского педагогического государственного университета, директор Института специального образования и реабилитации, директор Центра речи и коммуникации Международного университета психолого-педагогических инноваций, доктор педагогических наук, профессор, г. Москва, Россия

12.10 – 12.30

Первичные орудия труда в онтогенетически ориентированной психокоррекции детей раннего и дошкольного возраста: постановка вопроса

Шевченко Юрий Степанович

Заведующий кафедрой детской психиатрии и психотерапии Российской медицинской академии непрерывного профессионального образования, доктор медицинских наук, профессор, г. Москва, Россия

12.30 – 12.50

Проблемы профориентации лиц с ограниченными возможностями здоровья

Богданова Тамара Геннадиевна

Профессор кафедры специальной психологии и психолого-социальных технологий Института специального образования и психологии Московского городского педагогического университета, доктор психологических наук, профессор, г. Москва, Россия

12.50 – 13.10 **Дисфония, дисфагия – две стороны одной медали**
Ларина Ольга Даниилловна

Доцент кафедры логопедии Института детства Московского педагогического государственного университета, старший научный сотрудник лаборатории нейропсихологии, логопедии и нейролингвистики НИЦ медицинской реабилитации Федерального центра мозга и нейротехнологий ФМБА России, член Союза реабилитологов России, член экспертного совета по аккредитации и аттестации минздрава РФ, г. Москва, Россия

Орлова Ольга Святославна

Главный научный сотрудник научно-клинического отдела фониатрии Национального медицинского исследовательского центра оториноларингологии, профессор кафедры логопедии Московского педагогического государственного университета, главный научный сотрудник Федерального центра мозга и нейротехнологий ФМБА России, доктор педагогических наук, профессор, г. Москва, Россия

13.10 – 13.30 **Обучение, опережающее развитие**
Манске Кристель

Доктор психологии и педагогики, руководитель Института развития функциональных систем мозга в Гамбурге, г. Гамбург, Германия

13.30 – 14.10 **ПЕРЕРЫВ. Кофе-брейк**

14.10 – 14.30 **Некоторые подходы к дифференциации обучающихся с тяжелыми множественным нарушениям развития в контексте разработки специальных индивидуальных программ**
Левченко Ирина Юрьевна

Заведующий лабораторией инклюзивного образования Института специального образования и психологии Московского городского педагогического университета, доктор психологических наук, профессор, г. Москва, Россия

14.30 – 14.50 **Специальная педагогика и коррекционная педагогика: синонимы ли это?**
Назарова Наталия Михайловна

Профессор кафедры специальной педагогики и комплексной реабилитации Института специального образования и психологии Московского городского педагогического университета, доктор педагогических наук, профессор, г. Москва, Россия

14.50 – 15.10 **Специальная психология на современном этапе развития науки**
Усанова Ольга Николаевна

Профессор кафедры специального дефектологического образования, научный руководитель магистерской программы «Психологическое консультирование и психокоррекция нарушений развития у детей» Московского института психоанализа, доктор психологических наук, г. Москва, Россия

15.10 – 15.30 **Методологические подходы к психолого-педагогической коррекции поведения у детей**

Екжанова Елена Анатольевна

Профессор кафедры логопедии Института специального образования и психологии Московского городского педагогического университета, эксперт Комитета Государственной Думы по защите семьи, вопросам отцовства, материнства и детства, доктор педагогических наук, профессор, г. Москва, Россия

15.30 – 15.50 **Проблемы обучения детей с интеллектуальными нарушениями, сочетающимися с расстройством аутистического спектра**

Рымханова Айнагуль Рымбековна

PhD, заведующий, ассоциированный профессор кафедры специального и инклюзивного образования Карагандинского университета им. академика Е.А. Букетова, г. Караганда, Казахстан

15.50 – 16.10 **Как, имея особого ребенка, остаться собой**

Азова Ольга Ивановна

Доцент кафедры логопедии факультета психолого-педагогического и специального образования Московского психолого-социального университета, руководитель детского неврологического и реабилитационного центра «Логомед прогноз», кандидат педагогических наук, доцент, г. Москва, Россия

16.10 – 16.30 **Психолого-педагогические аспекты эмоционального выгорания специалистов, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья**

Лысенко Елена Михайловна

Профессор кафедры философии Балтийского государственного технического университета «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф.Устинова, профессор кафедры социологии Санкт-Петербургского государственного технологического института (Технического университета), доктор философских наук, кандидат педагогических наук, профессор, г. Санкт-Петербург, Россия

16.30 – 17.00 **Мозжечок как орган познания и социально-психологического созревания ребенка**

Шишонин Александр Юрьевич

Главный врач клинического комплекса «Клиника Доктора Шишониной», кандидат медицинских наук, г. Москва, Россия

17.00 – 17.20 Здоровьесберегающие технологии для детей и подростков с нарушениями развития

Никитин Владимир Николаевич

Профессор кафедры практической психологии и арт-терапии Московского социально-педагогического института, г. Москва, Россия; приглашенный профессор кафедры психологии искусства и художественного образования Национальной академии художеств Болгарии, г. София, Болгария; председатель Восточно-Европейской ассоциации арт терапии, г. София, Болгария, доктор философских наук, кандидат психологических наук

17.20 – 17.40 Новые профессиональные компетенции медицинского логопеда

Орлова Ольга Святославна

Главный научный сотрудник научно-клинического отдела фониатрии Национального медицинского исследовательского центра оториноларингологии, профессор каф. логопедии МПГУ, главный научный сотрудник Федерального центра мозга и нейротехнологий, доктор педагогических наук, профессор, г. Москва, Россия

Ларина Ольга Данииловна

Доцент кафедры логопедии Института детства Московского педагогического государственного университета, старший научный сотрудник лаборатории нейропсихологии, логопедии и нейролингвистики НИЦ медицинской реабилитации Федерального центра мозга и нейротехнологий ФМБА России, член Союза реабилитологов России, член экспертного совета по аккредитации и аттестации минздрава РФ, г. Москва, Россия

17.40 – 18.00 Особенности афазических расстройств у взрослых и детей

Визель Татьяна Григорьевна

Профессор кафедры специального дефектологического образования, научный руководитель магистерской программы «Нейродефектология» Московского института психоанализа, доктор психологических наук, г. Москва, Россия

2-Й ДЕНЬ КОНФЕРЕНЦИИ (17 МАЯ)

Форум-фестиваль инклюзивных практик «Отменяя границы»



Актовый зал
5-ый этаж

10.00 – 10.30 Открытие форум-фестиваля

Демидов Александр Александрович

Первый проректор Московского института психоанализа, кандидат психологических наук

Кулешова Элеонора Владимировна

Руководитель управления инклюзивного образования, декан факультета коррекционной педагогики и специальной психологии, Московского института психоанализа, кандидат педагогических наук

Шестова Мария Александровна

Заместитель заведующего кафедрой общей психологии, руководитель студенческого научного общества Московского института психоанализа, кандидат психологических наук

10.30 – 17.15 Доклады

Модератор:

Важова Ярослава Андреевна

Автор и организатор форум-фестиваля инклюзивных практик «Отменяя границы», основательница инклюзивного детского книжного клуба «Точка с запятой», студентка Московского института психоанализа

10.30 – 11.30 Инклюзия

Макарчук Анна Владимировна

Директор Федерального научно-методического центра в области психологии и педагогики толерантности, программный директор Центра толерантности в Еврейском музее и центре толерантности, кандидат психологических наук, г. Москва, Россия

11.30 – 12.30 Этика в общении с незрячими и слабовидящими людьми

Пашкова Юлия Александровна

Директор АНО «МИРА: Мобильность Инклюзия Реабилитация Активность», соруководитель клуба владельцев собак-проводников «Мудрый пес», эксперт безбарьерной среды по СДС ВОИ, г. Москва, Россия

12.30 – 13.15 ПЕРЕРЫВ (Работа ярмарки. Кофе-брейк)

13.15 – 14.15 Этика в общении с человеком на коляске

Прушинский Сергей Анатольевич

Координатор образовательных и тренинговых программ, координатор web-школы в РООИ «Перспектива», г. Москва, Россия

14.15 – 15.15 **Этика в общении с неслышащими и слабослышащими людьми**

Алексеевских Дмитрий Юрьевич

Научный сотрудник Института коррекционной педагогики, начальник отдела образования и трудоустройства Аппарата ВОГ, кандидат педагогических наук, г. Москва, Россия

15.15 – 16.00 **ПЕРЕРЫВ (Работа ярмарки)**

16.00 – 16.30 **Первое инклюзивное кафе в Москве**

Володина Юлия Владимировна

Основательница инклюзивного кафе «Разные зерна», директор АНО «Школа профессий», г. Москва, Россия

16.30 – 17.00 **Создание инклюзивной студенческой организации на базе ВУЗа как способ развития инклюзивного образования**

Пономарева Алиса Мироновна

Руководитель сектора амбассадоров инклюзивного отдела «Connect» РУДН, г. Москва, Россия

17.00 – 17.15 **Подведение итогов и закрытие форум-фестиваля**

Важова Ярослава Андреевна

Автор и организатор форум-фестиваля инклюзивных практик «Отменяя границы», основательница инклюзивного детского книжного клуба «Точка с запятой», студентка Московского института психоанализа, г. Москва, Россия

10.00 – 12.00

Секция 1



505 аудитория
5-ый этаж

**Опыт внедрения
инклюзивных практик**

Модератор:

Кулешова Элеонора Владимировна

Руководитель управления инклюзивного образования, декан факультета коррекционной педагогики и специальной психологии Московского института психоанализа, кандидат педагогических наук, г. Москва, Россия

10.00 – 10.30

Тьюриал по этичному взаимодействию с незрячими и слабовидящими посетителями различных пространств

Жукова Ольга Петровна

Общественный деятель, руководитель отдела по связям с общественностью БФ «География добра», проект-менеджер БФ «Аутизм дружбе не помеха», автор идеи «Меню для незрячих» в сети франшиз «Мясо&Рыба», медиаволонтер, тифломедиатор, г. Москва, Россия

10.30 – 11.00 **Адаптивная физкультура для детей с ОВЗ.
Практический опыт реализации программ «Школа
адаптивного хоббихорсинга» и «Сенсорная приставка»
БФ Цвет жизни**
Хорс Елена Анатольевна

Президент благотворительного фонда «Цвет жизни», магистр психологии, нейрорепсихолог, г. Москва, Россия

11.00 – 11.30 **Инвалидность не приговор! Краткий рассказ
о профессиональном жизненном пути
на примере слабовидящего**
Леонов Павел Андреевич

Начинающий журналист, радиоведущий радио ВОС, экскурсовод в центре «Зотов», г. Москва, Россия

11.30 – 12.00 **Незрячие и слабовидящие экскурсоводы,
возможно ли это?**
Леонов Павел Андреевич

Начинающий журналист, радиоведущий радио ВОС, экскурсовод в центре «Зотов», г. Москва, Россия

10.00 – 15.30 **Секция 2
Круглые столы**



506 аудитория
5-ый этаж

10.00 – 12.30 **Инклюзивное высшее образование: современные
практики и перспективы**
Участники круглого стола:

преподаватели и сотрудники образовательных организаций высшего образования, представители сети РУМЦ Минобрнауки России, представители вузов-партнеров РУМЦ РГСУ и заинтересованные лица.

Ключевые темы для обсуждения:

- актуальные проблемы инклюзивного образования на современном этапе;
- организация приемной кампании для абитуриентов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья;
- цифровизация инклюзивного образования;
- особенности профессиональной ориентации обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья;
- роль и задачи сети РУМЦ в развитии инклюзивного образования;
- основные результаты мониторинга инклюзивного образования;
- проблемы трудоустройства выпускников с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья;
- всероссийский сетевой конкурс студенческих проектов «Профессиональное завтра» с участием студентов с инвалидностью: опыт и достижения;
- интеграция студентов с инвалидностью и ОВЗ во внеучебную деятельность вуза».

Модератор:

Панюкова Светлана Валерьевна

Руководитель Ресурсного учебно-методического центра по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья Российского государственного социального университета, доктор педагогических наук, профессор, г. Москва, Россия

10.00 – 10.15 Актуальные вопросы профессионального самоопределения подростков с особыми образовательными потребностями

Приходько Екатерина Владимировна

Проректор по практике Московского института психоанализа, кандидат психологических наук, г. Москва, Россия

10.15 – 10.30 Цифровые сервисы в обучении и поиске работы студентами с инвалидностью

Панюкова Светлана Валерьевна

Руководитель Ресурсного учебно-методического центра по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья Российского государственного социального университета, доктор педагогических наук, профессор, г. Москва, Россия

10.30 – 10.45 Особенности работы со слепыми и слабовидящими студентами в условиях высшего образования

Полякова Надежда Петровна

Доцент Института специального образования и психологии Московского городского педагогического университета, кандидат педагогических наук, г. Москва, Россия

10.45 – 11.00 Актуальные аспекты исполнения образовательными организациями высшего образования нормативных правовых актов в области создания доступной среды для обучающихся с инвалидностью с ограниченными возможностями здоровья

Смирнов Данила Михайлович

Заместитель руководителя Ресурсного учебно-методического центра по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья Российского государственного социального университета, г. Москва, Россия

11.00 – 11.15 Проблемы выстраивания инклюзивного сообщества в вузе

Демина Дарья Аркадьевна

Директор центра поддержки инклюзивного образования Московского государственного лингвистического университета, кандидат педагогических наук, доцент, г. Москва, Россия

- 11.15 – 11.30** **Всероссийский сетевой конкурс студенческих проектов «Профессиональное завтра» с участием студентов с инвалидностью: опыт и достижения**
Феофанов Василий Николаевич
- Доцент кафедры современной педагогики, непрерывного образования и персональных треков, доцент кафедры инклюзивных социальных групп, педагог-дефектолог Ресурсного учебно-методического центра по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья Российского государственного социального университета, кандидат психологических наук, доцент, г. Москва, Россия
- 11.30 – 11.45** **Социальный проект НИУ ВШЭ «Инклюзивный клуб»**
Косяченко Марина Юрьевна
- Менеджер Дирекции сопровождения отдельных категорий студентов ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», г. Москва, Россия
- 11.45 – 12.00** **Реализация практико-ориентированного подхода в преподавании дисциплины «Специальная психология» студентам ВУЗа**
Назаренко Вероника Владимировна
- Доцент кафедры психологии, конфликтологии и бихевиористики Российского государственного социального университета, доцент кафедры дошкольной дефектологии и логопедии Московского социально-педагогического института, кандидат психологических наук, доцент, г. Москва, Россия
- Прокопенко Анна Юрьевна**
- Декан факультета коррекционной педагогики и специальной психологии Московского социально-педагогического института, кандидат педагогических наук, г. Москва, Россия
- 12.00 – 12.30** **Дискуссионные вопросы**
- 12.30 – 13.00** **ПЕРЕРЫВ. Кофе-брейк**
- 12.00 – 14.00** **Опыт работы школы №1708 с неговорящими детьми**
Модератор:
- Новикова Тамара Никифоровна**
Заслуженный учитель Российской Федерации, директор ГБОУ Школы №1708, кандидат экономических наук, доцент
- В настоящее время значительно увеличилось число детей, не укладывающихся в нормативные рамки развития в период дошкольного детства. Это неговорящие дети с ограниченными возможностями здоровья. Значительная часть из них не владеет вербальной коммуникацией. Первостепенной задачей логопедической работы с ними является формирование паралингвистической базы речезыковой деятельности. Среди фонционных, кинетических и графических средств паралингвистики особое место занимает фонционные. Формирование фонционной основы речи и языка – задача коррекционно-логопедической работы на начальных этапах

с неговорящими детьми. Эта работа организована в ритмико-мелодико-интонационную систему и условно разделена на 4 этапа в соответствии с онтогенезом речезыковой деятельности. Каждый этап ориентирован на формирование: 1 этап – гласные, 2 этап – слоги, 3 этап – слова, 4 этап – фраза.

Все этапы имеют свою цель, задачи и приемы работы.

Участие в «круглом столе» позволит познакомиться с особенностями работы логопедов с неговорящими детьми на подготовительном этапе и задать интересующие вас вопросы.

14.00 – 15.30 Сопровождение семей, воспитывающих детей с психическими нарушениями от момента постановки и объявления диагноза до взрослой жизни

Модераторы:

Киш Ильмира Рафаиловна

Эксперт Координационного совета при Уполномоченном при Президенте РФ по правам ребенка, юрист РБОО Центр лечебной педагогики «Особое детство»

Котляренко Татьяна Валентиновна

Психолог, эксперт РБОО Центр лечебной педагогики «Особое детство»

10.00 – 13.10

Секция 3



503 аудитория
5-ый этаж

Инновации в практической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья. Взаимодействие специалистов в решении психолого-педагогических проблем развития и обучения детей

Модератор:

Коржевина Валентина Викторовна

Доцент кафедры специального дефектологического образования Московского института психоанализа, учитель-логопед ГБОУ Школы №875, член Европейской Ассоциации ВУЗов и преподавателей высшей школы, кандидат педагогических наук, доцент, г. Москва, Россия

10.00 – 10.20

Особые образовательные потребности детей дошкольного возраста с двигательной церебральной патологией и специальные условия их образования **Гусейнова Аша Айирмагомедовна**

Доцент кафедры логопедии Института специального образования и психологии Московского городского педагогического университета, кандидат педагогических наук, доцент, г. Москва, Россия

- 10.20 – 10.40** **Роль логопедической коррекции в формировании социальных компетенций у дошкольников с ментальными нарушениями**
Волкова Светлана Валентиновна
- Старший научный сотрудник лаборатории психолого-педагогических исследований и технологий специального образования лиц с интеллектуальными нарушениями Института коррекционной педагогики, доцент кафедры специального дефектологического образования Московского института психоанализа, кандидат педагогических наук, доцент, г. Москва, Россия
- 10.40 – 11.00** **Развитие слухового восприятия у детей раннего возраста с задержкой речевого развития**
Лебедева Наталья Алексеевна
- Старший преподаватель кафедры коррекционной педагогики, заместитель директора по учебно-методической работе Академии психологии и педагогики Южного федерального университета, г. Ростов-на-Дону, Россия
- 11.00 – 11.20** **Педагогические условия формирования личностной готовности будущего педагога-дефектолога к профессиональной деятельности**
Шилова Елена Анатольевна
- Старший научный сотрудник лаборатории психолого-педагогических исследований и технологий специального образования лиц с интеллектуальными нарушениями Института коррекционной педагогики, кандидат педагогических наук, доцент, г. Москва, Россия
- 11.20 – 11.40** **Логопедическая работа при проведении интраоперационного картирования речевых зон**
Бердникович Елена Семеновна
- Старший научный сотрудник, руководитель психолого-логопедической группы Института нейрореабилитации и восстановительных технологий Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Научный центр неврологии», научный руководитель магистерской программы «Нейрокогнитивная абилитация и реабилитация» в Московском институте психоанализа, кандидат педагогических наук, г. Москва, Россия
- 11.40 – 12.00** **Развитие связной речи и социального интеллекта у детей дошкольного возраста**
Коржевина Валентина Викторовна
- Доцент кафедры специального дефектологического образования Московского института психоанализа, учитель-логопед ГБОУ Школы №875, член Европейской Ассоциации ВУЗов и преподавателей высшей школы, кандидат педагогических наук, доцент, г. Москва, Россия

12.00 – 12.20 Особенности изобразительной деятельности у детей с нарушенным развитием

Колягина Виктория Геннадьевна

Доцент кафедры специальной педагогики и комплексной психолого-педагогической реабилитации факультета дошкольного, начального и специального образования Государственного университета просвещения, действительный член академии акмеологических наук, кандидат психологических наук, г. Москва, Россия

12.20 – 12.50 Взаимодействие невролога и дефектолога в сборе и систематизации анамнеза ребенка с нарушениями в развитии

Шевцова Елена Евгеньевна

Доцент кафедры специального дефектологического образования Московского института психоанализа, г. Москва, Россия

Журавлев Иван Иванович

И. о. заведующего детским психонейрореабилитационным отделением ФГБУ Российского реабилитационного центра «Детство», врач-невролог, кандидат медицинских наук, г. Москва, Россия

12.50 – 13.10 Особенности личностной идентичности подростков, имеющих нарушения психофизического развития

Алпатова Ольга Борисовна

Доцент кафедры специального дефектологического образования, кандидат педагогических наук, доцент, г. Москва, Россия

Хрусталева Татьяна Александровна

Доцент кафедры социально-экономических и гуманитарных дисциплин Московского областного филиала Московского университета МВД России имени В.Я. Кикотя, кандидат психологических наук, доцент, г. Москва, Россия

10.00 – 13.00

Секция 4



506а аудитория
5-ый этаж

Психолого-педагогические проблемы помощи детям с ограниченными возможностями здоровья

Модератор:

Матвеева Наталья Эммануиловна

Доцент кафедры специального дефектологического образования Московского института психоанализа, кандидат психологических наук, доцент, г. Москва, Россия

- 10.00 – 10.20** **Организация взаимодействия специалистов и родителей для эффективной помощи детям с РАС**
Шептунова Татьяна Владимировна
- Учитель-дефектолог, учитель начальных классов ФРЦ (Федеральный ресурсный центр по организации комплексного сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра), руководитель информационно-просветительского онлайн проекта об аутизме и особом детстве spec TV, г. Москва, Россия
- 10.20 – 10.40** **Специфика тормозного контроля у дошкольников с аутизмом**
Минаева Оксана Дмитриевна
- Доцент кафедры логопедии Московского городского педагогического университета, кандидат биологических наук, доцент, г. Москва, Россия
- 10.40 – 11.00** **Диагностическое исследование сформированности коммуникативных навыков у детей с расстройством аутистического спектра**
Третьяков Павел Алексеевич
- Студент магистратуры кафедры специальной педагогики и комплексной психолого-педагогической реабилитации Государственного университета просвещения, г. Москва, Россия
- 11.00 – 11.20** **Воспитание творческой активности дошкольников с задержкой психического развития**
Концевая Виктория Владимировна
- Учитель-дефектолог МКТ им. Г.Н. Альшутля «Наша школа», студент магистратуры кафедры специальной педагогики и комплексной психолого-педагогической реабилитации Государственного университета просвещения, г. Москва, Россия
- 11.20 – 11.40** **Коммуникативные стратегии в ситуации общения учитель-логопед – ребёнок с ограниченными возможностями здоровья**
Кряжевских Елена Геннадьевна
- Старший преподаватель кафедры логопедии и коммуникационных технологий Пермского государственного гуманитарно-педагогического университета, г. Пермь, Россия
- Пеккер Екатерина Анатольевна**
- Учитель-логопед МАДОУ «Кондратовский детский сад «Лadoшки», г. Пермь, Россия

11.40 – 12.00 **Основы профориентации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: психологический аспект**
Прокофьева Светлана Валерьевна
Педагог-психолог ГБОУ СОШ с. Кандабулак, Самарская область, Россия

12.00 – 12.20 **Работа на индивидуальных логопедических занятиях с детьми с СНР при легкой умственной отсталости с применением нетрадиционных методик**
Инфантьева Оксана Ивановна

Учитель-логопед Государственного общеобразовательного казенного учреждения Иркутской области «Специальная (коррекционная) школа №25 г. Братска», Иркутская область, Россия

Трифорова Ирина Владимировна

Учитель-логопед Государственного общеобразовательного казенного учреждения Иркутской области «Специальная (коррекционная) школа №25 г. Братска», Иркутская область, Россия

12.20 – 12.40 **Реабилитация детей с задержками в развитии с помощью лого-фасциального массажа (метод О.П. Сахаровской)**
Декснис Наталья Александровна

Учитель-дефектолог, методист, г. Минск, Беларусь

12.40 – 13.00 **Современные подходы и технологии сопровождения развития детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья**
Гребенщикова Ольга Анатольевна

Учитель начальных классов, учитель-логопед КОУ ВО «Бобровская школа-интернат №1 для обучающихся с ОВЗ», Воронежская область, Россия

10.00 – 18.00 **Секция 5**  409 аудитория
4-ый этаж
Мастер-классы
и дискуссии по современным
инновационным подходам
к помощи детям с ограниченными
возможностями здоровья

Модератор:

Ермолова Вера Михайловна

Заместитель декана факультета коррекционной педагогики и специальной психологии Московского института психоанализа, академический руководитель магистерской программы «Прикладной анализ поведения», кандидат психологических наук, доцент, г. Москва, Россия

10.00 – 10.45 От звука к букве или система игровых перешифровок по формуле «артикулема – фонема – графема – кинема»
Ланина Татьяна Николаевна

Доцент кафедры специального дефектологического образования Московского института психоанализа, кандидат педагогических наук, г. Москва, Россия

10.45 – 12.00 Коррекция невербальных компонентов речи заикающихся на занятиях по «Живому движению» (в рамках методики преодоления заикания Арутюнян Л.З.)

Ракитина Анна Эдуардовна

Директор Речевого центра «Арлилия», ведущий логопед, г. Москва, Россия

Колодко Вячеслав Дмитриевич

Психотерапевт Речевого центра «Арлилия», г. Москва, Россия

12.15 – 13.00 Коррекционно-развивающая работа учителя-логопеда с детьми с зубо-челюстными аномалиями в рамках проектной деятельности дошкольной образовательной организации

Канесева Ирина Геннадьевна

Учитель-логопед высшей квалификационной категории МБОУ СОШ «Флагман» г. Химки, победитель конкурса профессионального мастерства «Логопед года 2023», Московская область, Россия

13.00 – 13.20 ПЕРЕРЫВ. Кофе-брейк

13.20 – 14.05 Логопедический массаж: авторский метод
Карелина Инна Борисовна

Доцент кафедры методик и технологий специального и инклюзивного образования Ярославского государственного педагогического университета, кандидат педагогических наук, г. Ярославль, Россия

14.05 – 14.50 Орофациальные дисфункции у детей с нарушением речи (с показом детей)

Пузикова Ольга Юрьевна

Детский стоматолог, логопед, миофункциональный терапевт, член экспертного совета Междисциплинарной Ассоциации Миофункциональной Терапии и Здоровьесберегающих Технологий (MDAMFT), член ассоциации нутрициологов и коучей по здоровью, кандидат медицинских наук, доцент, г. Москва, Россия

14.50 – 15.30 Нейропсихологический подход в коррекции трудностей обучения

Фролова Светлана Валериевна

Доцент кафедры специального дефектологического образования Московского института психоанализа, доцент кафедры педагогики и медицинской психологии Первого Московского государственного медицинского университета им. И. М. Сеченова, кандидат психологических наук, доцент, г. Москва, Россия

15.30 – 16.10 Психолого-педагогический ресурс в арт-терапии: пространство семьи

Кудряшова Александра Артуровна

Ведущий специалист Государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования города Москвы «Московский центр качества образования», доктор филологических наук, г. Москва, Россия

16.10 – 17.00 Интегративный модус нейропсихологической коррекции в работе с детьми и их родителями

Наконечная Наталья Тимофеевна, Туркенич Елена Владимировна

Специалисты по сенсорной интеграции, психомоторной и нейропсихологической коррекции, по проблемам детско-родительских отношений нейропсихологического центра Наконечная/Туркенич (Нейрокидс), г. Москва, Россия

17.00 – 17.45 Динамическое моделирование структуры слова «Логоладошки» как основа обучения грамоте

Строганова Вера Васильевна

Доцент кафедры специального дефектологического образования Московского института психоанализа, доцент кафедры логопедии Московского педагогического государственного университета, кандидат педагогических наук, доцент, г. Москва, Россия

Атаманова Наталья Борисовна

Учитель-логопед высшей квалификационной категории ВАО ГБОУ Школы №920, полуфиналист «Учитель-логопед года», г. Москва, Россия

17.45 – 18.00 Подведение итогов конференции

3-Й ДЕНЬ КОНФЕРЕНЦИИ (18 МАЯ)



Актовый зал
5-ый этаж

Координатор:

Усанова Ольга Николаевна

Профессор кафедры специального дефектологического образования, научный руководитель магистерской программы «Психологическое консультирование и психокоррекция нарушений развития у детей» Московского института психоанализа, доктор психологических наук

10.00 – 11.00 **Онтогенетическая дидактика: обеспечение права каждого ребенка на обучение**

Манске Кристель

Доктор психологии и педагогики, руководитель Института развития функциональных систем мозга в Гамбурге, г. Гамбург, Германия

Цель семинара – представить инновационную образовательную практику, основанную на принципах онтогенетического развития, с акцентом на инклюзивность среды обучения, основанную на работе д-ра Кристель Манске и ее междисциплинарном подходе, который объединяет клиническую психологию, педагогику и исследования в области развития нервной системы.

Этот метод способствует созданию функциональных систем у детей с разными нарушениями в развитии, в том числе с синдромом Дауна и аутизмом.

Суть метода заключается в его индивидуальной учебной деятельности, основанной на широком участии детей, находящихся на разных этапах развития.

На семинаре будет продемонстрирован этот подход с помощью рассказов, видеороликов и фотографий, иллюстрирующих, как онтогенетическое образование может трансформировать учебные пространства с учетом потребностей и потенциала каждого ребенка. Затем участники обсудят, как эти инновации могут быть адаптированы и внедрены в их практику, способствуя инклюзивности и разнообразию в образовательных учреждениях.

11.00 – 13.00 **Интерактивное занятие (мастер-класс) «Психологическое сопровождение семей, воспитывающих детей с нарушениями в развитии»**

Усанова Ольга Николаевна

Профессор кафедры специального дефектологического образования, научный руководитель магистерской программы «Психологическое консультирование и психокоррекция нарушений развития у детей» Московского института психоанализа, доктор психологических наук, г. Москва, Россия

Матвеева Наталья Эммануиловна

доцент кафедры специального дефектологического образования Московского института психоанализа, кандидат психологических наук, доцент, г. Москва, Россия

Цель мастер-класса – представить современные технологии психологического сопровождения семей с детьми с нарушениями развития.

Интерактивная форма работы позволит рассмотреть методы, приемы, помогающие решению проблемных ситуаций. Предполагается проведение анализа и обсуждение путей и способов реагирования родителей на поведение ребенка, препятствующее успешному взаимодействию и обучению.

В ходе работы будут рассмотрены технологии эффективного общения с родителями детей с нарушенным развитием, обучения родителей диалогу-консенсусу для совместного обсуждения детских проблем и принятия совместных согласованных решений.

13.00 – 14.00 Представление авторской концепции видов заикания и методов их преодоления

Визель Татьяна Григорьевна

Профессор кафедры специального дефектологического образования, научный руководитель магистерской программы «Нейродефектология» Московского института психоанализа, доктор психологических наук, г. Москва, Россия

Цель мастер-класса – обосновать и практически проиллюстрировать авторское представление о природе заикания, ознакомить слушателей с методами логопедической работы при разных видах заикания.

Будет показано, что авторские методы коррекции нарушений речи при заикании основаны на представлениях нейропсихологии о функциональной специализации полушарий мозга и их взаимоотношений в норме и патологии.

Предусмотрено интерактивное общение со слушателями в процессе демонстрации им конкретных приемов коррекционной работы с детьми, а также ответы на вопросы.

